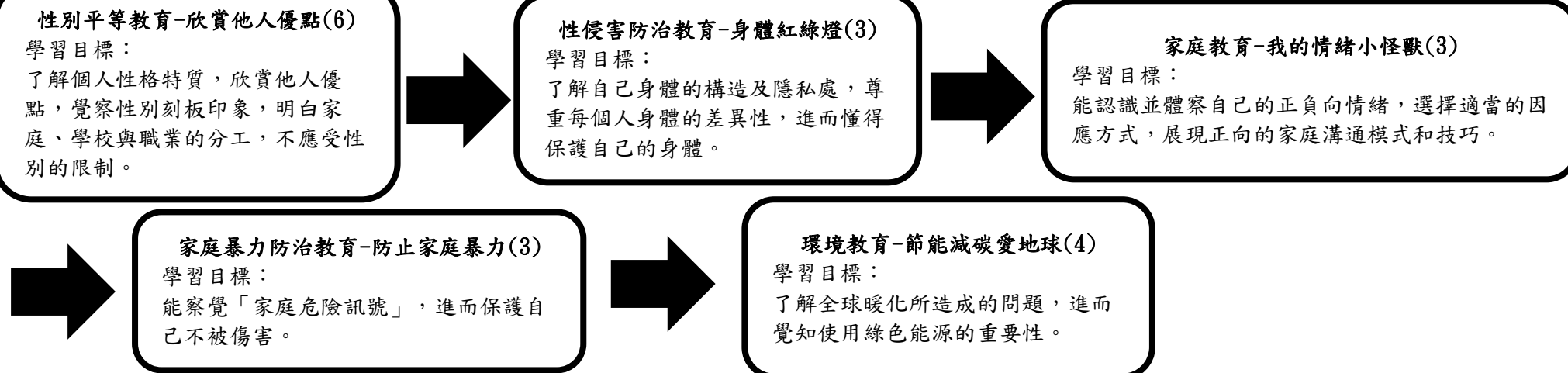


臺南市佳里區信義國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習蕭壟好品德課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	信義好公民	實施年級 (班級組別)	三年級(上)	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿……等形式，產生公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育及環境教育等法定重要議題，及實際參與班級自治會議，以體驗、實踐及基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活所遇到的問題，具備道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，形成公民意識，進而主動關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	「性不性」小組展演情境劇、「紅綠燈我最行」闖關遊戲、「我是情緒小主人」口頭發表、「家庭暴力」狀況劇展演、海報發表				

課程架構脈絡



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		性別平等教育-欣賞他人優點	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
	學習內容	1. 個人能力、興趣與長處。 2. 性別刻板印象的定義及案例。				
學習目標		了解個人性格特質，欣賞他人優點，覺察性別刻板印象，明白家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		3 節	今天要帶大家一起閱讀「朱家故事」，請大家仔細聆聽，等一下要共同討論書中的情節。 1. 為什麼朱太太要離家出走？ 2. 朱太太離家之後，家中有什麼變化？ 3. 朱太太回來之後，家中又有什麼變化？ 4. 看完這本繪本之後，你有什麼感想？ 相信大家都知道家事是全家人共同的事，不因性別而有所差異。 所以老師要派任務給大家，請大家利用假日完成手上的學習單，之後會請大家上台分享。	1. 聆聽與回答： 聆聽繪本導讀，口頭回答問題 2. 展現與發表： 能展現自己的實行成果並發表。	口頭回答問題 完成學習單 上台發表	朱家故事 PPT -朱家故事繪本 PPT -灰王子繪本 PPT -學習單
		3 節	請問大家有聽過「灰姑娘」的故事嗎？今天要帶大家看一本不一樣的故事----「灰王子」，請大家仔細聆聽，等一下要分組來討論書中的情節。 請問聽完「灰王子」的故事之後，有沒有發現好像跟「灰姑娘」的故事有相同又有不同的地方，現在要請小組針對故事內容進行討論，並好好分析其中的異同，之後分組上台發表討論及分析結果。 老師引導： 每個人皆具備男、女兩種特質，可以有彈性的展現出不同的人格特質。	1. 聆聽與討論： 聆聽繪本導讀，並進行小組討論，進行故事角色的異同分析。 2. 展現與發表： 展現小組討論成果並發表。	小組討論 上台發表	

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		性侵害防治教育-身體紅綠燈	教學期程	第 7 週至第 9 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。				
	學習內容	1. 身體紅綠燈的內容。 2. 保護自己身體的方法。				
學習目標		了解自己身體的構造及隱私處，尊重每個人身體的差異性，進而懂得保護自己的身體。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		3 節	<p>大家有聽過紅綠燈嗎？</p> <p>其實身體也有所謂的紅綠燈！</p> <p>今天老師要跟大家一起觀看這部影片---「積木王國大冒險」，一起來探討如何保護自己！</p> <p>本影片內容分成三個部分：</p> <p>1、組裝士兵盔甲--認識身體部位</p> <p>2、幫助巨人森林的居民---了解不同的感覺</p> <p>3、做出身體紅綠燈</p> <p>相信大家都知道自己的隱私處了，現在要知道如何保護自己。</p> <p>首先要知道，什麼是安全的觸碰行為？什麼是不安全的觸碰行為？</p> <p>當我們遇到了不安全的碰觸行為時，我們應該怎麼做？可以向誰求助呢？</p> <p>在了解課程內容之後，請分組討論，發表感想。</p> <p>老師總結：</p> <p>要做身體的好主人，除了保護自己，也要懂得尊重別人，如果遇到身體被侵犯的情形，一定要勇敢說出來。</p>	<p>1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。</p> <p>2. 討論與發表： 學生分組討論，並發表感想。</p>	<p>口頭回答問題</p> <p>完成學習單</p> <p>分組討論發表感想</p>	<p>身體紅綠燈 PPT</p> <p>身體紅綠燈學習單</p>

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		家庭教育-我的情緒小怪獸	教學期程	第 10 週至第 12 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。				
	學習內容	1. 情緒的辨識與調適方法。 2. 正向思考的策略。				
學習目標		認識並接受自己的情緒，也能體察自己的正負向情緒，選擇適當的因應方式，展現正向家庭溝通模式和技巧。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		1 節	什麼是情緒？情緒是指一個人在受到刺激或處於特定情境下所產生的一種心理狀態。 相信你的生活中會有很多不同情緒表現，我們先來觀看這部影片--「我的情緒小怪獸」，了解一下生活中可能會出現的情緒。 1. 在這個故事中，你看到幾個情緒呢？ 2. 這些情緒分別是什麼呢？ 3. 你能表現出這些情緒嗎？ 現在就請大家畫出你覺得能代表這個情緒的東西吧！ 請上台分享自己的創作，讓大家能認識更多的情緒表現。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 創作與分享： 學生完成情緒瓶學習單內容創作，分享自己的情緒表現。	口頭回答問題 上台發表 分組練習 上台展演	我的情緒小怪獸 PPT 情緒瓶學習單 <u>1. 我的情緒小怪獸</u> <u>2 小孩不乖</u> <u>3. 我不想生氣</u> <u>4. 小小情緒管理員</u>
		1 節	今天老師要跟大家一起欣賞這部影片--「小孩不乖」，請仔細觀察影片中對話的方式和語氣。 1. 如果你是影片中被誤會的小朋友，你的心情如何？ 2. 當你被誤會時，你會選擇怎麼做？ 3. 兩個爭吵的最後是如何化解誤會的？ 4. 當你與朋友吵架時，你會如何和對方「和好」？ 老師引導「和好」三步驟： 1.道歉 2.同理 3.改進 請兩人一組進行角色扮演，並進行「和好」三步驟的練習，之後請同學上台展演。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 練習與發表： 學生分組練習「和好」三步驟。		
		1 節	今天老師要跟大家一起欣賞這部影片--「我不想生氣」，請仔細觀察影片中對話的方式和語氣。 1. 為什麼大家看到 <u>阿德巴</u> 就要躲起來？ 2. <u>阿德巴</u> 生氣是不對的嗎？	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 討論與發表： 分組討論，上台發表。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		3.生氣時，做什麼會傷害、影響到別人呢？ 4.當你生氣時，你可以做什麼？ 請大家分組討論交換想法，再上台發表。			
--	--	---	--	--	--

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		家庭暴力防治教育-(小熊危險)防止家庭暴力	教學期程	第 13 週至第 15 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 家 E1 家庭的意義與功能。				
	學習內容	1.家庭暴力的定義與類型。 2.防範家庭暴力的方法。				
學習目標		能察覺「家庭危險訊號」，進而保護自己不被傷害。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1 節	今天要請大家觀看這部影片--「 <u>防止家庭暴力</u> (閻小妹動畫集)」，看看影片中的角色們發生了什麼事？ 1.影片中的小熊在美勞課時出現了什麼行為？ 2.小熊的身上出現了什麼，讓同學們十分擔心？ 3.影片中的小熊和妹妹發生了什麼事？ 4.同學及老師如何協助小熊？ 5.小熊爸爸要求小熊要幫忙買什麼？ 6.影片中出現哪些人來幫助小熊和妹妹？ 7.影片最後，小熊爸爸要承擔哪些後果？	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。	口頭發表 小組討論及狀況劇展演	<u>防止家庭暴力 PPT</u> 1.「 <u>防治家庭暴力</u> (閻小妹動畫集)」 2.「 <u>發現家暴兒虐</u> 」
		2 節	看完影片介紹之後，相信大家對家庭暴力有一定的認識，也知道當我們在家或外面遇到疑似家暴狀況時，有哪些求助管道。 現在請小組進行狀況劇的內容討論，並進行角色分配及練習，最後請各組上台展演。	2. 討論與展演： 小組進行討論，將可能遇到的情況模擬演出，並展示防範方法。		

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		環境教育-節能減碳愛地球	教學期程	第 16 週至第 19 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。				
	學習內容	1. 全球暖化的形成原因。 2. 再生能源的種類。 3. 低碳生活的定義及內容。				
學習目標		了解全球暖化所造成的問題，進而覺知使用綠色能源的重要性。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		2 節	大家有沒有覺得天氣一年比一年熱，這是因為地球暖化的關係。什麼是地球暖化呢？先觀看影片--「全球暖化」。接著老師要帶大家一起觀看這部影片---- <u>《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片</u> ，認識現今的氣候變化。看完影片之後，請問大家看到了哪些令你印象深刻的景象？請小組進行討論後，寫在各組的白板上，上臺發表。	1. 觀賞與回答：觀看影片，回答問題。 2. 討論與發表：小組進行討論，針對影片內容發表。 3. 如果時間充裕，也可以用 kahoot 進行活動及討論	口頭發表 小組討論 海報發表	節能減碳愛地球 PPT 減少碳足跡 PPT 1. <u>全球暖化</u> 2. <u>《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片</u> 4. <u>我家不見了再生能源種類介紹</u> 5. <u>全球瘋減碳良藥-「綠色能源」</u> ，你知道有哪些種類嗎？ 6. <u>我們正自殺式的邁向升溫 2 度，立即連署！您能扭轉氣候危機</u>
		2 節	地球暖化日益嚴重，居住在 <u>臺灣</u> 的我們可以怎麼做呢？我們一起觀看「我家不見了-再生能源介紹」及全球瘋減碳良藥「綠色能源」，並瞭解如何在生活中達到節能減碳愛地球。 1. 影片中介紹了哪些再生能源？ 2. 再生能源及非再生能源有什麼差別？ 3. 目前臺灣的發電來源組成有哪些？ 4. 目前臺灣的再生能源有哪些？ 5. 什麼是碳足跡？ 6. 我們如何在日常生活中達到低碳消費？ 7. 日常生活中有哪些低碳標章？	1. 觀賞與回答：觀看影片，回答問題。 2. 討論與發表：小組進行討論，上台發表。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

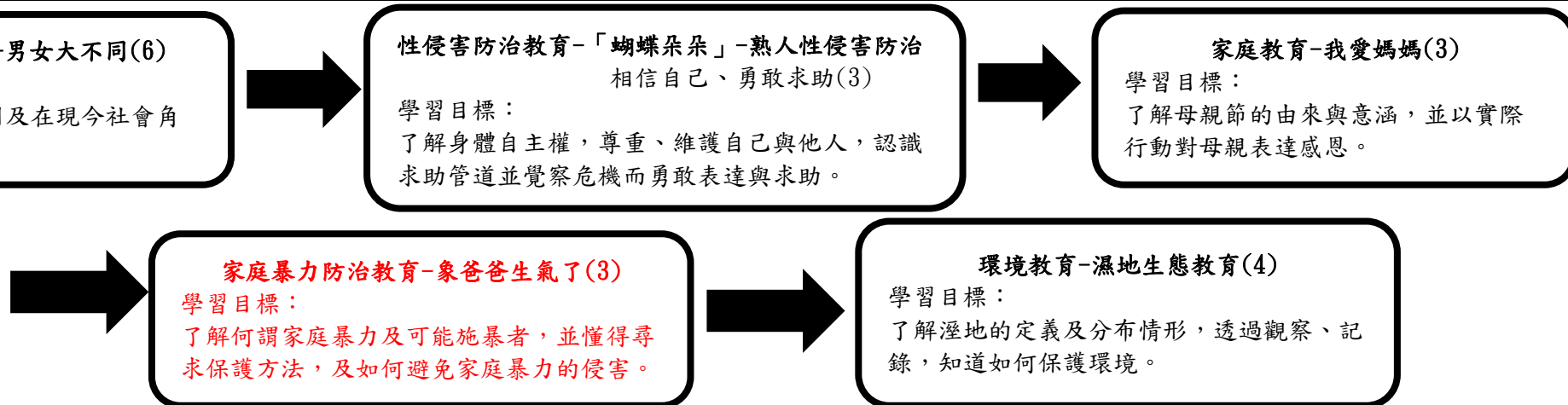
		請小組進行討論可以怎麼減少地球負擔，減緩暖化，上台發表。 教師總結： 地球只有一個，愛護地球人人有責，所以大家要在生活中落實節能減碳才是。			
--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市佳里區信義國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習蕭壟好品德課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	信義好公民	實施年級 (班級組別)	三年級(下)	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿……等形式，產生公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育及環境教育等法定重要議題，及實際參與班級自治會議，以體驗、實踐及基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活所遇到的問題，具備道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，形成公民意識，進而主動關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<div> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div>				
總結性 表現任務	1. 「男女大不同」情境劇展演、「性侵害防治」狀況劇展演。 2. 母親節感恩卡片製作及影片錄製、「快樂成長」情境劇展演、海報展示。				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		性別平等教育-男女大不同	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。				
	學習內容	兩性的差異及在社會的角色扮演情形				
學習目標		能說明兩性的異同及在現今社會角色扮演情形。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		2 節	大家覺得護士一定是女生嗎？機長一定是男生嗎？ 今天要跟大家一起觀看這部影片----「 阿嬤的潮故事(性別平等) 」共同探討影片中的情節。 1. 請問影片中的阿嬤遇到男護理師的反應是什麼？ 2. 後來發生了什麼，讓阿嬤改變想法？ 3. 影片中的阿嬤達成飛機時，知道是女機長駕駛時，又是什麼反應？ 4. 後來發生了什麼，讓阿嬤改變想法？ 5. 你認為在現實生活中，有哪些職業傾向於男性或女性？為什麼會有這樣的差異？ 接下來，我們一起來看這部影片----「 打破刻板！工頭必是男生？ 」請大家發表看完影片之後的感想。	1. 觀察與記錄： 能觀察兩性的長處，並發表兩性工作的差異之處。 2. 討論與發表： 小組進行討論後，上台發表。	分組進行作答 分組發表想法	男女大不同 PPT 阿嬤的潮故事(性別平等) 工頭必是男生？打破刻板印象 職業不分性別 10 分鐘 國語版 性別平等多媒體動畫短片 學習單
		2 節	除了上述的職業與性別差異之外，其實生活中還有許多職業是與我們認知上的性別有差異，接下來要請大家觀看這部影片--「 職業不分性別 10 分鐘 國語版 」，等一下老師會進行大家進行小組作答--「記憶大挑戰」，請仔細觀看影片。 小組討論要點： 1. 請問影片中出現哪些職業？ 2. 這些職業分別需要什麼樣的特質才能擔任？ 3. 從事這些職業的人之性別分別是什麼？ 4. 多數從事這些職業的人之性別又是什麼？ 5. 這部影片內容主要想傳達什麼？	1. 觀察與記錄： 能觀察兩性的長處，並發表兩性工作的差異之處。 2. 討論與發表： 小組進行討論後，上台發表。		
		2 節	相信在看完這些職業影片介紹之後，相信大家也有自己的志願。現在就請大家完成「我的志願」學習單，寫出自己想從事的職業及原因等，再上台發表跟大家分享自己的想法。	3. 覺察與分享： 覺察自己的志願，並上台分享。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	老師播放「 <u>性別平等多媒體動畫短片</u> 」並進行總結： 性別不是阻力，進行發揮潛力，只要堅持，成功是不分性別的。		
--	--	--	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)					
單元名稱		性侵害防治教育-「蝴蝶朵朵」-熟人性侵害防治 相信自己、勇敢求助	教學期程	第 7 週至第 9 週	教學節數 3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
	學習內容(校訂)	身體自主權的定義及重要性 性騷擾、性侵害、性霸凌的定義及求助管道			
學習目標		1. 能了解身體自主權，尊重與維護自己與他人。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道(幫助自己或他人)。 3. 能覺察危機並勇敢表達與求助			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透 過什麼工具或形式+ 要看到什麼？ 學習資源
		2 節	今天老師要跟大家一起閱讀「蝴蝶朵朵」這部繪本，了解朵朵發生了什麼事？ 1. 請問為什麼大家都叫她為「朵朵」？ 2. 朵朵最喜歡什麼？ 3. 朵朵跟誰一起住呢？ 4. 朵朵發生了什麼事，害她做惡夢？ 5. 故事中的怪獸指的是？ 6. 做了惡夢之後的朵朵，出現哪些行為，讓媽媽很擔心？ 7. 叔叔跟朵朵說了什麼，害她不敢告訴任何人自己發生的事？ 8. 媽媽透過什麼方式知道了朵朵發生的事？ 9. 叔叔最後的下場是什麼？ 10. 書中的三劍客指的是？ 11 書中最後提到的超級任務是？ 看完繪本之後，大家思考一下，如果你是朵朵，你會怎麼做？	1. 聆聽與回答： 聆聽「蝴蝶朵朵」繪本介紹，並回答問題。 2. 省思與發表： 進行省思，口頭發表。	口頭回答問題 口頭發表 蝴蝶朵朵 PPT 「蝴蝶朵朵」繪本 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟「中年級篇」影片。
		1 節	老師說明何謂身體自主權、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道。 請學生發表對課程內容心得。	3. 了解與發表： 了解求助管道，發表感想。	

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		家庭教育-我愛媽媽	教學期程	第 10 週至第 13 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處 ，並表達自己的想法和感受家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。				
	學習內容(校訂)	母親節的由來與意涵				
學習目標		了解母親節的由來與意涵，並以實際行動 對母親表達感恩。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？
		1 節	有人知道 5 月有一個非常重要的節日嗎？沒錯！就是母親節！ 請問有人知道母親節的由來嗎？ 今天老師要帶大家一起來了解母親節的由來，等一下請仔細觀看影片，回答老師的提問。 1. 母親節起源於哪一個國家？ 2. 母親節是由誰發起的？ 3. 為什麼會有母親節？ 3. 為什麼康乃馨會成為母親節時贈送母親的代表花種？ 4. 母親節在每年的什麼時候？ 5. 今年的母親節是在幾月幾日？ 為了慶祝母親節，所以有不少感謝母親的歌曲，大家聆聽完歌曲後一起演唱，表達感恩之情。		1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 聆聽與演唱： 聆聽母親節的歌曲並演唱。	口頭回答 歌曲演唱 卡片製作 錄製感恩影片 發表感想
		2 節	為了感念媽媽的辛勞，所以我們除了演唱歌曲感謝之外，要親手製作卡片，將心中感謝的話寫在卡片中，並對媽媽說出感謝的話語。		3. 創作與表達 創作感恩卡片，並表達感恩之情。	I Love Mom 投影片 「 <u>母親節的由來</u> 」 影片 製作卡片教學影片 歌曲： <u>《媽媽媽媽我愛你》</u>

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		家庭暴力防治教育-象爸爸生氣了	教學期程	第 14 週至第 16 週	教學節數	3 節 120 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 家 E1 家庭的意義與功能。				
	學習內容(校訂)	家庭暴力的定義及可能施暴者 家暴防治的方法				
學習目標		了解何謂家庭暴力及可能的施暴者，並懂得尋求保護方法，及如何避免家庭暴力的侵害。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1 節	大家都知道家是保護我們的地方，但是如果有一天，家人並不能保護你，還可能會傷害你，你該怎麼辦呢？ 今天老師要帶領大家一起來閱讀這本繪本--「象爸爸著火了」，認識什麼是家庭暴力，以及如果遇到家庭暴力時，該怎麼保護自己？ 問題討論： 1. 家裡原本歡樂的氣氛在發生什麼事情後變得不一樣了？ 2. 發生這件事之後，象媽的反應是什麼？ 3. 發生這件事之後，象哥的反應是什麼？ 4. 發生這件事之後，象妹的反應是什麼？ 5. 為什麼會發生這樣的事情？ 6. 發生這件事之後，象哥的行為有什麼不一樣？ 7. 象哥為什麼要撿石頭？ 8. 老師跟象哥分享了什麼故事？ 9. 象哥聽了老師的故事後知道什麼事？ 10. 象哥告訴媽媽有什麼資源可利用？ 11. 你覺得象媽會怎麼做呢？	1. 閱讀與回答： 觀看繪本故事，回答問題。	口頭回答問題 <	

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		環境教育-走訪溼地	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。				
	學習內容(校訂)	1. 濕地的定義與類型。 2. 濕地分布情形。 3. 維護濕地的方法。				
學習目標		了解溼地的定義及分布情形位置，透過觀察、紀錄，知道如何保護環境。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		2 節	大家知道什麼是溼地嗎?溼地可是大自然界中相當重要的生態系，今天就跟著老師一起閱讀這本「紅樹林真好玩」的繪本，了解溼地。 除了紅樹林是溼地的代表之一，溼地裡還蘊含許多生物，請仔細欣賞「溼地生態」的影片介紹，老師等一下會分組進行「記憶力大挑戰」比賽喔！ 相信在看了影片介紹及「記憶力大挑戰」之後，大家對溼地有了基本的認識，其實在 <u>臺南</u> 就有相當有名的溼地，就是四草濕地，所以大家其實可以實地去進行探訪。 教師引導： 利用 Google earth 將學生帶到「四草溼地」和「曾文溪口溼地」情境中，並介紹兩處溼地的地理位置。		1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。	口頭發表 共同討論 上台發表
		2 節	溼地在自然生態系相當重要的一環，然而溼地現在也面臨了危機。 透過觀賞影片，大家可以發現溼地所面臨的危機有哪些？我們可以怎麼做呢？請各小組進行討論，將討論結果整理之後上台發表。 老師總結： 溼地能維持生物的多樣性，有其存在的必要性，大家如果想進一步的認識溼地，可以上「溼地保育資訊網」了解。		2. 討論與發表： 小組進行課程內容討論，並上台發表討論結果。	走訪溼地 PPT 紅樹林真好玩繪本 溼地生態影片 香山濕地生態教育影片 台灣海岸濕地生態-台灣生態記事系列 溼地危機 濕地保育資訊網之介紹