

臺南市立保西國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	白金歲月話鹽埕		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 11 週，114 年 11 月 3 日至 114 年 11 月 7 日	預估參與人數	178 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0830 前往四草鹽田生態文化村 0830-1130 體驗「瓦盤鹽田」及參觀台江遊客中心 1130-1300 用餐午休 1300-1330 前往台灣鹽業博物館 1330-1500 參觀台灣鹽業博物館 1500-1550 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	自古以來，台南即流傳著一句俗諺：「日初呷鹽埕，雨來呷蠔嘢。」		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	這句話不但看出昔日鹽埕人多元的產業活動，更可展現鹽埕人樂天知命、不向命運低頭的性格，不管天氣是晴天還是雨天，鹽埕先民總是能找到養家活口的維生方式，正是這種「不怨天尤人」的生活哲學，讓鹽埕日新又新、生生不息。 為了讓生於斯、長於斯的孩子們能更了解自己出生、成長的地方——「鹽埕」，除了在教室中教授校本教材「鹽埕~鹽成」、「鹽之有禮」兩個單元，讓孩子了解鹽埕與鹽的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗鹽田的生態、文化，了解先民的辛苦。因此，規劃「白金歲月話鹽埕」此一生態體驗活動。希望透過此一戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。
教學流程	教學準備： 活動一：鹽埕風雲錄：學生藉由觀看影片，了解鹽埕的社區歷史與在地文化。 活動二：鹽埕曝鹽：了解社區傳統產業—鹽業的歷史。 參訪規劃： 活動一：鹽田生態文化村： (一)讓學生拿鹽收仔在結晶池實地體驗耙鹽，了解昔日先民在烈日當空下曬鹽的辛苦。 (二)認識鹽的生產過程(大蒸發池、小蒸發池、滷池、結晶池、水車) (三)參觀鹽田文物館，探索鹽的各種生產工具、與鹽民生活有關的文物以及與鹽有關的藝術。 (四)參觀台江遊客中心。 活動二：台灣鹽業博物館： (一)讓學生認識台灣鹽業由明鄭時期至現代的發展歷史 (二)讓學生聽聽過去鹽工生活的甘苦談 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「與鹽共舞日日新」學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

計畫名稱 (學習主題)	走路看台南，馬到成功		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 14 週，115 年 5 月 13 日至 5 月 17 日	預估參與人數	188 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-0900 前往走馬瀨農場 0900-1400 動物區參觀、水果主題館、鄉村劇場、農具 DIY、餐廳 用餐等 1400-1440 前往新化老街 1440-1530 新化老街參訪 1530-1600 返校放學		
與學校課程結 合相關性分析	走馬瀨農場為台南市農會全心經營的休閒農業區，以專業種草起家，再轉型升級為觀光休閒農場，位於台南市玉井區及大內區交界由曾文溪中游三面環繞，阿里山支脈烏山嶺四邊環抱，形成一塊山水桃花源，觀光資源豐富。 原為西拉雅平埔族部落原址之一，現今位屬西拉雅國家風景區之		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	範圍內，由曾文水庫、烏山頭水庫、虎頭埤、南化水庫、玉山國家公園及南橫風景線所圍成的觀光發展核心。 走馬瀨農場擁有豐富的自然生態資源，讓孩子大地的歷史、先民的產業活動，更希望他們能親身去體驗依山傍水的生態、文化，了解先民的辛苦。因此，規劃「走路看台南，馬到成功」此一生態體驗活動。透過戶外教學，培養學生珍惜土地、愛護環境的情操。
教學流程	教學準備： 活動一：走馬看化：學生藉由觀看影片，了解走馬瀨的歷史與在地文化。 活動二：走馬看古：了解社區傳統產業—農業的歷史。 參訪規劃： 活動一：走馬DIY (一)讓學生拿農具在農地實地體驗農耕，了解昔日先民在烈日當空下農作的辛苦。 (二)參觀水果文物館，探索各種水果及與水果有關的藝術。 (三)鄉村劇場。 活動二：新化老師： (一)讓學生認識新化老街由日治時期至現代的發展歷史。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「走馬到成功」學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 張正立

校長核章：

保西國小 劉英國
校長