臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版	本	康	軒	實施- (班級/	74 3	<b>羊級</b>	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
			•	,如:天氣、時間、	文具、位置等。						
		2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。									
		.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。											
		•		·彙和句子。							
6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。											
	7.能朗讀和吟唱各課歌謠。										
				内特質及良好的學習							
該學習門			• • •	· 說、讀、寫英語文戶		· · ·	、字詞及句型	!進行簡易日常溝通。			
領域核心		****		英語文小組學習活動		9 0					
英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。											
	_				課程架構脈絡						
机钳扣和	四二次	ても) カゼ	<b>太</b> 由1	學習目標	學	習重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活	可助名稱	節數		學習表現	學習	]內容	(表現任務)	實質內涵		
第1週	字母拼讀、	數字	1	1.能聽辨短母音 a	1-II-2 能聽辨英語	©Ab-II-4	所學的字	表演	【閱讀素養教育】		
	Get Ready			及長母音 a_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規	見則(含看:	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生		
				別。	其基本的組合。	字讀音	、聽音拼	實作	活情境中需要使用		
				2.能運用發音規則	◎1-II-7 能聽懂課	字)。		口試	的,以及學習學科		
				拼念單字。	堂中所學的字	©Ac-II-2	簡易的生	作業	基礎知識所應具備		
				3.能聽懂英文數字	詞。	活用語。			的字詞彙。		
				16~20 的念法。	◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第	常二學習階				
				4.能念出英文數字	易的日常生活用	段所學字	言詞。				
				16∼20 ∘	語。		二學習階				
					1-II-10 能聽懂簡	, • •	产詞及句型				
					易句型的句子。	的生活溝	<b>遠</b> 。				
					◎2-II-3 能說出課						
					堂中所學的字						
					詞。						

20 = 000	百	
		◎2-II-5 能使用簡
		易的日常生活用
		語。
		◎2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		<b>詞。</b>
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· 司 ·
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		◎9-II-1 能夠將所

				學字詞做簡易歸 類。			
第 2 週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並句型: How's the weather? It's sunny.。 3.能運句型語學生進行及活動。	其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	紙筆測驗 實作 口試	【環境教育】 E8 認用 選別 完 完 系 所 的 現 象 。

1	r	1					
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				○5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				· · · · · · · ·			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第3週	天氣	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 1 The Big Wind		讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
			容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	和諧人際關係。
			2.能認真聽講並參	◎1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	【閱讀素養教育】
			與班級討論。	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	閱 E12 培養喜愛閱
			3.能完成故事順序		活用語。		讀的態度。
			的閱讀理解。	◎1-II-9 能聽懂簡			X VIGSE
			4.能樂於與班上學	•			
			生進行口語練	· ·	B-II-1 第二學習階		
			型。	1-II-10 能聽懂簡			
			5.能聽懂並應用本		的生活溝通。		
			課生活用語:Line		70111111111111111111111111111111111111		
			·	·			
				堂中所學的字			
			go. °	詞。			

- 65 1 例 3 子 日 1	武任( <b></b> ) 一			1
		6.能聽懂並跟唱本	◎2-II-5 能使用簡	
		課 歌 謠 :How's	易的日常生活用	
		the Weather? •	<b></b> 語 。	
			◎2-II-6 能以正確	
			的發音及適切的	
			語調說出簡易句	
			型的句子。	
			◎3-II-2 能辨識課	
			堂中所學的字	
			詞。	
			◎3-II-3 能看懂課	
			堂中所學的句	
			子。	
			4-II-3 能臨摹抄寫	
			課堂中所學的字	
			詞。	
			4-II-4 能臨摹抄寫	
			課堂中所學的句	
			子。	
			◎5-II-2 在聽讀	
			時,能辨識書本	
			中相對應的書寫	
			文字。	
			◎5-II-3 能以正確	
			的發音及適切的	
			速度朗讀簡易句	
			型的句子。	
			◎5-II-4 能運用所	
			學的字母拼讀規	
			則讀出英文字	
			詞。	
			◎9-II-1 能夠將所	
			O Z I I NO 2 1/10 / /	

				學字詞做簡易歸			
				類。			
第 4 週	天氣	1	1.能聽辨短母音 e	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The Big Wind		及長母音 e_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
			別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	◎1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			3.能認識天氣單字	詞。	活用語。		的字詞彙。
			的組成。	◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			

		4-II-4 課子◎5-II-2 能所 在識的 以適簡。 學則詞◎學類 多5-II-3 發度的-II-4 字出 能數 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
第5週 時間 Unit 2 Going Ba Home	1 1.能熟練本課字彙 k fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用 本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3.能運用本詢問 以上, 3.能樂於與班上, 學進行口語練	的速型◎學則詞◎學類 1-II-2 詞音音◎堂詞◎易語發度的-II-4字出 1-II-3 能会 聽、的能音並節能學 龍光 一個 1-II-9 的	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。

及活動。	易句型的句子。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	易的日常生活用
	語。 62.11.(45.11.17.17.17)
	◎2-II-6 能以正確 // **
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所

0/0/1						,	
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第6週	時間	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【生涯規劃教育】
	Unit 2 Going Back		讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	涯 E11 培養規劃與
	Home		容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	運用時間的能力。
			2.能認真聽講並參	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	【品德教育】
			與班級討論。	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	品 E3 溝通合作與
			3.能完成故事順序		活用語。		和諧人際關係。
			的閱讀理解。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		【閱讀素養教育】
				◎1-II-7 能聽懂課			閱 E12 培養喜愛閱
				堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		讀的態度。
				詞。	段所學字詞及句型		X .V.G.5c
				◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				©2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				②3-II-2 能辨識課			
				⊌3-11-2 肥妍誠誄			

-	r	,					
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河明山大久于河。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				事 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
第7週	時間	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	 表演	【閱讀素養教育】
77 1 22	Unit 2 Going Back	1		的子音、母音及		實作	閱 E1 認識一般生
	Home		習。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本	<u> </u>	字)。	作業	的,以及學習學科
			課生活用語:	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生		基礎知識所應具備
			Listen!/Great! •	音節,並辨識重			<b>必</b> 與八 職 /
			Listelli./ Gleat.	口叫 亚州毗里	1□ 11 <del>□</del> □		1111111111

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫				
	3.能聽懂並跟唱本	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階	
	課 歌 謠 :What	◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。	
	Time Is It? •	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階	
		詞。	段所學字詞及句型	
		◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易的日常生活用		
		語。		
		1-II-10 能聽懂簡		
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		

1	r						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				◎9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第 8 週	時間	1	1 能 聴 辩 知 丹 乌 i	- / 1	◎Ab-II-4 所學的字	 表演	【閱讀素養教育】
N 0 -Q	Unit 2 Going Back	1	及長母音ie的差				閱 E1 認識一般生
	Home		別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
				○1-II-3 能聽辨字		口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	詞是單音節或多	●Ac-II-2 簡易的生	•	基礎知識所應具備
			, .	音節,並辨識重	活用語。	11 未	<b>全</b> 處知 職 州 憑 共 備 的字詞彙。
				音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		的丁码来。
			ty 的數字。	,			
				◎1-Ⅲ-7 能聽懂課			
					B-II-1 第二學習階		
				詞。	段所學字詞及句型		
				◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			

20 = 000	百	
		◎2-II-5 能使用簡
		易的日常生活用
		語。
		◎2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		<b>詞。</b>
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· 司 ·
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字
		詞。
		◎9-II-1 能夠將所

				學字詞做簡易歸類。			
第 9 週	中外節慶:萬聖節、 複習第一、第二課內 容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	1	習俗及相關用 語。 2.能了解萬聖字。 4.能關單字。 3.能活動的與文章 項。 4.能聽懂並跟 以 5.能聽懂 5.能聽 以 6.能熟練 Unit 1字	1-II-2 能 能、 能、 自-II-4 能、 的能。 题,是 一日-II-7 的。 1-II-8 是 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	音及其組合。 ②Ab-II-4 所 類語 一學子字)。 ②Ac-II-1 簡 室用。 ②Ac-II-2 簡 室用。 ②Ac-II-3 第二詞 母所。 图本-II-3 第二詞 母所。 图本-II-3 第二詞 母所。 图本-II-1 學 學 學 學 學 別 是 別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙筆測驗 實作	【國際教育】 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育

 · 日环生(叫走川 <u>电</u>	
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	· 詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	©5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	- T 人 I Net J IT 不

				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				◎8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第 10 週	複習第一、第二課內	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	容			的子音、母音及		實作	閱 E1 認識一般生
	Review 1		音 a e, e e, i e 的		◎Ab-II-4 所學的字		活情境中需要使用
			字音及代表單		母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
			字。	子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			•	◎1-II-7 能聽懂課			的字詞彙。
				堂中所學的字	◎Ac-II-1 簡易的教		V V V V V
				<b></b>	室用語。		
				◎1-II-8 能聽懂簡	◎Ac-II-2 簡易的生		
				易的教室用語。	活用語。		
				◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				<b>語</b> 。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				司。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			

的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
◎3-II-2 能辨識課
堂中所學的字
詞。
◎3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
②5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
◎5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注於教
師的說明與演
示。
6-II-2 積極參與各
種課堂練習活

C5-1 (积级字目标任)则正// 国	
動。	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成教	
師交代的作業。	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言	
訊 息 以 幫 助 學	
習。	
第 11 週 文具 1 1.能熟練本課字彙 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-4 所學的字 表演	【品德教育】
Unit 3 Be Honest book, eraser, 的子音、母音及 母拼讀規則 (含看 紙筆測驗	品 E1 良好生活習
marker, pen, pencil, 其基本的組合。 字讀音、聽音拼 實作	慣與德行。
ruler。	
2.能聽懂並能應用 堂 中 所 學 的 字 ◎Ac-II-2 簡易的生 作業	
本課主要句型:Is 詞。 活用語。	
this your pencil? ◎1-II-9 能聽懂簡 Ac-II-3 第二學習階	
Yes, it is./No, it's 易的日常生活用 段所學字詞。	
not.。 B-II-1 第二學習階	
3.能運用本課單 1-II-10 能聽懂簡 段所學字詞及句型	
字、句型詢問文 易句型的句子。 的生活溝通。	
具。	
4.能樂於與班上同  贵 中 所 學 的 字	
學進行口語練習   詞。	
及活動。	
易的日常生活用	
語。	
◎2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
◎3-II-2 能辨識課	

							,
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				○5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第 12 週	文具	1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 3 Be Honest		讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	慣與德行。
			2.能認真聽講並參	◎1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	品 E3 溝通合作與
			與班級討論。	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	和諧人際關係。
			3.能完成故事順序	詞。	活用語。		【閱讀素養教育】
			的閱讀理解。	◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
				易的日常生活用	段所學字詞。		讀的態度。
				語。	B-II-1 第二學習階		
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

 日外注(剛定月) 里	
	1-II-10 能聽懂簡 段所學字詞及句型
	易句型的句子。  的生活溝通。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	司。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	②3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	司。 ②2月24年世期
	◎3-II-3 能看懂課 *
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	<b>詞。</b>
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	<u>  - · · ·                               </u>

0/ 9/13	三日环生(叫正)口 里					
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			<b></b> 高。			
第 13 週	文具	1 1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 Be Honest	學進行口語練	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	實作	閱 E1 認識一般生
		習。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			◎1-II-7 能聽懂課		作業	的,以及學習學科
		課生活用語:	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生		基礎知識所應具備
		What	詞。	活用語。		的字詞彙。
		happened?/Nice! •	◎1-II-9 能聽懂簡	<u> </u>		
		3.能聽懂並跟唱本	易的日常生活用	段所學字詞。		
		課歌謠:Is This		B-II-1 第二學習階		
		Your Marker? •	1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。	的生活溝通。		
			◎2-II-3 能說出課	的生冶併地。		
			堂中所學的字			
			三年 7 7 字的于三词。			
			· ·			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			

				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第 14 週	文具	1	1.能聽辨短母音 o	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 Be Honest		及長母音oe的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
				其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	◎1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	堂中所學的字	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			3.能瞭解 my, your		活用語。		的字詞彙。
			並正確使用。		Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			

易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課 堂 中 所 學 的 字
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字
的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課 堂 中 所 學 的 字
語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字
語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字
型的句子。
◎3-II-2 能辨識課 堂 中 所 學 的 字
堂中所學的字
◎3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄寫
课堂中所學的字
司。 4. H. 4. dr r r · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
◎5-II-2 在 聽 讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
◎5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
◎5-II-4 能運用所   · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
學的字母拼讀規
則 讀 出 英 文 字
第 15 週 位置 1 1.能熟練本課字彙 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-4 所學的字 表演 【防災教育】
Unit 4 Earthquake in, on, under, box, 的子音、母音及 母拼讀規則(含看 紙筆測驗 防 E5 不同災

Drill	chair, desk °	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	生時的適當避難行
	2.能聽懂並能應用	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	為。
	本課主要句型:	詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	
	Where's the eraser?		活用語。		
	It's under the	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
	chair. °	◎1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
	3.能運用本課單	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
	字、句型詢問室	詞。	段所學字詞及句型		
	內常見物品及相	◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
	對位置。	易的日常生活用			
	4.能樂於與班上同	語。			
	學進行口語練習	1-II-10 能聽懂簡			
	及活動。	易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			

第 16 週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1.能 聽懂 故 事 事 並 。 2.能 班 親 討 成 成 前 動 門 。 3.能 別 方 。 9. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	的其是『al-II-3 自音音音》 音本的能音,音音,音音,音音,音音,音音,音音,音音,音音,音音,音响。。 母目-II-9 常常。。 1-II-10 能 1-II-10 能 1-II-10 能	母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	紙筆測驗	【防生為【品和【閱讀 ) ) ) ) ) ) ) ) ) )

C5-1 領 學習 語信	E(明正月  <u>트</u>	
		<b>詞。</b>
		◎2-II-5 能使用簡
		易的日常生活用
		語。
		◎2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		<b>②3-II-2</b> 能辨識課
		堂中所學的字
		詞。 ○○ H ○ # 5 H b m
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		型的可于。   ◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規則
		則讀出英文字
		· 司。

	一日11年(中							
第17週	位置		1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
		4 Earthquake		學進行口語練	的子音、母音及			閱 E1 認識一般生
	Drill			羽。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
				2.能聽懂並應用本	◎1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	的,以及學習學科
					詞是單音節或多	◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
				me a hand./Watch	音節,並辨識重	活用語。		的字詞彙。
				out! °	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
				3.能聽懂並跟唱本	- 70.10 12	段所學字詞。		
				課歌謠:Where's	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
				the Cat? •	詞。	段所學字詞及句型		
					◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
					易的日常生活用			
					語。			
					1-II-10 能聽懂簡			
					易句型的句子。			
					◎2-II-3 能說出課			
					堂中所學的字			
					詞。			
					◎2-II-5 能使用簡			
					易的日常生活用			
					語。			
					◎2-II-6 能以正確			
					的發音及適切的			
					語調說出簡易句			
					型的句子。			
					◎3-II-2 能辨識課			
					堂中所學的字			
					詞。			
					◎3-II-3 能看懂課			
					堂中所學的句			
					子。			
					4-II-3 能臨摹抄寫			

				T.			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				<b></b> 高。			
第 18 週	位置	1	1.能聽辨短母音 u	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Earthquake		及長母音ue的差		母拼讀規則(含看		閱 E1 認識一般生
	Drill		別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	· ·	活情境中需要使用
				◎1-II-3 能聽辨字		口試	的,以及學習學科
			拼念單字。		◎Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
				音節,並辨識重		71 21	的字詞彙。
			音節或多音節。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-7 能聽懂課			
					B-II-1 第二學習階		
				詞。	段所學字詞及句型		
				◎1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易的日常生活用			
				語。			
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				<b>为马至的马</b> 1。			

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
	◎2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字	
	<b>詞</b> 。	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	课堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確 // **	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	

			則讀出英文字詞。			
第 19 週	複習第三、第四課內 容 Review 2	1.能熟練 Unit 3字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	1-II-2 ②子②堂詞②易圖③易語·I-J与②语②堂词②易語②的語型②堂词2·II-3 基I-II-1 中。 II-的,II-的,II-的,II-的,II-的,II-的,II-的,II-的	音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含音 字)。 ②Ac-II-1 簡易的 室用語。 ②Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	紙筆測驗 實作	【閱讀素養 類 E1 記 問 問 問 問 問 問 明 知 知 令 學 明 他 母 學 月 佛 的 子 相 佛 的 子 后 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の 日 の

 · 日环生(叫走川 <u>电</u>	
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	· 詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	©5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教
	師交代的作業。
	- T 人 I Net J IT 不

	T				I	I	
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
第 20 週	複習第三、第四課內	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	容		母音 o, u 及長母音	的子音、母音及	音及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
	Review 2		o_e, u_e 的字音及	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口試	活情境中需要使用
			代表單字。	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	作業	的,以及學習學科
				子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
				◎1-II-7 能聽懂課	字)。		的字詞彙。
				堂中所學的字	◎Ac-II-1 簡易的教		
				詞。	室用語。		
				◎1-II-8 能聽懂簡	◎Ac-II-2 簡易的生		
				易的教室用語。	活用語。		
				◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				◎2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				一			
				©2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			

01 领域字目标住(调定用)	
	堂中所學的字
	· 詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	顾宝 1 / 川子 N 丁
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	· 司。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。

0/0/1	日际任何正川直				,			
				6-II-4 認真完成教				
				師交代的作業。				
				7-II-2 能妥善運用				
				情境中的非語言				
				訊息以幫助學				
				習。				
第 21 週	複習第三、第四課內	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	表演		【閱讀素養教育】
	容		母音 o, u 及長母	的子音、母音及	音及其組合。	實作		閱 E1 認識一般生
	Review 2		音 o_e, u_e 的字音	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口試		活情境中需要使用
			及代表單字。	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看		作業	的,以及學習學科
				子的語調。	字讀音、聽音拼			基礎知識所應具備
				◎1-II-7 能聽懂課	字)。			的字詞彙。
				堂中所學的字	◎Ac-II-1 簡易的教			
				詞。	室用語。			
				◎1-II-8 能聽懂簡	◎Ac-II-2 簡易的生			
				易的教室用語。	活用語。			
				◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階			
				易的日常生活用	段所學字詞。			
				語。	B-II-1 第二學習階			
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型			
				易句型的句子。	的生活溝通。			
				◎2-II-2 能念出英				
				語的語音。				
				◎2-II-3 能說出課				
				堂中所學的字				
				詞。				
				◎2-II-5 能使用簡				
				易的日常生活用				
				語。				
				◎2-II-6 能以正確				
				的發音及適切的				
				語調說出簡易句				
						I		

 · 日环生   明正月   <u>里</u>	
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	司。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則 讀 出 英 文 字
	<b>詞。</b>
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	0 0 AVAIL II 194

師或同學所提的	-
問題。	
6-II-4 認真完成教	
師交代的作業。	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言	
訊息以幫助學	
習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	s.	康軒	實施年級(班級/組別	四分	<b>手級</b>	<b></b> 牧學節數	每週(1)節,本學	期共(20)節
1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能驗辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。  英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。								
	英-E-C3 認諳	國內外	主要節慶習俗及風土民情。	男 石口 加工 上井 四心 人力				
h/ 69 thn	四一点十五万			R程架構脈絡 學3	国重點 1		b	21 / 7½ BZ
教學期 程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	學習內	]容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第 1 週	數字 Get Ready	1	1.能 複 習 數 字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能 熟 悉 數 字 60、70、80、90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	組合。	子組 @ Ab-II-4 ; 字 (	音 所賣讀。簡。簡。及學規音 易 易 易 易 的則、 的 的	長演 氏筆測驗 實作 コ試 作業	【 育】 閱 E1 認識 需 是 B E1 認識 中 及 知 的 是 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E

C5 1 (A)/3/3	字百硃怪(神雀后) <u>亩</u>	 	
		字詞。	階段所學字詞。
		◎1-II-9 能聽懂	B-II-1 第二學習
		簡易的日常生	階段所學字詞及
		活用語。	句型的生活溝
		1-II-10 能聽懂	通。
		簡易句型的句	
		子。	
		◎2-II-3 能說出	
		課堂中所學的	
		字詞。	
		◎2-II-5 能使用	
		簡易的日常生	
		活用語。	
		◎2-II-6 能以正	
		確的發音及適	
		切的語調說出	
		簡易句型的句	
		子。	
		◎3-II-2 能辨識	
		課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書	
	1		

			1. 1. 1. 101 - 11			
			本中相對應的			
			寫文字。			
			◎5-II-3 能以正			
			確的發音及適			
			切的速度朗讀			
			簡易句型的句			
			子。			
			◎5-II-4 能運用			
			所學的字母拼			
			讀規則讀出英			
			文字詞。			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			老師交代的作			
			業。			
第2週	春節假期 0	_	<del></del>		_	_
第3週	房間 1	1.能 熟 練 本 課 字 彙	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【環境教育】
	Unit 1 A	bathroom,bedroom,kitchen,dining	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	環 E16 了解物質
	Dollhouse for	room, living room o	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	循環與資源回收
	Jello	2.能聽懂並能應用本課主要句	組合。	拼字)。	口試	利用的原理。
		型:	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	環 E17 養成日常
		Where are you? I'm in the	句子的語調。	生活用語。		生活節約用水、
		bedroom. Where's Kevin? He's in	◎1-II-7 能聽懂			用電、物質的行
		the dining room. Where's Mom?	課堂中所學的			為,減少資源的
				111111111111111111111111111111111111111		· 4 · 4 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 /

She's in the living room.	字詞。	B-II-1 第二學習	消耗。
3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	【能源教育】
所在房間。	簡易的日常生	句 型 的 生 活 溝	能 E2 了解節約能
4. 能樂於與班上同學進行口語	活用語。	通。	源的重要。
練習。	◎1-II-10 能聽懂		能 E8 於家庭、校
	簡易句型的句		園生活實踐節能
	子。		減碳的行動。
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		

 名日环注(明正/11) 里			
	◎5-II-2	在聽讀	
	時,能	辨識書	
	本中相	對 應 的	
	書寫文字	字。	
		能以正	
		音及適	
		度朗讀	
		型的句	
	子。	T 1	
		能運用	
		字母拼	
		讀出英	
	文字詞		
		[專注於	
		說明與	
	演示。	30 77 77	
		<b>養極參與</b>	
		堂建議	
	活動。		
		終於回答	
		同學所	
	提的問題		
		2.真完成	
		代的作	
	X   X   X   X   X   X   X   X   X   X	10 23 11	
		· 妥善運	
		中的非	
		息以幫	
	助學習	•	
		能夠將	
		詞做簡	
	易歸類		
	勿 坪 积		

T .	子日叶生(叫正)	/F1 ==-	1		1			
第4週	房間		1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教
	Unit 1			內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Dollhouse	for		2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
	Jello			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
					句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
					◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
					課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
					字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
					◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
					簡易的日常生	句型的生活溝		
					活用語。	通。		
					◎1-II-10 能聽懂			
					簡易句型的句			
					子。			
					◎2-II-2 能念出			
					英語的語音。			
					◎2-II-3 能說出			
					課堂中所學的			
					字詞。			
					◎2-II-5 能使用			
					簡易的日常生			
					活用語。			
					◎2-II-6 能以正			
					確的發音及適			
					切的語調說出			
					簡易句型的句			
					子。			
					◎3-II-2 能辨識			
					課堂中所學的			
					字詞。			
					◎3-II-3 能看懂			

課堂中所學的
句子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學
的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句 型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與 制
演示。
6-II-2 積極參與
各種課堂建議
活動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完成
教師交代的作

0/ 9/1	产目际住(两正/11) 直						
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第5週	房間	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 1 A		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Dollhouse for		2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
	Jello		語: This is for you. Cool!	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			Where's Boka?	句子的語調。	生活用語。		
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
L	Į.	1			I.		

134 54	字音珠性(調整/計畫	
	確	的發音及適
	切切	的語調說出
		易句型的句
	子	
		3-II-2 能辨識
		堂中所學的
		詞。
		3-II-3 能看懂
		堂中所學的
		子。
		I-3 能臨摹抄
		課堂中所學
		字詞。
		I-4 能臨摹抄
		課堂中所學
		句子。
		5-II-2 在聽讀
		,能辨識書
		中相對應的
		寫文字。
		5-II-3 能以正
	確	的發音及適
	切切	的速度朗讀
	簡	易句 型的句
		•
		5-II-4 能運用
	所	學的字母拼
	讀	規則讀出英
		字詞。
		I-1 能專注於
		師的說明與
		示。

				CTI 0 41 1 = 4 1			Ţ
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第6週	房間	1	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 1 A		音及其代表單字。	語的子音、母		· ·	育】
	Dollhouse for		2.能運用發音規則拼念單字	音及其基本的	看字讀音、聽音		閱 E1 認識一般生
	Jello		76 C 74 12 12 77 C 74 17 17 17 1	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				◎1-II-4 能聽辨		-	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。	11 //	學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		念 · 無 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				字詞。	B-II-1 第二學習		現 E12 培養喜愛
					階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	向型的生活溝 一句型的生活溝		风 頭 的 怨 及 。
				间			
					通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			

英語的語音。
◎2-II-3 能 說 出
課堂中所學的
字詞。
◎2-II-5 能使用
簡易的日常生
活用語。
◎2-II-6 能以正
確的發音及適
切的語調說出
簡易句型的句
子。
◎3-II-2 能 辨 識
課堂中所學的
字詞。
◎3-II-3 能看懂
課堂中所學的
句子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學
的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
<b>⑤5-II-3</b> 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句 型的句

				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第7週	動作	1	1.能熟練本課字彙 cooking,		Aa-II-4 所學的字	表演	【安全教育】
	Unit 2 A Video		eating, sleeping, writing, running,	語的子音、母		紙筆測驗	安 E4 探討日常生
	Call from Boka		reading •		看字讀音、聽音	實作	活應該注意的安
			2.能聽懂並能應用本課主要句	組合。	拼字)。	口試	全。
			型: What are you doing? I'm	◎1-II-4 能聽辨		作業	【國際教育】
			reading. What's he doing? He's	句子的語調。	生活用語。		國 E5 發展學習不
			sleeping. What's she doing? She's		Ac-II-3 第二學習		同文化的意願。
			eating.	課堂中所學的	階段所學字詞。		【多元文化】

3.能運用本課單字、句型詢問	字詞。	B-II-1 第二學習	多 E6 了解各文化
正在做的事。	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	間的多樣性與差
4.能樂於與班上同學進行口語	簡易的日常生	<b>句型的生活溝</b>	異性。
練習及活動。	活用語。	通。	
	◎1-II-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		

◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參與
各種課堂建議
活動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完成
教師交代的作
教 即 文 代 的 作   業。
7-II-2 能妥善運
用情境中的非
語言訊息以幫
助學習。
◎9-II-1 能夠將
所學字詞做簡
易歸類。

	产日外往(则定/川里						
第8週	動作	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 2 A Video		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Call from Boka		2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-II-3 能看懂			

課堂中所學的
句子。
4-II-3 能臨摹抄
寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹抄
寫課堂中所學
的句子。
◎5-II-2 在聽讀
時,能辨識書
本中相對應的
書寫文字。
◎5-II-3 能以正
確的發音及適
切的速度朗讀
簡易句型的句
子。
◎5-II-4 能運用
所學的字母拼
讀規則讀出英
文字詞。
6-II-1 能專注於
教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參與
各種課堂建議
活動。
6-II-3 樂於回答
教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完成
教師交代的作

	产日环住(则定/川里						
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第9週	動作	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 2 A Video		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Call from Boka		2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			I'm done. Me, too.	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	句子的語調。	生活用語。		
			What Are You Doing?	◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	<b>句型的生活溝</b>		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			

- 100	で百味性(神堂月) 宣	
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		◎3-II-2 能辨識
		課堂中所學的
		字詞。
		◎3-II-3 能看懂
		课堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		◎5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		◎5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句型的句
		子。
		◎5-II-4 能運用
		所學的字母拼
		讀規則讀出英
		文字詞。
		6-II-1 能專注於
		教師的說明與 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制
		演示。
	1	

				(110 4 1- 4 4			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第 10 週	動作	1	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 2 A Video		及其代表單字。		母拼讀規則(含		育】
	Call from Boka		2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的			閱 E1 認識一般生
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				◎1-II-4 能聽辨		•	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。	11 //	學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂			應具備的字詞
				課堂中所學的			念 · 無 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				字詞。	B-II-1 第二學習		R   B   E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂			閱讀的態度。
				簡易的日常生	<b></b> 句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			

01 次分子自断压侧正加重	
	英語的語音。
	◎2-II-3 能說出
	課堂中所學的
	字詞。
	◎2-II-5 能使用
	簡易的日常生
	活用語。
	◎2-II-6 能以正
	確的發音及適
	切的語調說出
	簡易句型的句
	子。
	◎3-II-2 能辨識
	課堂中所學的
	字詞。
	◎3-II-3 能看懂
	课堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句

子。		A						
所學的字母拼 續規則 文字曰。 6-II-1 能專注於 教師。 6-II-2 積極字典 各種學議 活Ⅱ-3 以外回答 教師問題。 6-II-4 認真完成 教師。 (6-II-4 認真完成 教育。 7-II-2 能妥善選 用情境則息 助學習。 9-II-1 能夠將 所學的學問。 ③9-II-1 能夠將 所學的學問。					子。			
競規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂議 活動。 6-II-3 樂於回答教教師問題。 6-II-4 認真完成教師學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師。 7-II-2 能妥善運用情境的常報。 □9-II-1 能夠將所學習。 □9-II-1 能夠將					◎5-II-4 能運用			
文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種機堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語意以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易歸類。					所學的字母拼			
6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善選 用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字習做簡 易歸類。					讀規則讀出英			
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境 記息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。					文字詞。			
演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情達中的非 語言訊息以幫 助學習。  ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。					6-II-1 能專注於			
演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情達中的非 語言訊息以幫 助學習。  ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。					教師的說明與			
6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					演示。			
各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。								
活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。  ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作 業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ②9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
6-II-4 認真完成 教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
業。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非 語言訊息以幫 助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易歸類。								
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易歸類。					7-II-2 能妥善運			
語言訊息以幫助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
助學習。 ⑤9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。					·			
◎9-II-1 能夠將 所學字詞做簡 易歸類。								
所學字詞做簡 易歸類。								
易歸類。								
第11週 複習第一、第 1 1.能詢問及回答家人或自己所 1-II-2 能聽辨英 ◎Ac-II-2 簡易的 表演 【閱讀素養教								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第 11 週	複習第一、第	1	1.能詢問及回答家人或自己所	- '	◎Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
二課內容     在的房間。     語的子音、母 生活用語。    紙筆測驗    育】		二課內容		在的房間。	語的子音、母	生活用語。	紙筆測驗	
Review 1 2.能詢問及回答他人或自己正 音及其基本的 Ac-II-3 第二學習 實作 閱 E1 認識一般生		Review 1		2.能詢問及回答他人或自己正	音及其基本的	Ac-II-3 第二學習	實作	閱 E1 認識一般生
在做的事。				在做的事。	組合。	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, ◎1-II-4 能聽辨 B-II-1 第二學習 作業 用的,以及學習				3.能熟練 Unitl 字彙 bathroom,	◎1-II-4 能聽辨	B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習
bedroom, kitchen, dining room, 句子的語調。 階段所學字詞及 學科基礎知識所				·				
living room 與句型 Where are ◎1-II-7 能聽懂 句型的生活溝通 應 具 備 的 字 詞				_	◎1-II-7 能聽懂			
you? I'm in the bedroom. / 課堂中所學的 彙。				you? I'm in the bedroom. /	課堂中所學的			彙。

Where's Kevin? He's in the dining	字詞。	閱 E12 培養喜愛
room. / Where's Mom? She's in	0 01-II-9 能聽懂	閱讀的態度。
the living room. •	簡易的日常生	
4.能熟練 Unit2 字彙 cooking.	10 11 00	
eating, sleeping, writing, running,		
reading 與 句 型 What are you		
doing? I'm reading. / What's he		
doing? He's sleeping. / What's she	<sup>3</sup>   ◎2-II-2 能念出	
doing? She's eating.。	英語的語音。	
5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,ng,nk 發音規則並能運用字		
母拼讀法拼念例字。	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎2-II-5 能使用	
	簡易的日常生	
	活用語。	
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎3-II-2 能 辨 識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	

				0.7.7.0			1
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書			
				本中相對應的			
				書寫文字。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
第 12 週	食物	1	1.能熟練本課字彙 a hamburger,	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【科技教育】
7 12 🔾	Unit 3 Let's	_	two hamburgers, a hot dog, two	語的子音、母		紙筆測驗	科 E1 了解平日常
	Have Lunch!		hot dogs, milk, juice, water, ice	音及其基本的		實作	見科技產品的用
			cream °	組合。	拼字)。	口試	途與運作方式。
			2.能聽懂並能應用本課主要句	◎1-II-4 能聽辨		作業	
			型:	句子的語調。	生活用語。		
			What do you want for lunch? I		Ac-II-3 第二學習		
				○1-11-/ 凡 % 浬	710-11-3 71一子自		

want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.  3.能運用本課單字、勻型詢問	C5-1 領域学智誅怪(調整)計畫			
3.能應用本課單字、可型詢問				
想吃的食物。  4.能將於與班上同學進行口語 (				
4.能樂於與班上同學進行口語 (			◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及
<ul> <li>練習及活動。</li> <li>◎□-II-10 能聽懂簡易 の型的 の子。</li> <li>◎□-II-2 能念出 英語的語音。 阅读語的語音。 阅读語的語音。 阅读語的語音。 阅读 所學 的字詞。</li> <li>◎□-II-5 能使用簡易的 音生活用語。</li> <li>◎□-II-6 能以正確的發音規說出問題的 の子。</li> <li>◎□-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎□-II-2 能辨過課堂中所學的句子。</li> <li>◎□-II-3 能應學的句子。</li> <li>□□</li></ul>			簡易的日常生	句型的生活溝
商易司司子。 ②2-II-2 能念。出 英語的語意。 ③2-II-3 能說出 课堂中所學的 字詞。 ③2-II-6 能以正 確的發音的 切的發音,說出 商司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司			活用語。	通。
子。		練習及活動。	◎1-II-10 能聽懂	
<ul> <li>◎2-II-2 能念出 英語的語音。</li> <li>◎2-II-3 能說出 课堂中所學的 空2-II-5 能使用 簡易的語。</li> <li>◎2-II-6 能以正確的發過切的語到 切的語到可以出 簡易可以出 簡易可以 切的語。</li> <li>◎3-II-2 能辨識 课堂中所學的 字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂 課學中所學的 句子。</li> <li>◆4-II-3 能臨摹抄 寫案也中所學 的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄</li> <li>4-II-4 能臨摹抄</li> </ul>			簡易句型的句	
英語的語音。 ②2-II-3 能说出 课堂中所學的 字詞。 ③2-II-5 能使用 簡易的 品常生 活用語。 ③2-II-6 能以正 確的發音調說出 簡易句 切的易句 可多。 ③3-II-2 能辨識 課堂中 中 等詞。 ③3-II-3 能產 課堂中 4-II-3 能點 基抄 寫課學的 等詞。 4-II-4 能點 基抄			子。	
◎2-II-3 能			◎2-II-2 能念出	
课堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音說出簡易句型的的語詞說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的台子。 4-II-4 能臨摹抄寫課世中所學的字詞。			英語的語音。	
字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發調說出簡易引動的自己。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			◎2-II-3 能說出	
字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發調說出簡易可型的的語說出簡易可型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫字詞。 4-II-4 能臨摹抄			課堂中所學的	
簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語詞則的句子。 ③3-II-2 能辨識課學的字詞。 ②3-II-3 能看懂課學中所學的 1-3 能職暴抄 1-3 能職暴抄 1-3 能職暴抄 1-3 能職暴抄				
活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調出簡易句型的語調的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ⑥3-II-3 能點摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能點摹抄			◎2-II-5 能使用	
<ul> <li>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄</li> </ul>			簡易的日常生	
確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ④3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			活用語。	
切的語調說出 簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識 课堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂 课堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			◎2-II-6 能以正	
簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。  ⑥3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。  4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			確的發音及適	
子。			切的語調說出	
◎3-II-2 能辨識 课堂中所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂 课堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫课堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			簡易句型的句	
課堂中所學的字詞。  ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的  句子。  4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。  4-II-4 能臨摹抄			子。	
課堂中所學的字詞。  ③3-II-3 能看懂 課堂中所學的  句子。  4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學  的字詞。  4-II-4 能臨摹抄			◎3-II-2 能辨識	
◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫 課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄				
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			字詞。	
課堂中所學的 句子。 4-II-3 能臨摹抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-II-4 能臨摹抄			◎3-II-3 能看懂	
4-II-3 能臨摹抄         寫課堂中所學         的字詞。         4-II-4 能臨摹抄				
寫課堂中所學的字詞。         4-II-4 能臨摹抄			句子。	
寫課堂中所學的字詞。         4-II-4 能臨摹抄			4-II-3 能臨摹抄	
4-II-4 能臨摹抄				
4-II-4 能臨摹抄			的字詞。	
			4-II-4 能臨摹抄	
			寫課堂中所學	

0.013	产日环生(则定加) 里	
		的句子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		◎5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句型的句
		子。
		◎5-II-4 能運用
		所學的字母拼
		讀規則讀出英
		文字詞。
		6-II-1 能專注於
		教師的說明與
		演示。
		6-II-2 積極參與
		各種課堂建議
		活動。
		6-II-3 樂於回答
		教師或同學所
		提的問題。
		6-II-4 認真完成
		教師交代的作
		業。
		7-II-2 能妥善運
		用情境中的非
		語言訊息以幫
		助學習。
		◎9-II-1 能夠將
		所學字詞做簡
		100 A A 2 A 100 IA

				易歸類。			
第 13 週	食物	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 3 Let's		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Have Lunch!		2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的		實作	閱 E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	产日环生(明正/11) 里		-
		◎3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書	
		本中相對應的	
		書寫文字。	
		◎5-II-3 能以正 ************************************	
		確的發音及適	
		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		◎5-II-4 能運用	
		所學的字母拼	
		讀規則讀出英	
		文字詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂建議	
		活動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所	
		提的問題。	
		6-II-4 認真完成	

	于日际住(两正/11) 宣						-
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第 14 週	食物	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 3 Let's		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Have Lunch!		2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語: Good idea! How about you?	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			What Do You Want for Lunch?	句子的語調。	生活用語。		
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			

 名日环注(明正/11) 里			
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	白子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書		
	本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-II-3 能以正		
	確的發音及適		
	切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	· ◎5-II-4 能運用		
	所學的字母拼		
	讀規則讀出英		
	文字詞。		
	6-II-1 能專注於		
	教師的說明與		
	双叶时则则州州		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

						<u>.</u>
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			◎9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第 15 週	食物 1	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 3 Let's	音及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Have Lunch!	2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
			組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
			句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
			◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
			課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
			字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
			◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
			簡易的日常生	<b>句型的生活溝</b>		
			活用語。	通。		
			◎1-II-10 能聽懂			
			簡易句型的句			
			子。			

 产日环住(明定/川里		-
	◎2-II-2 能念出	
	英語的語音。	
	◎2-II-3 能說出	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎2-II-5 能使用	
	簡易的日常生	
	活用語。	
	◎2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	◎3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	◎5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	为 H 还 及 B I 및	

	r			1	1		
				簡易句型的句			
				子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第 16 週	動物	1	1.能熟練本課字彙 bears, lions,	· ·	Ab-II-4 所學的字	表演	【環境教育】
N 10 €	Unit 4 At the Zoo	_	monkeys, tigers, zebras •		母拼讀規則(含	紙筆測驗	環 E2 覺知生物生
	21110 11110 1110 2110		2.能聽懂並能應用本課主要句		看字讀音、聽音	實作	命的美與價值,
			型: Do you like bears? Yes, I do.	組合。	拼字)。	口試	關懷動、植物的
			/ No, I don't.	◎1-II-4 能聽辨		作業	生命。
			3.能運用本課單字、句型詢問	句子的語調。	生活用語。	11 /1	環 E3 了解人與自
			喜歡的動物。	-	Ac-II-3 第二學習		然和諧共生,進
			□ □ €A ≤\A \\ \A	○111/肥恥里	10115 和一千日		<b>然作明六王</b> 连

4.能樂於與班上同學進行口語			而保護重要棲
練習及活動。	字詞。	B-II-1 第二學習	地。
		階段所學字詞及	
	簡易的日常生	句型的生活溝	
	活用語。	通。	
	◎1-II-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		

0.013	产日环生(则定加) 里	
		的句子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		◎5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句型的句
		子。
		◎5-II-4 能運用
		所學的字母拼
		讀規則讀出英
		文字詞。
		6-II-1 能專注於
		教師的說明與
		演示。
		6-II-2 積極參與
		各種課堂建議
		活動。
		6-II-3 樂於回答
		教師或同學所
		提的問題。
		6-II-4 認真完成
		教師交代的作
		業。
		7-II-2 能妥善運
		用情境中的非
		語言訊息以幫
		助學習。
		◎9-II-1 能夠將
		所學字詞做簡
		100 A A 2 A 100 IA

				易歸類。			
第17週	動物	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
	Unit 4 At the Zoo		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
			2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	<b>句型的生活溝</b>		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	产日环生(明正/11) 里		-
		◎3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書	
		本中相對應的	
		書寫文字。	
		◎5-II-3 能以正 ************************************	
		確的發音及適	
		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		◎5-II-4 能運用	
		所學的字母拼	
		讀規則讀出英	
		文字詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂建議	
		活動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所	
		提的問題。	
		6-II-4 認真完成	

<b>-</b>	,	,				,	
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第 18 週	動物	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
	Unit 4 At the Zoo		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
			2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:Have fun! Help!	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Do	◎1-II-4 能聽辨	◎Ac-II-2 簡易的	作業	
			You Like Tigers?	句子的語調。	生活用語。		
				◎1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	<b>句型的生活溝</b>		
				活用語。	通。		
				◎1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			

 三日环注(明正月) 里			
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的句子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書		
	本中相對應的		
	書寫文字。		
	◎5-II-3 能以正		
	確的發音及適		
	切的速度朗讀		
	簡易句型的句		
	子。		
	· ◎5-II-4 能運用		
	所學的字母拼		
	讀規則讀出英		
	文字詞。		
	6-II-1 能專注於		
	教師的說明與		
	水叶时 <b>机</b>		

			v			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			◎9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第 19 週	中外節慶:端 1	1.能認識端午節的習俗。	1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的	上台發表	【閱讀素養教
	午節	2.能說出與端午節相關的字彙	堂中所學的字	生活用語。	紙筆測驗	育】
	Culture &	與用語。	詞。	Ac-II-3 第二學習	實作	閱 E1 認識一般生
	Festivals:	3. 能聽懂並了解本課課文。	◎1-II-9 能聽懂		口試	活情境中需要使
	Dragon Boat	4.能聽懂並跟唱本課韻文。	簡易的日常生		作業	用的,以及學習
	Festival	76.16 IZ = 17. IZ   18.16.17.15	活用語。	階段所學字詞及	11 20	學科基礎知識所
			◎2-II-3 能說出			應具備的字詞
			課堂中所學的			<b>集。</b>
			字詞。	◎C-II-2 國內外主		<sup>飛</sup> 閱 E12 培養喜愛
			3-II-2 能辨識課			閱讀的態度。
			堂中所學的字	文 印 / 及 日 10		四明HV心汉
			三里十二十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
			迥。   ◎3-II-3 能看懂			
			課堂中所學的			
			句子。			

				4-II-3 能臨摹抄			
				·			
				寫課堂中所學			
				的字詞。			
				◎5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				◎8-II-2 能了解			
				課堂中所介紹			
				的國內主要節			
				慶習俗。			
第 20 週	動物	1	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
۷۱۰ - ۵۰ - ۵	Unit 4 At the Zoo		及其代表單字。	語的子音、母		紙筆測驗	育】
			2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的		實作	閱 E1 認識一般生
			70 C/4 17 H WOWN WILL 1	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				◎1-II-4 能聽辨		作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				-	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				○1-11-/ 凡 % 厘	710-11-5 尔一子自		心开阴的丁码

	課堂中所學的		彙。
	字詞。	B-II-1 第二學習	閱 E12 培養喜愛
	◎1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	閱讀的態度。
	簡易的日常生	句型的生活溝	
	活用語。	通。	
	◎1-II-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	◎2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	◎2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		

 学智誅怪(調整)計畫	
	的句子。
	◎5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	◎5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	◎5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀 規 則 讀 出 英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交代的作
	業。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非
	語言訊息以幫
	助學習。
	◎9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				易歸類。			
第 21 週	複習第三、第	1	1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能聽辨英	◎Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
71 0	四課內容		應他人的詢問。	語的子音、母	生活用語。	紙筆測驗	育】
	Review 2		2.能詢問他人喜歡的動物並回	音及其基本的	Ac-II-3 第二學習	實作	閱 E1 認識一般生
			應他人的詢問。	組合。	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
			3. 能 熟 練 Unit 3 字 彙 a		B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習
			hamburger, two hamburgers, a hot		階段所學字詞及		學科基礎知識所
			dog, two hot dogs, milk, juice,	◎1-II-7 能聽懂	<b></b> 句型的生活溝		應具備的字詞
			water, ice cream 與句型 What do	課堂中所學的	通。		彙。
			you want for lunch? I want a hot	字詞。			閱 E12 培養喜愛
			dog. / I want two hamburgers. / I	◎1-II-9 能聽懂			閱讀的態度。
			want some juice. o	簡易的日常生			
			4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	活用語。			
			monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No,	◎1-II-10 能聽懂			
			I don't. •	簡易句型的句			
			5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	子。			
			發音規則並能運用字母拼讀法	◎2-II-2 能念出			
			拼念例字。	英語的語音。			
			77.377	◎2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				◎3-Ⅲ-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			

,,,,,	子日外往(明定月) 里		
		◎3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書	
		本中相對應的	
		書寫文字。	
		◎5-II-3 能以正 # // ※ 京 刄 達	
		確的發音及適	
		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂建議	
		活動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所	
		提的問題。	
		6-II-4 認真完成	
		教師交代的作	
		業。	
		7-II-2 能妥善運	
		用情境中的非	

	語言訊息以幫		
	助學習。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。