臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本			(班級/	組別)					
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階。領域核心素	階段 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。								
				課程架構脈	絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	事 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第 1 週	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 化物 2. 念字 3. 指字 4. 字以 ph, 所例 聽 超 函表 讀學句讀讀 運讀 wh, 所例 聽 並 應 國表 讀學句讀讀 運讀 wh, 的 断出 愈 要, 如 要,	【英語領域】 1-III-1 能聽母 共 無	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生	口頭評量參與度評量觀察評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。		

C5-1 领线字目					,		
				課堂中所學的句 子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字 詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文 字。			
				ナ。 5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句 型,並使用於簡			
				至, 亚使用水间 易日常溝通。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀 規則讀出英文字			
				规			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀 規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-5 樂於接			
				觸課外英語學習 素材。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第2週	開學預備週	2	1. 能聽懂、跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Starter		本課故事對話,並 進行簡易的角色	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母音	Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	參與度評量 觀察評量	閱E1 認識一般生
			扮演。	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的字	作業評量	活情境中需要使用
			2. 能以 Would you like some		母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼		的,以及學習學科
			beef sandwiches?		于頭百、蛇百拼 字)。		基礎知識所應具備
			詢問想吃的食物,	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段		的字詞彙。
			並以 Yes, please. 做適當的	詞。 1-III-7 能聽懂	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,		
			回答;能以 Whose		其中必須拼寫 180		

C3-1			
C5-1 项项学省课任(调整)計畫	soda that is	I-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度1-簡的2-語2-課詞2-易己2-易人2-簡語I易語II易。II易話II易主II易達。II易節II的II堂。II的。II的和II易。II易的II的。II歌奏II的 II的。II歌奏II的 II的。II歌奏II事內13子情 14謠與1 音2所 3語 4語友5教能常 能的 能常 能和容能及容能語緒 、音能。能學 能介 能介。能室聽生 聽句 能生 聽韻。聽短。辨所態 解文。出 出字 簡自 簡家 用懂活 懂 懂 懂 懂 職所態 解文。出 共享 簡白 簡家 用	字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝通。
		語。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	

用語 - 2-111-7 能作簡 易的1四容和描
易的回答和描述。2-III-8 能作簡易的提問。2-III-8 能作簡易的提問。2-III-9 能以正確的翻說另一個 2-III-10 影響的 3-III-11 能夠 3-III-1 能夠 3-III-1 能夠 3-III-1 能夠 3-III-1 能夠 1 能夠 2 電子 1 能夠 2
速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音以切的發音以切的語為 6型的分配。 2-III-10 能夠 4
2-III-8 能作簡 易的提問。以正確的發出的音數的提問 的影響的分子。 2-III-10 能適 和和內唱簡多的歌 議員 高-III-11 能進行 簡多的 演。 3-III-1 能進行 簡多的 演。 3-III-2 能看懂 校園內簡 文標示。 3-III-3 能看懂 校里用語。 数字用語。 数字用語。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-5 能看懂 響堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調的可含。 2-III-10 能複誦 有吟韻之。 2-III-10 能複誦 和吟韻了。 2-III-11 能進行簡易的歌 譜明內。 3-III-1 能进行簡易的角色的演 演。 3-III-1 解對 國內所 對於 對於 第一個的 對 對 第一個的 對 第一個的 對 第一個的 對 第一個的 對 第一個的 第一個的 對 第一個的 第一個的 第一個的 第一個的 第一個的 第一個的 第一個的 第一個
易的提問。 2-III-9 能過如 的音音及適切 的語調說子。 2-III-10 能複誦 和吟韻之。 2-III-11 能進行 簡易的歌 譜明之。 2-III-11 能進行 簡易的角色 演。 3-III-1 能辨識 課堂。 13-III-2 能易懂 校園內舊 校園內舊 数文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-3 能看懂 報堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。
2-III-9 能以正確的發音及的語言的句子。 2-III-10 能複論和物語的句子。 2-III-10 能複誦和物學文。 3-III-1 能進行簡易的角色的資資。 3-III-1 能辨識課學的學問。 3-III-2 能看懂校園內簡。 3-III-3 能看懂教室用語。 3-III-4 能用語。看懂教室中所學的句子。 3-III-5 能看懂课堂中所學的句子。
確的發音及適切 的語調的出簡易 引型的句子。 2-III-10 能額 和吟唱文。 2-III-11 能進行 簡易的角色粉 演·III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
的語調說出簡易 句型的分子。 2-III-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文。 2-III-11 能進行 簡易的角色粉 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易 交標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
与型的 子。 2-111-10 能複 編 和吟唱簡易的歌 結晶
2-III-10 能複誦 和吟報公 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文學標示。 3-III-3 能看懂 教官中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句 子。
和吟唱簡易的歌
謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標高。 3-III-3 能看懂教室用語。 3-III-4 能看懂教室用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡
2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園所的英 文文標示。 3-III-3 能看懂 教文III-4 能看懂 教文-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡
課堂中所學的字 詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
詞。 3-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-2 能看懂 校園內簡易的英 文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
文標示。 3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-3 能看懂 教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
教室用語。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			<u> </u>
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	聽寫國小階段字		
	記 河 四 7 7 目 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	中国		
	ラーIII-3 能聽		
	慢、 镇 惶 國 小 僧 段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-III-7 能以正		
	確的發音及適切的		
	速度朗讀簡易對		
	話。		

71717	水压(响正)口						
				5-確的故5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯6-習7-中勇語8-國呼9-所以2000 11的读事II學則。II學則。II课活。II、II能於。II內方II學1-發度及I-的讀 I-的拼 I-,同 I-堂動 I-溫I-把當 I-外式I-字8 音朗短9字出 10字寫 1主學 2中, 3習3握試 1基。 1 詞能及讀劇能母英 原母英 具動提 樂各不 主功在機使 能本 能 做以適簡。運拼文 能拼文 有向出 於類畏 動課生會用 了的 夠 簡正切易 用讀字 運讀字 好教問 參練犯 預。活,英 解招 將 易正切易 用讀字 用讀字 好教問 參練犯 預。活,英 解招 將 易			
				歸類。			
第3週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。	【 英語領域 】 1-III-3 能聽辨句 子的語調。 1-III-4 能聽辨 理典中所顯如早	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中以領域第190	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。
				課堂中所學的片	其中必須拼寫 180		國 E4 了解國際文

語、句子及其重	字詞)。	化的多樣性。
音。	Ad-III-1 簡易標點	國 E5 發展學習不
1-III-6 能聽懂	符號。	同文化的意願。
課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	【閱讀素養教育】
詞。	用的句型結構。	閱 E1 認識一般生
1-III-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	活情境中需要使用
簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	
用語。	故事及短劇。	的,以及學習學科
1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	B-III-2 國小階段	基礎知識所應具備
間勿可望的可 子。	所學字詞及句型的	的字詞彙。
1-111-10 能聽懂	生活溝通。	
簡易的日常生活		
對話。		
1-III-12 能聽懂		
簡易故事及短劇		
的主要內容。		
1-III-13 能辨識簡易句子語調所		
商勿可丁品調用 表達的情緒和態		
度。		
2-111-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-111-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切 的語調說出簡易		
· 的語調就面間勿 · 句型的句子。		
2-111-11 能進行		
簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
 司 。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	等作簡易的猜	
	測。 「III 1 xn the	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 E III O A That	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	

第 4 週	Countries 國家 2	1. 能聽懂、辨識、	的故6-奇師題6-與習錯-II、II 國英II 度及II,同 II 課活。II、II 國英II 朗短1 主學 2 中, 3 習4 土 領 讀劇具動提 樂各不 主功能 民域的 簡。有向出 於類畏 動課了 情 基本 基本 動課了 情 動課了 情 動課 基本 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 1 Where Are You From?	說單和 Australia, Japan, Spain, Taiwan, Taiwan, the UK, the USA。 2. where are 國際 Taiwan.	字多重1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1- 詞音音II的II堂、。II堂。II易語II- 是節的II-對 6 所 8 日 9 型音並節能。能學及 能學 能常 能的 能的 聽生 聽句 能所辨。聽 聽的某 聽的 聽生 聽句 能或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 聽或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂	Ac-III-4 Ac-III-4 Official and an	參觀然業	間記識一般生活情境中需要使用的以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				_
	4. 能分辨 be 動	簡易句子語調所		
	詞 am, are, is	表達的情緒和態		
		度。		
	所對應的主詞。	2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。 O III 7 4 从答		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描述。		
		2-111-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡 易的標點符號。		
		勿的係點付號。 4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		•		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 视频字音品	木性(神雀)川重						_
C5-1 領域學習記	木任(司明金/百) 重			5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。			
				5-III-3 能聽 懂、 懂 數本 量 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
				常用語句,並能 作過III-5 能以 5-III-5 確的 發音 的 可 型的 句 型的 5-III-7 能以 证 证 证 证 数 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 。 是			
				的發音及適切的速度月間 度明讀簡易對有 6-III-1 具有的 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点			
the E and	Countries III &		1 处味前及军田	與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。			了 田·本 老 长 小 太 】
第 5 週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 以 ir, ur 所組成 的 字詞 : bird, circle, dirty,	【 英語領域 】 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 1-III-11 能聽懂	【 英語領域 】 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 shirt,	curry, 簡易歌謠和韻文	字讀音、聽音拼	+ + 1 1 11 11 11 11
	curry, 簡易歌謠和韻文 purple, 的主要內容。	字)。	基礎知識所應具備
Thursday •		• •	的字詞彙。
		Ae-III-1 簡易歌	
2. 能聽讀	的筋美的立铝。	謠、韻文、短文、	
母拼讀韻文	2-III-1 能唸出英	故事及短劇。	
	語的語音。	5 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻文。		
	又。 5-III-7 能以正確		
	的發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	5-111-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		

(3-1 领域字目)							
				與習話。 6-III-3 主動課 6-III-1 記 9-III-1 說 9-III-1 說 第 9-III-1 說 節 第 9-III-1 說 節 節 第 9-III-1 說 節 9-III-1 說 節 節 9-III-1 記 節 9-III-1 記 節 5 9-III-1 記 6 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 8 9-III-1 記 9 9-III-1 記 9 9 9-III-1 記 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
第 6 週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 家名一 2. 所 並 練 图 2. 所 並 練 習 の知哪 中 一 並 練 習 ・	【1-課詞1-簡子1-簡對2-易述2-易2-確的句3-課子3-課易3-課易容英Ⅱ堂。Ⅱ易。Ⅱ易話Ⅱ的。Ⅱ的Ⅱ的語型Ⅱ堂。Ⅱ堂對Ⅲ堂短。領6所9型 10日 7答 8問9音說句4所 5所。6所之域能學 能的 能常 能和 能。能及出子能學 能學 能學主動的 聽句 聽生 作描 作 以適簡。看的 看的要懂字 懂 懂活 簡 盾 正切易 懂句 懂簡內	【ACTITION TO ACTIVITY OF THE STATE OF THE S	口參觀作業	【國世化國化國同【閱活的基的閱 需 閱曆 其質 多發的囊認中及識彙中 長 解解國 解性展意養識需學所。高 篇 國的 際 習。育般使學具 級 本。與文 文 不 】生用科備 後 的

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫	
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	6-III-1 具有好

C5 1 领域子 E	百昧性(訥登后) 重						
				奇師題6-與習錯-N-9-件加9-相的心或。III-2動 II-M-II-M-II-M-1-1-M-1-M-1-M-1-M-1-M-1-M			
第7週	Transportation 交通工具& 第一 次評量 Unit 2 How Do You Go to School?& Exam 1	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	【1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的類形。 II 世。 II 是。 II 易語 II 易。 II 易語 II 多	【英語領域】 Ac-III-4 的 國際 (本) 180 Ac-III-1 的 是 (本) 180 Ad-III-1 的 是 (本) 180 Ad-III-1 的 是 (本) 180 Ad-III-1 的 是 (本) 180 Ad-III-1 文短 是 (本) 180 Ad-III-2 的 是 (本) 180 Ad-III-2 的 E (a) 180 E (a) 180 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	口頭評量 参與度評量	國 医 I 國 E I B E I B E I B E I B E I B E I B E I E I E I E I E I E I E I E I E E E E E E E E E E

[2] 有以字音床性(调整) 重	
	1-III-13 能辨識
	簡易句子語調所
	表達的情緒和態
	度。
	2-111-2 能說出
	課堂中所學的字
	詞。 100
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	2-III-11 能進行
	簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-111-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。 司。
	מין י

C3-1 视 以字音							
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			!
				字。			
				丁			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 [] [] () () () () ()			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				& · 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第 8 週	Transportation	2 1. 能聽	:懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
かり週	交通工具		華寫本課		Ac-III-4 國小階段		■ 154 項 水 7天 45 月 』
	入型工六		争向华际	1 111 4 凡 11111111111111111111111111111	AC 111 4 四个百枚	少兴 及可里	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1					
Unit 2 How Do You Go to School?	單字: by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, taxi, by train, on foot。 2. How do you go in a go in	多重1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對音音II的II=中的 II-的。II-的。II-的,音3調4所子 6所 8日 9型 10日,6年 11-的。 1-0的。 1-0的。 1-0,聽 1-0, 1-0, 1-0, 1-0, 1-0, 1-0, 1-0, 1-0,	所讀其字 180 等 180 (作字 180	觀察評量作業評量	問題 認識一般生

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	詞。 O III 4 なませ	
	3-III-4 能看懂 課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	课堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。 4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字 詞。	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。 5-III-3 能聽	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	环住(叫走力) 旦						
	The last (N) Galaxy (S) [EEE.			句5·確的唱文5·的度5·所規詞5·所規詞6·奇師題6·與習錯6·習9·所歸型II的速簡。II發朗II學則。II學則。II课活。II、II 學 類的1-發度易 I-音讀I-的讀 I-的拼 I-,同 I-堂動 I-溫I-字。 6·6 音朗歌 7 及簡 9 字出 10字寫 1 主學 2 中, 3 習 1 詞子能及讀謠 能適易能母英 能母英 具動提 樂各不 主功能 做子能及讀謠 能適易能母英 能母英 具動提 樂各不 主功能 做子能及讀謠 以切對運拼文 能拼文 有向出 於類畏 動課夠 簡正切吟 正的話用讀字 興讀字 好教問 參練犯 預。將 易正切吟 確速。			
第 10 週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能認識環臺所 搭乘的交通工具、 造訪景點、至通 具碳排放量。 2. 能看懂課堂中 所學的簡易短文	【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對 環境的不同感受, 並且樂於分享自身 經驗。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生

C5-1 領域學習語	M主(明定/II) 里			
	並完成閱讀理解	1-III-10 能聽懂	符號。	活情境中需要使用
	練習。	簡易的日常生活	Ad-III-2 簡易、常	的,以及學習學科
		對話。	用的句型結構。	基礎知識所應具備
		2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易歌	的字詞彙。
		易的回答和描	謠、韻文、短文、	閱 E4 中高年級後
		述。	故事及短劇。	需發展長篇文本的
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階段	
		易的提問。	所學字詞及句型的	閱讀理解能力。
		2-III-9 能以正	生活溝通。	
		確的發音及適切	D-III-3 依綜合資	
		的語調說出簡易	訊作簡易猜測。	
		句型的句子。	34 114 34 94 44	
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句 子。		
		丁。 3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		

-	71-1X(1) 3-1X/11 <u>E</u>						
				詞。 5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正 確的發音及適切			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				的			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第 11 週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Review 1		並說出 Units 1-2		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱E1 認識一般生
			所習得的單字、句	語的子音、母音及	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
型與日常用語並 Units 1-2 句合 i Units 1-2 的 可是 i Units 1-2 的 可用 i 以 i i i i i i i i i i i i i	事習。 I-III-3 能。 能。 記書得 I-III-6 能。 能。 能。 能。 能。 能。 能。 能。 能。 能。	Ab-III-5 所(音 時) 所(音 所) 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	作業評量	的人 医 经 的

3	C5-1 領 學習 課 怪 (調 整) 計 畫		
子。 3-III-5 能看懂 课堂上的所 3-III-6 能看 6			
3-111-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 3-111-6 所屬的簡 易知文之主身內 多。 3-111-9 能轉出 每。 4-111-2 能夠的 課堂中所學的的 第一十111-2 能抄的 課堂中所學的的 4-111-3 能對本常 用字目一5 此為簡 另一十111-5 此為簡 另一十111-5 此為的 場別。 4-111-6 於為就。 4-111-6 於為就。 4-111-6 於 第一十一一 認 一 1 記 一 2 記 表			
课堂中所學的問 易對話。 \$#\$111-6 能學的母 易如之主要 \$ 2 - 111-9 能轉 書名 等作簡易的請 \$ 4-111-1 能抄寫 課堂中所之主學 \$ 4-111-1 能抄的 \$ 2 医學的 \$ 4-111-3 能過 \$ 4-111-5 能正確 使用大點能 \$ 4-111-6 經濟 \$ 4-111-7 經濟 \$ 4-111-7 經濟 \$ 4-111-7 經濟 \$ 5-111-7 經濟 \$ 5-111-7 經濟 \$ 5-111-7 能聽			
易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中戶所之			
3-III-6 能看懂 课堂中所學 內學 內學 內學 內學 內學 內學 的學 內學 的 的 有 名			
課堂如文主要內內 3-III-9 能藉圖名 等作的 5-III-3 能聽 1			
易短之之主要內容。 3-111-9 能籍圖書。			
容-III-9 能轉圖 畫、標題的 4-III-1 能抄字 相-III-2 能抄的 字。 4-III-2 能抄的 子4-III-3 能基本 相-III-5 能列 相-III-5 能列 基上 一			
3-III-9 能藉書名 等作的 排。 排應 3 4-III-1 能學的 4-III-1 能學的 4-III-2 能學的 4-III-3 能基 用字 1II-3 能基 4-III-6 能學 4-III-6 能學 5-III-1 認讀 4-III-6 能聲 5-III-1 認讀 5-III-1 在聽讀 5-III-2 在聽讀 時,能應的 年期應的 第二 1 4-III-2 能 1 5-III-3 能聽			
畫、標題、 等作簡 4-III-I 能學的字 課堂中所學的自 4-III-2 能學的自 4-III-3 能基本 個內字詞子。 4-III-5 能是 能及 人為自身的標準 4-III-5 能是 人為自身的標準 4-III-6 能是 人為自身的標準 第一章 4-III-1 配讀 第一章 1-1 以讀 1-1 以 1-1 以 1			
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-3 能正確 使用大小高及簡 易的解點 在 第 第 第 第 第 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能掛寫 國小階額。 4-III-5 能及確使用大小寫符號。 4-III-6 能多的標點能寫 课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 III-1 認讀與聽言。 5-III-2 在聽讀時,能辨書			
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子 4-III-3 能拼寫 國小階級基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能引 3 易的標點的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能強當寫文 字。III-2 能聽			
課堂中所學的字 詞司·III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小問題基 第一年 4-III-5 能互顧 易的標準的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞司。 5-III-2 在聽讀 時,能辨書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
詞。 4-III-2 能抄寫 課中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 相子III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能 易的標點的 引起,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及號 易的標點符號 高的標點符號 等。 第堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫 下-1 認讀與 聽寫 「-1 II-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與聽國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小點稱 場的標點的。 4-III-6 能專 記寫國小階學中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能難讚書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽		子。	
用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中的 子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽		4-III-3 能拼寫	
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽			
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽			
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽			
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽			
時,能辨識書本中 相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽			
相對應的書寫文 字。 5-III-3 能聽			
字。 5-III-3 能聽			
5-III-3 能聽			
段基本字詞及句			

C3-1 视 以字音	水生(明正)口						_
				型易5-日常作5確的句5-的度5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的學文第1-生語當1-發度的1-音讀1-的讀 1-的拼 1-,同 1-堂動 1-資 測在使溝4活句的5音朗句7及簡9字出 10字寫 1主學 2中, 3 訊。好用通能應,回能及讀子能適易能母英 能母英 具動提 樂各不 能 作品, 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		口流址具	
第 12 週	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀 本課故事對話。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句 子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國 E4 了解國際文

語、句子及其重	字詞)。	化的多樣性。
音。	Ad-III-1 簡易標點	國 E5 發展學習不
1-III-6 能聽懂	符號。	同文化的意願。
課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	【閱讀素養教育】
詞。	用的句型結構。	閱 E1 認識一般生
1-III-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	活情境中需要使用
簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	
用語。	故事及短劇。	的,以及學習學科
1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	B-III-2 國小階段	基礎知識所應具備
間勿可望的可 子。	所學字詞及句型的	的字詞彙。
1-111-10 能聽懂	生活溝通。	
簡易的日常生活		
對話。		
1-III-12 能聽懂		
簡易故事及短劇		
的主要內容。		
1-III-13 能辨識簡易句子語調所		
商勿可丁品調用 表達的情緒和態		
度。		
2-111-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-111-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切 的語調說出簡易		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
2-111-11 能進行		
簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
 司 。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	等作簡易的猜	
	測。 「III 1 xn the	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 ELLICO ATTACK	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	

			的故 6-奇師題 6-與習錯 6-習 8-II 國語 8-II 1-1 三學 2 中, 3 習 4 上語劇具動提 樂各不 主功能 民簡。有向出 於類畏 動課了 情見 於類畏 動課了 情界 经额税 预离解 6-前,解 6-前,称			
第 13 週	Activities 日常 2 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1. 能並 摹 jogging, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you weekends? 從 I weekends? 從 I weekends. 等 以 What do jogging weekends. 等 he do in his / her free time? 詢問供活動	字多重1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對詞音音II的II堂、。	【英語II-4 每4 Ac-III-300 第一章,中詞III-1 等,中詞III-1 等,中詞III-1 等,中詞III-1 多。 Ad-III-2 結簡短。 B-III-2 詞 及。 B-III-2 列 及。 B-III-2 列 及。 B-III-8 数 的 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	口參觀作業學學學文學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
以 watch his time. 回答 3. 解的 课的 4. 能	聽懂並以正 語調說出本 。 了解第三人 當主詞 了解第三人 當主詞 司的變化 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發調說子。 3-III-1 能夠字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看簡 景對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字
回答	課堂中所學的字
4. 能	了解第三人 述。
	·富王詞 易的提問。
	確的發音及適切
	3-III-1 能辨識
	3-III-4 能看懂
	3-III-5 能看懂
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句子。
	す。 4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。 4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。 4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。

C3-1 视 以字百品							
				5-聽詞5-時相字5-懂段型易5-日常作5-確的句5-的度6-奇師題6-與習錯 6-四II寫。II,對。II、基,日II常用適II的速型II發朗II心或。II課活。II一個 II 是			
第 14 週	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞: coin,	語的子音、母音及 其不同的組合。	音及其組合。 Ab-III-5 所學的字	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科
			oil, point,	1-III-11 能聽懂	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 Weekends?	soil, boy, joy,	簡易歌謠和韻文	字讀音、聽音拼	的字詞彙。
	soybeans, toy °	的主要內容。	字)。	【家庭教育】
	2. 能聽讀本課字	1-111-14 能了解	Ae-III-1 簡易歌	家 E12 規劃個人與
	母拼讀韻文。	簡易歌謠、韻文	謠、韻文、短文、	家庭的生活作息。
	3. 能思考因使用	的節奏與音韻。	故事及短劇。	3-1/C-17 Z-17 17 /Z
	螢幕時間過長可	2-III-1 能唸出英 語的語音。	B-III-2 國小階段	
	能引起的健康問	2-III-9 能以正	所學字詞及句型的	
		確的發音及適切	生活溝通。	
	題,並鼓勵學生	的語調說出簡易		
	培養從事其他休	句型的句子。		
	閒活動的興趣。	2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句子。		
		- 丁。 3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。 5 III C # 以下		
		5-111-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-111-7 能以正確		
		的發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		5-111-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		

C5 1 领域子目						
			詞-II-10 - 11 -			
第 15 週	Activities 日常 活動&第二次評量 Unit 3 What Do You Do on Weekends?&Exam 2	能看懂課堂中所 學的簡易短文並 完成閱讀理解練 習。	【第6 11I-9 1-III-6 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-8 1-III-9 1-III-8 1-I	【英語領域】 Ac-III-4 () () () () () () () () () () () () ()	口 頭 與 要 要 要 要 要 要 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者 者	【閱讀素養教育】 閱讀認中及證明 問題情,一樣 一要習應 一要習應 一要習應 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數 一數

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			_
	的語調說出簡易	訊作簡易猜測。	
	句型的句子。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		

			5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能			
			作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 5-ⅡII-7 能以正確 的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯錯。 9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易 的猜測。			
第 16 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	【英語領 (英語領 (本語) 1-III-3 1-III-4 所子 1-III-4 所子 1-III-8 所子 1-III-8 所子 1-III-8 能常 能常 能常 能常 能常 能常 能常 能常 能常 1-III-8 能常 能常 能常 能常 能常 能常 能常 能常 能 能 能 能 能 能 能 的 。 1-III-8 正 的 。 1-III-9 的 。 1-III-9 能 常 的 。 1-III-9 能 常 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 。 1-III-9 能 的 的 。 1-III-9 能 的 的 。 1-III-9 能 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階級 國小學、記錄 一詞(2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	口頭評量參與度評量觀察評量	國際教 解國際教育】國門 EI 學們 是 EI 的 E5 不 是 E1 認

7 .		
子。	上活溝通。	的字詞彙。
1-III-10 能聽懂		
簡易的日常生活		
對話。		
1-III-12 能聽懂		
簡易故事及短劇		
的主要內容。		
1-III-13 能辨識		
簡易句子語調所		
表達的情緒和態		
度。		
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。 O III 7 4 4 4 6		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-111-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進行		
簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		

C5-1 領域學習課程	主(明正月) 里			ā
		3-III-9 能藉圖		
		畫、標題、書名		
		等作簡易的猜		
		測。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		テー 5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-111-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		的發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		~u		

C3-1							
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第 17 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 說單o to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed on my homework, take a shower, go to bed on my homework, take a shower, go to bed on my homework, take a shower, go to bed on my homework, take a shower, go to bed on my homework, take a shower, go to bed on my homework? I six thirty does her homework? I six thirty does her homework five. on at time a shower homework five. on at the miles a shower homework five. on the miles a shower homework five. The miles a shower homework five five. The miles a shower homework five five five five five five five five	【1-字多重1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-課詞2-易述等11詞音音11的11堂、。11堂。11易語11易。11易話11易達。11堂。11的。4年119的11-11,由 1-中 1-的。1-的。1-的。1-的。1-的。1-中 1-回域能音並節能。能學及 能學 能常 能的 能常 能語緒 能學 能和 聽節辨。聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生 能調和 說的 作描辨或識 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活 識所態 出字 簡	【英語·4 0 0 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口參觀作單與察案評量量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境及學學科 基礎知識 的字詞彙。
				2-III-8 能作簡			

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫	
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	ラーIII-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句

(人) (1) (1)	环住(明定月) 鱼				,	
			型易5-日常作5-確的句5-的度6-奇師題6-與習錯6習,日川常用適川的速型川發朗川心或。川課活。川、並常1-生語當1-發度的1-音讀1-,同 1-堂動 1-溫使溝4活句的5音朗句7及簡1主學 2中, 3 習用通能應,回能及讀子能適易具動提 樂各不 主 功於。聽對並應以適簡。以切對有向出 於類畏 動 課簡 懂中能。正切易 正的話好教問 參練犯 預。			
第 18 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞: bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【其III—1 簡的2·語一工的 一 III—1 的 III—1 的 III—1 的 不 III—1 的 不 III—1 的 是 的 是 的 III—1 的 III—1 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	【英語領域】 Ab-III-1 子音 音及其III-5 所 母拼讀 字)。 Ae-III-1 簡易 。 Ae-III-1 簡易 、 故事及短劇。	口頭評量參與祭評量量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領域學督課程(調整)計畫	
	句型的句子。
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	議韻文。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主動預
	習、溫習功課。
	9-III-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	歸類。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學 曾	課程(調整)計畫						
第 19 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1.了學2.日介3.所並練能芬日分息 情別 開調 中 文解 是	【1-課詞1-簡子1-簡對2-易述2-易2-確的句3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用4-第11堂。II易話II的。II的話型II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂。II堂。II中 等 66 所 9 型 10 日 7 答 8 問 9 音說句4 所 5 所。6 所之 1 所 2 所 3 段。5 域能學 能的 能常 能和 能。能及出子能學 能學 能學主 能學 能學 能基 能力 聽句 能生 作描 作 以適簡。看的 看的要 抄的 抄的 拼本 正懂字 懂 懂活 簡 正切易 懂句 懂簡內 寫字 寫句 寫常 確	【本語H-4 的 B- III-4 的 B- III-8 的 B- III-8 的 B- III-8 的 B- III-9 的 B- II-9 的 B-	口參觀作頭與察業評量量	【國世化國化國同【閱活的基的閱 需 閱

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	题寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	8-III-4 能了解
	外國風土民情。

第 20 週 Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? Daily Routines と	
第 20 週 Daily Routines 生活作息 Linit 4 What Time Do You Get Up? 2 1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息,並簡單介紹。 3. 能看懂課堂中新學的 2. 能看懂課堂中新學的 2. 能看懂課堂中新學的 3. 能看懂課堂中新學的 3. 能看懂課堂中新學的 3. 能看懂課堂中新學的 4. 上III-10 能聽懂 符號。 【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 參與度評量 參與度評量 《數察評量》 (化特質。 1. 上III-9 能聽懂 簡易句型的句字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。	
第 20 週 Daily Routines 生活作息 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 2 1. 能藉由作息表 了解芬蘭與臺灣 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 記 6 計 2 計 3 00 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	
生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 了解芬蘭與臺灣 學生的日常作息。 2. 能分享自己的日常作息,並簡單 介紹。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 子。 1-III-10 能聽懂 AC-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 參與度評量 觀察評量 作業評量 國 E1 了戶 世界其他 化特質。 Ad-III-1 簡易標點 符號。	
商易的日常生活對話。 和AIIII-2 簡易、常期的 可型結構。 和e-III-1 簡易、常期的 可型結構。 和e-III-1 簡易、常期的 可型結構。 和e-III-1 簡易、常期的 可型結構。 和e-III-1 簡易、常期的 可型结構。 和e-III-1 簡易、常期的 可型结構。 和e-III-1 簡易、常期的 可以及基礎知识 的问题 有效 可以 有效 有效 可型的 是 III-2 能 通過 和	解國 解性展意養識需學所。高 篇我家 國。學願教一要習應 年 文國的 際 習。育般使學具 級 本與文 文 不 】生用科備 後 的

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	

C3-1 领域字目	水江(四至)口 鱼						
				習活動,不畏犯 器-III-4 能了解 外國風土民情。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第 21 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1.了學息2.日單3.所並練能芬的。能作紹看的成。格對的分息。懂別讀由與常 享, 懂別讀自與常 自, 課短理息灣 白節 课短理	【1-課詞1-簡子1-簡對2-易述2-易2確的句3-課子3-課易3-課易容子其1堂。II易。II易話II的。II的II的語型II堂。II堂對II堂短。II會6所 9型 10日 7答 8問9音說句4所 5所。6所之域能學 能的 常 能和 能。能及出子能學 能學 能學主 能 15 聽的 聽句 能生 作描 作 以適簡。看的 看的 看的要 抄懂字 懂 懂活 簡 正切易 懂句 懂簡 質問內 寫懂字	【英語1-4 第11-8 第1-4 11-9 11-2 11-2 12-1 13	口參觀作	【國世化國化國同【閱活的基的閱需閱際 其質 多 经的 E I , 礎字 E B 發讀 Y C M C C B E I 境以知詞 展理教育他。了樣發的素認中及識彙中長解國 解性展意養識需學所。高篇能國的 際 習。育般使學具 級本。與文 文 不 】生用科備 後的

	_
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。 5 HI 7 件以工程	
5-III-7 能以正確	
的發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	

	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	
	9-III-3 能綜合	
	相關資訊作簡易	
	的猜測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 Her	e We Go	實施 ² (班級/	·	手級 教學	節數	每週(2)節,本學期共	(36)節
(現職/組内) 1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。								
•	該學習階段 領域核心素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
				課程架構脈	絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第1週	開學預備週 Starter	2	1. 及對的 2. what ime? in a b a b a b a b a b a b a b a b a b a	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片語、句子及其重音。	【英語句·III—1 Ab-III—1 在音音和b-III—1 是其一一。 是其一一。 是其一一。 是一。 是	め看 皆: 80 票 、参觀作	頭評量與寒評量量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C3-1			
1 次次子日本住间正月里	blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞:planet, plum, black, blanket, clap, clock, glass, 並稱文。能聽讀本文。能聽所述的:應用於生活,就不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活 對話。 1-III-12 能聽懂	謠、韻文、短文、 故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。
		易-在的句2-簡演3-課詞3-課子3-課易3-課的II的語型II的。II堂。II堂。II堂對II上問9音說句II的 II-1 中話I-中話I-中話人出子能色 能學	

C5-1 領域學智課怪(調整)計畫		_
	易短文之主要內	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與	
	詞。 E III O A Th Nt	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句 型,並使用於簡	
	多日常溝通。 	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。 C III O wy A	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	

				羽牙如 一四小			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第2週	春節假期	0	_	_		_	_
.,			1 1 1 - 2 27 11 1++	7 ++ ++ ++ + b 7	7 ++ 1= 1= 1	一二年日	
第3週	開學預備週	2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事	【 英語領域】 1-III-1 能聽辨	【 英語領域 】 Ab-III-1 子音、母	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教育】
	Starter		對話,並進行簡易	英語的子音、母	音及其組合。	参照及計里 觀察評量	閱 El 認識一般生
			對話, 亚连们间勿 的角色扮演。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字		活情境中需要使用
			12. 能以 What do	合。	母拼讀規則(含看	作業評量	的,以及學習學科
			you do in your	1-III-3 能聽辨句	字讀音、聽音拼		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			free time? / I	子的語調。	于頭目、150mm 字)。		基礎知識所應具備
			go jogging in my	1-III-4 能聽辨	オル Ac-III-4 國小階段		的字詞彙。
			free time. 詢問	課堂中所學的片	所學字詞(能聽、		
			他人及回答自己	語、句子及其重	讀、說300字詞,		
			的休閒活動。	音。	其中必須拼寫 180		
			3. 能聽懂並以正	1	字詞)。		
			確的語調說出本	課堂中所學的字	Ad-III-1 簡易標點		
			課句型。	詞。	符號。		
			4. 能聽辨及運用	1-111-8 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			字母拼讀法讀出	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			子音音組 (1-	用語。	Ae-III-1 簡易歌		
			blends) pl, bl,	1-III-9 能聽懂	謠、韻文、短文、		
			cl, gl 所組成的	簡易句型的句	故事及短劇。		
			字詞: planet,	子。	B-III-2 國小階段		
			plum, black,	1-III-10 能聽懂			
			blanket, clap,	簡易的日常生活	所學字詞及句型的		
			clock, glad,	對話。	生活溝通。		
			glass, 並能聽讀	1-111-12 能聽懂			
			本課字母拼讀韻	簡易故事及短劇			
			文。	的主要內容。			
			5. 能聽辨並說出	1-111-13 能辨識			
				簡易句子語調所			
			應用於生活中的	表達的情緒和態			
			數字用法,如:	度。			
			西元年份、號碼	2-III-2 能說出			
			,	課堂中所學的字			
			牌序號、考試成	詞。			

發 、 比賽得分	C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			_
速。 2-III-8 能作簡 3-III-8 能作簡 2-III-8 能以正確的發音說出另。 2-III-9 能以過初 的發音說出子。 2-III-1 能發 演出一个簡潔: 3-III-1 能辨論 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能學的 子。 3-III-5 能看簡 課堂對話。6 能學的 另一對一所一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				
2-111-8 能作簡 易的提問。 2-111-9 能以近面的語詞的可型的一月 一個的語詞的可型的一月 一個的語詞的可以的語言的語言。 2-111-1 能夠 演。 3-111-1 能辨識 课中中一個學的字 詞。 3-111-5 能看管 课堂中的语言。 课堂中的语言。 易子111-6 能看的 易子111-6 能看的 易子111-9 能稱圖 書中一學主義 等作的學生 不學生, 第一學的學 學 學 等 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學			答和描	
易的提問。 2-III-9 能以通知的 6 以通知的 是 2-III-I			0 4- 4- 55	
2-III-9 能以正確語場份 過數的 到到 1 能 2 的				
確的發音及適切的語調的子。 2-III-011 能進行簡易的型的角色的分類。 3-III-1 能進行簡易的角色的演演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的子體,不學的子體,不學的子學,不學的一個學學,不是一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學				
的語調說出語。 ②2-III-1 能進行 簡易的角色扮演。 ③-III-1 能辨纖 課堂中所學的字 詞。 ③-III-5 能看懂 課堂中所學的的 子。 ③-III-6 能看懂 課堂中所語。 ③-III-6 能看懂 課堂中所語。 ③-III-8 能看懂 课堂中所 學對話。 ③-III-9 能看 圖畫、標戶 學 與 內 容。 ③-III-9 能藉圖畫、標題, 聽書名 等作簡易的猜测。				
与型的句子。 2-111-11 能進行 簡為的角色約 演。3-111-1 能辨誠 課堂中所學的字 詞。111-4 能看懂 課堂中所學的的 子。3-111-5 能看懂 課堂中所。 3-111-6 能看懂 課堂中所。 3-111-6 能看懂 課堂文之主要內 容。 3-111-9 能藉書名 等作簡易仍猜 別。 1-11-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			-	
2-III-11 能進行 簡易的角色約 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 子。 3-III-5 能看懂 課學中所學的簡 易對話。 能看懂 課學中所學內 等的 3-III-6 能看懂 課學之之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫				
簡易的角色扮演: III-1 能辨識課堂中所學的字詞: III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課學中所 傳 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所 6 能學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標簡易的猜 5-III-1 認讀與聽寫圖小階段字詞。				
演。 3-III-1 能辨識 課中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 子子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的 3-III-6 能看				
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句子子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課房短文主要內 容。 3-III-9 能藉圖畫、標簡易的猜 测。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			7,1 3 121	
課堂中所學的字 詞-11I-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-11I-5 能看懂 課堂中所學 易引 語 3-11I-6 能看懂 課堂中所學 多短文之主要內 容。 3-11I-9 能藉圖 畫、標題 , 數 第一11I-1 認讀與 數 數 11I-1 認讀與			-1 能辨識	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學內 營知之之主要內 答 。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、 著作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 课堂 的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂 中所學的簡 易對 2 文之 主要內容。 3-III-9 能				
子。 3-III-5 能看懂 課堂 的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜测。 5-III-1 認讀與聽自		3-111-	-4 能看懂	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			所學的句	
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			.~	
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。			9 能藉圖	
等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。				
聽寫國小階段字 詞。		測。		
詞。				
			小階段字	
			O + 114.14	
時,能辨識書本中 相對應的書寫文				
字。			的目网入	
			-3 能聽	
懂、讀懂國小階				
段基本字詞及句				

	1个1主(时年)11 里						
				型易5-日常作5-確的句5-的度5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習,日11常用適11的速型11發朗11的速事11心或。11課活。11、並常1-生語當1-發度的1-音讀1-發度及1-,同 1-堂動 1-溫使溝4活句的5 音朗句7 及簡8 音朗短1 主學 2 中, 3 習用通能應,回能及讀子能適易能及讀劇具動提 樂各不 主 功於。聽對並應以適簡。以切對以適簡。有向出 於類畏 動 課簡 懂中能。正切易 正的話正切易 好教問 參練犯 預。			
第 4 週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能了解、聽懂 及跟讀本課行簡易 的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課 單字: at home, at school, at the mall, at the movie theater, at	【英語領 1-III-2 第一 第一 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字說 300 字語 180 字詞)。 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易。 用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌	口頭評量 參與察評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解性學習際 了樣性學習。 E5 發展意願育】 閱E1 認讀素 閱E1 認中 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期

25-1 領域學督課程(調整)計畫	restaurant, at	1-III-6 能聽懂	謠、韻文、短文、	基礎知識所應具備
	the zoo °	課堂中所學的字	故事及短劇。	
		詞。	B-III-2 國小階段	的字詞彙。
		1-III-8 能聽懂	所學字詞及句型的	
	yesterday? 詢問			
	他人過去所在的		生活溝通。	
	地點,並以 I was			
		簡易句型的句		
		子。		
		1-III-10 能聽懂		
		簡易的日常生活		
		對話。 1 III 10 4 15 12		
	yesterday? 詢問 他人過去所在的	1-111-12		
	地點,並以 Yes, I			
	was. / No, I			
		簡易句子語調所		
		表達的情緒和態		
		度。		
		2-111-2 能說出		
	7.5.15 (2.2.	課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易 句型的句子。		
		可型的可丁。 2-III-11 能進行		
		2-111-11 航进行 簡易的角色扮		
		演。		
		ス 3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		

[25-1] 領域學智謀怪(調整)計畫	<u> </u>		-
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		3-III-9 能藉圖	
		畫、標題、書名	
		等作簡易的猜	
		測。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		K 7KH11	

71717	外生(明正月) 里						
			1 体肠熔光测工	段型易5-日常作5-確的句5-確的對5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習8-外軍基,日11常用適11的速型11的速話11的速事11心或。11課活。11、11 國英本並常1-生語當1-發度的1-發度。1-發度及1-,同 1-堂動 1-溫1-風氣字使溝4活句的5音朗句7音朗 8音朗短1主學 2中, 3習4 土質別用通能應,回能及讀子能及讀 能及讀劇具動提 樂各不 主功能 民政及於。聽對並應以適簡。以適簡 以適簡。有向出 於類畏 動課了 情見句簡 懂中能。正切易 正切易 正切易 好教問 參練犯 預。解。	【 兹 杰 征 决 】	口商並具	『明満孝美払☆】
第 5 週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞我後他。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、與 音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨句 子的語調。	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	1	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	文子。 5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	

571 领域子目	71-IZ (B 4ZZ) FT <u>=</u>						
				段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-HII常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II中漢4 活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中, 2 於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了的簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解			
				確的發音及適切			
				對話。 6-III-1 具有好			
				師或同學提出問 題。			
				與課堂中各類練			
				錯。 8-III-4 能了解			
				外國風土民情。 9-III-2 能將事 件依故事的發展 加以排序。			
				加以排 分。 9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第7週	第一次評量、日 常活動 Exam 1、Unit 2	2	能了解、聽懂及 跟讀本課故事對 話,並進行簡易	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句 子的語調。 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞、	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用
	What Did You Do Last Night?		的角色扮演。	課堂中所學的字 詞。	讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	作業評量	的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

1-III-9 能聽性	C5-1 領			_
子。 1-111-12 能數僅 簡易故事及短劇的主要內容。 1-111-13 能辨識簡易分子語調所表達的情緒和態度。 2-111-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易可型的自子。 2-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-111-1 能辨識課堂中所學的有			Ad-III-1 簡易標點	【國際教育】
子。		簡易句型的句		國 E4 了解國際文
簡易被專及經劇的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易分子語調所表達的情緒和態度。 2-III-7 能作簡易的 近近。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調的出 子。 2-III-11 能強行簡易的 自色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字調。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句		子。	Ad-III-2 簡易、常	化的多樣性。
簡易数事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易分子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描			用的句型結構。	國 E5 發展學習不
的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-9 能以正確的發制說一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		簡易故事及短劇	Ae-III-1 簡易歌	
簡易句子語網所 表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音改通的 的證對的子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句				内文化的总照。
表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的字詞。 2-III-7 能作簡易的可容和描述。 2-III-9 能以正確的發說出發音及適同易的型的分子。 2-III-11 能進行簡為的角色紛演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句				
度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡廣的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句		簡易句子語調所	故事及短劇。	
2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描 速。 2-III-9 能以正確的發音及適切的的語測說出簡易 句子的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂课堂中所學的句				
课堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的四答和描 述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的分子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句				
詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課學中所學的字 詞 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句				
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡) 簡演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語詞的分子。 2-III-11 能進行簡易。 2-III-11 能進行簡易。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂课堂中所學的句				
述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句		• • •		
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 课堂中所學的句				
的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
 句型的句子。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 司。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 				
2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句				
課堂中所學的句				
【		子。		
3-111-6 能看懂		•		
課堂中所學的簡				
易短文之主要內				
容。				
3-III-9 能藉圖				
畫、標題、書名				
等作簡易的猜				
測。				
4-III-5 能正確				
使用大小寫及簡		使用大小寫及簡		

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		
	易的標點符號。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 自型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-111-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	C	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預	
	習、溫習功課。	

				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第 8 週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能聽聞說出本語的型。 2. 能了解動詞 4. 能說 5. 能到 5. 能到 5. 能到 5. 能对 6. 是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	外【1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-英2-課詞2-易述2-易2-確的國英II的II堂。II易語II易。II易話II易達。II語II堂。II的。II的II的語風語1-語I-中句 1-中 I-的。I-句的 I-的的I-中 I-回 I-提I-發調上領3調4所子 6所 8日 9型 10日 13子情 1語2所 7答 8問9音說民域能。能學及 能學 能常 能的 能常 能語緒 能音能學 能和 能。能及出情】聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生 辨調和 唸。說的 作描 作 以適簡。 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 攤活 識所態 出 出字 簡 簡 正切易	【英語1II-4 Manager Ac-III-4 Manager Ac-III-4 Manager Ad-III-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-III-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-III-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-III-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-IIII-2 Manager Ad-III-2 Manager	口 參 觀 作	【閱讀素養教育】 閱語 認識 要留 是

与型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	1
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 課堂中所學的簡 易對話。	
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。	
課堂中所學的簡易對話。	
 	
/-	
課堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

\x'\(\pi\)	/ ロー					
第9週	日常活動 2 Unit 2 What Did You Do Last Night?	字母拼讀 字子音 blends)sw, sp, st, sk sk, swim spicy, spoon, star, stone, skunk, sky, star, skunk, sky, 垂 讀 文 了解世界地 球日的環保活動 進行的環保活動	課詞 I-III-9 簡易。 I-III-10 簡易。 I-III-10 簡	【英III—1 每 每 5 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	口	【閱活的基的【國世化國 同閱 []
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2-III-1 能唸出 英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。		
			2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫			_
	2-111-8 能作簡	B-III-2 國小階段	
	易的提問。	所學字詞及句型的	
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切	生活溝通。	
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。 3-III-4 能看懂		
	3-111-4 肥有恒 課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-111-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-111-6 能書寫 理崇中所與如為		
	課堂中所學的句子。		
	丁。 5-III-1 認讀與		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

100.00	术性(神雀后) 重					
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-111-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正確			
			的發音及適切的速			
			度朗讀簡易對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第10週	日常活動、寫日	2 1. 能看懂課堂中		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	記	所學的簡易短文,	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閲 E1 認識一般生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					
Unit 2 What Did You Do Last Night?、Review 1	並練 1-與 寫得 用得 前 3. Units 字 基 3 。	其1-子1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-語2-課詞2-簡用2-易述2-易不II的II堂。II易語II易。II易話II易達。II的II堂。II易語II的。II的目1-語I-中 I-的。I-句 I-的的 I-語I-中 I-的。I-包 B a能。能學 能常 能的 能常 能語緒 能。能學 能常 能和 能合聽 聽的 聽生 聽句 能生 辨所態 出 出字 用活 簡 簡。辨 懂字 懂活 懂 懂活 識所態 英 出字 用活 簡 簡	音Ab-III: 由于了字。 由于了,是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的。 是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的是一个的	觀察評量作業評量	活的基的閱相寫閱 需 閱情以知詞認文材中長 解單學具 領型 的題中 長 解解 與類 人 高 篇 重 以 以 知 , 與 類 如 , 。 以 , , 。 以 , , 。 以 , , 。 以 , , 。 以 , , , 。 以 , , 。 以 , , , ,
		易的回答和描述。 2-III-8 能作簡			

到。 3-III-4 能看他 理学中的的 3-III-5 能看的 基本的看 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
课堂中所學的句子子。 3-111-5 能學的語彙學語為語為 3-111-6 能學的語彙學語為 3-111-6 能學的語彙與一次之本 (
子。 3-III-5 能看懷 3-III-5 能看懷 易到話-6 能學的為 3-III-6 能學的學科學 8			
3-III-5 能看信 课堂中的年龄的简 3-III-6 能看信 影知文之主要。 3-III-9 能看的简 易知文之主要。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的的 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的的寫 國小學詞。 4-III-2 能抄的寫 理學中所學的寫 國小學詞。 4-III-3 能基本 4-III-4 統寫 軍學字的。 4-III-5 能正及讀 4-III-6 統正及讀 4-III-6 統正及讀 4-III-6 統正及讀 4-III-7 經歷的 第四小學語 基本 (個別 第四小學語 4-III-8 統正 基本 (個別 第四小學語 4-III-6 統章 基本 (個別 基本 (個			
課堂的語 易引11-6 能夠的語 易引11-6 能夠的要內 多。 3-11-9 能 藉圖 畫、作簡 易如文之主 題為的 等。 4-11-9 能 持一			
易對話。 3-111-6 能看懂 課堂中所之事			
3-111-6 能看懂 课堂知例 多。 3-111-9 能轉圖 查、標題的 的 对。 4-111-1 能抄 等學 4-111-2 能抄的 4-111-3 能拼為 國子子。 4-111-4 能稱 國室學 14-111-6 能為 數寫 4-111-5 能為 使用用表表 使用用表表 使用用表表 使用用表表 表 一种的 有一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种的 是 一种是 是 一 是 一			
課金文之主 9 総務			
易短之之主要內容。 3-111-9 能籍 圖書 " 作簡 圖書 " 作簡 圖書 " 作簡 圖書 " 作簡 明			
\$\frac{\sigma}{3}\text{-III-9}\text{ \$\text{\$\frac{4}{8}\$ \text{\$\text{\$\sigma}\$}}}{3}\text{-III-9}\text{ \$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\sigma}\$}}}{3}\text{-III-1}\text{-1}\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\sigma}\$}}}{3}\text{-III-2}\$\text{\$\tex{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$			
3-II-9 能藉書名 等作的			
畫、標題、 著作簡 4-III-1 能學的字 調明			
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字記詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示。 4-III-5 為正確 使用大小馬克蘭 單字記詞。 4-III-6 學別 易的解點符號 課堂中所 過程中所 過程中所 過程中 一個學問 是一個學問 是一個學用 是一個學問 是一個學們 是一學們 是一個學們 是一個學們 是一個			
测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 相字詞。 4-III-4 能依圖 畫、閱讀 事字詞。 4-III-5 能及簡 易引標及簡 易引標及簡 易引標形態。 4-III-6 學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國人 語段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
4-III-1 能抄寫 課堂 的			
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階級一個 第一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用子III-4 能像圖畫字記詞。 4-III-5 能压確 使使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能會 另。 4-III-6 能發書的 子子。 5-III-1 認讀與聽言 別小階段字 詞可,能辨識書本中			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫文詞。4項寫簡單之字詞。 4-III-5 能正確 使用大小符號。 4-III-6 能學的的標點的 展別的標點的 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫回小階段字 詞词。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、詞示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的課品符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所絕對的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 動寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫字字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 聽寫。 5-III-1 經讀時,能辨識書本中		子。	
用字詞。 4-III-4 能依圖畫 > 圖本 圖書 > 圖本 圖書 > 圖本 圖書 > 圖本 圖本 圖本 圖本 圖本 圖本 圖本 圖本			
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課 中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字			
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
聽寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中			
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中			
時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文	

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫	
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	的
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	一
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀 日間持小女子宮
	規則讀出英文字
	司。 FILL 10. 体罗四
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	9-III-2 能將事
	件依故事的發展
	加以排序。
	9-III-3 能綜合
	相關資訊作簡易

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				的猜測。			
第 11 週	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	2	1. 跟詩角能立: dress, jacket, T-shirt, jeans, pants, shorts of the pants? / How much is the pants? / They dollars. The	【1-字多重1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-易述2等11-3 = 11的1-1 = 11的。11 = 11的。11的。11的。11的。11的。11的。11的。11的。11的。11的	【英語H-4 (111-4) (111-4) (111-4) (111-4) (111-4) (111-1	表演評量-分組上台發表	國際教育 國E4 多一個 的E5 的是2 的是2 的是3 的是3 的是4 的表数。 是1 時以知詞 文不。 工程 工程 工程 工程 工程 工程 工程 工程 工程 工程

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。 [2] [1] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	- T · 4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	6-111-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-111-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	4。	

				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第 12 週	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	2	1. 確課 2. 詞的 much shift a li bag li bag li bag li bag li bag, shell, brick, rock, jump, 本事 i much shift a li bag, cap, bed, shell, brick, fox, run, 本事 i much shift a li bag, cap, bed, shell, brick, fox, run, 本事。	【1-英音合1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-英2-課詞2-易等11語及。11的11堂、。11堂。11易語11易。11易話11易達。11語11堂。11的鎮1-子不 3調4所子 6所 8日 9型 10日 13子情 1語2所 7答域能音同 能。能學及 能學 能常 能的 能常 能語緒 能音能學 能和 號的 聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生 辨調和 唸。說的 作描辨母組 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活 識所態 出 出字 簡	【Ab-III-Ab-IIII	口多觀作	【閱讀素養教育】 閱E1 認識 要使用的原理學學應 的字型學應 的字詞彙。

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫	
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。 「IIIのよみは
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中

	外生(明定月) 里			相對應的書寫文			
				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				J=111=3			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5 III 7 4 以 T #			
				5-111-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				即以門字提出问題。			
				^{逸。} 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				型活動,不畏犯 習活動,不畏犯			
				台码到,个文化 錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第 13 週	衣物	2	1. 能了解舉辦二	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 3 How	-	手市場的目的 (彈	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	參與度評量	環 E16 了解物質循
	Much Is the T-		性教學)。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	觀察評量	環與資源回收利用
	shirt?		2. 能看懂課堂中	詞。	讀、說 300 字詞,	作業評量	的原理。
	S1111 U:			1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫 180		【閱讀素養教育】
			所學的簡易短	簡易句型的句	字詞)。		閱 E1 認識一般生
			文,並完成閱讀	子。	Ad-III-1 簡易標點		活情境中需要使用
			理解練習。	1-111-10 能聽懂	符號。		
				簡易的日常生活	Ad-III-2 簡易、常		的,以及學習學科
				對話。	用的句型結構。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	2-111-7 能作簡	Ae-III-1 簡易歌	基礎知識所應具備
	易的回答和描	謠、韻文、短文、	
	述。	故事及短劇。	的字詞彙。
	2-111-8 能作簡	B-III-2 國小階段	
	易的提問。	所學字詞及句型的	
	2-III-9 能以正	生活溝通。	
	確的發音及適切	D-III-3 依綜合資	
	的語調說出簡易		
	句型的句子。	訊作簡易猜測。	
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學習	术性(神雀后) 重					
			子5聽詞5時相字5懂段型易5日常作5確的句5的度6奇師題6與習錯9相的1月寫。II,對。II、基,日II常用適II的速型II發朗II心或。II課活。II 關猜1小 2 辨的 3 懂字使溝4活句的5音朗句7及簡1主學 2 中, 3 訊。認階 在識書 能國詞用通能應,回能及讀子能適易具動提 樂各不 能 作讀段 聽書寫 聽小及於。聽對並應以適簡。以切對有向出 於類畏 綜 簡與字 讀本文 階句簡 懂中能。正切易 正的話好教問 參練犯 合 易與字 讀本文 階句簡 懂中能。正切易 確速。			
第 14 週	第二次評量、季 節與氣候	能了解、聽懂及 跟讀本課故事對	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段	口頭評量參與度評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生

(J-1 视频字音)			71111111	N 的 中 口 / 11 中	かかに日	V
C5-1 領 學 智 i	Exam 2、Unit 4 What's Your Favorite Season?	話,並進行簡易的角色扮演。	子1-課詞1-簡子1-簡的1-簡表度2-課詞2-易述2-確的句2-簡演3-課詞3-課子3-課品的11堂。11易。11易達。11堂。11的語型11易。11堂。11堂的11号。11堂。11堂。11堂。11 中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中 1-中	所讀 300 字 180 字 300 字 180 《 Ad-III-1 的 Ad-III-2 結構 易 人。	觀察評量作業評量	活的基的【國化國同情,礎字國化國同文語彙教育樣展。實際,實際的人物學與一個人的 医 多 化 的 医 多 不 。
			3-111-6 能看懂			

C5-1 領域學智課怪(調整)計畫	
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	5-111-1 認讀與
	题寫國小階段字
	。 記為國外階段子
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。 5 HL 7 d 以 T d)
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-111-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	日ロガー/F KVO

	不住的正/山 鱼						
第 15 週	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能聽懂並以正確的型。 2. 能了解動詞現在式及時間副詞的說法。	錯-III-3 3 8-III-4 3 8-III-4 1-1 國 語 1-III-9 1-III-9 1-III-9 1-III-8	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 所學記 300 字寫 180 字詞(斯語詞 180字詞 180字詞 11I-1 簡易標點 Ad-III-2 簡易。 B-III-2 國本 所學字詞及句型的	口頭評量參與容評量解察評量作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。
				[用 1- 簡對 1- 簡表度 2- 英 2- 課詞 2- 易述 2- 易奶語 II 与 II 的。 II 的 II 的。 II 的 II 的 II 的 II	所學字詞及句型的 生活溝通。		

C3-1		_
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句 型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中 常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教 師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第 16 週	季節與氣候 Unit 4 What's	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出	【 英語領域 】 1-III-1 能聽辨	【 英語領域 】 Ab-III-1 子音、母	口頭評量 參與度評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文
	Your Favorite		長音組音組 a, e,	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	化的多樣性。
	Season?		i, o, u 所組成的	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	【環境教育】
			字 詞 : lake, rain, May, these,	合。 1-III-6 能聽懂	母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼		環 E8 認識天氣的 溫度、雨量要素與
			see, peach,	課堂中所學的字	字)。		覺察氣候的趨勢及
			shine, pie, f		Ac-III-4 國小階段 SEB SEE (4 時		極端氣候的現象。
			ly, rose, toast, blow, cute,	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,		【 閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域
			flute, suit,並能	子。	其中必須拼寫 180		相關的文本類型與
			聽讀本課字母拼 讀故事。	1-III-10 能聽懂 簡易的日常生活	字詞)。 Ad-III-1 簡易標點		寫作題材。
			2. 能了解全球暖	間勿的口市生石 對話。	AU-111-1 間勿保証		閱 E4 中高年級後
			化議題(彈性教	2-III-1 能唸出	Ad-III-2 簡易、常		需發展長篇文本的
			104/2 (11124)	英語的語音。	用的句型結構。		閱讀理解能力。

C5-1 領域學督課怪(調整)計	<u> </u>			_
	學)。	2-111-7 能作簡	Ae-III-1 簡易歌	
		易的回答和描	謠、韻文、短文、	
		述。	故事及短劇。	
		2-111-8 能作簡	1	
			B-III-2 國小階段	
		易的提問。	所學字詞及句型的	
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切	生活溝通。	
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫	
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。 「LILI 7 th m Tarb
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	6-III-1 具有好 奇心,主動向教
	可心,王勤问教 師或同學提出問
	題。
	- B · B · B · B · B · B · B · B · B · B
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	8-III-4 能了解
	0-111-4 別6 1 周年

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	水注(则走)川里			外周国1日 楼。			
第 17 週	季節與氣候、旅遊計畫 Unit 4 What's Your Favorite Season?、 Review 2	2	1.所並練2.並所句3.Un的4.Un的5.讀短字的成。聽出得。能1.字能1.字與 1.與綜之的合於2.並所可為2.並所型。此時一2.如此,解說2.如此,與 2.並所型。與 2.並所型。 2.並所型。 3.Un的4.Un的5.讀 2.並所型。 4. 的 4. 以 4. 如	外【1-英音合1-子1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-語2-課詞2-簡用2-易述2-易2-國英11語及。11的11堂。11易語11易。11易話11易達。11的11堂。11易語11的。1-白 生領1子不 3調6所 8日 9型 10日 13子情 1音2所 6日 7答 8問民域能音同 能。能學 能常 能的 能常 能語緒 能。能學 能常 能和 能,能 聽、的 聽 聽的 聽生 聽句 能生 辨問和 唸 說的 使生 作描 作 以。辨母組 辨 懂字 懂活 懂 攤所態 出 出字 用活 簡 正	【Ab音Ab母字字AC所讀其字AG符A用AE認故B-所生D-的月訊 第11月期間 國(1)	口參觀作單學解業	【 B E E I B E I I B I I B I I B I I I I I I I I I I

C5-1 視域字音話怪(調盤后) 重	
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	司。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							-
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				日			
				9-111-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第 18 週	旅遊計畫、第三	2	1. 能運用字母拼	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域学習記						
	次評量	讀法讀出以長、	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、母		閱 E1 認識一般生
	Review 2 · Exam	短母音所組成的	語的子音、母音及	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	3		其不同的組合。	Ab-III-5 所學的字	作業評量	
		字詞。	1-111-3 能聽辨句	母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
			子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			1-111-6 能聽懂	字)。		的字詞彙。
			課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段		47 1 11 1
			詞。 1-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞,		
			1-111-0	i		
			用語。			
			1-III-9 能聽懂	B-III-2 國小階段		
			簡易句型的句	所學字詞及句型的		
			子。	生活溝通。		
			1-111-10 能聽懂	D-III-3 依綜合資		
			簡易的日常生活			
			對話。	訊作簡易猜測。		
			1-III-13 能辨識			
			簡易句子語調所			
			表達的情緒和態			
			度。			
			2-III-1 能唸出英			
			語的語音。			
			2-III-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。 O III C 从 4 用			
			2-111-6 能使用			
			簡易的日常生活 用語。			
			7			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-8 能作簡			
			易的提問。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			3-III-1 能辨識			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	課堂中所學的字	
		
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-111-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	9-III-3 能綜合	
	相關資訊作簡易	
	的猜測。	

第 19 週	文化單元 Culture		1. 能認識日本相 撲、美國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推 測字詞的意義。	【英語領域】 6-III-2 樂 9	【英語領域】 Ac-III-4 國人 國本語 180 國本語 180 國本語 180 國本語 180 (字) 180 (子) 180 (子	參與 學與 學 學 學 學 學 學 學 子 子 量 作 業 子 一 作 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	【國化【多文多間性【閱活的基的閱 需 閱 E4 多元 特 多 讀 说以知詞 中 長 解 育 解性化解。解性 養 識 認中及 識彙中 長 解性化解。解性 養 識 需學所。高 篇 能 文差 育般使學具 級 本。文 是 有股使學具 級 本。文 是 有股使學具 級 本。文 是 有股 使 是 是 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第 20 週		_		_	_		_
第 21 週	_	_	_	_	_	_	_

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。