

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 公民 -全球議題 (一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與表達：學生能學習科技與資訊應用的基本技能，提出「聯合國 17 項永續發展目標」—氣候變遷解決方案，並與他人分享成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生分組討論「聯合國 17 項永續發展目標」中氣候變遷，提出解決方案，進而運用 Scratch 及高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具模擬實現。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	學生分組自「聯合國 17 項永續發展目標」中氣候變遷，提出解決方案設計程式，以 4060 公版教具實際演示，並與他人分享成果。				

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	-------------	------------------------------------------------------	--------------	------	--------------------------------------------------------------------	------	----------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	自主學習我最 行	資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。  資 E13 具備學 習資訊科技的 興趣。  綜 1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫，培養自律與 負責的態度。	1. 復習教 育雲端帳 號  2. 臺南市 OpenID 帳 號與 office365 網站	1. 使用臺 南市 OpenID 帳 號登入線上 自主學習網 站，並完成 教師指派任 務  2. 能使用臺 南市 OpenID 帳 號登入微 軟 office365 網站  3. 能利用網 頁版簡報軟 體製作一頁 式自我介紹	1. 練習使用打字練習軟體輸入 老師指定的中英文語詞  2. 使用臺南市 OPENID 帳號登入 線上自主學習網站，並完成教師 指派任務  3. 使用臺南市 OpenID 帳號登入 微軟 office365 網站  4. 利用網頁版簡報軟體製作一 頁式自我介紹	1. 在指定時 間內輸入完 成老師指定 的中英文語 詞  2. 使用臺南 市 OPENID 帳 號登入線上 自主學習網 站，並完成 教師指派任 務 3. 使用臺 南市 OpenID 帳號登入微 軟 office365 網站，完成 自我介紹簡 報	自編教材 PaGamO 網站 因材網
第 6-8 週	3	認識 SDGs(一)	社 3d-III-2 探 究社會議題發 生的原因與影 響，評估與選 擇合適的解決 方案。  資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。  資 E8 認識基 本的數位資源整 理方法。	聯合國永 續發展目 標	1. 能認識聯 合國 17 項永 續發展目標  2. 分組就 「氣候變 遷」一項， 討論發想解 決方案。	1. 說出聯合國永續發展目標有 哪些。  2. 記錄小組討論過程及解決方 案。	1. 至少說出 一項聯合國 永續發展目 標。  2. 記錄單	Google

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-週	13	世界好公民	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 社 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等） 數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計。	1. 聯合國永續發展目標解決方案 2. Scratch 軟體程式設計，以高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具呈現結果	1. 能依小組討論之解決方案，繪製情境流程圖。 2. 能依情境流程圖，繪製程式流程圖。 3. 能依程式流程圖設計程式，並以 4060 公版教具呈現結果。 4. 能上台報告，向同學說明並分享成果。	1. 繪製情境流程圖。 2. 繪製程式流程圖。 3. 設計程式，並以 4060 公版教具呈現。 4. 小組成員上台報告，向同學說明並分享成果。	1. 4060 馬遠與感測器公版教具正確呈現解決方案之模擬結果。 2. 小組成員向同學說明並分享成果。	1. 4060 馬達與感測器公版教具 2. NKNUBLOCK 軟體
-------	----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 公民 -全球議題 (二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 17 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與表達：學生能學習科技與資訊應用的基本技能，模擬解決「聯合國 17 項永續發展目標」的情境，並與他人分享成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	擇定「聯合國 17 項永續發展目標」其中一項，學生分組創意發想解決方案，進而運用 Scratch 及高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具模擬實現。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	擇定「聯合國 17 項永續發展目標」其中一項，學生分組創意發想解決方案，以 4060 公版教具實際演示，並與他人分享成果。				

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	--------------------------------------------------------------------	------	----------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-3 週	2	保護自己我最行	<b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知 <b>安 E2</b> 了解危機與安全	網路公民素養	能具備網路公民的素養及達成有節制的上網	資訊安全與倫理及網路成癮宣導	能發表對於資訊安全及避免網路成癮的個人看法。	
第 4-6 週	3	認識 SDGs(二)	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	聯合國永續發展目標	1. 能認識聯合國 17 項永續發展目標 2. 分組就擇定項目，討論發想解決方案。	1. 說出聯合國永續發展目標有哪些。 2. 記錄小組討論過程及解決方案。	1. 至少說出一項聯合國永續發展目標。 2. 記錄單	Google
第 7-18 週	12	世界好公民	社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 資 E2 使用資訊科技解決生活	1. 聯合國永續發展目標解決方案 2. Scratch 軟體程式設計，以	1. 能依小組討論之解決方案，繪製情境流程圖。 2. 能依情境流程圖，繪	1. 繪製情境流程圖。 2. 繪製程式流程圖。 3. 設計程式，並以 4060 公版教具呈現。 4. 小組成員上台報告，向同學說明並分享成果。	1. 4060 馬遠與感測器公版教具 2. NKNUBLOCK 軟體	1. 4060 馬達與感測器公版教具 2. 小組成員

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>社 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）</p> <p>數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計。</p>	<p>高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具呈現結果</p>	<p>製程式流程圖。</p> <p>3. 能依程式流程圖設計程式，並以 4060 公版教具呈現結果。</p> <p>4. 能上台報告，向同學說明並分享成果。</p>		<p>向同學說明並分享成果。</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。