

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 一 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版國語	實施年級 (班級/組別)	1-1	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能學會注音符號。 2. 利用簡單的造字原理，認識國字。 3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能透過圖像，認識語詞。 6. 能讀懂課文內容。 7. 能仿作課文短語。 8. 能提升書寫速度。 9. 能提升常用語詞的應用能力						
該學習階段 領域核心素 養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	首冊第 第一課 踢踏踢	2	1.遠端抄寫時，能在老師 指定時限內完成。	1- I -1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。	Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。	口語評量 實作評量 紙筆評量	閱 E1 認識一 般生活情境中 需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞
第 2 週	首冊 第一課 踢踏踢	2	2.近端抄寫時，能在老師 指定時限內完成。	2- I -1 以正確發 音的說出語意完 整的話。	Aa-I-3 二拼音和 三拼音的拼讀和 書寫。		
第 3 週	首冊 第二課 木馬	2	3.能正確認唸注音符號。 4.能正確拼讀注音符號				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 4 週	首冊 第三課 晚安	2	(二拼)。	3- I -1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	Aa-I-4 結合韻的 拼讀和書寫。		彙。
第 5 週	首冊 第四課 紙飛機	2	5. 能正確拼讀注音符號 (三拼)。	5- I -3 讀懂與學 習階段相符的文 本。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。		閱 E11 低年 級：能在一般 生活情境中， 懂得運用文本 習得的知識解 決問題。
第 6 週	首冊 第五課 好漂亮	2	6. 能正確直接讀出注音符 號(二拼)。				多 E1 了解自 己的文化特 質。
第 7 週	首冊 第六課 剪刀石頭布	2	7. 能正確直接讀出注音符 號(三拼)。				
第 8 週	首冊 第七課 不來梅樂隊	2	8. 能正確書寫注音符號。				
第 9 週	首冊 第八課 小蝌蚪找媽媽	2	9. 能正確分辨聲調。				
第 10 週	首冊 第九課 動物狂歡節	2					
第 11 週	複習首冊	2					
第 12 週	第一課 魔法文字	2	1.遠端抄寫時，能在老師 指定時限內完成。	1- I -1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文 本。	口語評量 實作評量 紙筆評量	
第 13 週	第二課 小船	2	2. 近端抄寫時，能在老師 指定時限內完成。	1- I -2 能學習聆 聽不同的媒材， 說出聆聽的內 容。	Ab-I-1 常用字的 字形、字音和字 義。		
第 14 週	第三課 印手印	2	3. 能在老師提示部件下， 正確聽寫每課的教學生 字。	2- I -1 以正確發 音的說出語意完 整的話。	Ab-I-2 常用字的 使用。		
第 15 週	第四課 吹泡泡	2	4. 能正確認讀教學生字。	2- I -2 說出所聽 聞的內容。	Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空間 結構。		
第 16 週	複習 1-4 課	2	5. 能將各課教學生字造出 常用語詞。		Ab-I-5 常用語詞		
第 17 週	第五課 你好	2	6. 能看著課本中的圖片， 在教師引導下以 2~3 句話				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 18 週	第六課 外星人	2	說出圖片內容。 7. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 8. 在教師示例+口語提示下，能使用重要命題語詞寫出句子至少 10 字。	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -6 利用圖像等策略，協助文本的理解與內容重述。	的認念。		
第 19 週	第七課 小金魚	2					
第 20 週	第八課 紅紅的春 複習 1-8 課	4					
第 21 週							

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 一 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版國語	實施年級 (班級/組別)	1-1	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 利用簡單的造字原理，認識國字。 2. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 能透過圖像，認識語詞。 5. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 6. 能仿作課文短語、句型。 7. 能提升書寫速度。 8. 能提升常用語詞的應用能力						
該學習階段 領域核心素 養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 太陽是充電機	2	1.能在遠端抄寫時，能在老師指定時限內完成。 2. 能在近端抄寫時，能在老師指定時限內完成。 3. 能在老師提示部件下，正確聽寫每課的教學生字。	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 實作評量 紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 2 週	第一課 太陽是充電機	0		1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。		
第 3 週	第二課 春雨是什麼顏色	2			Ab-I-2 常用字的		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 4 週	第三課 山中音樂會	2	4. 能正確認讀教學生字。 5. 能將各課教學生字造出常用語詞。 6. 能看著課本中的圖片，在教師引導下以 2~3 句話說出圖片內容。 7. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 8. 在教師示例+口語提示下，能使用重要命題語詞寫出句子至少 10 字。	2- I -1 以正確發音的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -6 利用圖像等策略，協助文本的理解與內容重述。	使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。		閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 多 E1 了解自己的文化特質。
第 5 週	複習 1-3 課	2					
第 6 週	第四課 書是我的好朋友	2					
第 7 週	第四課 書是我的好朋友	2					
第 8 週	第五課 風喜歡和我玩	2					
第 9 週	第六課 鄰居的小孩	2					
第 10 週	複習 4-6 課	2					
第 11 週	複習 1-6 課	2					
第 12 週	第七課 畫畫	2					
第 13 週	第七課 畫畫	2					
第 14 週	第八課 小果子的卡片	2					
第 15 週	第九課 張奶奶的寶貝	2					
第 16 週	複習 7-9 課	2					
第 17 週	第十課 井裡的小青蛙	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 18 週	第十一課 吃星星的小鴨子	2					
第 19 週	第十二課 一半一半	2					
第 20 週	複習 7-12 課	4					
第 21 週							