

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界E公民 -全球議題(一)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)							
設計理念	結構與表達：學生能學習科技與資訊應用的基本技能，提出「聯合國 17 項永續發展目標」—氣候變遷解決方案，並與他人分享成果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	學生分組討論「聯合國 17 項永續發展目標」中氣候變遷，提出解決方案，進而運用 Scratch 及高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具模擬實現。							
配合融入之領域 或議題 <div>有勾選的務必出現在 學習表現</div>	<div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 ■數學 ■社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 ■科技融入參考指引</div>		<div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div>					
表現任務 <div>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</div>	學生分組自「聯合國 17 項永續發展目標」中氣候變遷，提出解決方案設計程式，以 4060 公版教具實際演示，並與他人分享成果。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div><div>自主學習我最行 (5) OpenID的應用</div><div>➡</div><div>認識SDGs (3) 認識永續發展目標</div><div>➡</div><div>世界好公民 (13) 氣候變遷解決方案</div></div></div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <div>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</div>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <div>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</div>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	自主學習我最行	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 復習教育雲端帳號</p> <p>2. 臺南市 OpenID 帳號與 office365 網站</p>	<p>1. 使用臺南市 OpenID 帳號登入線上自主學習網站，並完成教師指派任務</p> <p>2. 能使用臺南市 OpenID 帳號登入微軟 office365 網站</p> <p>3. 能利用網頁版簡報軟體製作一頁式自我介紹</p>	<p>1. 練習使用打字練習軟體輸入老師指定的中英文語詞</p> <p>2. 使用臺南市 OPENID 帳號登入線上自主學習網站，並完成教師指派任務</p> <p>3. 使用臺南市 OpenID 帳號登入微軟 office365 網站</p> <p>4. 利用網頁版簡報軟體製作一頁式自我介紹</p>	<p>1. 在指定時間內輸入完成老師指定的中英文語詞</p> <p>2. 使用臺南市 OPENID 帳號登入線上自主學習網站，並完成教師指派任務</p> <p>3. 使用臺南市 OpenID 帳號登入微軟 office365 網站，完成自我介紹簡報</p>	自編教材 PaGamO 網站 因材網
第 6-8 週	3	認識 SDGs(一)	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	聯合國永續發展目標	<p>1. 能認識聯合國 17 項永續發展目標</p> <p>2. 分組就「氣候變遷」一項，討論發想解決方案。</p>	<p>1. 說出聯合國永續發展目標有哪些。</p> <p>2. 記錄小組討論過程及解決方案。</p>	<p>1. 至少說出一項聯合國永續發展目標。</p> <p>2. 記錄單</p>	Google

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-週	13	世界好公民	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>社 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）</p> <p>數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計。</p>	<p>1. 聯合國永續發展目標解決方案</p> <p>2. Scratch 軟體程式設計，以高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具呈現結果</p>	<p>1. 能依小組討論之解決方案，繪製情境流程圖。</p> <p>2. 能依情境流程圖，繪製程式流程圖。</p> <p>3. 能依程式流程圖設計程式，並以 4060 公版教具呈現結果。</p> <p>4. 能上台報告，向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 繪製情境流程圖。</p> <p>2. 繪製程式流程圖。</p> <p>3. 設計程式，並以 4060 公版教具呈現。</p> <p>4. 小組成員上台報告，向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 4060 馬達與感測器公版教具正確呈現解決方案之模擬結果。</p> <p>2. 小組成員向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 4060 馬達與感測器公版教具</p> <p>2. NKNUBLOCK 軟體</p>
-------	----	-------	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習 我 i 佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界 E 公民 -全球議題 (二)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與表達：學生能學習科技與資訊應用的基本技能，模擬解決「聯合國 17 項永續發展目標」的情境，並與他人分享成果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	擇定「聯合國 17 項永續發展目標」其中一項，學生分組創意發想解決方案，進而運用 Scratch 及高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具模擬實現。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	擇定「聯合國 17 項永續發展目標」其中一項，學生分組創意發想解決方案，以 4060 公版教具實際演示，並與他人分享成果。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div><div>保護自己我最行 (2) 網路公民素養</div><div>➡</div><div>認識SDGs (3) 認識永續發展目標</div><div>➡</div><div>世界好公民 (12) 解決方案</div></div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-3 週	2	保護自己我最行	<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p> <p>安 E2 了解危機與安全</p>	網路公民素養	能具備網路公民的素養及達成有節制的上網	資訊安全與倫理及網路成癮宣導	能發表對於資訊安全及避免網路成癮的個人看法。	
第 4-6 週	3	認識 SDGs(二)	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	聯合國永續發展目標	<p>1. 能認識聯合國 17 項永續發展目標</p> <p>2. 分組就擇定項目，討論發想解決方案。</p>	<p>1. 說出聯合國永續發展目標有哪些。</p> <p>2. 記錄小組討論過程及解決方案。</p>	<p>1. 至少說出一項聯合國永續發展目標。</p> <p>2. 記錄單</p>	Google
第 7-18 週	12	世界好公民	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活</p>	<p>1. 聯合國永續發展目標解決方案</p> <p>2. Scratch 軟體程式設計，以</p>	<p>1. 能依小組討論之解決方案，繪製情境流程圖。</p> <p>2. 能依情境流程圖，繪</p>	<p>1. 繪製情境流程圖。</p> <p>2. 繪製程式流程圖。</p> <p>3. 設計程式，並以 4060 公版教具呈現。</p> <p>4. 小組成員上台報告，向同學說明並分享成果。</p>	<p>1. 4060 馬達與感測器公版教具正確呈現解決方案之模擬結果。</p> <p>2. 小組成員</p>	<p>1. 4060 馬達與感測器公版教具</p> <p>2. NKNUBLOCK 軟體</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>社 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）</p> <p>數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計。</p>	<p>高師大提供之 4060 馬達與感測器公版教具呈現結果</p>	<p>製程式流程圖。</p> <p>3. 能依程式流程圖設計程式，並以 4060 公版教具呈現結果。</p> <p>4. 能上台報告，向同學說明並分享成果。</p>		<p>向同學說明並分享成果。</p>	
--	--	--	---	-----------------------------------	--	--	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。