

教材版本	南一語文	實施年級 (班級/組別)	三年級/3-1 國	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能認識名詞、形容詞；配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 5. 能仿作課文短語、句型造句，使用因果句說明因果關係。。 6. 能找出句子中的錯誤字並更正。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 8. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	5	1. 能正確指認與認讀每課教學生字。 2. 能在部分部件或生字表四選一等視覺提示下，正確聽寫每課教學生字。 3. 能透過視覺提示，正確改出句子中錯字。 4. 能正確延伸擴充每課教學生字的語詞。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人的需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 2 週	你好，新朋友	5		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課	5		2-I-1 能說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 4 週	我們的約定	5			Ab-I-5 常用語		
第 5 週	第三課 下課十分鐘	5					
第 6 週	第四課 留住今天的太陽	5					
第 7 週	複習 1-4 課	5					

第 8 週	第五課 火大了	5	5. 能正確在語句中的空格出圈選出符合句意的語詞。 6. 能正確從形近字及多音字中分辨並圈選出正確的生字。 7. 能在課文圖片與教師提問引導下，回答課文相關問題。 8. 能透過重點劃記與段落圖片，找出文章中的重點與答案。 9. 能透過範例及圖片提示下，創作出適合的短語接龍。 10. 能透過範例與提供上句情境，接出完整適合的造句。	2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第 9 週	第六課 我該怎麼辦？	5					
第 10 週	複習 5-6 課	5					
第 11 週	期中考 (考試策略指導&總複習)	5					
第 12 週	第七課 最年輕的奶奶	5					
第 13 週	第八課 魔「髮」哥哥	5					
第 14 週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	5					
第 15 週	複習 7-9 課	5					
第 16 週	第十課 唉呀！誤會大了	5					
第 17 週	第十一課 石虎的告白	5					
第 18 週	第十二課 昆蟲的命妙招	5					
第 19 週	複習 10-12 課	5					
第 20 週	期末考&本學期課程回顧	5					
第 21 週		5					

教材版本	南一語文	實施年級 (班級/組別)	三年級/3-1 國	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能認識名詞、形容詞；配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能找出句子中的錯誤字並更正。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 8. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	5	1. 能正確指認與認讀每課教學生字。 2. 能在部分部件或生字表四選一等視覺提示下，正確聽寫每課教學生字。 3. 能透過視覺提示，正確改出句子中錯字。 4. 能正確延伸擴充每課教學生字的語詞。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手
第 2 週	最美的模樣	0		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課	5		2-I-1 能說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 4 週	玩玩具	5			Ab-I-5 常用語		
第 5 週	第三課 愛玉的變身術	5					
第 6 週	第四課 楊修猜字	5					
第 7 週	複習 1-4 課	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週	第五課 唱反調	5	5. 能正確在語句中的空格出圈選出符合句意的語詞。 6. 能正確從形近字及多音字中分辨並圈選出正確的生字。 7. 能在課文圖片與教師提問引導下，回答課文相關問題。 8. 能透過重點劃記與段落圖片，找出文章中的重點與答案。 9. 能透過範例及圖片提示下，創作出適合的短語接龍。 10. 能透過範例與提供上句情境，接出完整適合的造句。	2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	足、祖孫及其他親屬等)。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【多元文化】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第 9 週	第六課 一飛沖天	5					
第 10 週	複習 5-6 課	5					
第 11 週	期中考 (考試策略指導&總複習)	5					
第 12 週	第七課 井仔腳鹽田	5					
第 13 週	第八課 和魚一起游泳	5					
第 14 週	第九課 三峽老街樂藍染	5					
第 15 週	複習 7-9 課	5					
第 16 週	第十課 地球的眼淚	5					
第 17 週	第十一課 枯木是大飯店	5					
第 18 週	第十二課 騎樓	5	期末考&本學期課程回顧				
第 19 週	複習 10-12 課	5					
第 20 週		5					
第 21 週		5					