

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立仁德區依仁國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114 年 7 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應實施時數與節數 |
|---------|----|-----------------|--------|--------|--------|----|---|--|
| | | | 晨光時間單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別平等教育 | 一上 | 1-3、4-6 | | 6 | / | 6 | 依仁好兒童 1 1. 我的身體我保護(3) 2. 誰都可以玩(3) | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (<u>每學期 6 節課，每學年 12 節</u>) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 |
| | 一下 | 6-8、9-11 | | 6 | / | 6 | 依仁好兒童 2 1. 我是誰?(3) 2. 我很棒(3) | |
| | 二上 | 1.16.17 | 3 | 3 | / | 6 | 依仁好兒童 3 ◎我真的很不錯(1) ◎我好特別(2) | |
| | 二下 | 9.10.11 | 3 | 3 | / | 6 | 依仁好兒童 4 ◎為何不一樣?(1) ◎勇敢逐夢-龍阿蠻(2) | |
| | 三上 | 2.3.4 6.7.8 | | 6 | / | | 勇敢做自己 粉紅色影子的男孩 玫瑰少年-葉永鋇 | |
| | 三下 | 3.4 16.17.18 | 1 | 5 | / | 6 | 有勇氣不一樣 《花布少年：瓦蘭廷的彩色世界》 | |
| | 四上 | 1.2.3 6.8.9 | | 6 | / | 6 | 為何不一樣? 我是身體的主人 | |
| | 四下 | 1.3 7.8.9 | 1 | 5 | / | 6 | 相信自己，勇敢求助 勇敢逐夢-龍阿蠻 | |
| | 五上 | 1.2.3.4 | 2 | 4 | / | 6 | 廣告放大鏡 | |
| | 五下 | 1.3.4.6.7 | 1 | 5 | / | 6 | 做我自己/小媽媽也能勇敢追夢 | |
| | 六上 | 2.3.6.11.12.13 | 2 | 4 | / | 6 | 1. 媒體與我(3) 2. 身體自主與界限(3) | |
| | 六下 | 5.6.7.14.15.16 | 2 | 4 | / | 6 | 1. 男生女生配(3) 2 喜歡自己的性別(3) | |
| 性侵害防治教育 | 一上 | 1、2、3、4 | | | 4 | 4 | 健康與體育： 壹、快樂上學去 一. 新生進行曲(4) | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上之</u> 性侵害防治教育課程。 |
| | 一下 | 5、6、7、8 | | | 4 | 4 | 健康與體育： 壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友(4) | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|----|----------------|---|---|---|---|--|---|
| | 二上 | 2-3.5.11-13 | | | 6 | 6 | 健康與體育 ◎第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化(2) 第二課欣賞自己(1) ◎第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體(3) | (每學年至少 6 節) |
| | 二下 | 1-7 | | | 6 | 6 | 國語 ◎第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人(6) | |
| | 三上 | 12.13.14 | 3 | | | 3 | 繪本教學—你可以說不：保護自己遠離傷害 | |
| | 三下 | 10.11.12 | 3 | | | 3 | 繪本教學—蝴蝶朵朵—熟人性侵害防治 | |
| | 四上 | 11.12.13.14.15 | | | 5 | 5 | 健體 壹、健康元氣站 三. 嗶嗶！別越界 | |
| | 四下 | 6.7.8.9.10. | | | 5 | 5 | 健體 壹、健康新世界 二. 逗陣來長大 | |
| | 五上 | 9.10.11 | | 3 | | 3 | 我是身體的主人 | |
| | 五下 | 3.4.6 | 3 | | | 3 | 「我不敢說，我怕被罵」繪本教學 | |
| | 六上 | 4.15.16 | | | 3 | 3 | 1. 防狼行動(1) 2. 身體我最大(2) | |
| | 六下 | 6.14.15 | | | 3 | 3 | 1. 你能，我也能(1) 2. 建立自我保護圈(2) | |
| 家庭教育 | 一上 | 7-9 | | 3 | / | 3 | 依仁好兒童 1 我們這一家(3) | <家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 12-14 | | 3 | / | 3 | 依仁好兒童 2 媽咪，我愛您(3) | |
| | 二上 | 18.19.20 | | 3 | / | 3 | 依仁好兒童 3 ◎我的家(3) | |
| | 二下 | 6.7.8 | | 3 | / | 3 | 依仁好兒童 4 ◎可愛的家(3) | |
| | 三上 | 2.3.4 | 3 | | / | 3 | 我的家庭親人的往來 | |
| | 三下 | 17.18.19 | 3 | | / | 3 | 生活文化行 -社區文化活動 | |
| | 四上 | 17.18.19 | | 6 | / | 6 | 愛·無所不在 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------|----|-----------|---|---|---|---|---|---|
| | 四下 | 16.17.18 | | 6 | / | 6 | 一家三口 | |
| | 五上 | 19.20.21 | | 3 | / | 3 | 當個好手足 | |
| | 五下 | 19.20.21 | | 3 | / | 3 | 和父母相處 | |
| | 六上 | 16.17.18 | | 3 | / | 3 | 「一個不能沒有禮物的日子」-繪本教學 | |
| | 六下 | 16.17 | 1 | 2 | / | 3 | 「大姐姐和小妹妹」-繪本教學 | |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 1 | | | 6 | 6 | 國語: 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢(6) | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 每學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 17 | | | 6 | 6 | 國語: 第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子(6) | |
| | 二上 | 4 | | | 5 | 5 | 國語 ◎第壹單元我長大了 第三課勇氣樹(5) | |
| | 二下 | 4 | | | 4 | 4 | 國語 ◎第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天(4) | |
| | 三上 | 9.10.11 | 3 | | | 3 | 迎向陽光 | |
| | 三下 | 13.14.15 | 3 | | | 3 | 要抱抱，不要暴暴 《象爸爸著火了》 | |
| | 四上 | 8.9.10.11 | | | 4 | 4 | 綜合 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 綜合 單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴 | |
| | 四下 | 7.8.12.13 | | | 4 | 4 | 綜合 單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們 綜合 單元二工作放大鏡 活動 3 有你真好 | |
| | 五上 | 6.7.8 | 3 | | | 3 | 「小愛的畫本」 教學光碟 | |
| | 五下 | 8.9.10 | 3 | | | 3 | 「快樂童年偶劇」 教學影片 | |
| | 六上 | 10.11.12 | | | 3 | 3 | 「家有怪物」-繪本教學 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|----|-------------|--|--|---|---|--|---|
| | 六下 | 14.15.16 | | | 3 | 3 | 「天天的烏雲」-繪本教學 | |
| 環境教育 | 一上 | 18 | | | 6 | 6 | 國語： 第貳單元快樂的生活 第七課小金魚(6) | <p><環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。</p> <p>(每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)</p> |
| | 一下 | 4 | | | 6 | 6 | 國語： 第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會(6) | |
| | 二上 | 3 | | | 6 | 6 | 生活 ◎第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法(6) | |
| | 二下 | 3 | | | 6 | 6 | 生活 ◎第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動(6) | |
| | 三上 | 3.4.5.6.7 | | | 4 | 4 | 自 一、認識植物 2.植物的身體 二、空氣和水 1.空氣和水的特性 | |
| | 三下 | 13.14.15 | | | 4 | 4 | 綜 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 | |
| | 四上 | 3.4.5.6 | | | 4 | 4 | 自然 第一單元家鄉的自然環境 第2課家鄉的地形 自然 第一單元家鄉的自然環境 第3課氣候、水資源與生活 | |
| | 四下 | 14.15.18.19 | | | 4 | 4 | 自然 第四單元家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 自然 第四單元家鄉風情畫 第3課愛我家鄉 | |
| | 五上 | 5 | | | 3 | 3 | 參觀環境教育場所 | |
| | 五下 | 5 | | | 3 | 3 | 參觀環境教育場所 | |
| | 六上 | 3.4.5 | | | 3 | 3 | 自然與生活科技 第一單元 探索天氣的變化 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | |
|--------|----|---------|--|---|---|--|--|
| | | | | | | 活動二 如何預測天氣變化? 活動三 氣候正在改變嗎? | |
| | 六下 | 1. 4. 5 | | | 3 | 3 | 國語 第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第三課 走進太陽之城 |
| 兒童權利公約 | 一上 | 8 | | | 6 | 6 | 生活 第三主題一起來玩吧 第一單元快樂玩吧 |
| | 一下 | 8 | | | 4 | 4 | 國語 第二單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩(4) |
| | 二上 | 2. 3. 4 | | | 3 | 3 | 閩南語 ◎一、我的心情 1. 歡喜的代誌(3) |
| | 二下 | 11 | | | 6 | 6 | 生活 ◎第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通(6) |
| | 三上 | 2. 3 | | | 2 | 2 | 綜 一、你我好關係 1. 溝通小偵探 |
| | 三下 | 3 | | | 2 | 2 | 社 第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活 |
| | 四上 | 1. 2 | | | 2 | 2 | 綜合 單元一團隊勳章 活動1任務新安排 |
| | 四下 | 17. 18 | | | 2 | 2 | 健體 壹、健康新世界 四. 知己知彼 |
| | 五上 | 12 | | | 1 | 1 | 【綜合】 單元二-悅己納人 活動3-我們都很棒 |
| | 五下 | 1 | | | 1 | 1 | 【健體】 單元一-健康幸福一家人 第一課-健康家庭互動 |
| | 六上 | 6 | | | 1 | 1 | 社會 第一單元 民主政治的發展 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務? |
| 六下 | 13 | | | 1 | 1 | 社會 第二單元 臺灣走向世界 第2課 為什麼我們要關心人權議題? | |

<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>
將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達95%。
(每學期至少1節)

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------|---|---|----------------------|---|--|
| 安全教育 (交通安全) | 一上 | 11-14 | | 4 | 4 | 火車達人到依仁 ◎火車達人講解工作內容(4)。 | <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少2節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃2節於彈性學習課程) |
| | 一下 | 9-12 | | 4 | 4 | 卡卡搭火車 創作個人化的票卡(4)。 | |
| | 二上 | 5-8 | | 4 | 4 | 走進中洲火車站 ◎中洲火車站大探險(4) | |
| | 二下 | 6-10 | | 5 | 5 | 有您真好 ◎他/你們在做什麼(5) | |
| | 三上 | 1-4 | | 4 | 4 | 【彈性】 單元一:火車與我 | |
| | 三下 | 5-7 | | 3 | 3 | 【彈性】 搭車小高手 | |
| | 四上 | 14-17 | | 4 | 4 | 火車知多少 單元三 高鐵 gogogo | |
| | 四下 | 7-13 | | 7 | 7 | 樂遊鐵道網 單元三 家鄉探險 go | |
| | 五上 | 17.18 | | 2 | 2 | 【健體】 單元三-安全新生活 第二課-騎車乘車保平安 | |
| | 五下 | 11.12 | | 2 | 2 | 【健體】 單元二-用藥學問大 | |
| | 六上 | 1.3.4 | | 3 | 3 | 我的鐵道王國 第一單元 學校的好厝邊-鐵道 | |
| 六下 | 1.3.4.5.6 | | 5 | 5 | 浮光掠影 第一單元 我的追火車時光 | | |
| 戶外教育 | 一上 | 15-21 | | 7 | 7 | 依仁好兒童1 ◎參觀沙田水土保持戶外教室生態園區、天埔絲瓜園及絲瓜絡DIY(7) | <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少2節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃2節於彈性學習課程) |
| | 一下 | 15-21 | | 7 | 7 | 依仁好兒童2 ◎參觀臺南歷史博物館(7) | |
| | 二上 | 2-8 | | 7 | 7 | 依仁好兒童3 ◎參觀2024國際書展暨國際蔬食展 | |
| | 二下 | 12-18 | | 7 | 7 | 依仁好兒童4 ◎參觀好朋友的家-仁德圖書館 | |
| | 三上 | 5 | | 4 | 4 | 戶外教育-天埔社區環境教育園區、交通部臺灣南區氣象中心 | |
| | 三下 | 8 | | 7 | 7 | 戶外教育-參觀環境教育場所 | |

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | |
|----------|----|-------|--|---|---|----------------------|---|
| | | | | | | 驗 活動 1 生活中的 志工 | |
| | 四下 | 12.13 | | | 3 | 3 | 綜合活動 單元二工作放大 鏡 活動 3 有你真好 |
| | 五上 | 12 | | 1 | | 1 | 生命的轉角 I—生命 的韌性 |
| | 五下 | 12 | | 1 | | 1 | 生命的轉角 II—生 命的感恩 |
| | 六上 | 8 | | | 1 | 1 | 寄往天堂的包裹-繪 本教學 |
| | 六下 | 14 | | | 1 | 1 | 當鴨子遇見死神-繪 本教學 |
| 品德 教育 | 一上 | 2 | | | 6 | 6 | 生活 第一主題我上一年級 第二單元認識新同學(6) |
| | 一下 | 3 | | | 6 | 6 | 生活 第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好(6) |
| | 二上 | 17 | | | 6 | 7 | 生活 ◎第五主題歲末傳 溫情 第二單元傳送我的 愛(6) |
| | 二下 | 11 | | | 6 | 7 | 生活 ◎第四主題有您真 好 第一單元我和家人 能溝通(6) |
| | 三上 | 2.3 | | | 2 | 2 | 社 第一單元我的家 庭 第 2 課親人的往 來 |
| | 三下 | 17.18 | | | 2 | 2 | 社 第六單元家鄉的 故事 第 1 課家鄉的老 故事 |
| | 四上 | 1.2. | | | 2 | 2 | 健體 壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行 |
| | 四下 | 13.14 | | | 2 | 2 | 健體 壹、健康新世界 三.消費停看聽 |
| | 五上 | 8 | | | 1 | 1 | 【健體】 第四單元-擊球特 攻隊 第一課-排球 高手 |
| | 五下 | 13 | | | 3 | 3 | 【健體】 第五單元-奔騰泳 休閒 第二課-樂趣 跳高 |

108 函訂〈教育部品
德教育促進方案〉

將品德教育融入各學
習領域及彈性學習課
程節數中實施。

(每學期至少規劃 1
節)

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|------------|---|--|---|---|---|--|
| | 六上 | 1 | | | 1 | 1 | 國語 第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 | |
| | 六下 | 17 | | | 1 | 1 | 國語 第三單元 向著明亮的那方 第九課 成為人生的開拓者 | |
| 兒童 及 少年 性 剝削 防制 教育 | 一上 | 9、10、11、12 | | | 4 | 4 | 健康與體育： 壹、快樂上學去 三.我長大了(4) | <兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項 高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。 (每學期至少3節) |
| | 一下 | 14、15、16 | | | 3 | 3 | 健康與體育： 壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士(3) | |
| | 二上 | 3、4、5、6 | | | 4 | 4 | 健康與體育： 壹、當我們同在一起 2.真心交朋友 | |
| | 二下 | 14、15、16 | | | 3 | 3 | 健康與體育： 壹、保健小學堂 | |
| | 三上 | 2.3.4 | 1 | | 3 | 4 | 綜 一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 | |
| | 三下 | 1.3.4.5 | | | 4 | 4 | 綜 一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 | |
| | 四上 | 11-15 | | | | 5 | 健體 壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 | |
| | 四下 | 6-10 | | | | 5 | 健體 壹、健康新世界 二.逗陣來長大 | |
| | 五上 | 1.2.3 | | | 3 | 3 | 【健體】 第一單元-青春大 小事 | |
| | 五下 | 1.3.4 | | | 3 | 3 | 【健體】 第一單元-健康新 世界 第一課-健康 加油站 | |
| | 六上 | 7.8.9 | | | 3 | 3 | 【健體】 第三單元友善的 世界 第三課維護身體自 主權 | |
| | 六下 | 5.6.7 | | | 3 | 3 | 【健體】 第三單元健康特攻 隊 第一課健康全方位 | |