臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 Her	re We Go	實施 (班級/	•	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共	(42)節		
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。									
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	該學習階段 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
				課和	呈架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表	學習重點 長現 男	是習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第 1 週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1.指字2.字以e,0,组例 並單。得適並例 用出e,0,组例 並單。得適並例 用出e,0,组例 並單。得適	1-III-1	能子的能學能的能子能學能學 聽母合聽的 聽子念 說的 辨的辨音。懂字 懂。出 出字 識字 辨音。懂字 懂。出 出字 識字 对	一1 a a b a b a b a b a b a b a b a b a b	口頭評量參與度評量觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。		

-	水生(明正月) 鱼						
				課堂中所學的句子。			
				丁。 5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中 相對應的書寫文			
				一字。			
				- 5-III-3 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,並			
				使用於簡易日常 溝通。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
** 0	田 與 四 / 出		1 4 四知上細以	司。 1 III 1 4 時故	Ao III 1 フゥ ロ	化	「阳城主兰业女 】
第2週	開學預備週 Starter	2	1. 能理解本課故 事情境。	1-III-1 能 聽 辨 英語的子音、母音		作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
	Starter		2. 能聽懂及跟讀		Ab-III-5 所學的字	· 多與度評量	•
			本課故事對話。	1-111-3 能聽辨	母拼讀規則(含看字	觀察評量	活情境中需要使用
			3. 能以 He's		讀音、聽音拼字)。		的,以及學習學科基
			<u>sleeping</u> <u>under</u> the table. 描述				礎知識所應具備的
			他人正在進行的		Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
			動作與所在位置。	1-III-8 能聽懂			
			4. 能以正確的語		說300字詞,其中必		
			調說出本課句型。		須拼寫 180 字詞)。		
			5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出				
			以 a_e, ai, ay				
			所組成的字詞:	簡易的日常生活			
			cake, lake,	對話。	Ae-III-1 簡易歌		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				_
	email, rain, 1-II	[I-11 能聽懂	謠、韻文、短文、故	
	May, today。 簡 易	易歌謠和韻文	事及短劇。	
			B-III-2 國小階段	
	母拼讀韻文。 1-II	[[_19 能聽懂]		
	7. 能聽懂、辨識 簡易	品故事及短劇	所學字詞及句型的	
	並說出課堂中所 的主	要內容。	生活溝通。	
	習得的數字單字 1-II	[I-13 能辨識		
	ten, twenty, 簡 易	引句子語調所		
	thirty, forty, 表達	達的情緒和態		
	fifty, sixty, 度。			
		[I-14 能了解		
		歌謠、韻文的		
	bundand 節奏	與音韻。		
	Δ-11	[I-1 能唸出		
		的語音。		
		[I-2 能說出		
	-	色中所學的字		
	詞。			
		[I-6 能使用		
	間 勿 用語	的 日常生活		
		·· [I-7 能作簡		
]回答和描述。		
		[I-8 能作簡		
		提問。 		
		[I-9 能以正		
		的發音及適切		
		吾調說出簡易		
		的句子。		
		[I-10 能複誦		
		9唱簡易的歌		
		文。		
		[]-11 能進行		
		的角色扮演。		
		[I-1 能辨識		
		包中所學的字		
	詞。			
		[I-4 能看懂		
	課 堂	色中所學的句		

C5-1 領域學習語	附至(明定)口 里			
		子。		
			能看懂	
			所學的簡。	
			能抄寫	
			所學的字	
		詞。		
			2 能抄寫	
			所學的句	
		子。	3 能拼寫	
			段基本常	
		用字詞		
			能正確	
			小寫及簡	
			贴符號 。	
			能書寫	
			所學的句	
			認讀與	
			小階段字	
		詞 。		
			2 在聽讀	
			好識書本中 4 # # # # # # # # # # # # # # # # # #	
		相對應	的書寫文	
			3 能聽懂、	
		讀懂國	小階段基	
			及句型,並	
			簡易日常	
		溝通。	스는 대소 사건	
			能聽懂活應對中	
			の 心 新 T 「	
		適當的		
		5-111-5	能以正	
			音及適切	
			朗讀簡易	
		自型的	リナ。	

				E III C At N T			
第 3 週	Days of the	2	1. 能理解本課故	5-確的唱5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇或6-與習錯IIO連問III的速話II學則。II型則。III可謂 課 活。 II工6發度歇了音朗 字出 0字寫 具向問樂各 不能跟此適或文以適簡 運拼文 運拼文 有教題於 類 畏 聽正切吟。正切易 用讀字 用讀字 好師。參練犯 辨正切吟。正切易 用讀字 用讀字 好師。參練犯 辨		口頭評量	【國際教育】
第3週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。		Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 簡易的階語。 Ac-III-4 例外聽說 300 字字 180 字 180 字 4d-III-1 簡易	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國際教育】 國際教育 國際教育 是1 是1 是1 是2 是2 是4 是4 是4 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6

L5-1 領		
	簡易故事及短劇 所學字詞及句型的	礎知識所應具備的
	的主要內容。	字詞彙。
	1-111-13 月已 對下 誠	101*
	簡易句子語調所	
	表達的情緒和態	
	度。	
	2-III-2 能 說 出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。 「III 1 」	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 「IIIO」と映場	
	5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。 5-III-3 能聽懂、	
	1111-3	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	Yes, it is. /	2-III-7 能作簡	事及短劇。
	No, it isn't.	易的回答和描述。	B-III-2 國小階段
	It's <u>Tuesday</u> .	2-III-8 能作簡	
	做適當的回答。	易的提問。	所學字詞及句型的
	3. 能聽懂並以正	2-III-9 能以正	生活溝通。
	確的語調說出本	確的發音及適切	
	課句型。	的語調說出簡易	
	4. 能了解並應用	句型的句子。	
	不同的 What 開	3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
	頭問句,並以適當	詞。	
	的答句回應。	3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字	
		試至下川学的于	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-111-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-111-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中 相對應的書寫文	
		和 到 應 的 音 為 又 字。	
		丁 ⁻ 5-III-3 能聽懂、	
		讀懂國小階段基	
		本字詞及句型,並	
		7 1 1 1 7 7 1 1	

		使用於簡易日常 溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能作 適當的回應。 5-III-5 能以正			
		確的速的句子 音朗子 6-III-7 音朗子 5-III-1 確的速 的速的 5-III-1 解 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明			
		奇心,主動向教師。 或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
第5週 Days of Week 星期 Unit 1 What Is Today?	the 2	用 1-III-1 音	Ab-III-1 子。 Ab-III-1 子。 子。 Ab-III-5 所() 并音 所() 并音 所() 并音 所() 并音 所() 并音 簡 一 III-4 所说到所有。 Ad-III-1 的 所说到一 一 所说到一 所说是一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	作業評量 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	【國化國同【閱活的基的閱寫閱閱際教育 是4 多發的素認中及識彙中長解發所。 等額 中長解發 對 一要習應 年文力 檢察 對 一要習應 年文力 檢察 對 一要習應 年文力 檢

			和謠5一確的句5一確的唱5一確的對5一所規詞5一所規詞6一奇或6與習錯8一日文11的速型11的速簡11的速話11學則。11學則。11以同11課活。11四官文1一發度的1一發度易1一發度。一的讀 一日的拼 一十字一堂動 6 音朗子 音朗 6 音朗 字出 0字寫 11 中, 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	謠、韻文、故 事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。		訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第 6 週	Days of the 2 Week 星期	1. 能聽懂、看懂 課堂中所學的簡	外國風土民情。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易的生 活用語。	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
	&Subjects 斜目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have	新至下所字的間 易短文並完成閱 讀理解練習。 2. 能理解本課故 事情境。	T	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	多與度評量觀察評量	况 ET 認識 放生 放生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E4 中高年級後

C5-1 領域学習記				然日と可いりつ	<i>bb</i> nF	5 7 7 F F F 1 1 1 1
	PE Class	on	3. 能聽懂並跟讀	簡易句型的句子。	符號。	需發展長篇文本的
	Monday?		本課故事對話。	1-111-10 能聽懂		閱讀理解能力。
			1 2/12/2017	簡易的日常生活	用的句型結構。	閱 E5 發展檢索資
				對話。	Ae-III-1 簡易歌	訊、獲得資訊、整合
				2-111-7 能作簡		資訊的數位閱讀能
				易的回答和描述。 2-III-8 能作簡	事及短劇。	
				易的提問。	B-III-2 國小階段	力。
				3-111-4 能看懂	所學字詞及句型的	
				課堂中所學的句	生活溝通。	
				子。	212111	
				3-111-5 能看懂		
				課堂中所學的簡		
				易對話。		
				3-111-6 能看懂		
				課堂中所學的簡		
				易短文之主要內		
				容。		
				4-111-1 能抄寫		
				課堂中所學的字		
				詞。 4-III-2 能抄寫		
				課堂中所學的句		
				子。		
				4-III-3 能拼寫		
				國小階段基本常		
				用字詞。		
				4-III-5 能正確		
				使用大小寫及簡		
				易的標點符號。		
				4-III-6 能書寫		
				課堂中所學的句		
				子。		
				5-111-1 認讀與		
				聽寫國小階段字		
				詞。 5 III O 大脑墙		
				5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中		
				时,能辨識青本中相對應的書寫文		
				们到您的音局义		

	小生(叫正月) 里	1					
				字5-讀本使溝5-日常適5-確的句5-確的對6-奇或6-與習錯8-11懂字用通11常用當11的速型11的速話11心同11課活。11國詞於。1-生語的1-發度的1-發度。1-東程2動 4-東龍附到易 能應並。能及讀 4-東			
第 7 週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能理本課故事情境。 2. 能境聽對並話。 3. 常用語 Sorry, I'm late. Follow me.。 4. 能聽摹: 4. 說出 單: art,	1-III-2 單一 單一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國際教育】 國門了他。 四界質了他。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

C5-1 (例至) 日		-		
	Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 5. 能以 Do you have math class on Monday? 前問他人的課表,I do. / No, I don't. 做適當的回答;能以 Does he / she have English class on Thursday? ,he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。 6. 能聽調說出本課句型。	1-III-12	謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
	回答;能以 Does	度。		
	English class on	課堂中所學的字		
	他人的課表,並以 Yes, he / she	2-III-6 能使用 簡易的日常生活		
	she doesn't. 做	2-III-11 能進行		
		3-111-1 能辨識		
		詞。		
	wh. A T			
		3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。		
		勿對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡		
		易短文之主要內容。		
		5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。		
		5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本中		

05 工 模 多 子 日 1	朱怪(調整)計畫				
		相字5-讀本使溝5-日常適5-確的句5-確的對6-奇或6-與習錯對。II懂字用通II常用當II的速型II的速話II心同II課活。應 -3國詞於。1-生語的1-發度的1-發度。1-某是2 中,的 能外句簡 活,應 音朗句 音朗 動出樂 各 不書 聽階型易 能應並。能及讀。能及讀 具向問樂 各 不寫 懂段,日 聽對能 以適簡 以適簡 有教題於 類 畏文 、基並常 懂中作 正切易 正切易 好師。參 練 犯文			
第 8 週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	英語的子音的 日-III-3 的是其不是的 1-III-6 的能 1-III-8 的 1-III-8 能 的 1-III-8 能 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段	作業評量 口頭度 學與 實 觀察 評量	【閱讀素養教育】 閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

Vac I Ja / Na I III O At HA by AJ III 1 然日馬田	
Yes, I do. / No, 1-III-9 能聽懂 Ad-III-1 簡易標點 Ad-III-1	
I don't. 做適當 簡易句型的句子。 符號。	
的回答;能以 1-III-10 能聽懂 Ad-III-2 簡易、常 Dana ha / aha 第 8 日 4 日 常 4 日 当 4 日 1 日 4 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日	
Does he / she 簡易的日常生活 用的句型結構。	
have <u>English</u> 對話。 Ae-III-1 簡易歌	
Class on 1-III-11 能聽懂 謠、韻文、短文、故 En the state of the stat	
Thursday? 詢問 簡易歌謠和韻文 事及短劇。	
他人的課表,並以 的主要內容。	
Yes, he / she	
she doesn't. 做 節奏與音韻。	
3. 能聽懂並以正 英語的語音。	
(a)	
課句型。 易的回答和描述。	
4. 能分辨 Be 動 2-III-8 能作簡	
詞 do, does 所對 易的提問。	
應的主詞。	
5. 能聽辨及運用 確的發音及適切	
字母拼讀法讀出的語調說出簡易	
以 i_e, ie, y 所 句型的句子。	
组 成 的 字 詞 : 2-III-10 能 複 誦	
kite, nine, tie, 和吟唱簡易的歌	
pie, fly, sky。	
6. 能聽讀本課字 3-111-1 能 辨 識	
理告中所學的字	
母拼讀韻文。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
司。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	

C3-1	
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認 讀 與
	聽寫國小階段字
	· 司 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一
	5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,並
	使用於簡易日常
	溝通。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	· 司。
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好

5 项级字目						
			奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。			
第 9 週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 家 2. 課 易 讀 1. 家 2. 課 易 讀 1. 家 2. 課 5. 實 5. 實 6. 電 5. 電	1-課詞1-簡用1-簡当2-易2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子III中。II易語II易話II的II的II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂。所以 日 到0日 7答 問 所 所 所 的 是 能 的能常 能描能 能學 能學 能學主 能學 能學能學 能學 能	Ac-III-3。Ac-III-3。4。11I-3。4。11I-3。4。11I-1。4。11I-1。11I-1。11I-1。4。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11I-1。11II-1。11II-1。11II-1。11III-1。11IIII-1。11IIII-1。11IIIIIIII	作口參觀評理度評量量	國化國同【閱活的礎字 國E4的E5化讀 1 境及調 於 1 時以 調 際 2 不 1 是 1 時以 調 文 不 2 果 文 不 2 果 文 不 3 上 用 基 的

C3-1 視 以字 百 床 任 (
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,並
	使用於簡易日常
	溝通。
	日常生活應對中
	常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教師
	或同學提出問題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
I .	

P							
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第 10 週	複習一 Review 1	2	1. 並別nits 1-2 能出Units 1-2 能出得日能 1-2 以nits 1-2 以nits 2-6 管 1-2 以nits 2-6 以nits 1-2 以nits 1-3 以nits 1-3 以ni	1-句1-課詞1-簡用1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-易2-確的句3-II子II中。II易語II易II易話II易達。II堂。II易語II的II的II的語型II-的。1-的。-9型0日 2 事容 11一的。-7答 問 音說句話調能學 能常 能句能常 能及。能語緒 能學 能常 能描能。能及出。能聽 聽的 聽生 聽子聽生 聽短 辨調和 說的 使生 作述作 以適簡 辨辨 懂字 懂活 懂。懂活 懂劇 識所態 出字 用活 簡。簡 正切易 識辨	Ab-III-1	口 多 觀 上 改 寫 自 是 課 演 主 改 寫 角 色 的	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識 要 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 A III O A B B B	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句 子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認 讀 與	
	聽寫國小階段字	
	前。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	

ea, i_e, ie, y	對話。	Ae-III-1 簡易歌
	1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、故
所組成的字詞。	簡易歌謠和韻文	事及短劇。
	的主要內容。	B-III-2 國小階段
	1-III-12	所學字詞及句型的
	簡易故事及短劇	生活溝通。
	的主要內容。	
		D-III-3 依綜合資
	1-111-13 能辨識	訊作簡易猜測。
	簡易句子語調所	
	表達的情緒和態	
	度。	
	2-III-1 能唸出	
	英語的語音。	
	2-111-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-111-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 的	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能 書 寫	
	子。	
	5-III-1 認 讀 與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 5 III 9 大脑病	
	5-III-2 在 聽 讀	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基 本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作過過當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。 5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	

			唱了一確的對了所規詞了所規詞仍有或合與習錯 9 相簡 11 的速話 11 學則。 11 以同 11 課活。 11 關歌 音朗 字出 0字寫 具向問 4 中, 說能及讀 能母英 能母英 具向問樂各不 能 作致以適簡 運拼文 運拼文 有教題於類畏 綜 簡 。正切易 用讀字 用讀字 好師。參練犯 合 易			
第 12 週	Places 社區場 2 所 Unit 3 Where Are You Going?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	的 1-III-3。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 簡易小階語。 Ac-III-4 國外下記	口頭評量參與度評量	【國際教育】 國際教育】 國際教育】 國際教育 是1 其質 是2 是4

C5-1 領 學 智 課 怪 (詞			
	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	字詞彙。
	的主要內容。	生活溝通。	
	1-III-13 能辨識	生石海理。	
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進行		
	Z=111=11 肥進行 簡易的角色扮演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。 O III 4 4 本 14		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-III-3 能聽懂、		
	讀懂國小階段基		
	本字詞及句型,並		
	使用於簡易日常		
	漢用於 間 勿 口 市 溝通。		
	/ 件地 °		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 13 週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能聽懂、辨識、 說出、摹寫 字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他點,並以 I'	簡易的日常生活 用語。	音及其組合。 Ab-III-5 所含看的 等看,學看 說 , 學看	作口參觀等評理量量量量	【閱讀素養教育】 問題 E1 認識 要學 報題 要學 報題 與 與 與 所應 與 所應 具備 的 字詞彙。
			2. 能以 Where are you going?	1-III-8 能聽 簡易的日常 用語。 1-III-9 能聽子 簡易句型的句號 1-III-10 能聽子 簡易的日常生活	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。		

C5-1 領 東 学 音 課 住 (調 整) 計 畫		
適當的回答;能	以 2-111-7 能作簡	事及短劇。
	he 易的回答和描述。	B-III-2 國小階段
park? 詢問他		
社區場所的位	易的提問。	所學字詞及句型的
置,並以 It's	on 2-III-9 能以正	生活溝通。
Blue Street.	做一確的發音及適切	
適當的回答。	的語調說出簡易	
3. 能聽懂並以	正 句型的句子。	
確的語調說出		
課句型。	課堂中所學的字	
4. 能分辨 Be	動詞。	
詞 am, are,	is 3-III-4 能看懂	
所對應的主詞。	子。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 4 III 9 社协定	
	4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-111-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	

C3-1 領域字音記	村主(時上月) 直						
第 14 週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 字以所ote, boat, row。 能讚 oe, do at, row。 是讀 oe, do at, row。 是讀 coe, boat, row。 是讀 coe, boat, row。 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	1-III-6	Ab-III-1 -1 Ab-III-5 -1 Ab-III-5 -1 Ab-III-6 -1 Ab-III-1 -1 Ab-II	作口參觀評理量量量量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識 認需要學科 是1 認為學習學科 是1 與所應 是1 與所應 是1 與所應 是1 與所應 是2 以 是2 以 是2 以 是3 以 是3 以 是4 的 是4 的 是4 的 是4 的 是5 可 是6 可 是6 可 是6 可 是6 可 是6 可 是6 可 是6 可 是6
			3. 能辨識自己上學途中經過的社	1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。	說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。		

[2] () () () () () () () () () (
	的主要內容。 謠、韻文、短文、故
	1-III-14 能了解 事及短劇。
	簡易歌謠、韻文的 B-III-2 國小階段
	節表 朗 乌 昭 。
	2-III-1 能唸出 所學字詞及句型的
	英語的語音。 生活溝通。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。 [[]] [] [] [] [] [] [] [] []
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。 「IIIの大田地
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,並
	使用於簡易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切

第 15 週 Places 社區場 2 fi. 能聽懂、看懂所像 Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	的對-IN-1 的讀 III-9 的讀 III-9 的讀 EH	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 題目 記言 記言 中學習 是別 是別 是別 是別 是別 是別 是別 是別 是別 是別
--	---------------------------------	-----------------------	--

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 AVV	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫 國小階段基本常	
	四个百枚举个市。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常 溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正	

(3-1 领域字目)						
第 16 週	Animals 動物 2	1. 理解本課故事	確的對 6-III-1 票活。	Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	【國際教育】
第 10 週	&Christmas 耶 誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival- Christmas	情 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	向1-課詞1-簡用1-簡對1-簡的1-簡表度2-III-的。-1-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	AC-TIII-4 -11I-5。4 -11I-6。4 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16。5 -11I-16	· 學與 與 與 與 之 與 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	MOC A

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	5-III-1 認讀與	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	

	水生(明正月) 里		0 111 1 1			_
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師			
			或同學提出問題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
第17週	Animals 動物 2	1. 能聽懂、辨識、	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 How	說出、摹寫並應用	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Many Koalas Are	本課單字:	多音節,並辨識重	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	
	There?	elephant, horse,	音的音節。	母拼讀規則(含看字	觀察評量	活情境中需要使用
		lion, monkey,	1-111-3 能聽辨	讀音、聽音拼字)。		的,以及學習學科基
		tiger, turtle,	句子的語調。	Ac-III-3 簡易的生		礎知識所應具備的
		zebra, koala	1-III-6 能聽懂	活用語。		. ,
		2. 能以 How many		Ac-III-4 國小階段		字詞彙。
		<u>lions</u> are there?		所學字詞(能聽、讀、		
		詢問動物的數量,	1-III-8 能聽懂	說300字詞,其中必		
		並以 There's	簡易的日常生活	須拼寫 180 字詞)。		
		one lion. /	用語。	Ad-III-1 簡易標點		
		There are <u>nine</u>		符號。		
		lions. 做適當的		Ad-III-2 簡易、常		
		回答;能以 Does		用的句型結構。		
		he / she like		Ae-III-1 簡易歌		
		horses? 詢問他		謠、韻文、短文、故		
		人喜歡的動物,並	1	事及短劇。		
		以 Yes, he / she	1	B-III-2 國小階段		
		does. /	2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		
		No, he / she doesn't. He /		生活溝通。		
		She likes		工心件也 *		
		zebras. 做適當	帕語調說出簡易			
		b回答。 Note of the boundary of	的 品 酮 钪 山 盾 勿 一 句 型 的 句 子 。			
		的日台°	5 至 15 5 7 5 7			

C5-1 領域學督課程(調整)計畫	
3. 能聽懂並以正	3-III-1 能辨識
確的語調說出本	
課句型。	詞。
4. 能了解主詞是	
	理 告 中 所 學 的 句
he / she / it 或	子。
單數名字時,動詞	
	细业市公园几户
like 的字尾要加	詞。
S °	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認 讀 與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽懂、
	讀懂國小階段基
	本字詞及句型,並
	使用於簡易日常
	溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能作
	適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切

第 18 週	Animals 動物 2 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1. 字以 Luke, blue, glue, juice, 聽韻之 Wi 是识别的 flute, glue, juice, 聽韻說 的特別 是, blue, juice, 是, blue, 是, blu	英及1-課詞1-簡用1-簡對1-簡的1-簡節2-英語其II中。II易語II易III易主II易奏II語的不一中。8 9 型0 日 11 謠內14謠音目音的能學 能常 能向能常 能和。能韻。音音。懂字 懂活 懂。懂活 懂文 解的 出音。懂字 懂活 懂。懂不 懂文 解的 出	Ab-B Ab-B in Ac	口頭評量	【閱讀素養教育】 图 E1 認識 要 智 學 智 學 子 爾 學 不 學 不 學 不 學 不 學 不 學 不 學 不 數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數 一 數
			英語的語音。 2-III-9 能以正 確的發音及適切	生沽溝逋。		

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-111-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-111-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	[77] 4 77 4 4 71 7N	

C3-1 视 以字音	外生(叫走)口 里					_
			規詞。III-1。 等或。III-2 等或。III-2 等。 其向問於類是 等。 是, 等。 是, 以 以 以 以 以 以 的 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的			
第 19 週	Animals 動物 & 沒沒了一Unit 4 How Many Koalas Are There? & Review 2	1. 課易讀 2. 並所型 3. Uni 單 開體 簡閱 識 4 句 寫得 用得 日 簡 閱 識 4 句 寫得 用得 日	1-III-6 能學 聽的 記一III-8 能學 記一III-8 能學 記一III-8 能學 記一 1-III-9 能學 記一 1-III-9 能 記一 1-III-10 能	Ac-III-3。 簡	作口參觀解語量	【環命懷命環然保【閱活的基的閱 需 閱費 是2 美、 。

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		_
	詞。 4 III 9 公本以際	
	4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。 5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。 5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。 5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。 「TIL 7 4 W T	
	6-III-7 能以正 確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	

(3-1 领线子目						
			或同學提出問題。 6-III-2 樂於 與課堂中各 與語動,不 器 器-III-4 能 了 外國風土民情。			
第 20 週	複習二&期末評 2 Review 2 & Exam 2	1. 並所型。運習與母。與別與 能出得日能的學術。 能出得日能的學術。 能出得日能的學術。 一學學術, 一學學, 一學學 一學學	英居 I-III-8 帝 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	Ab-III-1 -III-1 -III-1 -III-2 -III-3 -III-2 -III-2 -III-2 -III-3 -III-3 -III-2 -III-3	口頭評量	【閱 居,礎字EA 展理 問題,一是 問題,一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一是 一

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		_
	2-III-2 能 說 出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 ·	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	海通。 「III 4 4 H H	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-111-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	

- 贝外子日	小(主(明)正/口 트					
第 21 週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	L. 並听型. Jn 的常 A. 讀 oa,就 a. 如 a. 就習與 能 s. 字語能讀 oa,就 b. Li b. B. Li	所規詞6-奇或6-與習錯9-相的1-英及1-句1-課詞1-簡用1-簡1-簡對1-簡的1-簡的別詞1-1の同日課活。日關清日語其日子日堂。日易語日易日子的。1-歌要1-故要的拼 1- 集2 中, 訊。1 子同3語 所 日 9型0日 11 謠內2 事內2 事別出樂各不 能作 能音的能調能學 能常 能句能常 能和。能及。 有教題於類畏 綜簡 聽母合聽 聽的 聽生 聽子聽生 聽韻 聽短讀字 好師。參練犯 合易 辨音。辨 懂字 懂活 懂。懂活 懂文 懂劇	Ab音Ab母讀Ac活Ac所說須A符Ad用Ae謠事B-所生D-III-5月II-5月期音 图能,字部	作口多與	【閱讀 記中 及 翻
			簡易故事及短劇	生活溝通。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	度。	
	1-111-14 能了解	
	簡易歌謠、韻文的	
	節奏與音韻。	
	2-III-1 能唸出	
	英語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	

C5-1 領域字首誅怪(調盤后) 重		_
	4-III-2 能 抄 寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	司。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
<u> </u>		

對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀	
規則拼寫英文字	
詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教師	
或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

ring, swing, 對話。

臺南市公立	L安平區億載國民	.小學 1	14 學年度第二學其	期 <u>五</u> 年級 <u>英語</u> 領域	學習課程(調整)計	畫(■普通班/□特教班/□藝	才班)
教材版本	翰林版 H	ere We	go 6 實施- (班級/	一 	-級 教學節數	每週(2)節,本學期共	-(40)節
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階。	與-E-A2 具備	理解簡易	易英語文訊息的能力	,能運用基本邏輯思	考策略提升學習效能。		
領域核心素		入門的퇇	徳、説、讀、寫英語 5	文能力。在引導下,	能運用所學、字詞及句	型進行簡易日常溝通。	
积 	英-E-C3 認識	國內外主	E要節慶習俗及風土E	民情 。			
開學預備週	1						
				Starter			
教學期程	 單元與活動名稱	節數	學習目標	星重點	評量方式	融入議題	
秋 子 为 在	千九兴冶助石符	即致	子自口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第 1 週	開學預備週 Starter	2	1. 及對的 2. dinosaurs 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	英及1-III-8 的不同。 明本III-8 的不同。 明本III-8 的作。 明本的能。 明本的, 明本的, 明本的, 明本的, 明本的, 明本的, 明本的, 明本的,	音及其II-5 所含字。 Ab-III-5 所含字的 開讀, 開讀, Ac-III-4 關國所 Ac-III-4 國際, Ac-III-4 國際, Ad-III-1 簡易 Ad-III-1 簡易 Ad-III-2 簡易	觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

Ae-III-1 簡易歌

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				_
C5-1 視吸字首体住(神雀)后 董	wink,並能聽讀本課字母拼讀說出數字 one hundred, two hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。	1-簡的1-簡的1-簡表度1-簡節2-英2-課詞2-簡用2-易2-確的句2-和謠2-簡3-II易主II易達。II易奏II語II堂。II易語II的II的語型II吟韻II易II。能內2事容 11。 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	語文、短文、故事及短息。 B-III-2 國小階段 所學字通。	
		2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。		

C5-1 領域學習語	附至(明定)口 里			
		子。		
			· 能看懂 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			所學的簡。	
			能抄寫	
			所學的字	
		詞。		
			2 能抄寫	
			所學的句	
		子。	3 能拼寫	
			段基本常	
		用字詞		
			能正確	
			小寫及簡	
			贴符號 。	
			能書寫	
			所學的句	
			認讀與	
			小階段字	
		詞 。		
			2 在聽讀	
			好識書本中 4 # # # # # # # # # # # # # # # # # #	
		相對應	的書寫文	
			3 能聽懂、	
		讀懂國	小階段基	
			及句型,並	
			簡易日常	
		溝通。	스는 대소 사건	
			能聽懂活應對中	
			の 心 新 T 「	
		適當的		
		5-111-5	能以正	
			音及適切	
			朗讀簡易	
		自型的	リナ。	

-	不住(两正/11)	_			T T	1
				5-111-6 能以正		
				確的發音及適切		
				的速度朗讀或吟		
				唱簡易歌謠韻文。		
				5-111-7 能以正		
				確的發音及適切		
				的速度朗讀簡易		
				對話。		
				5-111-9 能運用		
				所學的字母拼讀		
				規則讀出英文字		
				詞。		
				5-III-10 能運用		
				所學的字母拼讀		
				規則拼寫英文字		
				詞。		
				6-111-1 具有好		
				奇心,主動向教師		
				或同學提出問題。		
				6-III-2 樂於參		
				與課堂中各類練		
				習活動,不畏犯		
				錯。		
				6-111-4 會在生		
				活中或媒體上注		
				意到學過的英語。		
				6-III-6 在生活		
				中接觸英語時,樂		
				於探究其意涵並		
				嘗試使用。		
				6-111-7 樂於參		
				與有助提升英語		
				能力的活動(如英		
				語營、歌唱、朗讀、		
				說故事、讀者劇場		
				等活動)。		
第2週	春節假期	0	_	_	_	 _
71. 2	H -1 11/4/14	U				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第3週	開學預備週	2	1. 能了解、聽懂	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
77 U 20	Starter	4	及跟讀本課故事	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Star ter		對話,並進行簡易	英語的子音、母音	音及其組合。	觀察評量	
			的角色扮演。	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的字	作業評量	活情境中需要使用
			2. 能以 How many	1-111-3 能聽辨	母拼讀規則(含看字	1 小小工	的,以及學習學科基
			dinosaurs are	句子的語調。	讀音、聽音拼字)。		礎知識所應具備的
			there? 詢問他	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			人,並以 Five!	課堂中所學的字	活用語。		字詞彙。
			回答物品的數量。	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			3. 能聽懂並以正	1-111-8 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、		
			確的語調說出本	簡易的日常生活	說 300 字詞,其中必		
			課句型。	用語。	須拼寫 180 字詞)。		
			4. 能聽辨及運用	1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易標點		
			字母拼讀法讀出	簡易句型的句子。	符號。		
			以 ng, nk 所組成	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			的字詞: king,	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			ring, swing,	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
			bank, pink,	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、故		
			wink,並能聽讀本	簡易歌謠和韻文	事及短劇。		
			課字母拼讀韻文。	的主要內容。	B-III-2 國小階段		
			5. 能聽辨並說出	1-111-12 能聽懂	所學字詞及句型的		
			數字 one	簡易故事及短劇			
			hundred, two		生活溝通。		
			hundred, three	1-111-13 能辨識			
			hundred, four hundred,	簡易句子語調所			
			· ·	表達的情緒和態 度。			
			five hundred,	及。 1-III-14 能了解			
			six hundred,	1-111-14			
			seven hundred,	節奏與音韻。			
				2-III-1 能唸出			
			eight hundred,	英語的語音。			
			nine hundred,	2-111-2 能說出			
			one thousand •	課堂中所學的字			
			one mousand	詞。			
				2-III-6 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-111-7 能作簡			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	易的回答和描述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-10 能複誦	
	和吟唱簡易的歌	
	謠韻文。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮演。	
	3-III-1 能 辨 識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。 4 III 0 4 11 点	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的 还 及 功 韻 简 勿	
	5-111-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-111-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。 0 HH 1 日 日 日 日	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	
	或同學提出問題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	

- (4) (4) (4)	床任(调金月) 重					
			錯 6-III-4 媒的在 1 1 1 一4 媒的在 1 1 1 一4 媒的在 1 1 1 一			
第 4 週	Body Parts 身體 2 部位 Unit 1 What's Wrong?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	一 【III-3 I - 6 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語-1II-3 AC-III-3 簡 國能 180 的 階、中)器 5 別 5 別 6 別 6 別 7 別 7 別 7 別 8 別 8 別 8 別 8 別 9 別 9 別 9 別 9 別 9 別 9 別 9 別 9	口 頭 野 妻 觀 察 評 量	【國世化國化國同【閱 活 的 礎 字 「國世化國化國同【閱 活 的 礎 字 「與 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-111-7 能作簡	
	易的回答和描述。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
·		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

7,7,1	N/主(明正/F) <u>电</u>		Т				
				日常適5-確的句5-確的對6-奇或6-與習錯-1」國門當11日的速型11日的速話11心同11課活。 国生語的1-發度的1-發度。 1-東提 中, 生的四一發度的一發度。 1-東提 中, 是 一种, 是 是 是 一种, 是 是 一种, 是 是 是 一种, 是 是 一种, 是 是 是 一种, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第 5 週	Body Parts 身體 部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能聽懂\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\xi\		【英語III-1 合所說須和B-III-1 是語明 是語 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭 寒 寶 量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			_
	4. 能了解「單數 2-III-6 能使用		
	名詞 +hurts」及 簡易的日常生活 用語。	所學字詞及句型的	
	-	生活溝通。	
	hurt」。 易的回答和描述。	_:= '', C	
	2-111-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正 確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。 3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字 詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫 國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫 課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。 5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		

第6週	Body Parts 身體 部位	讀本使溝15-日常適5-確的句5-確的對6-奇或 6- 與 習 錯【1-複合	英語領域】 -III-1 能聽辨	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母	口與經	【 閱讀素養教育 】 閱 E1 認識一般生
	Unit 1 What's Wrong?	及 ph。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 以 wh, ph 所組成 的字詞: whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字 英	其不同的組合。 -III-11 能聽懂 易歌謠和韻文 主要內容。 -III-11 能了解	音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	觀察評量作業評量	活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

 誅怪(調整)計畫			-
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-111-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-111-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-III-10 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則拼寫英文字		
	詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教師		
	或同學提出問題。		
	6-III-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記	珠怪(神登后) 重					
第7週	Body Parts 身體 2	1. 能了解 PRICE	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	部位	運動傷害緊急處	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	安 E6 了解自己的
	Unit 1 What's	理流程。	課堂中所學的字	活用語。	觀察評量	身體。
	Wrong?	2. 能聽懂、看懂	詞。	Ac-III-4 國小階段	作業評量	安 E11 了解急救的
	WI OHE:	課堂中所學的簡	1-111-8 能聽懂	所學字詞(能聽、讀、	,	重要性。
		易短文,並完成閱	簡易的日常生活	說 300 字詞,其中必		安 E12 操作簡單的
		讀理	用語。	須拼寫 180 字詞)。		急救項目。
		解練習。	1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
			簡易句型的句子。	符號。		閱 E1 認識一般生
			1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
			簡易的日常生活	用的句型結構。		的,以及學習學科
			對話。	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
			2-111-7 能作簡	謠、韻文、短文、故		的字詞彙。
			易的回答和描述。	事及短劇。		閱 E4 中高年級後
			2-111-8 能作簡	B-III-2 國小階段		需發展長篇文本的
			易的提問。	所學字詞及句型的		閱讀理解能力。
			3-111-4 能看懂			閱 E5 發展檢索資
			課堂中所學的句	生活溝通。		訊、獲得資訊、整合
			子。 3-III-5 能看懂			資訊的數位閱讀能
			課堂中所學的簡			
			新望 T /			力。
			3-111-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-III-2 能抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-3 能拼寫			
			國小階段基本常			
			用字詞。			
			4-III-5 能正確			
			使用大小寫及簡			
			易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 想 以字音	不住的正月 鱼						
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。 「IIIの土肚造			
				5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中			
				时,能辨識青本中相對應的書寫文			
				相 到 應 的 音 為 义 字。			
				_{5-III-3} 能聽懂、			
				讀懂國小階段基			
				本字詞及句型,並			
				使用於簡易日常			
				溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能作			
				適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教師			
				或同學提出問題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第8週	Illness 病症	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You		事情境。	1-III-3 能聽辨		參與度評量	國 El 了解我國與
			2. 能聽懂及跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1 领域学目	珠怪(調整)計畫 「					
	Have	a	本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	化特質。
	Headache?		3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、讀、	國 E4 了解國際文
			日常用語 May I	詞。 1 III 0 从 中 世	說 300 字詞,其中必	化的多樣性。
				1-III-8 能聽懂	須拼寫 180 字詞)。	國 E5 發展學習不
			help you? 及	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易標點	同文化的意願。
			You ' re	用語。	符號。	【閱讀素養教育】
			welcome. °	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常 田台力刊針排。	閱 El 認識一般生
			wereome.	簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂	用的句型結構。 Ae-III-1 簡 易 歌	活情境中需要使用
				簡易的日常生活	AC-111-1 间勿歌 謠、韻文、短文、故	的,以及學習學科基
				對話。	事及短劇。	
				1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	礎知識所應具備的
				簡易故事及短劇		字詞彙。
				的主要內容。	所學字詞及句型的	
				1-III-13 能辨識	生活溝通。	
				簡易句子語調所		
				表達的情緒和態		
				度。		
				2-111-2 能說出		
				課堂中所學的字		
				詞。		
				2-111-6 能使用		
				簡易的日常生活		
				用語。		
				2-111-7 能作簡		
				易的回答和描述。		
				2-111-9 能以正		
				確的發音及適切		
				的語調說出簡易		
				句型的句子。 9 HH 11 4 4 4 4		
				2-111-11 能進行		
				簡易的角色扮演。		
				3-111-1 能辨識		
				課堂中所學的字 詞。		
				3-III-4 能看懂 課堂中所學的句		
				缺空中所学的可 子。		
				T。 3-III-5 能看懂		
				ひ111 ひ 肥 個 浬		

課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
5-III-3 能聽懂、	
讀懂國小階段基	
本字詞及句型,並	
使用於簡易日常	
溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能作	
適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教師	
或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
8-III-4 能了解	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			外國風土民情。			
第9週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1. 能聯舉字 cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache of the last poes he have a headache? headache. I have a runny nose. he has headache. h	【1-字多音1-句1-課詞1-簡用1-簡對2-簡用2-易- 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	【Ab-III-1]	口參觀作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一數學習學科基 的,以及學習學稱為 一種與 一種與 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		_
	詞。 4 III 9 公本以際	
	4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫 課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。 5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。 5-III-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。 5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。 「TIL 7 4 W T	
	6-III-7 能以正 確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	

	环生(则定加 里				,	
			或同學提出問題。 6-III-2 樂於參			
			, ,			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			. –			
第 10 週	Illness 病症 2 Unit 2 Do You Have a Headache?	1. 無聲 能子子 能子子 能 持聲 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文	【英語領域】 Ab-III-1 合。 Ab-III-5。 Ab-III-5。 Ab-III-5。 Ab-III-1 簡 意。 Ae-III-1 簡 文 。 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識 要是 記識 要學習學 的,以及學習學 所應 記 說 的 知 說 的 字 司 彙 。
			確的發音及適切的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻文。			
			5-111-7 能以正			

第 11 週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1. 所分方 2. 課 易 讀 能表保。 聽 中 文 解 簡 體 所 並 習 會 關 體 簡 閱	確的對5-所規詞5-所規詞6-奇或6-與習錯【1-課詞1-簡用1-簡1-簡對2-易2-易3-課子的速話II學則。II心同II 課活。 英II堂。II易語II易話II的II的正常發度。 9 的讀 1-的拼 1-,學 2 堂 動 語1-中 1-的。 9 型0 日 7 答 問 4 時 2 時 4 時 4 時 4 時 4 時 4 時 4 時 4 時 4 時	【Ac-III-3 ()	口參觀作 頭與察 評量量量	【家家【閱活的基的閱 需 閱家E12的讀 境以知詞 後 養 類 對 人 是
--------	--	--	---	---------------	---------------	---------------------------------------

C5-1 视 以字 百 跃 任 (<u> </u>		_
		3-111-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-111-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		课堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-111-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		课堂中所學的句	
		子。	
		5-111-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-111-2 在聽讀	
		時,能辨識書本中	
		相對應的書寫文	
		字。	
		5-III-3 能聽懂、	
		讀懂國小階段基	
		本字詞及句型,並	
		使用於簡易日	
		常溝通。	
		5-111-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能作	
		適當的回應。	
		5-111-5 能以正	
		01110 阳外上	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 模場手目	环注(明定月) 鱼					
第 12 週	複習一&期中評 2 量 Review 1 & Exam 1	1.並所型2.Un的常生讀水無 能出得日能 S字語能 Tan 是 Ban 是 Ba	確的句5一確的對6-奇或6-與習錯8-外【1-英及1-句1-課詞1-簡用1-簡1-簡對1-簡的1-簡的速型II的速話II心同II課活。 II 國 英II語其II子II堂。 II 易語II 易話II 易主II 易發度的1-發度。 I,學1-堂動 1- 風 語1-的不1-的1-中 1-的。 I-句1-的。 I-歌要1-故及讀 1-	【AbəAbə讀Ac活Ac所說須Ad符Ad用Ae謠事B-JI其II. 每114年1月 115年 116年 116年	口	【閱活的基的閱需閱【國世化國化國 問題 []

C5-1 領 學習 課 怪	主(明正川) 里			<u>-</u>
		的主要内容。	D-III-3 依綜合資	
		1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。	
		簡易句子語調所	mg 1 L 181 30 304 304	
		表達的情緒和態		
		度。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字 詞。		
		詞。 2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內容。		
		谷。 4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		缺至下 <i>川</i> 字的子。 詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		*** T 1 11 T W Y		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。 FIII 1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的 还 及 切 韻 間 勿	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	

第13 週 Meals & Food 三 2	我家 國。學願教世 票 習國的 際 習。育般 使 要學與文 文 不 】生 用 基
--------------------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	<u> </u>	
		度。
		2-III-2 能說出
		課堂中所學的字
		2-III-6 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		2-III-7 能作簡
		易的回答和描述。
		2-III-9 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		句型的句子。
		2-III-11 能進行
		簡易的角色扮演。
		3-III-1 能辨識
		課堂中所學的字
		詞。
		3-III-4 能看懂
		課堂中所學的句
		子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		5-III-1 認 讀 與
		聽寫國小階段字
		詞。
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本中
		相對應的書寫文
		字。
		5-III-3 能聽懂、
		讀懂國小階段基
		本字詞及句型,並
		使用於簡易日常

	·			1			
				溝5-日常適5-確的句5-確的對6-奇或6-與習錯8-II開出「生語的1-發度的1-發度。1-,學1-堂動 - 4 活句回 - 6 音朗 - 6 音朗 - 7 音朗 - 1 主提 中, 能應並。能及讀。能及讀 具向問樂各不 能 民聽對能 以適簡 以適簡 有教題於類畏 了。懂中作 正切易 正切易 好師。參練犯 解懂中作 正切易 正切易 好師。參練犯 解			
第 14 週		2					【閱讀素養教育】 閱 El 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。
第 15 週	Meals & Food 三 餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。	【英語領域】 1-III-1 能聽 并語的子音、組 時期不同的組 是其不同的組 記 1-III-11 能 簡 別 記 的 主 要內 容 的 1-III-14 能 了 解	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。

C5-1 预吸字音床性(調整/計畫	2. 能聽讀本課字	簡易歌謠、韻文的	謠、韻文、短文、故	
	母拼讀韻文。	節奏與音韻。	事及短劇。	
	今 別 與 與 入	2-III-1 能唸出	中 次元例	
		英語的語音。		
		2-III-9 能以正 確的發音及適切		
		4 的		
		的		
		2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		5-III-5 能以正 確的發音及適切		
		帕速度朗讀簡易		
		的 型		
		5-111-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻文。		
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。 5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-111-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。		
		6-111-1 具有好		
		奇心,主動向教師		
		或同學提出問題。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-111-4 能 聽 懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	与型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	
	或同學提出問題。	
	6-111-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	

	14年(明定月1里		_			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
第 17 週	Items 物品&	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	外【1-句1-課詞1-簡用1-簡1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-易2-確的句2-簡3四類II-的II-的。II-動II-動II-動II-動的 II-動的 III-動的 II-動的 I	【英語·3 Ac-III-4 Ac-III-1 -4 (2)	可 頭 與 要 量 量 量 量	【國世化國化國同【閱活的礎字 類於 實別 所 所 所 所 國的 所 所 國的 所 四 所 所 四 所 的 形 の の の の の の の の の の の の の

C5-1 領域學智課怪(調整)計畫		
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	6-III-5 能以正 確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的 还 及 防 頑 盾 勿	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教師	
	或同學提出問題。	
	人口子沢田内心	

C3-1 視域字音	小生(叫走)口					
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
第 18 週	Items 物品 2	1. 理解本課故事	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
√ 10 ~	Unit 4 Whose	情境。	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
		2. 能聽懂及跟讀	字詞是單音節或	音及其組合。	割察評量	
	Backpack Is	本課故事對話。	多音節,並辨識重	Ab-III-5 所學的字	作業評量	活情境中需要使用
	That?	3. 能聽懂、辨識、	音的音節。	母拼讀規則(含看字	作 耒 町 里	的,以及學習學科基
		說出、摹寫並應用	1-111-3 能聽辨	讀音、聽音拼字)。		礎知識所應具備的
		本課單字:	句子的語調。 1 H A A A A A A A A A A A A A A A A A A	Ac-III-3 簡易的生		字詞彙。
		backpack, cap,	1-111-6 能聽懂	活用語。		1 57 来
		lunchbox,	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段		
		umbrella, water		所學字詞(能聽、讀、		
		bottle,	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,其中必		
		workbook,	簡易的日常生活	須拼寫 180 字詞)。		
		glasses, shoes •	用語。	Ad-III-1 簡易標點		
		4. 能以 Whose	1-III-9 能聽懂	符號。		
		backpack is this	簡易句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常		
		/ that? \ Whose	1-111-10 能聽懂	用的句型結構。		
		glasses are	簡易的日常生活	Ae-III-1 簡易歌		
		these / those?		謠、韻文、短文、故		
		詢問物品的主人,	2-111-6 能使用	事及短劇。		
		並以 It's my	簡易的日常生活	• •		
				B-III-2 國小階段		
		backpack. 及 They are Churk'		所學字詞及句型的		
		They are Chunk'	2-III-7 能作簡			
		s glasses. 做適	易的回答和描述。	生活溝通。		
		當回答。	2-III-8 能作簡			
		5. 能聽懂並以正	易的提問。			
		確的語調說出本	2-111-9 能以正			
		課句型。	確的發音及適切			
		6. 能了解主詞與	的語調說出簡易			
			句型的句子。			
		所有格的對應。	3-III-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			h 1			

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫		_
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。 4-III-6 能 書 寫	
	课堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。 5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的 还 及 功 韻 同 勿	
	5-111-7 能以正	
	0 111 NO 21 -	

	八生(叫) 正月 重		確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易 對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教師 或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
第19週	Items 物品 2 Unit 4 Whose	能聽辨及運用字	【 英語領域】 1-III-1 能 聽 辨	【 英語領域】 Ab-III-1 子音、母	口頭評量 參與度評量	【閱讀素養教育】
	Backpack Is	母拼讀法讀出含	英語的子音、母音	音及其組合。	觀察評量	閱EI 認識一般生
	That?	有 h 的複合子音	及其不同的組合。	Ab-III-5 所學的字	作業評量	活情境中需要使用
		所組成的字詞:	1-III-11 能聽懂 簡易歌謠和韻文	母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。		的,以及學習學科基
		three, bathroom,	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		礎知識所應具備的
		teeth, this,	1-111-14 能了解	謠、韻文、短文、故		字詞彙。
		that, those,	簡易歌謠、韻文的 節奏與音韻。	事及短劇。		
		whale, wheel,	2-111-1 能唸出	,		
		white, phone,	英語的語音。 2-III-9 能以正			
		photo, dolphin,	確的發音及適切			
		chicken, church,	的語調說出簡易			
		lunch, shop,				
		short, fish °	和吟唱簡易的歌			
			謠韻文。			
			5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-III-5 能以正 確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1		T		
第 20 週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1.出李 2. 課 易讀 2. 課 易讀 2. 課 易讀 2. 課 易讀 2. 課 易 3. 读 2. 课 易 3. 读 2. 证 2. 课 易 3. 读 2. 证 2	5-確的唱5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇或6-與習錯【1-課詞1-簡用1-簡1-簡對2-易II的速簡II的速話II學則。II學則。II心同II 課活。 英II堂。II易語II易話II的II-發度易1-發度。 1-的讀 1-的拼 1-,學 1-堂 動 語I-中 1-的。 1-句I-的。 7-容 6 音朗器 音朗 字出 0字寫 1 主提 中, 镇 所 日 9型0日 7 答能及讀韻能及讀 能母英 能母英 具向問樂各不 以能學 能常 能句能常 能描以適或文以適簡 運拼文 運拼文 有教題於 類 畏 聽的 聽生 聽子聽生 作述正切吟。正切易 用讀字 用讀字 好師。參 練 犯 懂字 懂活 懂。懂活 簡。	【英語領域】 Ac-III-3 類類簡 國能, 對別方式 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-3 簡 國家語 例 小讀 例 小讀 例 小讀 例 小讀 例 小讀 例 小讀 例 小讀 例 表 例 表 的 階說 別 8 別 8	【户外地態文習【閱活的基的閱戶 E 教方、化。閱 E 情,礎字 P 是 教

C5-1 領 學習語	木住(明年)口 里				
		2-III-8 能作簡	B-III-2 國小階段	字詞及句型的生活溝	需發展長篇文本的
		易的提問。	所學字詞及句型的	通。	閱讀理解能力。
		3-III-4 能看懂 課堂中所學的句	生活溝通。		
		子。	工作件型		
		3-III-5 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-III-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。 4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常 用字詞。			
		4-III-5 能正確			
		使用大小寫及簡			
		易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字			
		駹 局 國 小 偕 权 于 詞。			
		5-III-2 在聽讀			
		時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文			
		字。			
		5-111-3 能聽懂、			
		讀懂國小階段基			
		本字詞及句型,並 使用於簡易日常			
		漢通。			
		177°			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 21 週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	並說出Units 3-4 所習得的單語語 型與日常語 Units 3-4 的單 的單 的單 Units 3-4 的 Units 3-4 的 Units 3-4 的 型 與 目 的 單 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 的 的	英語的同語 子的 是其 子的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	音及其組合。 Ab-III-5 所學看 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	口參觀作單量量量	【閱活的基的閱需閱閱 讀素 養力 題目 這 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
		的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得 的單字、句型與日	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀 300字詞,其中必須拼寫 180字詞(部		閱 E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱讀理解能力。

			-
sh 所組成的字	1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、故	
	簡易歌謠和韻文	事及短劇。	
詞。	的主要內容。	B-III-2 國小階段	
	1-111-12 能聽懂		
	簡易故事及短劇	生活溝通。	
	的主要內容。		
	N	D-III-3 依綜合資	
		訊作簡易猜測。	
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 司型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		

C5-1 領域學智課怪(調整)計畫		_
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽懂、	
	讀懂國小階段基	
	本字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能作	
	適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻文。	
<u> </u>		

- 47%于日际住间	7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		5-111-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。		
		6-111-1 具有好		
		奇心,主動向教師		
		或同學提出問題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		9-III-3 能綜合		
		相關資訊作簡易		
		的猜測。		
		44.00.00		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。