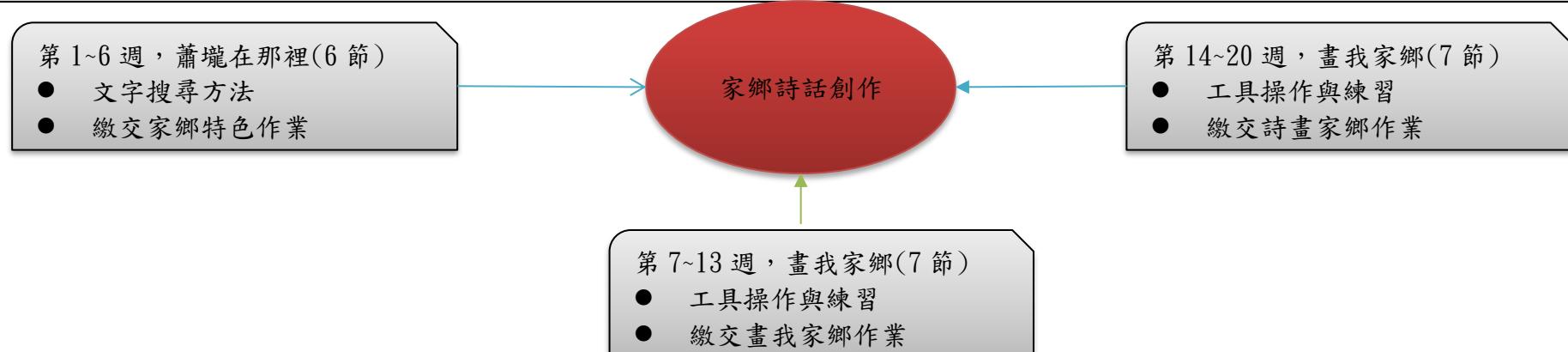


## 臺南市佳里區信義國民中小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習優遊 E 世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識 e 世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能：讓學童了解資訊科技的功能對生活的影響，開啟對家鄉未來的想像				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠了解資訊科技的功能對生活的影響，具備藝術創作、欣賞與理解關心本土的基本素養，培養對家鄉生活環境的美感體驗。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務	家鄉詩話創作 1. 文字搜尋認識家鄉的特色：練習文字搜尋家鄉特色方法，將報告地點內容整理重點打成文字。 2. 繪圖軟體繪出家鄉特色：了解與應用繪圖工具繪製家鄉的特色圖並分享。 3. 童詩打字讚誦家鄉：以文書處理器結合家鄉特色圖，完成一幅詩畫作品。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	蕭壠在那裡		教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	學習內容(校訂)	1. 瀏覽器的使用方法。 2. 文字搜尋諮詢家鄉特色的方法。 3. 家鄉的特色。				
學習目標	1. 能了解並進行瀏覽器的基本操作。 2. 能了解文字搜尋家鄉色方法。 3. 能使用注音符號文字資料搜尋家鄉特色的方法，取得家鄉特色資訊。		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 <small>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？</small>	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	1. 認識及操作：練習文字搜尋家鄉特色方法。 2. 搜尋與發表：透過網路地圖搜尋家鄉有那些政府機關與民間的特色(食、衣、住、行)相關的地點特色資訊，選一地點發表。 3. 將報告地點內容整理重點打成文字。		交家鄉特色作業，教者根據內容評分。	「蕭壠在那裡」PPT

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

<b>學習重點</b>	<b>單元名稱</b>	畫我家鄉		教學期間	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節 280 分鐘
	<b>學習表現</b> <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
	<b>學習內容</b> <small>(校訂)</small>	1. 繪圖工具的操作方法與功能。 2. 家鄉的特色。					
<b>學習目標</b>	1. 能認識與使用繪圖工具畫出家鄉的特色。 2. 能使用想像力豐富家鄉特色畫作。						
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	<b>學習資源</b>		
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家鄉有那些特色呢？</li> <li>● 繪圖工具該如何使用？</li> <li>● 如何結何幾何圖形作畫呢？</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作：聆聽繪圖工具的介紹與使用，進行練習。</li> <li>2. 練習與創作：應用電腦繪圖技巧與想像力繪製家鄉特色。</li> <li>3. 分享：家鄉的特色畫作。</li> </ol>	繳交畫我家鄉作業，教者根據內容評分。	「蕭壘在那裡」PPT		

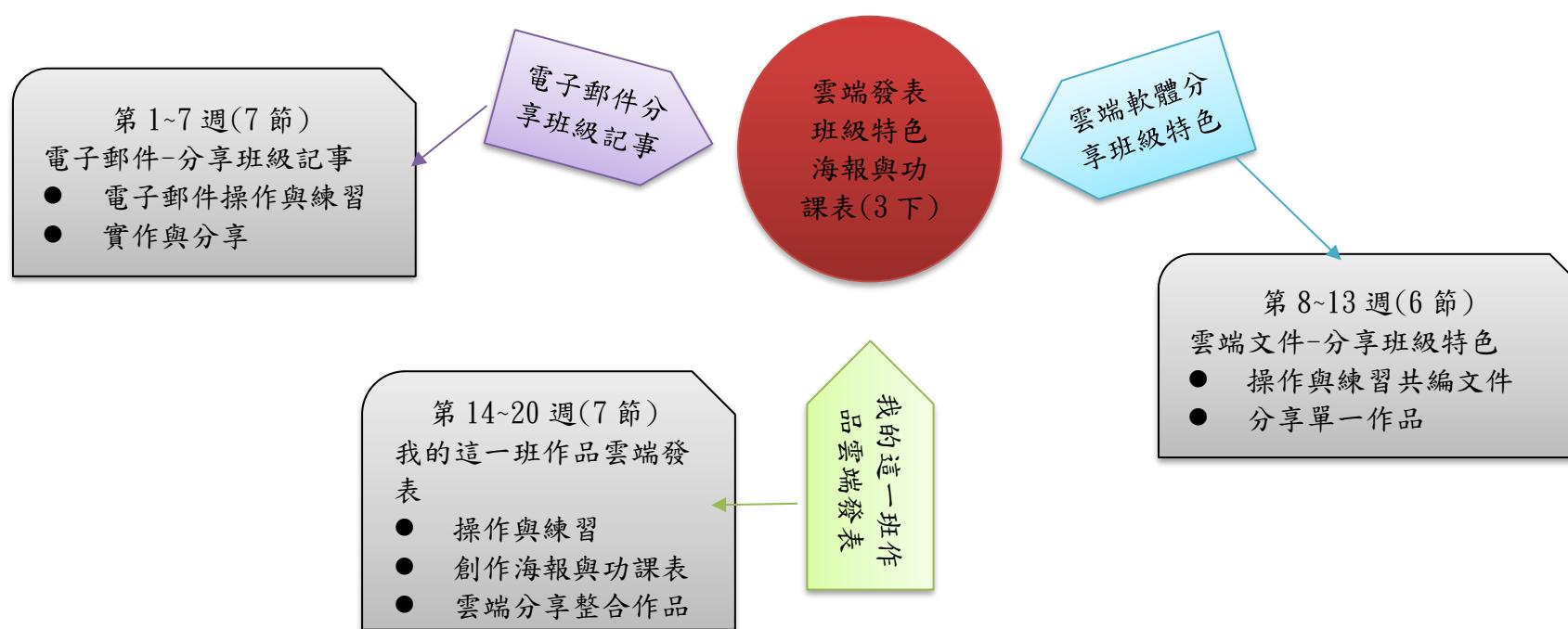
## 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱  學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵  學習重點	詩畫家鄉	教學期間	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 語 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	1. 畫我家鄉童詩內容。 2. 文書處理軟體的基本操作方法。				
學習目標	1. 能夠用心智圖來創作童詩。 2. 能以文書處理將童詩置於「畫我家鄉」圖畫裡。 3. 能在網路發表，提升表達的效能。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃  7	教師的提問或引導  ● 心智圖有什麼功能？如何操作呢？ ● 如何利用網路發表作品呢？該如何做呢？	學生的學習活動  學生要做甚麼  1. 練習：數位辭典的運用。 2. 操作及實作：以文書處理軟體創作「畫我家鄉」圖畫。 3. 分享發表。	學習評量  掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？  繳交詩畫家鄉作業並在網路分享。	學習資源  「蕭壘在那裡」PPT

## 臺南市佳里區信義國民中小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習優遊 E 世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的這一班	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	功能：運用網際網路分享自己的想法，介紹班級的活動與特色					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <del>理解並遵守社會道德規範</del> ，培養公民意識—關懷生態環境。					
課程目標	學生能夠具備科技與資訊應用的基本素養，理解各類媒體內容的意義，運用網際網路分享自己的想法，介紹班級的活動與特色，具備探索問題的思考與生活道德的知識與是非判斷的能力，培養公民意識。					
配合融入之領域 或議題 <span style="color:red;">有勾選的務必出現在 學習表現</span>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <span style="color:red;">英語文融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> <span style="color:red;">科技融入參考‘指引’</span>			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <span style="color:red;">須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</span>	雲端發表班級特色海報與功課表 1. 電子郵件分享班級記事：認識電子郵件與操作並實作利用電子郵件達成分享班級事物。 2. 雲端軟體分享班級特色：認識雲端硬碟與操作並實作網路共編班級的特色。 3. 我的這一班作品雲端發表：認識文字編輯器與編輯「我的這一班海報」和「班級功課表製作」，並利用網路分享。					

課程架構脈絡圖



## 本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱	電子郵件-分享班級記事		教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	<b>學習表現</b> 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。					
學習內容(校訂)	1. 瀏覽器的使用方法。 2. 網路通訊軟體的使用功能及注意事項。 3. 班級事務的分享。					
學習目標	1. 能操作常見瀏覽器，運用其功能，達成分享班級資訊。 2. 能理解網路通訊的功能及使用注意事項，如資訊安全、網路禮節、網路訊息分享等…達到無礙班級資訊分享。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量	學習資源	
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子郵件可以做什麼？</li> <li>● 如何用電子郵件分享訊息呢？</li> <li>● 如何使用電子郵件不違倫理呢？</li> </ul>	1. 操作：聆聽認識電子郵件基本操作，密碼規則與資安防護後，操作步驟。 2. 練習：熟練與實作 email 寄信、收信與回覆、進階技巧的使用和認識溝通表達與網路禮儀。 3. 實作：完成多封的 Email 對個人或群組表達對班級事、物、人的看法或分享相關的訊息。	掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	觀察能否 Email 給好朋友，並寄副本給老師。  「電子郵件」PPT	

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		雲端文件-分享班級特色	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 語 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。				
	學習內容 <small>(校訂)</small>	1. 雲端服務工具的體驗。 2. 雲端服務工具的使用。 3. 班級特色的分享。				
學習目標		1. 常見的雲端服務平臺與工具，體驗其備份、儲存等以利分享班級特色。 2. 使用雲端服務平臺與工具，編輯、記錄、儲存個人或團隊學習成果等分享班級特色。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
		6	● 雲端硬碟可以做什麼？ ● 如何使用雲端硬碟共編訊息呢？ ● 如何使用雲端硬碟分享檔案呢？	1. 操作：聆聽認識雲端硬碟基本操作、文件類型與應用。 2. 練習：熟練與實作文件網路共編。 3. 實作：完成班級特色共編文件與分享。	觀察能否班級特色文件分享	「google 雲端硬碟」PPT

## 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		我們這一班		教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘				
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。									
學習內容 <small>(校訂)</small>	1. 文書處理軟體的基本操作。 2. 雲端服務工具的體驗。 3. 班級的特色										
學習目標	1. 能認識文書編輯工具的介紹與常用功能並用以編輯出文字、表格或圖片等文稿呈現班級的特色。 2. 能操作常見文書編輯工具，完成圖文結合的數位班級的特色文稿。 3. 能使用常見的雲端服務平臺與工具，發佈班級的特色。										
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看 到什麼？	學習資源					
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文書編輯器要如何使用呢？</li> <li>● 海報要如何作呢？</li> <li>● 成品要如何分享呢？</li> </ul>		1. 操作：聆聽文書編輯工具的界面與常用的功能的介紹後進行操作。 2. 練習與創作：我的這一班海報製作和班級功課表製作。 3. 分享：利用雲端服務平臺分享本班特色海報與功課表。	觀察能否發表本班特色海報與功課表。	「Word」PPT					