

臺南市立歸仁區保西國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習阿保看天下課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樹大根深磐石情	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：由學校和社區環境出發，探討個人與家庭、學校、社區環境的互動方式，以了解背後的關聯，進而探索生命傳承的意義、尊重與珍惜生命的價值，實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	重視人我的關係，透過大樹的探究，認識學校、社區、和家族的歷史，幫助學生反思生命存在的意義與價值，建立自我認同與定位，發展與環境關聯的生涯規劃，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	作品分享：保西歷史訪談影片、彩繪大樹祈福卡、生命成長小書、未來的我名片。 公開發表：中英文發表百年大樹保西情影片、未來的我自我介紹。 成果活動：保西情祈福大樹、過去與未來的我成果發表會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

百年大樹保西情 (12)

1. 認識保西國小(大樹)歷史(主)
2. 能以口說和文字表達對保西國小歷史的切身感觸(主)
3. 能使用英語介紹及提問(英)
3. 能利用媒體製作訪談影片及剪輯(資)
4. 能運用canva進行媒體整合(資)



大樹小鄰居(12)

1. 認識保西大樹生態環境
2. 空拍圖設計中英解說看板(英)
3. 彩繪大樹。
4. 製作祈願(福)卡
5. 能利用canva設計祈願卡及活動手冊(資)



生命成長小書(12)

1. 能熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。
2. 透過生命故事之整理，增進學生之自我認識與自我覺察
3. 能以中英文介紹自己照片的生命故事
4. 能利用影片剪輯軟體製作



嗨!20年後的我 (6)

1. 認識不同類型工作內容。
2. 能知道我的優缺點、專長、興趣
3. 能規畫自己的未來與人生階段
4. 能利用canva設計名片(資)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	12	百年大樹保西情	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。(綜) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜)	1. 保西百年大樹和校園的觀察和描述(主) 2. 保西國小英語簡介(英) 3. canva影片及配音剪	1. 認識保西國小(大樹)歷史(主) 2. 能以口說和文字表達對保西國小歷史的切身感觸(主) 3. 能使用英	1. 閱讀保西大樹(歷史沿革)中英文簡介(There is/are ____ (s) in Baosi elementary school. I love to ____ there.) (英) (主) 2. 實地觀察保西大樹後，討論心得感受(主) 3. 探詢家庭成員對於保西國小的印象(英) (主)	1. 完成中英文簡介改寫文 2. 百年大樹簡介小組報告	1. 保西國小歷史沿革 2. Canva 影片編輯教學網站

			4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。(資)	輯功能(資)	語介紹及提問(英) 3. 能利用媒體製作訪談影片及剪輯(資) 4. 能運用 canva 進行媒體整合(資)	4. 結合自身和家人的意見，在小組中合作改寫中英文簡介(英)(主) 5. 利用平板進行資料蒐集及家人訪談內容，輸入至 canva 進行影音編輯整合。(資)		
第 7-12 週	12	保西樂園-大樹小鄰居	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。(資)	1. 保西大樹生態環境(主) 2. 祈願(福)卡(中、英文)(主)(英) 3. Canva 卡片設計(資)	1. 能認識保西大樹生態環境(英)(主) 2. 利用空拍圖設計中英解說看板(英) 3. 能參與彩繪大樹活動。(主) 4. 能利用 canva 設計祈願卡及活動手冊(資)	1. 保西大樹生態環境介紹。(主) 2. 分組合作改寫中英文生態介紹筆記(英)(主) 3. 小組共同創作大樹彩繪海報。(主) 4. 祈願(福)卡書寫、製作。(中、英文)(英)(主) 5. Canva 卡片設計(資) 6. 樹下的成果發表	1. 能完成學習單。 2. 小組完成彩繪大樹海報。 3. 完成祈願(福)卡	彩繪大樹海報張貼於學校公布欄，讓同學貼上祈願祝福卡

第 13-18 週	12	生命成長小書	6-III-3 掌握寫作步驟，出表達清楚、段落分明符合主題的作品。 (國) 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 (綜) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 (資) 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英)	1. 個人生命軌跡(照片影片等) 2. 成長小書 3. 成長影音(資) 4. Canva 線上編輯影音軟體(資)	1. 能熱愛並發展個人獨特的生命、實踐並活出天地人我共融共在的和諧關係。 2. 透過生命故事之整理，增進學生之自我認識與自我覺察 3. 能以中英文介紹自己照片的生命故事 4. 能利用影片剪輯軟體製作	1. 請學生準備自己從小至今的照片或影片，引導學生利用生活照片，整理自己從小到現在的生命故事。(主) 2. 在小組中以中英文分享照片中的故事(英)(主) 3. 個人生命成長小書製作(中英文)(My video includes __, __ and __. Story one is about, Story two is about)(英) 4. 個人生命成長影音製作(中英文)(資) 5. 我的成長發表活動(主)	1. 能完成「我生命中的閃亮」學習單、「給自己的祝福」學習單 2. 完成成長小書製作 3. 完成生命成長影音作品	1. 小書製作步驟介紹 2. 「我生命中的閃亮」學習單、「給自己的祝福」學習單 3. 集結學生作品 4. 影片拍攝教學 ppt 5. Canva 線上剪輯教學網站
第 19-21 週	6	嗨!二十年後的我	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 (綜) E-A1 具備良好的生活習慣，促	1. 不同類型工作內容。(主) 2. 我的優缺點、專長、興趣(主)	1. 認識不同類型工作內容。(主) 2. 能知道我的優缺點、專	1. 職業大探索(主) 2. 寫作~與未來的自己對話(主) 3. 使用英語自我介紹、以及未來想從事職業(What do you want to be? I want to be a _____.)(英)(主)	1. 完成訪問自己、訪談同學學習單各一份 2. 能完成寫作	1. 訪談技巧指導 2. 訪談學習單 3. 自我介紹學習單 4. canva 名片創作教學網站

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

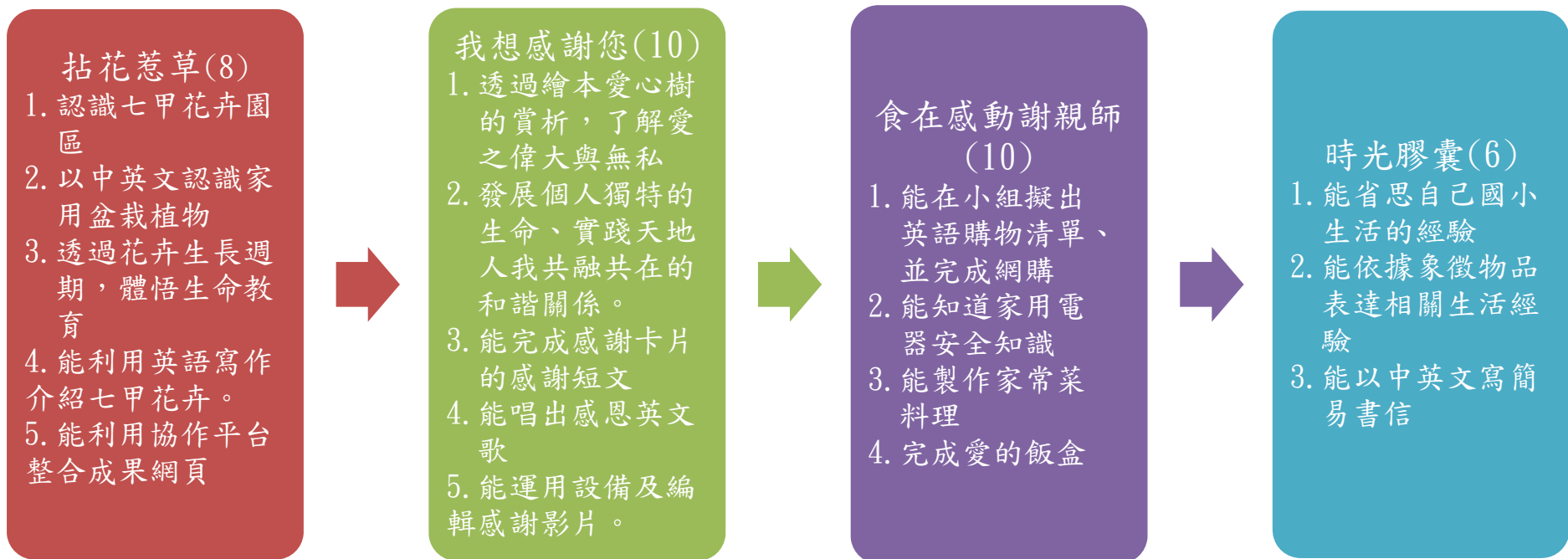
			進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。(生涯規畫) 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決活中的問題。(資)	3. 自己的未來與人生階段(主) 4. 各種職業的英文說法(英) 5. canva-未來我的名片。(資)	長、興趣能規畫自己的未來與人生階段(英)(主) 5. 能利用 canva 設計名片(資)	4. 利用 canva 製作名片(資)	3. 能用英語自我介紹 4. 完成名片製作	
--	--	--	---	---	--	----------------------------	-------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立歸仁區保西國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習阿保看天下課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樹大根深磐石情	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(34)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	社會與環境關懷：透過實體和繪本，分別探討植物的生命故事，而覺察自身成長在日常生活的落實，進而誠心為重要他人完成感恩賀卡和愛心環保低碳飯盒，學習關懷表達，從中學習同理、包容、接納、互助合作，帶來社會的整體進步。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	重視人我的關係，透過大樹的探究，認識學校、社區、和家族的歷史，幫助學生反思生命存在的意義與價值，建立自我認同與定位，發展與環境關聯的生涯規劃，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	作品分享：小組協作網頁、影音卡片、愛的飯盒、時光膠囊給自己的中英書信。 公開發表：七甲與保西介紹網頁、愛的飯盒發表會。 成果活動：給十年後的我-時光膠囊。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	8	拈花惹草~七甲花卉園區	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。(藝) an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。	1. 七甲花卉園區 2. 家用盆栽植物 3. 乾燥花感謝卡 4. google 協作平台教學(資)	1. 認識七甲花卉園區 2. 以中英文認識家用盆栽植物 3. 透過花卉生長週期，體悟生命教育	1. 認識七甲花卉園區 2. 參訪七甲花卉園區 3. 繪製七甲花卉園區賞花地圖(中英文)(英) 4. 園藝小達人實作 5. 製作乾燥花 6. 運用乾燥花繪製感謝卡 7. 利用花卉區介紹進行英文寫作。(英)	1. 能完成「七甲花卉園區」學習單 2. 園藝小達人~盆栽DIY 3. 能製作乾燥花	1. 七甲花卉園區「學習單」(府城花卉-黃毅彬) 2. 盆栽DIY乾燥花卡片作品 3. google 協作平台教學網

			(自) 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決活中的問題。(資)		4. 能利用英語寫作介紹七甲。(英) 5. 能利用協作平台整合成果網頁(資)	8. 各組利用 google 協作平台共同製作成果網頁(資)	能製作乾燥花感謝卡 4. 協作平台成果	
第 6-10 週	10	我想感謝您...	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。(藝) 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。(綜) 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決	1. 繪本愛心樹(中英文繪本及影片版本) 2. 感謝卡短文書寫 3. 感恩英文歌(Thank you song) 4. Canva 影片編輯。(資)	1. 透過繪本愛心樹的賞析，了解愛之偉大與無私 2. 發展個人獨特的生命、實踐天地人我共融共在的和諧關係。	1. 愛心樹中英文繪本共讀 2. 小組討論愛心樹在生活中的啟示 3. 反思自己除了被愛、如何愛人 4. 用中英文寫出感謝父母師長的短信 5. 唱出感恩英文歌 6. 運用錄影設備及編輯感謝影片(資)	1. 共讀繪本並參與討論，完成學習單 2. 能用中英文將感謝短文謄寫在卡片上	1. 愛心樹中英文繪本(The Giving Tree) 2. 愛心樹學習單 3. 含中英文短文之感謝卡作品 4. canva 教學網頁

			活中的問題。 (資)。		3. 能完成感謝卡片的感謝短文 4. 能唱出感恩英文歌 5. 能運用錄影設備及編輯感謝影片。 (資)		3. 能唱出感恩英文歌	
第 11-15 週	10	食在感動謝親師-愛的飯盒	1-III-6 能聽懂課堂中所課堂中所學的字詞。(英) 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。(健) Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。(健)	1. 超市購物 2. 家用電器安全知識 (oven, microwave, fridge, gas, pot) 3. 家常菜料理 4. 感恩菜單 (資)	1. 能在小組擬出英語購物清單、並完成網購 2. 能知道家用電器安全知識 3. 能製作家常菜料理 4. 完成愛的飯盒 5. 能利用協作平台製作感恩菜單(資)	1. 超市 Go Go 樂：以超市宣傳單和網站廣告，模擬線上購物 2. 蒐集家用電器中英文說明書，並在小組中研究討論家用電器安全知識 3. 運用家用電器製作簡易餐點 4. 完成愛的飯盒 5. 協作平台製作感恩菜單(資) 6. 親師感恩成果展	1. 能討論超市購物清單及流程 2. 能使用家用電器 3. 能自製簡易餐點，完成飯盒	1. 集結學生作品佈置教室 2. 英語闖關學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資議 t-III-2 運用資訊科技解決活中的問題。 (資)。					
第 16-18 週	6	時光膠囊	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作(綜) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。(綜) 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英) 資議 t-III-2 運用資訊科技解決活中的問題。 (資)	1. 回憶的象徵物品 2. 中英文信函書寫 (Dear _____, thanks for your _____. Sincerely _____) 3. 時光膠囊製作	1. 能省思自己國小生活的經驗 2. 能依據象徵物品表達相關生活經驗 3. 能以中英文寫簡易書信 4. 能利用 canva 編輯藏寶圖	1. 小組討論國小最珍貴的回憶。 2. 各自帶來回憶的象徵物品，並對同學介紹其重要意義 3. 以中英文寫信給十年後的自己 4. 以象徵物品和書信製作小組時光膠囊 5. 我的藏寶圖-利用 canva 繪製校園藏寶圖(資)	1. 口語表達象徵物品的重要意義 2. 完成中英文信函 3. 完成時光膠囊製作	中英文信函 時光膠囊製作成品