# 臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Wond	der World	1 實施公		年級 教學	節數 每週(1)節,	本學期共(21)節
1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。  英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
			要節慶習俗及風土日	•		及可至延行间勿日巾	件也
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	評量方式 (表現任務	
第1週	字母、數字 Get Ready	3 C 2 分 3 身 4	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~Ee 的字音及其 代表單字 發音 3. 能然 4. 能熟悉 4. 能熟悉 6. 00 6. 00 7. 00 8. 00 8. 00 9. 0	基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課	Aa-II-2 印刷體大寫字母的辨識及寫。 ②Ab-II-1 子音、音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的母拼讀規則(含看讀音、聽音拼字	小書 作業計量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 居情境中需要使用 的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

[3-1 领域子日]	71-1Z(t) 3ZZ/t1 Z						
				◎2-II-3 能說出課	B-II-1 第二學習階		
				堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型		
				3-II-1 能辨識印刷	的生活溝通。		
				體大小寫字母。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-1 能書寫 26			
				個印刷體大小寫			
				字母。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第2週	年齢	1 1. 能熟網		◎1-II-4 能聽辨句		活動評量	【國際教育】
	Unit 1 The	·	, seven,		段所學字詞。	口語評量	國 E1 了解我國與
	Birthday Party	eight, nine			B-II-1 第二學習階	學習態度	世界其他國家的文
		2. 能聽情	<b>並能應</b>	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型		化特質。
	l .						

			用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	句◎子◎堂◎堂◎時相字◎的速型-6師-1·II-或題-1·II-6 奏作。 及-1·II-6 奏作。 文及-1·II-7 學了-II-2 學別 其能表能的能的在識的。 主能,是是是一個的一個的 是-II-3 學是一個的 主能,是是是一個的 是一個	的生活溝通。		
第3週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 聽懂並應用本 課句型及生活用 語。	子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。	子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。	活動評量 口語評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

		•				
		3. 能讀懂故事,了	語。	段所學字詞及句型		
		解各角色的年龄。	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		4. 能樂於與班上	易句型的句子。			
		同學進行口語練	◎2-II-5 能使用簡			
		羽。	易的日常生活用			
		5. 能聽懂並應用	語。			
		本課生活用語:	◎2-II-6 能以正確			
		Thank you. /	的發音及適切的			
		You're welcome.	語調說出簡易句			
		6. 能聽懂並跟唱	型的句子。			
		本課歌謠:How	◎3-II-3 能看懂課			
		Old Are You?	堂中所學的句子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第4週	年龄 1	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	活動評量	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 1 The	寫字母 Ff, Gg,	的子音、母音及其	Aa-II-2 印刷體大小	口語評量	閱 E1 認識一般生
Birthday Party	Hh, Ii, Ji °	基本的組合。	寫字母的辨識及書	作業評量	活情境中需要使用
Diffulday I arry	, , <b>,</b>	◎2-II-2 能唸出英	寫。		的,以及學習學科基
	~Jj 的字音及其		◎Ab-II-1 子音、母	學習態度	礎知識所應具備的
	代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		字詞彙。
	3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
	則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看字		讀的態度。
	4 能注意句首第	堂中所學的字詞。	讀音、聽音拼字)。		-X 1.3. /2
	一個字母、I表示	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
	(我)、名字第一	堂中所學的句子。	段所學字詞。		
		5-II-1 能正確地認	B-II-1 第二學習階		
	個字母任何時候	讀與聽寫 26 個字	段所學字詞及句型		
	皆大寫的英文書	母。	的生活溝通。		
	寫格式。	◎5-II-2 在 聽 讀	7710111/2		
		時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文			
		字。			
		◎5-II-4 能運用所			
		學的字母拼讀規			
		則讀出英文字詞。			
		6-II-1 能專注於教			
		師的說明與演示。			
		6-II-2 積極參與各			
		種課堂練習活動。			
		6-II-3 樂於回答教			
		師或同學所提的			
		問題。			
		7-II-1 善用預習、			
		複習強化學習效			
		果。			
		7-II-2 能妥善運用			
		情境中的非語言			

第 5 週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.	訊息以幫助學習。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ③1-II-5 能聽辨語 堂中所學的片語。 ⑤1-II-6 能聽辨語。 ③1-II-6 能聽辨語。 ③1-II-7 能聽聞報	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量口語評量學習態度	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情 緒並適切表達,與 家人及同儕適切互 動。
			3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	堂◎全◎時相字◎的速型6師11-3 即是11-2 即是11-2 即是11-2 即是11-2 即是11-3 即是1			

				師交待的作業。			
第 6 週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能聽課 直接	◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句	活用語。	活可作學	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

•	青緒與感覺 1 Jnit 2 Poor Kevin	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語:	果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學 習。 ②1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ③1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 ③1-II-9 能聽懂簡	<ul> <li>◎Ab-II-3 片語及句子的重音。</li> <li>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</li> <li>B-II-1 第二學習階</li> </ul>	活動評量 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。
		Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:Are You Hungry?	□I-II-10。IIII-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。IIII-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。IIII-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。IIII-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。III-10。IIII-10。IIII-10。III-10。IIII-10。IIIIIIIIII	B-II-1 第二字質階段所學字詞及句型的生活溝通。		

第8週 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin  1 1. 能聽、說、言寫字母 Kk, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字 Kk~Oo 的字音 其代表單用發音 則拼念單字。 4. 能注意標點 就在句子中的位置和書寫格式。	LI, 的子音、母音及其	口語評量 作業評量 學習態度 學習態度 學習態度 一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
--	--------------	--

第 9 週	1 1. 能熟練 Unit 1字彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	子的語調。 ②1-II-6 能 影子的節奏。 ②1-II-7 學 中所學能的聽字 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習問題 Ac-II-1 第二學習問題 B-II-1 第二學習 的生活 的生活	新 中 華 里 童 量 重 童	【閱讀 题讀 数 育】 【閱 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题
		型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課			

				堂3-II-3 學能的監學。 ○3-II-3 學能的監學。 ○5-II-2 幹能的監學。 ○5-II-3 会 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
第 10 週	複習第一、第二 課內容 Review 1	1	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Aa~Oo。 2. 能 熟 悉 字 母 Aa~Oo 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規 則拼念單字。	的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。	音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ②Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	活動評量口語評量上台進行角色扮演朗讀對話學習態度紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 問 E1 認識一般 時 中 要習學科基 一般 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

果榁(調整)計畫			
	◎2-II-2 能唸出英	段所學字詞及句型	
	語的語音。	的生活溝通。	
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字詞。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字詞。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活動。		
	6-II-4 認真完成教		
	師交待的作業。		
	7-II-1 善用預習、		
	複習強化學習效		

				果。			
第 11 週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。	子的語調。 ②1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片語、 句子及其重音。 ③1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 ③1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段的生活溝通。	活 口 學 習	【環境教育】 環E16 了解物質循 環與資源 的原理。

第12週	常見玩具	1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	活動評量	【品德教育】
7. 22	Unit 3 At B&J's	1	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	口語評量	品 E2 自尊尊人與
	Toys		容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生		自愛愛人。
			2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	作業評量	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	學習態度	11 20 11 27 1
			3. 能完成故事情	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			節歸納的閱讀理	語。			
			解。	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			<del>阵</del>	易句型的句子。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			

				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第13週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	同學 習。 2. 能 本課 Come I'm so 3. 能	prry. 聽懂並跟唱 改謠:What's	◎子◎子◎易語1-易◎易語◎的語型◎堂◎的速型6種6師問1-II-的-II-的。1-II-的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·到的。II-奇·以通简。参话回所辨,辨,懂活,懂。用活,正切易,懂子正切易,與動答提辨,辨,懂活,懂。用活,正切易,以通简,参话回所辨,辨,懂活,懂。用活,正切易,以通简,参话回所辨,辨,懂活,懂。用活,正切易,懂子正切易,與動答提	◎Ab-II-3 片語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習問題的生活,與一個學可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	活口作學 語語 業態	【品德教育】 品 E2 自尊 人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。

	小江(1091年/111 年						
第 14 週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 寫 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能 Pp~Tt。 熟 的字子。 我 Pp~Tt表運用字 说 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	的子音、母音及其 基本的組合。 ◎2-II-2 能唸出英 語的語音。 3-II-1 能辨識印刷 體大小寫字母。	寫字母的辨識及書寫。 ②AB-II-1 子音、母音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	活動評量 一 作 署 態	【閱讀素養教育】 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 題 題 題 題 題 題 題
				時,能辨識書本中 相對應的書寫文			

第 15 週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What color is it? It's red. 3. 能樂於口語練習及活動。		Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階的生活溝通。	活口作學 一番	【科技教育】 科 E4 體會動手實 作的樂趣,並養 正向的科技態度。
--------	------------------------------------	---	---	--	--	---	---

	14年(明定月1里					
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第 16 週	中外節慶:耶誕	1 1. 能認識耶該		◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
71. 23 €	節	的習俗及相關		子的重音。	口試	品 E2 自尊尊人與
	Culture &	語。	◎1-II-5 能聽辨課		作業	自愛愛人。
	Festivals   Merry	2. 能了解耶該		段所學字詞及句型		品 E6 同理分享。
	Christmas!	的相關單字。	句子及其重音。			【國際教育】
		3. 能認識 Sa		的生活溝通。		國 E4 了解國際文
		Claus 在英國與				化的多樣性。
		國不同的稱呼。	· · ·			【閱讀素養教育】
		4. 能聽懂並了				閱 E1 認識一般生
		本課課文。	◎2-II-3 能說出課			活情境中需要使用
		5. 能聽懂並跟				的,以及學習學科基
		本課韻文。	◎3-II-2 能辨識課			礎知識所應具備的
		<b>本</b>	堂中所學的字詞。			字詞彙。
			◎5-II-2 在 聽 讀			閱 E12 培養喜愛閱
			時,能辨識書本中			讀的態度。
			相對應的書寫文			<b>可以忍/支</b> *
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
					1	

第 17 週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 朗容 2. 參 3. 讀 4. 課題 能讀。能與能解聽活語。 遊故 聽論。事 應: 古內 並 閱 用 Try again. Good job! 5. 課歌語 Color Is It?	子的語調。 ©1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 ©1-II-9 能聽懂簡	<ul> <li>◎Ab-II-3 片語</li> <li>Post of the post of the po</li></ul>	活 口 學	【品德教育】 品 E2 自尊 人 與 日 E6 同理分享。
--------	------------------------------------	---	---	--	--	-------	---

				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第 18 週	顏色	1	1. 能聽、說、讀、	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	活動評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Baby		寫字母 Uu, Vv,	子的語調。	活用語。	口語評量	閱 E1 認識一般生
	Dragon's Gift		Ww, Xx, Yy, Zz °	◎1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	作業評量	活情境中需要使用
			2. 能熟悉字母	子的節奏。	段所學字詞。	, —	的,以及學習學科基
			Uu~Zz 的字音及	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階	學習態度	礎知識所應具備的
			其代表單字。	堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型		字詞彙。
			3. 能運用發音規	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	易句型的句子。	的生冶佛理 。		讀的態度。
			4. 能注意英文句	◎2-II-2 能唸出英			以日本
			子中,單字與單	語的語音。			
			字間要空一個字	◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
			母的距離。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CJ 1 领域字目						
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
第 19 週	複習第三、第四 1	1. 能熟練 Unit 3	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口語評量	【閱讀素養教育】
	課內容	字彙 a ball, a car, a		活用語。	上台進行角色扮演朗讀	閱 E1 認識一般生
	Review 2	doll, a kite, a robot,	◎1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	對話	活情境中需要使用
		a yo-yo 與句型	子的節奏。	段所學字詞。		的,以及學習學科基
		What's this? It's a	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階	作業評量	礎知識所應具備的
		kite. / What's that?	堂中所學的字詞。		學習態度	字詞彙。
·	•	•	•		•	•

2. 熊熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.  ②2-II-3 能 3 出 課 堂中所學的字詞 ②2-II-3 能 以正確 的發音 是 過初的 5 調說出 前 3 到的 1-2 能 辨 講課 堂中所學的 9 3-II-3 能 6 世 課 堂中所學的 9 3-II-3 能 6 世 課 堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能 6 世 課 堂中所學的字詞。 ③5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應 書 寫 文字。 ③5-II-2 在 聽 請 時,能辨識書本中 相對應 6 書 寫 文字。 ⑤5-II-3 能 以正確 的發音 及讀 弱 句 型的句子。 ⑥1-1-2 積極參與各 種課堂練習活動。 ⑥-II-2 積極參與各	It's a robot. •	1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型	紙筆測驗	閱 E12 培養喜愛閱
師父待的作業。       7-II-2 能妥善運用       情境中的非語言	2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it?	易②語③空□的語型③堂□型·II-2。明相字②的速型·II-2的是"II-3。"的语型·II-3。明白·I	·	紙筆測驗	

		習。			
0 週 複習第一至四 內容 Review 2	1. 能聽、說、Zz。 2. 能聽、的字Zz。 2. 能數的字。 4. 在運用發字。 3. 能運用字。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。	音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	活語等度	【閱讀素養證書 育】 問情,以 問題, 以 問題, 以 問題, 以 問題, 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

第 21 週	複習第一至四課 內容 Review 2	1	1.	的速型®學則6-種6-師7-情訊習 1-的基®子®子®堂門1-II-的計算2-的是明白-II-的計算2-對於一個的 1-II-的	◎AB-II-1 子。◎Ab-II-4 子。◎Ab-II-4 是 子。學含字的習 學。學名字的習 學。學名字的習 學。學 子。 學。 學。 學。 學。 學。 學。 學。 學。 學。 學	活 口學	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱情
				◎2-II-2 能唸出英			

C5-1 領域学習訪	四王(四年)日  直				
		語	調說出簡易句		
		型	内句子。		
		⊚3	-II-2 能辨識課		
		堂	中所學的字詞。		
		⊚3	-II-3 能看懂課		
		堂	中所學的句子。		
		4-I	-3 能臨摹抄寫		
		課	堂中所學的字		
		詞			
		©5	-II-2 在 聽 讀		
		時	,能辨識書本中		
		相	對應的書寫文		
		字	0		
		⊚5	-II-3 能以正確		
		的	發音及適切的		
		速	度朗讀簡易句		
		型	内句子。		
		⊚5	-II-4 能運用所		
		學	的字母拼讀規		
		則	賣出英文字詞。		
		6-I	-2 積極參與各		
		種	果堂練習活動。		
		6-I	-4 認真完成教		
		師	交待的作業。		
		7-1	[-2 能妥善運用		
			境中的非語言		
		-	H.息以幫助學		
			習。		
(a) b) (b) (b) (c)		, 知行列十名式不足, 连白行揃	, ,	<u> </u>	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之

「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期三年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本		der World	實施。	年級 = 2	<b>手級</b> 教學節	·數 每週(1)節,本學期去		
1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。								
該學習階 領域核心素	英-E-A2 具備 英-E-B1 具備 英-E-C2 積極	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
				課程架構脈	絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	── 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第 1 週	字母拼讀、數字 Get Ready	o 2 分 号 3 言 4 au	· 複習母音 a, e, i, o, u 與習母 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨語。 堂中所學的片語。 ◎1-II-7 能聽懂語。 堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、 音、母音及其組合 ◎Ab-II-4 所學的 母拼讀規則(含看 讀音、聽音拼字) ◎Ac-II-1 簡易的 室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的 活用語。 Ac-II-3 第二學習	子。字字字。教生	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要學科基 的以及學習學科基 可知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。	

-	課程(調整)計畫				
		則拼念單字。	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
		5. 能吟唱並朗讀	語。	段所學字詞及句型	
		本課字母的拼讀	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		韻文。	易句型的句子。		
		6. 能聽懂英文數	◎2-II-3 能說出課		
		字 11~15 的念法。	堂中所學的字詞。		
		7. 能唸出英文數	◎2-II-5 能使用簡		
		字 11~15。	易的日常生活用		
			語。		
			◎2-II-6 能以正確		
			的發音及適切的		
			語調說出簡易句		
			型的句子。		
			◎3-II-2 能辨識課		
			堂中所學的字詞。		
			◎3-II-3 能看懂課		
			堂中所學的句子。		
			4-II-3 能臨摹抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-II-4 能臨摹抄寫		
			課堂中所學的句		
			子。		
			◎5-II-2 在 聽 讀		
			時,能辨識書本中		
			相對應的寫文字。		
			◎5-II-3 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			◎5-II-4 能運用所		
			學的字母拼讀規		

期读出英文字詞。	一 【戶外教育】 戶E1 新數學外,認 戶所及 一 戶外是 一 戶外 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
----------	--

C5-1 領 學習 語	(1主(明正)口) 重	
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字詞。
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· 司。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		◎5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本中
		相對應的寫文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演示。
		6-II-2 積極參與各
		<b>種課堂練習活動。</b>
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成老
		師交代的作業。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 织织子目	朱怪(調整)計畫						
第4週	動物	1	1. 能聽懂並朗讀	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【戶外教育】
	Unit 1 Funny		本課故事。	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	户 E1 善用教室外、
	Animals		2. 能了解故事中	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	戶外及校外教學,認
			的事件順序。	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	學習態度	識生活環境(自然或
			3. 能認真聽講並	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	子自怨及	人為)。
			參與班級討論。	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		户 E3 善用五官的
			4. 能回答閱讀測	堂中所學的片語、	室用語。		<b>感知,培養眼、</b>
			驗問題。	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		耳、鼻、舌、觸覺
				◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		及心靈對環境感受
				堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		- , , , , , , , , , , , ,
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		的能力。
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。	的工作併也		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				<b>語</b> 。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			

<b>站</b> 5. 28	動·粉	1	1 绘 緻 炒 确 讧 上	課子◎時相◎的速型◎學則6-II-4 師問6-II-4 中	OΛh.II.1 ∠÷、∠	江私如豆	口、结拟台
				•			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第5週	動物	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【品德教育】
	Unit 1 Funny		同學進行口語練			口語評量	品 E2 自尊尊人與
	Animals		羽。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	自愛愛人。
			2. 能聽懂並應用			學習態度	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。		
			Hurry up! / Are you ready? Yes!				
			3. 能聽懂並跟唱	堂中所學的片語、 句子及其重音。	室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生		
			本課歌謠:Is It a	<b>◎1-II-7</b> 能聽懂課			
			Dog?	堂中所學的字詞。			
			Dog.	◎1-II-9 能聽懂簡			
				1.2 .2 1.4			

易的日常生活用語。 1-II-10 能驗懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及通切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字子。 ④3-II-3 能臨基抄寫課堂中所學的字詞。 ②3-II-4 能臨基抄寫課堂中所學的字詞。	C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的令詞。 ④3-II-3 能應摹抄寫課堂中所學的今		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ②2-II-3 能說出蒙堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語測說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④3-II-3 能蠢懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能點摹抄寫課堂中所學的字詞。			段所學字詞及句型
易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的語別。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 課堂中所學的字詞。			
堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ③2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ③3-II-2 能辨識课 堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫			77111112
◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		◎2-II-3 能說出課	
易的日常生活用語。  ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 课堂中所學的字詞。			
語。  ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		◎2-II-5 能使用簡	
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。		易的日常生活用	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ②3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			
語調說出簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。			
型的句子。		的發音及適切的	
◎3-II-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫		語調說出簡易句	
堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫			
◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫		◎3-II-2 能辨識課	
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫		堂中所學的字詞。	
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫		◎3-II-3 能看懂課	
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫		堂中所學的句子。	
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫			
4-II-4 能臨摹抄寫			
課堂中所學的句			
		課堂中所學的句	
		子。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		◎5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中		時,能辨識書本中	
相對應的寫文字。			
◎5-II-3 能以正確			
的發音及適切的			
速度朗讀簡易句			
型的句子。			
◎5-II-4 能運用所			
學的字母拼讀規		學的字母拼讀規	

C5-1 領 學 智 語	术性(神罡后) 重					_
第6週	動物 1 Unit 1 Funny Animals	1. 發字 2. en 與讀發字 3. 本文 熟音。能及母字規 9年 母子規 9年 母子規 9年 一样,則 唱拼 的 能拼 朗讀 前韻 的單 一音 用單	的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課	◎Ab-II-1 母音 O Ab-II-1 子子。◎Ab-II-1 子子。◎Ab-II-4 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	新 口 作 學 量 受 度	【閱讀素養教育】 問讀素養教育】 E1 境 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期
			的發音及適切的			

	外生(明正)日 旦					
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			言。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			· ◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第7週	才能 1	1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【人權教育】
	•					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 2 Teamwork	彙 dance, draw,	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	人 E5 欣賞、包容個
	sing, swim,	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	學習態度	別差異並尊重自己
	fly a kite, ride a	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	1432	與他人的權利。
	bike °	子的語調。	讀音、聽音拼字)。		人 E6 覺察個人的
	2. 能聽懂並能應	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		偏見,並避免歧視行
	用本課主要句型:	堂中所學的片語、	室用語。		為的產生。
	Can you dance?	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		【戶外教育】
	Yes, I can. / No, I can't.	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		户 E1 善用教室外、
	3. 能詢問他人並	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		戶外及校外教學,認
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		識生活環境(自然或
	回答自己的能	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		人為)。
	カ。	語。	段所學字詞及句型		户 E3 善用五官的
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		<b>感知,培養眼、</b>
		易句型的句子。	WITH MA		耳、鼻、舌、觸覺
		◎2-II-3 能說出課			及心靈對環境感受
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			的能力。
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			

	水生(叫正月) 旦			_			
				子。			
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第8週	才能		1. 能聽懂故事並		◎Ab-II-1 子音、子	イチルで目	【人權教育】
<b>第 0 週</b>	Unit 2 Teamwork	1	即讀本課故事內	的子音、母音及其		活動評量	
	Ollit 2 Tealifwork		<b>游</b> 頭本酥故事內 容。	基本的組合。		口語評量	人 E5 欣賞、包容個
			2. 能運用簡易的		◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	別差異並尊重自己
			2. 能理用間勿的 圖表了解故事中		母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。	學習態度	與他人的權利。
							人 E6 覺察個人的
			的問題及解決方				偏見,並避免歧視行
			法。	堂中所學的片語、	室用語。		為的產生。
			3. 能認真聽講並		◎Ac-II-2 簡易的生		【户外教育】
			參與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課			户EI 善用教室外、
			4. 能回答閱讀測	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		户外及校外教學,認
			驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		識生活環境(自然或
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		人為)。

 K性(調整)計畫		
語。	段所學字詞及句型	户 E3 善用五官的
1-II-10 能 聽 懂	簡 的生活溝通。	<b>感知,培養眼、</b>
易句型的句子。		<b>耳、鼻、舌、觸覺</b>
◎2-II-3 能 說 出		及心靈對環境感受
堂中所學的字詞		的能力。
◎2-II-5 能使用		的能力。
易的日常生活	用	
語。		
◎2-II-6 能以正	確	
的發音及適切	的	
語調說出簡易	句	
型的句子。		
◎3-II-2 能辨識		
堂中所學的字詞		
◎3-II-3 能看懂		
堂中所學的句子		
4-II-3 能臨摹抄		
課堂中所學的	字	
詞。		
4-II-4 能臨摹抄		
課堂中所學的	句	
子。		
◎5-II-2 在 聽		
時,能辨識書本		
相對應的寫文字		
◎5-II-3 能以正	確	
的發音及適切		
速度朗讀簡易	句	
型的句子。		
◎5-II-4 能運用		
學的字母拼讀	規	
則讀出英文字詞	0	

	水生(明正月) 里						
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第9週	才能	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【品德教育】
	Unit 2 Teamwork		同學進行口語練	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	品 E2 自尊尊人與
			羽。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	自愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	學習態度	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	子自怨反	
			Wait a minute. /	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		
			Stop!	堂中所學的片語、	室用語。		
			3. 能聽懂並跟唱	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		
			本課歌謠:Can	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
			You Dance?	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。	47工口件~		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			

				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第 10 週	才能	1	1. 熟悉母音 i 的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Teamwork		發音及其代表單	的子音、母音及其	音、母音及其組合。		閱 E1 認識一般生

C5-1 領域學習記	於住(調整)計畫				_
	字。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	口語評量	活情境中需要使用
	2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	的,以及學習學科基
	ig 及 -it 的字音	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	學習態度	礎知識所應具備的
	與字母拼讀單字,	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教	7 4 13 %	字詞彙。
	並能運用發音規	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
	則拼念單字。	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
	3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
	本課字母拼讀韻	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
	文。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / ◎1-II-9 能聽懂簡 段所學字詞。 No, it's not. It's a dog.。  Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階
--

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
4. 能熟練 Unit 2	1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型
字彙 dance, draw,		的生活溝通。
sing, swim, fly a		
kite, ride a bike 與		
句型 Can you		
dance? Yes, I can. /	易的日常生活用	
No, I can't.	語。	
5. 能聽懂並朗讀	◎2-II-6 能以正確	
Unit 1 、Unit 2 故	的發音及適切的	
事。	語調說出簡易句	
6. 能聽懂並跟唱	型的句子。	
Unit 1 、Unit 2 歌	◎3-II-2 能辨識課	
謠。	堂中所學的字詞。	
7. 能聽辨、認讀	◎3-II-3 能看懂課	
-ad, -at, -en, -et, -	堂中所學的句子。	
ig,-it 的字音與字	4-II-3 能臨摹抄寫	
母拼讀單字。	課堂中所學的字	
	<b>詞</b> 。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	6-II-1 能專注於教	

第 12 週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1. 能熟練本課字彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	師6-II-3 題子②学句②学②易語-1易②学③易語②的語型的II-3 同。 4代2音的4语语,所及7中-I的。II-1型1所5日 合音說句明積練樂學 真作聽母合能。能的重點的常常 能的能夠 上II-5 學其能學能常 能的能別 上II-5 學其能的能的能別,完業辨音。聽 聽片音聽字聽生 聽子說字使生 以適簡不與動答提 成。英及 辨 辨語。懂詞懂活 懂。出詞用活 正切易。各。教的 老 語其 句 課、 課。簡用 簡 課。簡用 確的句	◎Ab-II-1 音 @Ab-II-4 子其學含字的 子其學含字的 多名c-II-1 。 ②Ac-II-3 等 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 9 8 9 8 9 9 9 9 9 9	新	【家不人角家各子他家兒色家成感家E3角家。5關手屬6在任7的案及 了係足等覺家。達心家反於 家鱼族 野鱼科家鱼族 解互孫。实在我家人的家庭,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们的,我们就是我们
--------	------------------------------------	---	---	--	--	---	--

◎3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字詞。	
◎3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句子。	
4-II-3 能臨摹抄寫	
課堂中所學的字	
<b>  詞。</b>	
4-II-4 能臨摹抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
◎5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的寫文字。	
◎5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
◎5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	
6-II-1 能專注於教	
師的說明與演示。	
6-II-2 積極參與各	
■ 種課堂練習活動。	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成老	
師交代的作業。	
第13週 中外節慶:母親 1 1. 能認識母親節 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 活動評量	【國際教育】
節 的相關用語。 的子音、母音及其 音、母音及其組合。 口語評量	國 E4 了解國際文
Culture &       2. 能認識母親節 基本的組合。       基本的組合。       ◎Ab-II-4 所學的字	化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Festivals	相關單字 a card, a	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	【閱讀素養教育】
Mother's Day	flower, a gift, a hug,		讀音、聽音拼字)。	學習態度	閱 E1 認識一般生
	a kiss °	◎1-II-5 能聽辨課			活情境中需要使用
	3. 能聽懂並朗讀	堂中所學的片語、	室用語。		的,以及學習學科基
	本課短文。	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		礎知識所應具備的
	4. 能聽懂並跟唱	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		字詞彙。
	本課歌謠。	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		讀的態度。
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		14.47.63Z
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		◎5-II-2 在 聽 讀			

			_		,		
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
				◎8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第 14 週	家人	1	1. 能聽懂故事並		◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【家庭教育】
	Unit 3 The	1	朗讀本課故事內	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	家 E3 察覺家庭中
	Monster Parade		容。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	, <del>_</del>	不同角色,並反思個
			2. 能運用簡易的		母拼讀規則(含看字	作業評量	人在家庭中扮演的
			圖表了解故事中	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	學習態度	角色。
			的問題及解決方				家 E5 了解家庭中
			法。	堂中所學的片語、	室用語。		各種關係的互動(親
			3. 能認真聽講並		◎Ac-II-2 簡易的生		子、手足、祖孫及其
			參與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		他親屬等)。
	•						

C5-1 領域学智謀怪(調整)計畫	4. 能回答閱讀測	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階	家 E6 覺察與實踐
		◎1-II-9 能聽懂簡	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	聚 EO 見祭與貝践 兒童在家庭中的角
	驗問題。	易的日常生活用		· 元里任家庭下的月 · 色責任。
		一	, , , , ,	
			段所學字詞及句型	家 E7 表達對家庭
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	成員的關心與情
		易句型的句子。		感。
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用 語。		
		回 ©2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		的 發音 及 週 切 的 一 語 調 說 出 簡 易 句		
		型的句子。		
		②3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		一詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		7-41.11		

			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第 15 週	家人	1 1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【品德教育】
	Unit 3 The	同學進行口語練	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	品 E2 自尊尊人與
	Monster Parade	羽。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	自愛愛人。
		2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	學習態度	品 E6 同理分享。
		本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	于日心及	
		Nice to meet you.		◎Ac-II-1 簡易的教		
		Nice to meet you,	堂中所學的片語、	室用語。		
		too.	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		
		3. 能聽懂並跟唱	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
		本課歌謠:Who's	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		She?	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。	71111111111111111111111111111111111111		
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			

C5-1 领域字目i	果榁(調整)計畫			-
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演示。		
		6-II-2 積極參與各		
		種課堂練習活動。		
		6-II-3 樂於回答教		
		師或同學所提的		
		問題。		
		6-II-4 認真完成老		
F	1			

				師交代的作業。			
第 16 週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	1. 發字 2. ot 與讀發字 3. 本文 自代、認的與讀發字 3. 本文 的單 - 音 用單 的單 - 音 用單	1-II-2 ②子②堂句②堂②易語①的語型1-II-6 ○子②堂句②堂③易語1-II-6 ○日·II-6	音、母音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ③Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ③Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階	活 口 作 學 图 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【閱話的礎字閱讀 意識需學學 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
				1-II-10 能聽 易句型的句 ◎2-II-3 能 學中所學 ⑥2-II-5 能 場的 學2-II-6 能 場 の ②2-II-6 能 員 的 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
				□3-II-2 能辨識缺 堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。			

Unit 4 Jello's Family  □ a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher? Ves he is / No he's labeled a nurse, a student, a doctor, a nurse, a student, a teacher?  □ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字 诗音、聽音拼字)。 □ Ac-II-1 簡易的教 图 中所學的片語、 室用語。 □ Ac-II-1 簡易的教 图 中所學的片語。		r					,
第17週  第17週  職業 Unit 4 Jello's Family  1							
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以近的 適度朗讀簡易句 型的句子。 ◎5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各 種讓堂練習活動。 6-II-3 樂於回答較 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業, (○II-4 認真完成老 師交代的作業, 每面的組制與源示。 (○II-4 認真完成老 師交代的作業, 會面以同學所提的 問題。 (○II-4 認真完成老 師交代的作業, 會面以同學所提的 的戶間。 (○II-4 認真完成老 師交代的作業, 會一日一日, 會一日一日, 會一日一日, 會一日一日, 會一日一日, 會一日一日, 一日,				子。			
相對應的寫文字。				◎5-II-2 在 聽 讀			
● 5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 ● 5-II-1 能導用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各 種裸堂樂習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 節交代的作業。 Unit 4 Jello's Family  1 1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: ls he a teacher? Yes be is / No be's				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
速度朗讀簡易句型的句子。				◎5-II-3 能以正確			
型的句子。				的發音及適切的			
● 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各 種裸堂練習活動。 6-II-2 積極參與各 種裸堂練習活動。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 I -II-2 能聽辨英語 切int 4 Jello's Family  1 1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher? Yes he is / No he's Who he's 空中所學的片語。 ② Ab-II-1 子音、子 音、母音及其組合。 ② Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 母拼讀規則(含看字 資音、聽音拼字)。 ③ Ab-II-4 簡易的教 空中所學的片語。 ② Ac-II-1 簡易的教				速度朗讀簡易句			
第 17 週       職業       1       1. 能熟練本課字 會 a cook, a doctor, Family       1. 能熟練本課字 會 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher?       1. 能熟辦課       ②Ab-II-1 子音、子 音、母音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字 数量,以 是本的組合。 ②1-II-4 能聽辦台 子的語調。 ②Ab-II-1 簡易的教 图像, 不應受性別限制。				型的句子。			
別讀出英文字詞。   6-II-1 能專注於教   節的說明與演示。   6-II-2 積極參與各   種課堂練習活動。   6-II-4 認真完成老   師交代的作業。   1   1. 能熟練本課字   型				◎5-II-4 能運用所			
6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。  1				學的字母拼讀規			
師的説明與演示。				則讀出英文字詞。			
6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。  1 1. 能熟練本課字 Unit 4 Jello's Family  1 1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher? Ves he is /No he's				6-II-1 能專注於教			
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。  第 17 週 職業 Unit 4 Jello's Family  1				師的說明與演示。			
6-II-3 樂於回答教   師或同學所提的   問題。   6-II-4 認真完成老   師交代的作業。   1. 能熟練本課字   1-II-2 能聽辨英語   節子音、母音及其組合。   ②Ab-II-1 子音、子   章 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。   2. 能聽懂並能應   用本課主要句型: Is he a teacher?   Yes he is / No he's   1-II-5 能聽辨課   ②Ac-II-1 簡易的教   室用語。   ②				6-II-2 積極參與各			
師或同學所提的   問題。				種課堂練習活動。			
問題。				6-II-3 樂於回答教			
6-II-4 認真完成老 師交代的作業。  1 1. 能熟練本課字				師或同學所提的			
第 17 週 職業 Unit 4 Jello's Family 1 1. 能熟練本課字 は a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher? Yes he is / No he's と から作業の				問題。			
第 17 週 職業 Unit 4 Jello's Family 1 1. 能熟練本課字				6-II-4 認真完成老			
Unit 4 Jello's Family				師交代的作業。			
Family  a nurse, a student, a teacher。 ○1-II-4 能聽辨句 字 读音、聽音拼字)。 ○1-II-5 能聽辨課 ○Ac-II-1 簡易的教 限制。 □1-II-5 能聽辨課 □1-II-1 簡易的教 □1-II-5 能聽辨課 □1-II-5 能聽辨課 □1-II-1 簡易的教 □1-II-5 能聽辨課 □1-II-1 簡易的教 □1-II-1 簡易的教 □1-II-5 能聽辨課 □1-II-1 簡易的教 □1-II-1  □1-II	第 17 週		1 1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語		活動評量	【性別平等教育】
student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher?  Yes he is / No he's    O1-II-4 能聽辨句			彙 a cook, a doctor,	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	性 E3 覺察性別角
student, a teacher。       ◎1-II-4 能聽辨句       母拼讀規則(含看字       學習態度       分工,不應受性別         1 未課主要句型:       ◎1-II-5 能聽辨課       ◎Ac-II-1 簡易的教       限制。         Is he a teacher?       堂中所學的片語、       室用語。       性 E8 了解不同性		Family		基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	色的刻板印象,了解
2. 能總僅並能應 子的語調。       讀音、聽音拼字)。       分工,不應受性別         用本課主要句型:       ◎1-II-5 能聽辨課 ◎Ac-II-1 簡易的教       限制。         Is he a teacher?       堂中所學的片語、室用語。       性 E8 了解不同性				◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字		家庭、學校與職業的
Is he a teacher? 堂中所學的片語、室用語。 性 E8 了解不同性 Yes he is / No he's 与 2 R # 5 A R A A A A A A A A A A A A A A A A A				子的語調。	讀音、聽音拼字)。	一	分工,不應受性別的
Ves he is / No he's 4 7 2 4 5 5 6 A TO ME AU 1				◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		限制。
Yes he is / No he's Landta land a make and							性 E8 了解不同性
			Yes, he is. / No, he's	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		別者的成就與貢
Is she a nurse? □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					•		
堂中所學的字詞。 Ac-II-3 第二學習階			is siic a naise:	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		/ny <b>≤</b>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	Yes, she is. / No,	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	she's not.	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	3. 能詢問他人及	語。	段所學字詞及句型	
	回答常見職業。	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		

<b>I</b>	1个1主(叫走力) 鱼						
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第 18 週	職業	1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【性別平等教育】
	Unit 4 Jello's	1	朗讀本課故事內	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	性 E3 覺察性別角
	Family		容。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字		色的刻板印象,了解
			2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	作業評量	家庭、學校與職業的
			圖表了解故事中	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	學習態度	分工,不應受性別的
			的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		限制。
			法。	堂中所學的片語、	室用語。		性 E8 了解不同性
			3. 能認真聽講並	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		別者的成就與貢
			參與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		獻。
			4. 能回答閱讀測	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		<b>屬入</b> ○
			驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			-M 1-1 ~	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				<b></b> 語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。	的生冶傳通。		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				<b></b> 音。			
				◎2-II-6 能以正確			

C5-1 領ッ学智謀	四主(明正)口 重	
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		◎3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字詞。
		◎3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		· 司。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		©5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本中
		相對應的寫文字。
		◎5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		◎5-II-4 能運用所
		學的字母拼讀規
		則讀出英文字詞。
		6-II-1 能專注於教
		師的說明與演示。
		6-II-2 積極參與各
		種課堂練習活動。
		6-II-3 樂於回答教
		師或同學所提的
		問題。
		6-II-4 認真完成老
		師交代的作業。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 19 週	職業	1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	活動評量	【品德教育】
	Unit 4 Jello's		同學進行口語練	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	口語評量	品 E2 自尊尊人與
	Family		羽。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	作業評量	自愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字		品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	學習態度	
			See you. / Sorry,	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		
			I'm late.	堂中所學的片語、	室用語。		
			3. 能聽懂並跟唱	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		
			本課歌謠:Is He a	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
			Doctor?	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。	771111		
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			

1							
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第 20 週	職業	1	1. 熟悉母音 u 的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	口語評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Jello's		發音及其代表單	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	上台進行角色扮演朗讀	閱 E1 認識一般生
	Family		字。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	對話	活情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	學習態度	的,以及學習學科基
			ug 及 -un 的字音	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	字首思及   紙筆測驗	礎知識所應具備的
			與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教	紙	字詞彙。
			讀單字,並能運用	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
			發音規則拼念單	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
			字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
			3. 能吟唱並朗讀	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		

本課字母拼讀韻	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階
文。	語。	段所學字詞及句型
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。
	易句型的句子。	71111711111111111111111111111111111111
	◎2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字詞。	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的 速度朗讀簡易句	
	迷 及 阴 韻 間 勿 可 型 的 句子。	
	型的可士。   ◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	子的十女拼韻規	

C3-1 视 以字音記	沐怪(神雀后) 重					_
第 21 週	複習第三、第四 1 課內容 Review 2	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather	的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片語、	◎Ab-II-1 子音母子。 音、母音及其組的字子。 ◎Ab-II-4 所學看字 時規則(含香字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教 室用語。	活動評量作業學習態度	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 BE1 認需要學科基的,以及學習學構動 完調彙。 閱E12 培養喜愛閱
		(grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與 句 型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與 句 型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she	可子及其重音 ◎1-II-7 車音 ●1-II-9 第一 ●1-II-9 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		讀的態度。

No. she's not.	.5-1 領 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	
5. 能聽懂並課階		
Unit 3 、Unit 4 歌		T.,4 4 4
3.3-II-3 能看懂課 6. 能聽懂並明讀 型中所學的句子。 以前14 、Unit 4 故事。 7. 能聽辦、認讀 -otoxugun 的字音與字母拼 讀單字。 ②5-II-2 在聽 時,能辨應寫文字。 ②5-II-3 能以起切的 速度附讀 多數 一方子 學的 字子 ②5-II-4 能運用所 學的字母拼論問 與前當其字詞。 6-II-1 能專注字於教 師的說數度與讀。 6-II-1 能專注於教 師的說數度與 一方子 6-II-2 核機習污動。 6-II-3 樂於回答教 師的題。 6-II-4 認真完成老		
6. 能聽懂並朗讀 型中所學的句子。 Unit4、Unit4 故 4-II-3 能臨暴抄寫 事。 7. 能聽辨、認讀 -ol, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼 讀單字。  ②5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正切的 速度閱讀 局 型的句子。 ②5-II-4 能選用所 學的字母統計 規 則讀出英文字的。 ⑥-II-1 精應專注於教 師的說明與演文字的。 ⑥-II-1 精經與與各 種課堂練習活答教的 師 頭 同學所提的 問題。 ⑥-II-4 認真完成老	Unit 3 · Unit 4	歌 堂中所學的字詞。
Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼 讀單字。  ②5-II-2 在聽讀中 的子一定 在 聽讀時,能辨識文字。 ②5-II-3 能與近面的 是		
事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, ox, ug, un 的字音與字母拼 讀單字。  ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書文字。 ③5-II-3 能以切的遠度到切的遠度到切的。 遠度明讀易句型的司子。 ③5-II-4 能運用所 學的子母拼讀出與文字詞。 6-II-1 能專注演示。 6-II-1 能專沒演示。 6-II-2 類極智力。 6-II-3 無於回答教 師的說明與愛與各 種課堂練習活多教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老		
7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼 讀單字。  《S-II-2 在 聽 讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 《S-II-3 能以正確的發音閱讀 易句型的句子。 《S-II-4 能選用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與漢示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習一回答教師或則學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	Unit 4 \ Unit 4	故 4-II-3 能臨摹抄寫
-ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼 讀單字。  4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。  ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文正確的發音及適類易句型的句子。 ⑥○5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字。 ⑥○5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極習活動。 ⑥-II-3 樂於四答教師或可學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成老	事。	課堂中所學的字
的字音與字母拼 讀單字。  ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適簡易句型的句子。 ③多-II-4 提用所學的字子。 ③的 5-II-4 與對讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極習活動。 6-II-2 積極學的影響的那或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	7. 能聽辨、認讀	賣。司。
的字音與字母拼 讀單字。  ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ③5-II-3 能以正確的發音及適簡易句型的句子。 ③5-II-4 能理用所學的字母對讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積輝澄治數。 6-II-2 積輝澄治數。 6-II-3 樂外回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	-ot, -ox, -ug, -un	4-II-4 能臨摹抄寫
子。  ②5-II-2 在 聽 讀 時, 能應的寫文字。 ③5-II-3 能以近切的 速度朗讀 易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的的說明與演点。 6-II-2 積極參方動。 6-II-2 積極參方動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		田 火 上 火 翔 ル ム
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極擊力。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		子。
相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適問易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	現十寸	◎5-II-2 在 聽 讀
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		時,能辨識書本中
的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		相對應的寫文字。
速度朗讀簡易句型的句子。  ⑤5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課學練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		◎5-II-3 能以正確
型的句子。  ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		的發音及適切的
◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		速度朗讀簡易句
學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		型的句子。
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		◎5-II-4 能運用所
6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老		學的字母拼讀規
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老		則讀出英文字詞。
6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老		6-II-1 能專注於教
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老		師的說明與演示。
6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老		6-II-2 積極參與各
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老		<b>種課堂練習活動。</b>
問題。 6-II-4 認真完成老		
6-II-4 認真完成老		師或同學所提的
		問題。
<b>新衣化的作業。</b>		6-II-4 認真完成老
		師交代的作業。

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。