

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次		一、定期： 口試：朗讀課文、就學生之口頭問答結果評量。 二、平時： 1. 實踐：就學生日常行為表現評量。 2. 作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	數學		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
	生活--視覺藝術		兩次		一、定期： 完成作品 二、平時： 依實作及實踐表現，就學生之上課實際操作、常規、行為表現，並依核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形、參與實踐等評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
生活課程	生活--唱遊		兩次	不定期	一、定期評量(2 次):歌唱與舞蹈 二、平時成績： 1.課堂表現：評量學生上課表現 2.上台發表：歌唱及舞蹈動作展現，節奏樂器的正確操作。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% 1.課堂表現 2.上台發表

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	生活	兩次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。</p> <p>(二)習作及作品。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂表現 30%</p> <p>(二)習作及作品 20%</p>
	健康	兩次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。</p> <p>(二)實踐：就學生意日常行為表現評量。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂表現 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
	體育	兩次	不定期	<p>一、定期(2 次)： 動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1.上課表現 20%</p> <p>2.技能呈現 30%</p>
	體育--舞蹈	兩次	不定期	<p>一、定期： 動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1.上課表現 20%</p> <p>2.技能呈現 30%</p>
	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)口頭發表：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現及學習態度評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)口頭發表 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 20%</p>
彈性學習課程	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)聽力與口說能力：就學生實際表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 50%</p> <p>(二)作業 25%</p> <p>(三)聽、說 25%</p>
	佳興公民 (其他類課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		<p>量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	(二)實作 70%
--	--	--	-----------

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期	平時		
			50%	50%		
領域學習課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： (一)口語評量：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口語評量：能正確唸讀課文、單字與句子。 (二)聽力評量：能聽懂老師所提問的單字或句子。 (三)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (四)作業：能書寫正確閩南語的作業。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口語：15% (二)聽力：15% (三)態度：10% (四)作業：10%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		生活 – 視覺藝術	兩次	不定期	一、定期： 完成作品 二、平時： 依實作及實踐表現，就學生之上課實際操作、常規、行為表現，並依核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形、參與實踐等評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)口頭發表 25

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活--唱遊	兩次	不定期	一、定期評量(2次):歌唱與舞蹈 二、平時成績: 1.課堂表現：評量學生上課表現 2.上台發表：歌唱及舞蹈動作展現，節奏樂器的正確操作。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% 1.課堂表現 2.上台發表
	生活	兩次	不定期	(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)口頭表達 20% (二)行為觀察 20% (三)作業 10%
	健康	兩次	不定期	(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口頭回答 10% (三)實踐 20%
	體育	兩次	不定期	一、定期： 紙筆學習單與口頭報告 二、平時 1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% 1.上課表現 20% 2.技能呈現 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育--舞蹈	兩次	不定期	<p>一、定期： 動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1.上課表現 20%</p> <p>2.技能呈現 30%</p>
彈性學習課程	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)口頭發表：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現及學習態度評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)口頭發表 30%</p> <p>(三)作業 30%</p> <p>(四)實踐 20%</p>
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入			<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)聽力與口說能力：就學生實際表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 50%</p> <p>(二)作業 25%</p> <p>(三)聽、說 25%</p>
	佳興公民 (其他類課程)	依各議題課程評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
		英語文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
		本土語	2 次	不定期	<p>一、定期： 口試：朗讀課文、就學生之口頭問答結果評量。</p> <p>二、平時： 1. 實踐：就學生日常行為表現評量。 2. 作業：就學生各種習作簿評量。</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實踐</p> <p>2. 作業</p>
	數學	數學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
					□規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	藝術	2 次	不定期	<p>一、定期：完成作品</p> <p>二、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 口頭發表：就學生作品之創作想法評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>1. 第 1 次 25%</p> <p>2. 第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實踐 25%</p> <p>2. 口頭發表 25%</p>
				<p>一、定期評量(2 次):歌唱與直笛演奏</p> <p>二、平時成績： 1. 作業表現：學生課本練習或學習單單的書寫 2. 課堂表現：節奏樂器操作或音樂概念認知。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>1. 作業表現</p> <p>2. 課堂表現</p>
	健康	2 次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。</p> <p>(二)實踐：就學生日常行為表現評量。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂表現 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
健康與體育	體育	2 次	不定期	<p>一、定期(2 次)： 動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時 1. 上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2. 技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 上課表現 20%</p> <p>2. 技能呈現 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	體育--舞蹈	2 次	不定期	<p>一、定期： 動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1.上課表現 20%</p> <p>2.技能呈現 30%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實踐 25%</p> <p>(二) 實作 25%</p>
	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
	我i佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
佳興公民 (其他類課程)		依各議題課程評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>

臺南市佳興國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%	
		英語文			一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：朗讀課文、就學生之口頭問答結果評量。 二、平時： 1. 實踐：就學生日常行為表現評量。 2. 作業：就學生各種習作簿評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 實踐 2. 作業	
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	社會	2 次	不定期	(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
	藝術	2 次	不定期	一、定期：完成作品 二、平時： 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 口頭發表：就學生作品之創作想法評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1.第 1 次 25% 2.第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 實踐 25% 2. 口頭發表 25%
				一、定期評量(2 次):歌唱與直笛演奏 二、平時成績： 1. 作業表現：學生課本練習或學習單單的書寫 2. 課堂表現：節奏樂器操作或音樂概念認知。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% 1. 作業表現 2. 課堂表現
	健康	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)課堂表現 25% (二)實踐 25%
	體育	2 次	不定期	一、定期(2 次)： 動作技巧展現及正確操作。 二、平時 1. 上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2. 技能呈現：就學生之技能表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時 50% 1. 上課表現 20% 2. 技能呈現 30%
				一、定期： 動作技巧展現及正確操作。 二、平時	一、定期：50% 二、平時 50% 1. 上課表現 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程				1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	2.技能呈現 30%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%
	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	我i佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	佳興公民 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時：100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)作業 30%

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 20% (二)平時測驗 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：朗讀課文、就學生之口頭問答結果評量。 二、平時： 1. 實踐：就學生意常行為表現評量。 2. 作業：就學生各種習作簿評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 實踐 2. 作業
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% (一)第 1 次：25%
生活課	自然科學		2 次	不定期	紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				<p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	社會		不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)學習態度 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	藝術	視覺藝術	不定期	<p>一、定期：完成作品</p> <p>二、平時：</p> <p>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>2. 口頭發表：就學生作品之創作想法評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>1. 第1次 25%</p> <p>2. 第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 實踐 25%</p> <p>2. 口頭發表 25%</p>
		音樂		<p>一、定期：紙筆測驗 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。</p> <p>(二)實踐：就學生日常行為表現評量。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
健康與體育	健康		不定期	<p>一、定期：紙筆測驗 2 次</p> <p>二、平時</p> <p>(一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。</p> <p>(二)實踐：就學生日常行為表現評量。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25% (二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)課堂表現 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
	體育		不定期	<p>一、定期(2次)：</p> <p>動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時</p> <p>1. 上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2. 技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1. 上課表現 20%</p> <p>2. 技能呈現 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	體育--舞蹈	2 次	不定期	<p>一、定期： 動作技巧展現及正確操作。</p> <p>二、平時</p> <p>1.上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。</p> <p>2.技能呈現：就學生之技能表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>1.上課表現 20%</p> <p>2.技能呈現 30%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期</p> <p>二、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一) 實踐 25%</p> <p>(二) 實作 25%</p>
	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
	我i佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)實踐 30%</p> <p>(二)實作 70%</p>
佳興公民 (其他類課程)		依各議題課程評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>平時：100%</p> <p>(一)口試 40%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 30%</p>
佳興樂學 (其他類課程)		依學習主題評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)筆記：就學生學習筆記內容評量之。</p> <p>(二)作業：就學生讀書心得、詞彙秘笈等作業內容評量之</p> <p>(三)線上任務：就學生完成金銀島、因材網等線上平臺任務評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)筆記 20%</p> <p>(二)作業 40%</p> <p>(三)線上學習平台任務：40%</p>

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%
		英語文			一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 口試：朗讀課文、就學生之口頭問答結果評量。 二、平時： 1. 實踐：就學生日常行為表現評量。 2. 作業：就學生各種習作簿評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 實踐 2. 作業
	數學				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然科學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	
	藝術	視覺藝術	兩次	不定期	一、定期：完成作品 二、平時： 1. 實踐；就學生之日常行為表現評量之。 2. 口頭發表：就學生作品之創作想法評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 實踐 25% 2. 口頭發表 25%
		音樂	兩次	不定期	一、定期：紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)課堂表現 25% (二)實踐 25%
	健康		兩次	不定期	一、定期：紙筆測驗 2 次 二、平時 (一)課堂表現：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)課堂表現 25% (二)實踐 25%
	健康與體育	體育	兩次	不定期	一、定期(2 次)： 動作技巧展現及正確操作。 二、平時 1. 上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2. 技能呈現：就學生之技能表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時 50% 1. 上課表現 20% 2. 技能呈現 30%
		體育--舞蹈	兩次	不定期	一、定期： 動作技巧展現及正確操作。 二、平時 1. 上課表現：就學生之上課行為表現及學習態度評量之。 2. 技能呈現：就學生之技能表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時 50% 1. 上課表現 20% 2. 技能呈現 30%
	綜合活動		兩次	不定期	一、定期 二、平時 (一)實踐：就學生日常行為表現評量	一、定期：50% 二、平時：50% (一) 實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二) 實作 25%
彈性學習課程	走讀佳興 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 50%
	國際佳興 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	我i佳興 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	佳興公民 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 40% (三)作業 40%
	佳興樂學 (其他類課程)	依學習主題評量	一、平時： (一)筆記：就學生學習筆記內容評量之。 (二)作業：就學生讀書心得、詞彙秘笈等作業內容評量之 (三)線上任務：就學生完成金銀島、因材網等線上平臺任務評量之。	一、平時：100% (一)筆記 20% (二)作業 40% (三)線上學習平台任務：40%