臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 _ 三 _ 年級 _ 語文 _ 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版:	本 南一語文		施年級 E 年級/3-3	漁國 教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節			
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容,並理解課文所表達的意涵 4. 能認識名詞、形容詞;配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能找出句子中的錯誤字並更正。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字,並正確運用。 8. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵。										
	該學習階段 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,並能包容、尊重與欣賞多元文化。									
#程架構脈絡 學習重點										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	- 表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第1週	第一課	2	1. 能正確指認與認讀每	1-I-1 能聆聽他	Ab-I-1 常用字	觀察評量	【人權教育】			
第2週	你好,新朋友	2	課教學生字。 2. 能在部分部件或生字 表四選一等視覺提示 下,正確聽寫每課教	人的發言。	的字形、字音	紙 丰 計 里	人E3了解每個人			
第3週	第二課	2		1-I-3 能聽懂簡	和字義。	口語評量	需求的不同,並 討論與遵守團體			
第4週	我們的約定	2		單話語、生活短	Ab-I-2 常用字	實作評量	的規則。			
第5週	第三課 下課十分鐘	2	學生字。 3. 能透過視覺提示,正	文、故事的訊 息,有適切的表	的使用。 Ab-I-3 常用字	スパリ王	【品德教育】			
第6週	第四課 留住今天的太陽	2	確改出句子中錯字。 4. 能正確延伸擴充每課 教學生字的語詞。	情跟肢體語言。 2-I-1 能說出語	筆畫及部件的 空間結構。		品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習			
第7週	複習 1-4 課	2	大丁工 1 HJ 四 円	意完整的話。	Ab-I-5 常用語		慣與德行。			

00 = (A:MT	自然性(两定)。1 重(利						
第8週	第五課 火大了	2	5. 能正確在語句中的空 格出圈選出符合句意	2-I-2 複誦所聽 聞的簡要內容。	詞的認念。 Ab-I-6 1,000	觀察評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的
第9週	第六課 我該怎麼辦?	2	的語詞。 6. 能正確從形近字及多	2-I-3 與他人交 談時,能適當的	個常用語詞的 使用。	紙筆評量 口語評量	制定並遵守之。
第10週	複習 5-6 課	2	音字中分辨並圈選出	提問、合宜的回	 	實作評量	育】
第 11 週	期中考 (考試策略指導&總複習)	2	正確的生字。 7. 能在課文圖片與教師 提問引導下,回答課	答,並分享想	基本句型。	X 11 -1 -1	閱 E2 認識與領域 相關的文本類型 與寫作題材。
第 12 週	第七課 最年輕的奶奶	2	文相關問題。	4-I-2-1 利用部 件、部首,輔助			六河下 夜内
第 13 週	第八課 魔「髮」哥哥	2	落圖片,找出文章中的重點與答案。	識字。 4-I-2-2 利用簡			
第 14 週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	2	9. 能透過範例及圖片提示下,創作出適合的	單造字原理,輔 助識字。			
第 15 週	複習 7-9 課	2	短語接龍。	5-I-1 以適切			
第 16 週	第十課 唉呀!誤會大了	2	10. 能透過範例與提供 上句情境,接出完整	的速率正確的朗讀文本。			
第 17 週	第十一課 石虎的告白	2	適合的造句。	5-I-6 利用圖 像、故事結構等			
第 18 週	第十二課 昆蟲的命妙招	2		策略,協助文本 的理解與內容重			
第 19 週	語文天地	2					
第 20 週	複習 10-12 課	2		述。 6-I-3 寫出語 意完整的句子、			
第 21 週	期末考&本學期課程回顧	2		息元登的可于、 主題明確的段 落。			

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版》	本 南一語文	實施年級 (班級/組別)	三年級/3-3 漁國	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節			
課程目	2. 能掌握國字筆畫順 3. 能讀懂課文內容, 4. 能認識名詞、形容 5. 能仿作課文短語、 6. 能找出句子中的錯 7. 能分辨本課的同音	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容,並理解課文所表達的意涵 4. 能認識名詞、形容詞;配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能找出句子中的錯誤字並更正。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字,並正確運用。 8. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵。								
該學習階領域核心	————— 國−F−K 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。									
			課程架構	學習	 丢 即					
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第1週	第一課	2 1. 能正確	指認與認讀每 1-	 I-1 能聆聽他	Ab-I-1 常用字	觀察評量	【人權教育】			
第2週	最美的模樣	0		的發言。	的字形、字音	 紙筆評量	人 E3 了解每個			
第3週	第二課		分部件或生字 1- 一等視覺提示 m	I-3 能聽懂簡	和字義。	口語評量	人需求的不同,			
第4週	玩玩具	9	確聽寫每課教 單	話語、生活短	Ab-I-2 常用字		並討論與遵守團			
第5週	第三課 愛玉的變身術	2 學生字	文	、故事的訊 ,有適切的表	的使用。 Ab-I-3 常用字	實作評量	體的規則。			
第6週	第四課 楊修猜字	2 4. 能正確	延伸擴充每課 2-	跟肢體語言。 I-1 能說出語	筆畫及部件的 空間結構。		家 E5 了解家庭 中各種關係的互			
第7週	複習 1-4 課	2 教學生	字的語詞。 意	完整的話。	Ab-I-5 常用語		動(親子、手			

						T	
第8週	第五課	2	5. 能正確在語句中的空	2-I-2 複誦所聽	詞的認念。	觀察評量	足、祖孫及其他
	唱反調		格出圈選出符合句意	聞的簡要內容。	Ab-I-6 1,000	紙筆評量	親屬等)。
第9週	第六課	2	的語詞。	2-I-3 與他人交	個常用語詞的	口語評量實作評量	【閱讀素養教
	一飛沖天		首字中分辨亚圈選出	談時,能適當的 提問、合宜的回	使用。 Ac-I-2 簡單的		育】
第 10 週	複習 5-6 課	2					閱 E2 認識與領
	期中考		正確的生字。	答,並分享想	基本句型。		域相關的文本類
第11週	(考試策略指導&總複習)	2	7. 能在課文圖片與教師				型與寫作題材。
			提問引導下,回答課				
第 12 週	第七課	2	文相關問題。	4-I-2-1 利用部			【環境教育】
	井仔腳鹽田		8. 能透過重點劃記與段 落圖片,找出文章中	件、部首,輔助			環 El 參與戶外
第 13 週	第八課	2	洛画月, 找出又早中 的重點與答案。	識字。			學習與自然體
	和魚一起游泳		9. 能透過範例及圖片提	4-I-2-2 利用簡			驗,覺知自然環
第 14 週	第九課	2	示下,創作出適合的	單造字原理,輔			境的美、平衡、
放 1 F xm	三峽老街樂藍染	0	短語接龍。	助識字。 5-I-1 以適切			與完整性。
第 15 週	複習 7-9 課	2	10. 能透過範例與提供				【戶外教育】
第 16 週	第十課	2	上句情境,接出完整	的速率正確的朗			户 E2 豐富自身
, <u> </u>	地球的眼淚		適合的造句。	讀文本。			
第17週	第十一課	2		5-I-6 利用圖			與環境的互動經
	枯木是大飯店		_	像、故事結構等			驗,培養對生活
第 18 週	第十二課	2		策略,協助文本			環境的覺知與敏
# 10 m	騎樓	0	_	的理解與內容重			感,體驗與珍惜
第 19 週	語文天地	2	_	述。			環境的好。
				~ 6-I-3 寫出語			【海洋教育】
第 20 週	複習 10-12 課	2		意完整的句子、			海 E11 認識海洋
							生物與生態。
				主題明確的段			【多元文化】
				落。			多 E4 理解到不
第 21 週	期末考&本學期課程回顧	2					
	234:1- 4 m 1 4 234 min m m 124	_					同文化共存的事
							實。