臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期六年級國語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

王的下口二人		1 1 1 1 1		WHEN WALL	四年(31年)5	鱼(■日边址/□竹秋址/□	X 1 10-1		
教材版本	卓	<b>分林</b>	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(5)節,本學期共	-(105)節		
課程目標	5. 能欣負亚領曾生活中的藝術、能運用網路鬼集資料與閱讀、能等握紡談的原則與方法。 6. 能認識採訪稿,能多方搜查資料,能做靜態結會動態的描寫。 7. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。 8. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。								
該學習階段 領域核心素養									
				課程架構脈絡					
				學習重點		評量方式	融入議題		
教學期程 單	元與活動名稱	節數學	習目標 學	基習表現 5	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
元	十: 一課 一課 遇見自	歌適表二握握架三容的四驗意的當達、字偏結、,大、,象重的。能音旁構能說意能讀與	點表 運與變書讀出。結出作 ,	所聞話語情聽 首表AC-II 首表《AC-II 首表《AC-II 首表《AC-II 「表,達適用肢口 一个表,達適用肢口 一个表,是 Bb-II Bb-II	(4)       (5)       (6)       (7)       (8)       (8)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (1)       (2)       (2)       (3)       (4)       (2)       (3)       (4)       (4)       (5)       (6)       (7)       (8)       (1)       (1)       (1)       (2)       (3)       (4)       (4)       (4)       (4)       (5)       (6)       (7)       (8)       (1)       (2)       (3)       (4)       (4)       (4)       (4)       (2)       (3)       (4)       (4)       (5)       (6)       (7)       (8)   <	口頭作 實作 實際 實際 實際 實際 實 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	【生命教育】 生B3、自 是B3、自 是B3、自 是B3、自 是B3、自 是B3、自 是B3。 是B3。 是B3。 是B3。 是B3。 是B3。 是B3。 是B3。		

		練習詩歌仿寫認 線 宗 能 學 會 記 般 , 自 一 提 升 自 後 。	字-III-7 義II-7 識出評。8、指因。2 課和自述 運推論果 培想能創。 理和自述 運推論果 培想能創。 相 的本 自等本息 思等。童			
第 2 週	第十一冊第壹單元:讓 為什麼 為什麼 表不理我?	了 一聽二形相並了與三點的四修以五主 六 與 慣 能方透構部用文義能說意能的習能。能 考 能方透構部用文義能說意能的習能。能 考 確法過,件字字。掌出。把特及了 培 的 實。文學的的 文文 句,用文 觀 作 把 字會生的的 文文 句,用文 觀 作 握 的歸字部字 章主 型並。章 察 習 擊 字納,件音 要要 與加 的	2-III-4 運用語 調、表情和肢體	Ac-III-4 各類文句表達。 Ad-III-2 篇	口實觀作小學頭作察業組習評評評更重量	育 育 育 育 育 之 有 育 之 有 的 。 会 作 的 。 会 作 的 。 会 作 的 。 会 作 的 。 有 的 。 的 。 有 的 。 有 的 。 有 的 。 有 的 。 有 的 。 有 的 。 的 。

第3週	第十一讓 第一一讓 孔子說 的話	5	一驗想二部形三點意四構閱五 文 讀 用、,法、首音、,及、的讀、 的 懂 在能透。能,義能說主能安策能 學 《 生連過 透掌。掌出旨理排略掌 習 論 活結思 過握 握課。解排。握 策 語 中個考 部文 文文 課用 文 略》。《 经達 或的 要大 結與	關驗觀的 6 作達 明作 1-聽性或 2-內提的4-字運解字5-我策隱或 6 考的,點內 II 步清、品 II內,意II容問應II的用文義II提略含觀 III 力知提,容 1 縣 楚 符。 I-容並見I-進,對I-字字字。I-問,的點 I-、識出評。 3 ,、 合 3 的分。 2 行並。 2 形的的 8、推因。 2 聯和自述 掌寫 段 主 判合辨 從判做 認結部字 運推論果 培 想經己文 握出 落題 斷理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養 力的本 寫表分的 聆 實 聞和理 文,了與 自等本息 思等	Ab-III-8 詞類的分 Ac-III-4 各類文 表達的情感 表達的情感 Ad-III-4 古典詩 Bb-III-3 對物或自 然的感悟。	口實觀作小學可作察業組習中學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【品慣【生思進體【涯價 動食之子行。生医 教好。育生 是、的 育生 是、的 育上 是、的 育 是、的 育 是、的 育 是、的 育 是、的 育 是、的 育 是、的 育 是、的
第 4 週	第十一冊第壹單 元:讓自己更好 統整活動一	5	一、學習運用名言 佳句。 二、能運用閱讀策 略的方法,讀懂詩 句的意義。	寫作基本能力。 1-III-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-III-3 靈活運 用詞句和說話技	Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-III-3 故事、童 詩、現代散文、少	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度 小組互動表現	【生命教育】 生 E3 理解人是會 思考、有情緒、能 進行自主決定的個 體。

<b>C5-1</b> 領域學習記	N注(明定/ii <u>里</u>					
		三、能透過書信的寫作技巧練習。	巧容5-UII-3 關驗觀的5-同不略6-作達明作,。III-3 本II的,點內III的同。II 步清、品豐 1-1 階。-7 識出評。9 的閱 3 ,、合表 讀相 連和自述 因,讀 掌寫段主達 懂符 結經己文 應運策 握出落題達 懂符 結經己文 應運策 握出落題內 與的 相 的本 不用 寫表分的	年小說、兒童劇 等。 Be-III-2 在人際溝 通方面,以通知(便條等價 用語彙及書寫格式 為主。	學習態度	【閱文章
第 5 週	第十二智慧育籍 一冊 第重 前 一冊 第 前 第 向 大 自	一主題饋二形部用文義三點意四句以五能內行 透構的的的 能說主能的習能說內行 透構的的的 能說主能的習能以, 文字件字 握課。握性運識之依論 字納,,音 文文 短,用並文依論 字納,,音 文文 短,用並可以 可以 可	1-III-1 能夠聆 聽他人的發言, 並簡要記錄。 2-III-1 觀察生 活情境的變化,	Ad-III-2 篇章的大意,是一点,是一点,是是是一个人。 Bc-III-3 数據,圖表,, 基輔助說明。 Bc-III-4 說明文本的結構。	口實觀作外學 學	【科技器 在 B B B B B B B B B B B B B B B B B B

佐 ( ) 四	第十一冊 筆 訂 單	解科普文章取 材、組織及用字 遣詞的特性。	驗,提出自己的 親別內容。 5-III-11 大量閱 讀多元文本,閱 識文本中議題的 訊息或觀點。 1-III-2 根據演	Ab-III-8 詞類的分	口竡延导	「白外粉杏】
第6週	第元第 樹	5 一聽二形相並了與三點的四修以五篇達 六 表 化 達能方透構部用文義能說意能的習能章主運 和 輔確法過,件字字。掌出。把特及了分旨 用 肢 助實。文學的字字 握課 握性運解分。語 體 口裡 字會生的的 文文 句,用本別 調等 語程 的歸字部字 章主 型並。文要 、變 表释 字納,件音 要要 與加 兩表	I 講境出解情的2-調等表4-字運解字5-讀表變5-關驗觀的 6-考 寫I、及不對意回Ⅱ、變達Ⅱ的用文義Ⅱ各現化Ⅱ的,點內Ⅱ 力作1-新其同方,應I-表化。I-字字字。I-類抑。I-知提,容I-、 基2 聞情語所表。 4 情輔 2 形的的 1 文揚 7 識出評。 2 聯 本根話感氣傳現 運和助 認結部字 流本頓 連和自述 培 想 能據語,,達適 用肢口 識構件音 暢,挫 結經己文 養 力 力演情聽理的切 語體語 文,了與 朗並的 相 的本 思等。	AD-111-8 AC-III-4 AC-III-4 AC-III-4 AC-III-4 AC-III-4 AC-III-4 AC-III-2 AC-III-1 AC-III-1 AC-III-1 AC-III-1 AC-III-3 AC	實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現	【户環培覺與【生 地 理 能 他 助 心外型的對與惜命 孫 及 , 接 培育富動活感境育展 身 動 覺 的 感身驗境體好 身 的 愛 已 種 之與,的驗。 處 同 的從 幫與,的驗。 處 同 的從 幫與,的驗。

第 7 週	第元第、朝十二六,展刊,是一个相关,是一个相关,是一个相关,是一个是一个,是一个是一个,是一个是一个,是一个是一个,是一个是一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	一主題饋二策義三點的四議織特五主六 文、要進。、略和、,大、論與徵、旨、 本能內行 能輔詞能說意能文遣。能。能認不討 用助義掌出。認本詞 了 讀出,討 理理。握課 識取詞 解 懂文依論 解理 文文 並材造 文 議章報和 監解 章主 理、句 章 論的主回 控字 要要 解組的 的	聽內容的合理 性,竟見。 2-III-1 觀察生 活情境的人感受和	Ab-III-8 詞類。 Ac-III-4 各與意 人。 Ad-III-2 篇 為d-III-2 篇 的與 章構 方 反 的與 式 知學。	口實觀作小學頭作祭業組習的實際等的人。	【品和【人一法 一人一法 是3 本 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。
第 8 週	第十一冊第貳單 元:智慧藏寶 統整活動二	一、能認識科普 特色、能 特色、能 学 程 的 色、能 学 程 数 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	5-III-9 同不的問題 因,讀 因,讀 5-III-11 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一一 一一	BC-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識。Bd-III-2 論證、方式如舉例、正證、反對等。Bb-III-3 對物或自然的感悟。	口頭評量 實作業評量 學習態度	【閱音

-	体性(明定/11) 里					
			作品。			提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、
						反思、評鑑文本的
						能力。
第9週	第一年	5 一點意二略息三落容四識本五內到能說 能釐 能關涵能經容能,實情出 理清 察,結,察 , 實質內 閱文 不體 相詮 文相 活 察,結,察 , 維,	1-聽性或2-內提的2-技表5-學文5-關驗觀的5-書與料判文用IT內,意IT容問應IT與達IT習本IT的,點內IT 館網蒐斷本能了的分。2行並。6 訊效3段 7 識出評。12 ),、提閱。判合辨 從判做 結,能讀相 連和自述 運 、 進解升讀斷理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 ) 用 行讀 多和聯理事 聽斷合 合提。懂符 結經己文 ) 用 行讀 多和縣 實 聞和理 科升 與的 相 的本 圖技資與元應	Ab-III-6 3700 個	作業評量 小組互動表現	【環命懷命【閱訊合能閱 反能費與植 養人 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力 實力
第 10 週		5 一、能對應標題,	1-III-1 能夠聆	Ab-III-6 3700 個	口頭評量	【生命教育】
	<b>貳單元</b>	掌握文章重點。 二、能辨識訊息,	聽他人的發言, 並簡要記錄。	常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句	實作評量	生 E3 理解人是會 思考、有情緒、能
	複習週一	一、能辨識訊息,讀懂細節與整體。	业間安記録。   2-III-2 從聽聞	AC-111-4	翻祭計里 學習態度	心亏、有
		三、能覺察全文脈	內容進行判斷和	· 我连的阴感兴息	<b>  寸日芯</b> 夂	體。

		為 於 於 於 於 於 於 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	的應對。 4-III-4 精熟偏	Ac-III-8 詞類的分 Ad-III-2 詞類的分 意文 篇 意文 篇 Bb-III-1 自 的表 Bb-III-3 的表 Bd-III-2 論證、 Bd-III-2 論證、 如學。		【品德教育】 品色
第 11 週	第十一冊第參單 元:生活好藝術 第七課 跟著公 共藝術去旅行	一聽二形相並了與三點的四修以五( 能方透構部用文義能說意能的習運、 能方透構部用文義能說意能的習運、 能法過,件字字。掌出。把特及用 理。文學的的 文文 句,用書 興 把 字會生的的 文文 句,用書 與 握 的歸字部字 章主 型並。館網	1-III-3 1-	Ab-III-3 常用字形 常表 表 Ac-III-3 的表 表 Ac-III-3 的。 Ad-III-2 的 是 是 Ac-III-2 的 是 是 Ac-III-3 的 是 是 Ac-III-3 的 是 是 Ac-III-3 的 是 是 Ac-III-1 的 是	口實作 質解 等 量 量 量 量 量 量 量 數 表 度	家E13 解

C3-1 初以字首i		路,進行資料蒐集、解讀與判 斷,提升多元文 本的閱讀和應用 能力。	表現抑揚頓挫的 每世期 5-III-12 運用 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年 第四年			
			6-III-2 培養思 考力、聯想力等			
第 12 週	第十一冊第參單 元: 生活好藝術 第 次課 街頭藝術家	古 一聽二形相並了與三點的四修以五 態 的 能方透構部用文義能說意能的習練 、 結 寫 能方透構部用文義能說意能的習練 合 作 在法過,件字字。掌出。把特及習 動 技 理 字會生的的 文文 句,用種 描。 整 的歸字部字 章主 型並。靜 寫	2-III-1 觀察生 開達個人 開達個人 開達 開於 開始 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-8 詞類的分 Ac-III-4 各與意 Ac-III-4 各與意 Ad-III-2 篇 意 Cc-III-1 各類文 中 也 思 想 的 與 本 中 思 思 是 的 等 文 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 。 。 。 。 。	口實觀作小學可作察業組習事量動度	医4 多樣 一個 E4 多樣 一個 E4 多樣 一個 E5 差他 一人 E5 差他 一人 E5 差他 一人 E6 多 一人 E6 多 一 E6 多 一 E6 多 一 E6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

第 13 週	第元第和 和歌 日本 一种	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,字明 C。文文 應條 傳 技 精 的字字 章主 用稿 統 演 所 是 一 I I I 子	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與 寓意。	口實觀作小學可作察業組習的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	【多元】 至1 至1 至1 至1 至1 至1 至2 至3 至3 至3 至4 至4 至4 至4 至4 至4 至4 至4 至4 至4
第 14 週	第十一冊第參單 元:生活好藝術 統整活動三	5 一、的 、的 、的 ,的材 。 一本 二索讀 , 一本 二索讀 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學習階段相符的 資料搜 文本。 尋找閱 5-III-10 結合自己的特長和興 趣,主動尋找閱	Ba-III-1 順敘與倒 敘法。 Be-III-3 在學習應 用方面,以簡報、 讀書報告、演講稿 等格式與寫作方法 為主。 Ca-III-1 各類文本	口頭作 實 實 實 之 實 之 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 是 。 是 。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的 文化特質。 【生涯規劃教育】 涯E9 認識不同類 型工作/教育環境。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域 相關的文本類型與

C5-1 領域學習	誅怪(調整)計畫					
			與網 類 類 集 , 的 力 后 一 目 目 一 日 一 日 日 一 日 日 日 一 日 日 日 日 一 日 日 日 日	中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		寫作題材。 題別悉 題別 題別 題別 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
			作品。			反思、評鑑文本的
第 15 週	第十一冊第肆單元:文學萬花筒第十課過故人莊	一想情應二典辨三歌挫四的式五巧練 六 描 流能,	講 境 出 解 請 語 語 語 語 語 語 語 語 語 点 所 语 氣 所 達 適 明 語 應 。	Ab-III-7 數位所 Ab-III-8 詞類 Ab-III-8 詞類 Ac-III-4 各與意 Ad-III-4 內 Bb-III-5 Bb-III-5 專件情 每 Bb-III-5 專件情。	口實觀作小學 可實觀作小學 可實觀作小學	能 【 環命懷命 【 戶感耳及的 【 品 和

				種寫作技巧。			
第 16 週	第一年	5	一聽二形相並了與三點的四修以五主 六 與 慣、的、結同運解字、,大、辭練、旨、 思。能方透構部用文義能說意能的習能。能 考確法過,件字字。掌出。把特及了 培 的實。文學的的 文文 句,用文 觀 作担 字會生的的 文文 句,用文 觀 作起 的歸字部字 章主 型並。章 察 習	2-調等表4字運解字5-讀表變5-本與的6-考寫II-4 標達II的用文義II各現化II中主差II 力作4 情輔 2 形的的 1 文揚 4 客判。2 聯 本運和助 認結部字 流本頓 區觀斷 培想能用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 養力力 力語體語 文,了與 朗並的 文實間 思等。	Ab-III-8 詞類的分。 Ac-III-4 各類文 Ac-III-2 為類意。 Ad-III-2 篇結構或 意。 Bb-III-3 對物或自 然的感悟。	口實觀作小學中華學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	環形 () 是 ()
第 17 週	第十一册第肆單 元:文學萬花筒 第十二課 存根	5	一主題饋二次 的主回 计三型 的主回 的主回 的主回 的主回 的形 不可 的 那 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不	性,並分辨事實 或意見。 2-III-4 運用語	Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 義。 Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與	口實作評量 實際評量 作業評量 作業語 中 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議

第 18 週	第元統整 第一冊第 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	文二情管、說的 () () () () () () () () () () () () ()	表4-字運解字5-關驗觀的6-考寫 5-學文5-同不略6-種達II的用文義II的,點內II 力作 11習本II的同。II 寫認結部字 連和自述 培想能 讀相 因,讀 練巧認結部字 連和自述 培想能 讀相 因,讀 練巧則 11I-3 數	寓意。 Ba-III-1 順敘與倒 敘法。 Ad-III-3 故文事、 數文集 \$\display\$ Ad-III-4 古典詩 Bb-III-4 直接抒情。	口實作學可與作業習事量量度	題當【閱 反 能 開當【閱 反 能 開當【閱 反 能 開題 E 思 力 時
V1 10 ~	元:文學萬花筒 享閱讀二:永續 地球村	掌握文章結構及 內容重點。 二、能連結相關知	聽內容的合理性,並分辨事實或意見。	常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意	實作評量觀察評量作業評量	環 E5 覺知人類的 生活型態對其他生 物與生態系的衝

			識或三絡意四讀體 五 資 學經想、,。、策悟、 源 習驗法能體 主, 能略。能 , 應 建 全文 運進 數 拓 建 文章 用理 位 展 期	內容進行判斷和	義-III-2 篇結構 為意言III-2 篇結構 。 題C-III-3 以 題 的與 列解手 BC-III-3 以 題 以 題 以 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	小組互動表現學習態度	擊 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 <b>1 1 1 3 1 1 3 1 1 3 1 3 1 4 1 4 1 3 1 4 4 1 5 1 4 1 4 1 5 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>
第 20 週	第十一冊第參、肆單元複習週二	5	一習字會的的的二得說三修以 能生字納字件音能課文能的對 熟字形相並解棄文大握性明 熟文構同運解義本內意句,用 發過,部用文。段容。型並。 與之學件字字 習並 與加	講境出解情的1-聽性或 新其同方,應1I內,意 財情語所表。3的分。 是 到自II-3的分。 別合辨 對色辨 對合辨 實 數理事	Ab-III-7 數位辭典 的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ac-III-4 各與意 義。 Ad-III-3 故事、 等、 Ad-III-4 古典詩 名d-III-4 古典詩 文。	口頭評量 實作評量 觀察 學習 態 度	【環境教育】 環境教育】 環境學知生物生 學與價物。 是5 型態態 學是 學生 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 是 是 是

C5-1 領 學 智 課 程 ( 調 整 ) 計 畫				 
C5-1 領域學習課程(調整)計畫	四本六 力作	思說2-內提的2-調等表4-字運解字4-辭等分5-讀表變5-關驗觀的5-我維話II容問應II、變達II的用文義II典,辨II各現化II的,點內II提能材I-進,對I-表化。I-字字。I-、擴詞I-類抑。I-知提,容I-問力料2行並。4 情輔 2 形的的 3 成充義1 文揚 7 識出評。8、,。從判做 運和助 認結部字 運語詞。流本頓 連和自述 運推積 聽斷合 用肢口 識構件音 用辭彙 暢,挫 結經己文 用論累 聞和理 語體語 文,了與 字典, 朗並的 相 的本 自等	Bb-III-3 Bb-III-4 Bb-III-3 Bb-III-4 Bb-III-3 Bb	B. B
		觀點,評述文本 的內容。 5-III-8 運用自		

1	水注(则定加 鱼					
			6-111-2 培養思			
			考力、聯想力等			
			寫作基本能力。			
第 21 週	第十一元 沒習 週 二	与 一練過構同並了與二習並意三與並用四文六力作 、習文,部運解字、得說。、修加。、本、、基 能的字學件用文義能的出 能辭以 能的培聯本 熟生的會的字字。熟課文 把的練 認特養想能 無字字歸生的的 練文章 握特習 識徵思力力 投透結相,件音 段容 型,運 論 寫	馬丁爾克山解情的1-聽性或2-活培思說2-內提的2-調等表4-字運解字4-辭等分5-作I、及不對意回II內,意II情養維話II容問應II、變達II的用文義II典,辨II本2-開情語所表。3的分。1的人力料2行並。4情輔 2 形的的 3 成充義1配根話感氣傳現 判合辨 觀變感,。從判做 運和助 認結部字 運語詞。流刀據語,,達適 斷理事 察化受積 聽斷合 用肢口 識構件音 用辭彙 暢演情聽理的切 聆 實 生,和累 聞和理 語體語 文,了與 字典, 朗	Ab-III-8 -7。8 -7。8 -7。8 -7。8 -7。8 -7。8 -7。8 -7	實作評量	【環命懷命環生物擊【閱相寫閱學讀閱需閱【生題當 發覺與植 覺態態 素認文材熟關。中長解教探養與 質知價物 知對系 養識本。悉的 高篇能育討思態 物,生 類他衝 育領型 學本 級本。 活的。 生關 的生 則他衝 育領型 學本 級本。 活的。

讀各類文本,並	
表現抑揚頓挫的	
5-III-7 連結相	
關的知識和經	
驗,提出自己的	
觀點,評述文本	
的內容。	
5-III-8 運用自	
我提問、推論等	
策略,推論文本	
隱含的因果訊息	
或觀點。	
5-III-9 因應不	
同的目的,運用	
不同的閱讀策	
略。	
6-III-2 培養思	
考力、聯想力等	
寫作基本能力。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期六年級國語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

<u> </u>	<u> </u>		1 / 2/	7 <u>7   186   1</u>		1-1-(- <del></del>	鱼(■自迪班/□付教班/□	2 1 1 1 1			
教材版本	草	翰林	實施- (班級/	•	六年級	教學節數	每週(5)節,本學期共	每週(5)節,本學期共(90)節			
課程目標	2. 能認識現代 3. 能理解古文 4. 能認識生活 5. 能保持好奇 6. 能認識演講	1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文的特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。 4. 能認識生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 5. 能保持好奇心,成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法,能提出個人觀點,評述文本內容。 6. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能運用不同的人稱寫作。									
該學習階科領域核心素	毁 國-E-B1 理解	與運用國	図語文在日常生活中 む	學習體察他人	的感受,並給予立	適當的回應,	,並透過體驗與實踐,處 以達成溝通及互動的目標 培養同理心與責任感,關	<u>;</u> 0			
				課程	架構脈絡						
教學期程 			學習目標 一、能確實把握聆	學習表 1-III-3 判	•	習內容 割類的分	評量方式 (表現任務) 口頭評量	融入議題 實質內涵 【戶外教育】			
	元:用心看世界心有世界的市場裡		聽二形相並了與三點的四主修以五與的、結同運解字、,大、旨辭練、思方透構部用文義能說意能,的習能考法過,件字字。掌出。了把特及培的。文學的的 文文 文句,用觀作字會生的的 文文 文句,用觀作字解字部字 章主 章型並。察習字納,件音 要要 的與加	聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解內,意II情養維話II、變達II的用文容並見1-境個能材1-表化。I-字字字的分。1的人力料4情輔 2形的的的分。	事 察化受積 用肢口 識構件 審 生,和累 語體語 文,了 Bb-III-的 Bb-III-的 Bb-III-的 Bb-III-的 Bb-III-的 Bb-III-的	4 各與意 2 篇結 我 自 對物 或 自 3 對物 或 自	實作評量量條字。	户E3 ,鼻靈力讀 整 讀 整 讀 整 實			

CJ 1 须绒子目	* IT (B-13TE) F1 TE						
			慣。	字5-III-1的同。111-2 聯表幾一111-2 聯大 111-2 聯本			
第2週	春節假期	0	_	<u> </u>	_	<u>—</u>	_
第 3 週	第十二冊第壹里 用心		一聽二形相並了與三點的四主修以五 與 慣、的、結同運解字、,大、旨辭練、 思。能方透構部用文義能說意能,的習能 考確法過,件字字。掌出。了把特及 培 的寶。文學的的 文文 文句,用觀 作把 字會生的的 文文 文句,用觀 作报 的歸字部字 章主 章型並。察 習聆 字納,件音 要要 的與加	1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-同IT內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II的1-容並見I-境個能材I-表化。I-字字字。I-類抑。I-自多的分。1的人力料4 情輔 2 形的的 1 文揚 9 的判合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 因,斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 應運聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 不用	Ab-III-8 辨 Ac-III-4 各與 表達。 Ad-III-2 篇 集養d-III-2 篇 Ad-III-1 篇 Bb-III-3 数 Bb-III-3 数 Sbox Bb-III-3 数	口實觀作小學可作紹業組習的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【户感耳及的【閱 學 讀外善時 所是 所以 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述 所述

第 4 週	第十二冊第章單 5	一聽二形相並了與三點的四主修以五 與 慣。 、的、結同運解字、,大、旨辭練、 思。能方透構部用文義能說意能,的習能 考實。文學的的 文文 文句,用觀 作捏 的歸字部字 章主 章型並。察 習輕 字會生的的 文文 文句,用觀 作	不略 6- 考 寫 1-聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-同不略 6- 考 寫 1- 的 1	Ab-III-8 詞類的分 Ac-III-4 為與意 Ad-III-2 為與意 Ad-III-2 為 意寫 Bb-III-3 Bb-III-8 詞類的分 Ab-III-8 詞類的分	作業評量 小組互動表現	【户感耳及的【人 一 法 想 於
7102	元:用心看世界	聽的方法。	聽內容的合理	辨。	實作評量	品 E2 自尊尊人與

	第三課大小剛好的鞋子	二形相並了與三點的四修練了五 與 慣、結同運解字、,大、辭習解、 思。透構部用文義能說意能的及文能 考過,件字字。掌出。把特運章培 的文學的的 文文 句,,主觀 作字會生的的 文文 句,,主觀 作的歸字部字 章主 型加並旨察 習字納,件音 要要 與以能。	性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-本與的6-考寫,意11情養維話11、變達11的用文義11各現化11中主差11 力作並見1-境個能材1-表化。1-字字字。1-類抑。1-的觀別1-、基分。1 的人力料4情輔 2 形的的 1 文揚 4 客判。2 聯本辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 區觀斷 培 想 能事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 養 力 力實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 文實間 思 等。	Ac-III-4 Ac-III-4 各與意 Ad-III-2 素結 為 篇結構 為 篇結構	觀作小學習動度	自【生題當【閱相寫 愛命探養與素認 文 材 。育計思態養與本。 方子思態養與素 認 文 材 。育生考度教與類 議適 】域與
第 6 週	第十二冊第壹單 元:用心看世界 統整活動一	一文二達章 化	2-III-2 從聽聞 內容問題 完工工程 的一個 是應對 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ad-III-3 故事、童 詩、現代散文劇 年小說、兒童劇 等。 Ca-III-1 各類文本 中的飲食、服飾、 建築形式、交通工 具、名勝古蹟及休	口頭評量 實作課量 作業態更 學習 學習 數 要 數 是 數 是 數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【閱讀素養教育】 閱E2 認文本。 題關關題, 題別 題別 題別 題熟 題別 題熟 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

第7週	第十二冊第貳單元 第二年你我他第三年次辨苦李	一驗想二部形三點意四構閱五 文 讀能透。能,義能說主能安策能 學 文結思 透掌。掌出旨理排略掌 習 言為握 握課。解用 文 略。从表 件字 章的 文意 言,	作達明作 1-聽性或2-內提的4字運解字5-我策隱或6-考寫步清、品 II內,意II容問應II的用文義II提略含觀II 力作縣 楚符。 I-容並見I-進,對I-字字。I-問,的點I-、基寫 段 主 判合辨 從判做 認結部字 運推論果 培想能出落 題 斷理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力出落 題 斷理事 聽斷合 識構件音 用論文訊 養力力	開娛樂等文化內 Ab-III-8 詞類的分 Ac-III-4 各與意 Ad-III-4 古典詩 Bb-III-3 對物或自 然的感悟。	口實觀作小學習解於那一個學問題,可以可以可能不可以可能不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	閱提閱 反 能 【戶感耳及的【生思進體】閱 反 能 E6的 7、。 外 3,鼻靈力命、自 讀 7、。 例 6 的發 評 教善培、對。教理有主 素發 評 人名 2
第 8 週	第十二冊第貳單 元:童年你我他 第五課童年·夏 日·棉花糖	一驗想二部形三點意以為 人名	1-III-3 判問 期子 期子 期子 到子 的分 , 是-III-1 觀 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ab-III-3 常用字部 首及部件的表音及 表義功能。 Ac-III-4 各類文句 表達的情感與意 Ad-III-2 篇章的大 意、主旨、結構與 寓意。 Bb-III-5 藉由敘述	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業至動表現 學習態度	【環境教育】 環境教育】 場別生值 場別無值 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別 場別

		構安排的特色與用意。 五、能掌握借物 抒情的寫作技 巧。	字運解字5-合要意5-我策隱或6-考寫1時用文義II學策。II提略含觀II一次基的用文義II學策。II-問,的點1-2 聯本語等 熟段擷 運推論果 培想 能以構件音 習的取 用論文訊 養力力數 起,了與 適摘大 自等本息 思等。	事件與描寫景物間接抒情。 Bb-III-3對物或自然的感悟。		【性别平等教育】 性 E6 了解圖像、 語言與文字的性別 意涵,使用性別平 等的語言與文字進 行溝通。
第9週	第十二冊第京 代	一驗想二輔三複大四複排五 中 本 " , 法、助、合意、合的、 常 。 能透。能詞能文與能文特能 見 建義掌本主理本色讀 的 開的握的旨解結與 懂 應 用的握的旨解結與僅 應 解理非內。非結用生 用	1-III-3的分。2. [1] [1] [2] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	Ab-III-3 Ab-III-3 Ab-III-3 的。Abe, III-4 常表。III-4 常表。Ad-III-2 育的。Abe, III-2 育的。Abe, III-2 育品,在說標等為 本文方 的。Abe, III-2 高結在說標等為 大與篇話在說標等為 大與應、式。	口實觀作小學頭作祭業組習的實際,與其一個的學問,與其一個的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,因為自己的學問,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【人利童基支【多不嚴自【國本任 性1言利需。元認化利 方的公求 文認化利 教习的公求 文認化利 教認與 量及兒護 育解內約的 化識群、 育識 道 世 是及兒護 育維的權 果 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養

第 10 週	第十二冊第貳單 5 元:童年你我他 統整活動二	一為常二言法三 描 情。	5-III-9 同不略一月 同一日的問題 一日的問題 5-III-11 大小子子 一日,讀一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	Ad-III-4 古典詩文。 Bb-III-5 藉由敘述事件 事件或描寫 Be-III-1 在生活應用方面,以標語,以標語, 告示,所有的。 學寫作方法為主。	回 質作 学 習 態 度	【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能費額之材點關。中長解發語程的發 評 與文 年文力向。詮 实 與 學本 級本。文 釋 本 數 與 學 本 級本。文 釋 本 。
第 11 週	第十二冊第貳單元:童年你我廣 元:閱讀一透視廣 告的祕密	一掌內二識或三絡邏四讀體五 資 學能文重能驗法能評。能略。能 , 應整章。結表 握內 動增 用 伸。標構 關理 文安 用理 位 展 人 知解 脈排 閱解	2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問,並做合理	Ab-III-6 3700 個。 3700 個。 48	口實 觀 作 小 學 習 報 其 到 題 表 現	では、

<b>-</b>						
			料蒐集、解讀與			
			判斷,提升多元			
			文本的閱讀和應			
			用能力。			
第 12 週	第章、	一掌二讀三絡涵四讀體五 資 學能文能細能體 能略。能,應對章辨節覺會 主,善善延 用應重識與察內 運進 數 拓標點訊整全內 運進 數 拓與。息體文容 用理 位 展	用一聽性或2-活培思說2-調等表4-字運解字5-讀表變5-同不略6-考寫那II內,意II情養維話II、變達II的用文義II各現化II的同。II 力作了3的分。1的人力料4情輔 2.形的的 1 文揚 9的閱 2 聯 料合辨 觀變感,。運和助 認結部字 流本頓 因,讀 培 想 態 斷理事 察化受積 用肢口 識構件音 暢,挫 應運策 養 力 力聆 實 生,和累 語體語 文,了與 朗並的 不用 思等。	Ab-III-6 3700 個。 Ab-III-6 3700 個。 Ac-III-6 3700 個。 Ac-III-7 会。 Ac-III-8 。 Ac-III-8 。 Ac-III-8 。 Ac-III-8 。 Ac-III-8 。 Ac-III-9 。 Ad-III-9 。 Ad-III-3 。 Bb-III-3 。 Bb-III-3 。 Bd-III-3 。 Bd-III-3 。 Bd-III-3 。	口實觀學口實觀學	【品自【生題當【閱學讀 為自人教探養與素悉的 為自人教探養與素悉的 為自人教探養與素悉的 人 活的。育里態養與文 與 議適 】科 閱
第 13 週	第十二冊第壹單 5 元:成長與祝福 第七課你為何而	一、能確實把握聆 聽的方法。 二、透過文字的字	1-III-2 根據演 講、新聞話語情 境及其情感,聽	Ab-III-3 常用字部 首及部件的表音及 表義功能。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適

	學		形相並了與三點意四修以五 題 解結同運解字、,及、辭練、 , 決構部用文義能說主能的習能 提 方,件字字。掌出旨把特及針 出 法學的的 文文 句,用問 己會生部字 章的 型並。 的	出解情的2-內提的2-調等表4-字運解字5-讀表變5-合要意6-考寫不對意回II容問應II、變達II的用文義II各現化II學策。II 力作同方,應I-進,對I-表化。I-字字字。I-類抑。I-習略 I-、基語所表。2 行並。4 情輔 2 形的的 1 文揚 6 階, 2 聯 本氣傳現 從判做 運和助 認結部字 流本頓 熟段擷 培 想 能,達適 聽斷合 用肢口 識構件音 暢,挫 習的取 養 力 力理的切 聞和理 語體語 文,了與 朗並的 適摘大 思等。	Ac-III-4 各與意 各與意 Ad-III-2 為 為 Ad-III-1 為 為 是 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的 與 的	作業至動表現學習態度	當【生12 與劃習學之 實別 與 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 的 。 <b>育</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b> <b>內</b>
第 14 週	第十二冊第參單 元:成長與祝福 第八課我的武俠 大夢	5	一和說二天 一和說不 一和說 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-III-3 判斷聆聽內容分子 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 各類意表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與 寓意。 Ba-III-1 順敘與倒	口頭評量 實作評量 實際評量 作業 與 作 作 質 數 表 現 數 表 明 學 習 態 度 度 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	【生帝教育】 生不教育】 生了感局主教展身。 是不然同主察受者。 是是不然是,接着的感力, 是是是的感息。 是是是是的感息。 是是是是是是是的。 是是是是是是是是是。 是是是是是是是是是是是。 是是是是是是是是

<b>C3-1</b>						
		三點意四修以五 與 慣、,及、辭練、 思。能說主能的習能 考點出旨把特及培 的業課。握性運養 寫文文 句,用觀 作文文 句,用觀 作	字運解字5-讀表變5-關驗觀的6-作達明作的用文義II各現化II的,點內II步清、品字字字。I-類抑。I-知提,容I-驟楚符。形的的 1 文揚 7 識出評。3 ,、合結部字 流本頓 連和自述 掌寫段主構件音 暢,挫 結經己文 握出落題,了與 朗並的 相 的本 寫表分的	敘法。 Bb-III-3 對物或自 然的感悟。		涯 E8 對工作/教育 環境調查
第 15 週	第十二冊第參單元:成長與祝福第九課離鳥試飛	一動的二形相並了與三問涵四修以五 仿《作理、結同運解字、,。、辭練、 寫	1-III-1 的記 2-活培思說 2-用巧容 4-字運解字 5-讀 1-III-1 的記 1 的是 II 的	Ab-III-6 3,700 個。 常用 Ac-III-4 6 3,700 個。 常用 Ac-III-4 的使期 意。 Ad-III-3 故章 我是一个人。 Bb-III-3 的是一个人。 Bb-III-3 数别,就是一个人。 Bb-III-3 数别,就是一个人。 Bb-III-3 数别,就是一个人。 Bb-III-3 数别,就是一个人。	口實觀 業 至 里 量 量 量 表 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	【環命懷命【海及的【閱 問 問 是

第 16 週	第十二冊第參單元表數語三	畢業 一巧二問涵三 人 現	表變5-我策隱觀6- 詩 2-調等表5-我策隱或6- 種現化11-問,的。1-4 數 1-1 以	Ad-III-3 故事、動事、劇事、劇事、劇事、劇事、劇事、劇響響。 在學習。 在簡明, 古書, 古書, 古書, 古書, 古書, 古書, 古書, 古書, 古書, 古書	實作評量 實際 業 至 動表 現 學 習 態 度	【閱相寫閱學讀閱需閱閱提閱 反 能費 2 的題為 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第 17 週	第十二冊第參單元成長與祝福享閱讀二:撐開你的傘	一掌內二讀三絡涵四讀解五、握容、懂、,。、策。 、	1-III-3 期間 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面 門面	Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用文 Ac-III-4 各與意 Ad-III-2 為	口實作 頭 解 評 量 量 作 無 異 要 者 是 数 表 是 要 数 表 是 要 数 表 是 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【生涯規劃教育】 理記2 學習定 遭養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養

		資源,延伸拓展學習應用。	文-III-7 關驗觀的5-III-12 連和自述 連和自述 連和自述 等,的 5-III-12 等, 提 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	接抒情。		能力。
第 18 週	第一一 第 多 單 一 元 複 習 週 二	一掌二讀三絡涵四讀體五資 學、握、懂、,。、策悟、源習能文能細能體 能略。能,應對章辨節覺會 動增 用伸。響重識與察內 運進 數 拓應重識與察內 運進 數 拓顯。息體文容 用理 位展與。息體文容 用理 位展,,。脈意 閱解	1-講境出解情的2用巧容4·解等分5·讀表變5-關驗觀II、及不對意回II詞,。II典,辨II各現化II的,點2開情語所表。3和富 3成充義1文揚 7識出評根話感氣傳現 靈說表 運語詞。流本頓 連和自述據語,,達適 活話達 用辭彙 暢,挫 結經己文演情聽理的切 運技內 字典, 朗並的 相 的本演情	Ab-III-6 3700 間。 3700 個。 3700 個。 3700 個。 3700 個。 3700 個。 3700 图, 3700	口實觀作分學	【生題當【涯題力【閱相寫閱提問書、 育計思應劃習定 養認文材發 能 育生考度教解的 教與類 向。 活的。育決能 育領型 文 議適 】問 」以與 本

第 20 週	四讀體五資習問題,與明明的一個問題,與明明的一個問題,與明明的一個問題,與明明的一個問題,以及明明的一個問題,以及明明的一個問題,以及明明的一個問題,以及明明的一個問題,以及明明的一個問題,以及明明的一個	思說2-調等表4字運解字5-讀表變5-本與的6-考寫維話11、變達11的用文義11各現化11中主差11 力作能材1-表化。1-字字字。1-類抑。1-的觀別1-、基力料4情輔 2 形的的 1 文揚 4 客判。2 聯 本,。運和助 認結部字 流本頓 區觀斷 培想能 用肢口 識構件音 暢,挫 分事之 養力力累 語體語 文,了與 朗並的 文實間 思等。	Ad-III-2 Ad-III-2 篇結 意高d-III-3 篇結 事、劇 Ad-III-4 与 Ad-III-4 的與		関E4 中長年 の の の の の の の の の の の の の
第 21 週	 _	_	_	_	_

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。