

## 臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 佳興公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	佳興小公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 11 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠具備基本語文素養，透過閱讀繪本、觀賞影片的引導與討論，探索自己與生活環境中人事物的關係，能適當表達自己的意見和感受，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育			
表現任務	※佳興小公民： 1. 閱讀繪本、觀賞影片，說出自己的想法。 2. 完成紙袋公主故事改編。 3. 能分享一件祖孫相處的情形。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	他和她的故	【國語文】	1. 繪本內	1. 能聆聽並說	1. 發表自己平常喜歡吃的東西或	1. 說出繪	1. 繪本 PPT：①

(另2節晨光時間)	事 (性別平等教育) (性侵害防治教育)	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>【生活】</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【生活】</p> <p>4-I-2 <del>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</del></p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，<del>了解家庭、學校與職業的分工</del>，不應受性別的限制。</p>	<p>容</p> <p>2. 自己的喜好</p> <p>3. 自己的想法</p> <p>4. 性別刻板印象</p> <p>5. 不同想法的尊重與包容。</p> <p>6. 故事改編創作</p>	<p>出繪本內容。</p> <p>2. 能說出自己的喜好。</p> <p>3. 能表達自己的想法。</p> <p>4. 能說出性別角色刻板印象。</p> <p>5. 能尊重與包容不同意見。</p> <p>6. 能改編故事</p>	<p>遊戲。</p> <p>2 勾選學習單，統計表格勾選情形。</p> <p>3. 破除性別刻板印象。</p> <p>4. 聆聽並說出繪本內容-奧利佛是個娘娘腔</p> <p>5. 聆聽並說出繪本內容-紙袋公主</p> <p>6. 故事改編</p>	<p>本的內容</p> <p>2. 完成我喜歡……學習單</p> <p>3. 完成小組任務：故事創意大改編</p>	<p>奧利佛是個娘娘腔</p> <p>②紙袋公主</p> <p>2. 學習單：</p> <p>①我喜歡……</p> <p>②故事創意大改編</p> <p>3. 問題討論 PPT：</p> <p>①奧利佛是個娘娘腔</p> <p>②紙袋公主</p>
-----------	-------------------------	--	--	--	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 4 週	1	家族相簿-熟 人性侵害防 治(性別平等 教育) (性侵害防治 教育)	<p>【性別平等教育】 性 E10 辨識性 別刻板的情感 表達與人際互 動。</p> <p>【生活】 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。</p> <p>【性別平等教育】 性 A3 維護自我 與尊重他人身 體自主權，善 用各項資源， 保障性別權 益，增進性騷 擾、性侵害與 性霸凌的防治 (制)能力。</p> <p>性 E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主 權。</p>	生命成長 現象的認 識。	<p>1. 能說出自己 的身體界限。</p> <p>2. 能說出性騷 擾及性侵害的 加害者不一定 是陌生人。</p> <p>3. 能說出若遇 到性騷擾、性侵 害、性霸凌的求 助管道。</p>	播放影片：性騷擾大解析保護你 我安全 第 09 章_因應篇	<p>1. 說出一 種身體被 碰觸的感 覺</p> <p>2. 說出一 項繪本內 容情節</p> <p>3. 針對問 題說出一 個答案</p>	<p>1. 家族相簿繪本 ppt</p> <p>2. 性騷擾大解析保 護你我安全 第 09 章_因應篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c">https://www.youtube.co m/watch?v=o5Hnc1_mz3 c</a></p>
第 5-7 週	3	我的阿公阿 嬪(家庭教	<p>【國語文】 1-I-1 養成專</p>	1. 繪本內 容	1. 能聆聽並說 出繪本內容。	1. 聆聽並說出繪本的內容-我最喜 歡爺爺	1. 說出一 項繪本內	1. <u>我最喜歡爺爺</u> 繪本 PPT

		育)	<p>心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>2. 祖孫的情感交流</p> <p>3. 祖父母輩的生活</p> <p>4. 家人關係與互動</p>	<p>2. 能分享祖孫情的故事。</p> <p>3. 能說出祖父母輩的生活</p> <p>4. 能陪伴關心家人。</p>	<p>2. 分享祖孫情的故事</p> <p>3. 說出祖父母輩的生活</p> <p>4. 陪伴關心家人</p> <p>5. 完成家有一老，如有一寶學習單</p>	<p>容情節</p> <p>2. 分享一件祖孫相處的情形</p> <p>3. 完成家有一老，如有一寶學習單</p>	<p><a href="http://192.192.246.184/~h977110/story2.html">http://192.192.246.184/~h977110/story2.html</a></p> <p>2. 家有一寶，如有一老學習單</p> <p>3. 我最喜歡爺爺問題討論 PPT。</p>
第 8-9 週	2	校園的四季美（戶外教育）	<p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 事物變化現象的觀察。</p> <p>2. 自然環境之美的感受。</p> <p>3. 事物特</p>	<p>1. 能說出一一年四季不同的環境特色。。</p> <p>2. 能說出一一年四季給人們的感受與影響。</p>	<p>1. 播放「四季風景」的影片</p> <p>2. 引導學童共同討論以下問題：</p> <p>(1) 現在是什麼季節？</p> <p>(2) 這個季節，四周環境有什麼特別的地方？</p> <p>(3) 這個季節，校園環境有什麼</p>	<p>1. 能踴躍發表對季節的感受。</p> <p>2. 能說出一一年四季</p>	<p>1. 《發現美麗台灣之春夏秋冬》紀錄片精華</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZ1t_zozH1M">https://www.youtube.com/watch?v=TZ1t_zozH1M</a></p>

			<p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	性與現象的探究。	<p>3. 能認真參與校園體驗活動，並說出不同季節的校園環境特色。</p> <p>4. 能樂於分享自己對不同季節的體驗。</p>	<p>變化？</p> <p>3. 將學童分組，小組進行討論</p> <p>(1) 一年四季，每個季節在氣溫、氣候、景觀上有什麼不同？</p> <p>(2) 一年四季，不同的季節，人們會有什麼樣的感受或不同的活動？</p> <p>4. 各組上台發表</p> <p>5. 完成「校園的四季美」學習單</p>	<p>不同的環境特色。</p> <p>3. 能說出一一年四季給人們的感受與影響。</p> <p>4. 說出不同季節的校園環境特色。</p>	2. <b>校園的四季美</b> 學習單
第 10-11 週	2	安全行動 GO GO GO(安全教育)	<p><b>【生活】</b></p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1. 自我行為的檢視與調整。</p> <p>2. 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>3. 眼耳鼻傷害事件急救處理方式。</p>	<p>1. 能說出在校園發生危險意外狀況時的處理方式。</p> <p>2. 能說出在校園發生危險意外狀況時求助的對象與求助的方法。</p> <p>3. 能說出常見的校園危險意外事件及其發生的原因。</p> <p>4. 能實際演練出面對校園危險意外事件時的正確處理方式。</p>	<p>1. 播放網路「常見的校園意外」動畫。觀看後共同討論以下問題：</p> <p>(1) 影片裡出現哪些常見的校園危險意外事件？其發生的原因為何？</p> <p>(2) 應該要怎麼做才能避免那些校園危險意外事件呢？</p> <p>(3) 當發生這些校園危險意外事件時該怎麼處理？</p> <p>2. 分組討論並演練當發生以下幾種危險意外情境時的正確處理方式：</p> <p>(1) 有人不當使用飲水機，被熱水燙傷，該怎麼辦？</p> <p>(2) 有人不遵守溜滑梯的安全規定而頭部撞傷，該怎麼辦？</p> <p>(3) 上實驗課時，因處理不當而發生火災，該怎麼辦？</p>	<p>1. 能說出常見的校園危險意外事件及其發生的原因。</p> <p>2. 能實際演練出面對校園危險意外事件時的正確處理方式。</p> <p>3. 能確實完成學習單。</p>	<p>1. 「常見的校園意外」動畫</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKnuXWzWu6Y">https://www.youtube.com/watch?v=eKnuXWzWu6Y</a></p> <p>2. <b>安全行動 GO GO GO</b>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						(4) 有同學爬欄杆或圍牆掉下來而腳骨折，該怎麼辦？ (5) 同學在走廊上奔跑，在轉角撞傷別人，導致對方牙齒流血，該怎麼辦？ 3. 完成「安全行動GO GO GO」學習單。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 佳興公民 課程計畫( ☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	佳興小公民	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：察覺自己與生活環境中人事物的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， <del>並以創新思考方式，因應日常生活情境。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del>							
課程目標	學生能夠具備基本語文素養，透過閱讀繪本、觀賞影片的引導與討論，探索自己與生活環境中人事物的關係，能適當表達自己的意見和感受，體驗與實踐處理日常生活問題。							
配合融入之領域或議題	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育   <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育</div></div>							
表現任務	※佳興小公民： 1. 透過閱讀繪本、觀賞影片，說出自己的想法。 2. 分組合作完成故事、影片內容改編並發表。 3. 設計自己的口罩。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		稱	參考指引或 議題實質內涵					
第 1-3 週	2 ( 另 3 節 晨 光 時 間 實 施 )	獨一無 二的我 (性平教 育)	<p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意</p>	<p>1. 繪本內容。</p> <p>2. 影片內容。</p> <p>3. 性別角色刻板印象。</p> <p>4. 男孩、女孩的特質。</p> <p>5. 不同的想法尊重與包容。</p>	<p>1. 能聆聽並說出繪本內容。</p> <p>2. 能觀看並說出影片內容。</p> <p>3. 能說出生活中的性別刻板印象。</p> <p>4. 能說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p> <p>5. 能說出自己的特色，並接受自己與他人之不同。</p>	<p>1. 聆聽並說出繪本內容-威廉的洋娃娃</p> <p>2. 觀看並說出影片內容-「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」</p> <p>3. 說出生活中的性別刻板印象。</p> <p>4. 說出男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p> <p>5. 說出自己的特色</p> <p>6. 接受自己與他人之不同。</p>	<p>1. 說出一項繪本內容情節</p> <p>2. 說出一項影片內容情節</p> <p>3. 完成認識我看看我、男生女生配學習單</p> <p>4. 說出一項男女裝扮互換後的感受。</p>	<p>1. 影片--「唐朝小栗子-男生和女生的戰爭」、愛畫畫的梵谷、麵包冠軍吳寶春、小時候玩洋娃娃的吳季剛、拿槍的女性軍人、女籃國手魏于淳</p> <p>2. 威廉的洋娃娃繪本 ppt</p> <p>3. 學習單： ①認識我看看我 ②男生女生配</p> <p>4. 威廉的洋娃娃問題討論 PPT</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			見。 【性別平等教育】 E1 認識生理性別、 <del>性傾向</del> <del>性</del> 性別特質與 <del>性別認同</del> 的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， <del>子解家庭、學校與職業的分工</del> ，不應受性別的限制。					
第 4 週	1	我家的衣櫃(性平教育)	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【性別平等教育】 性 E3 覺察	1. 自我與他人的關係。	1. 能聆聽他人的發言 2. 能說出生活中對顏色的性別刻板印象。 3. 能做到維護性別平等	1. 觀看並說出 PPT 內容 2. 說出生活中對顏色的性別刻板印象 3. 討論媒體事件-男生可不可以戴粉紅色口罩 4. 設計自己的特色口罩	1. 說出一項觀看 PPT 的感想 2. 說出穿衣風格調查結果 3. 完成『衣櫃大搜查』學習單 4. 設計出自己的口罩	1. 看看各國傳統服飾(PPT), 從顏色和形式 2. 看看不同的穿衣風格(PPT), 票選最漂亮的人 3. 『衣櫃大搜查』學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性別腳色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。		4. 能打破性別刻板印象,學習接納與尊重。 5. 能創造出自己的口罩作品			
第 5-7 週	3	快樂做家事(家庭教育)	<p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>【國語文】 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>【生活】 1-I-1 <del>探索</del>分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>【生活】 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮</p>	<p>1. 繪本內容。</p> <p>2. 影片內容。</p> <p>3. 家務分工。</p> <p>4. 家庭成員的義務與責任。</p> <p>5. 廣告情節改編。</p>	<p>1. 能聆聽並說出繪本內容。</p> <p>2. 能觀看並說出影片內容。</p> <p>3. 能不受性別的限制,參與家務工作。</p> <p>4. 能說出家庭成員對家庭的義務與責任</p> <p>5. 能改編廣告情節。</p>	<p>1. 聆聽並說出繪本內容-朱家故事</p> <p>2. 觀看並說出影片內容-「灰姑娘」、「灰王子」</p> <p>3. 參與家務工作</p> <p>4. 說出家庭成員對家庭的義務與責任</p> <p>5. 改編廣告情節</p>	<p>1. 說出一項繪本內容情節。</p> <p>2. 說出一項影片內容情節。</p> <p>3. 改編廣告情節,變成「全家一起做家事」</p> <p>4. 完成家事記錄小幫手、廣告翻轉大挑戰學習單</p>	<p>1. 朱家故事繪本 ppt</p> <p>2. 「灰姑娘」、「灰王子」影片</p> <p>3. 朱家故事問題討論 PPT</p> <p>4. 聲寶洗衣機電視廣告-革命篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tx1YUsX63_k">https://www.youtube.com/watch?v=tx1YUsX63_k</a></p> <p>5. 中華豆腐-疼妳的心 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tbLzXpEeAXc">https://www.youtube.com/watch?v=tbLzXpEeAXc</a></p> <p>6. IKEA 廚具讓你享受做菜的每一刻 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5-JyEG32FSg">https://www.youtube.com/watch?v=5-JyEG32FSg</a></p> <p>7. 學習單: ①家事記錄小幫手 ②廣告翻轉大挑戰</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-4 關懷生活中的 人、事、 物，願意提供協助與服務。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、<del>學校與</del> <del>職</del></p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			業的分工， 不應受性別的限制。					
第 8-9 週	2	校園環境小志工（戶外教育）	<p>【生活】</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 環境的探索與愛護。</p> <p>2. 自我行為的檢視與調整。</p> <p>3. 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 能認真參與校園環境服務行動。</p> <p>2. 能說出校園環境服務行動所做的事情。</p> <p>3. 能說出校園環境服務行動後的心得及收穫。</p>	<p>1. 展示課前拍攝的校園環境照片，說明校園環境有些地方需要做整理，需要校園小志工的協助。</p> <p>2. 分組進行校園環境服務行動。</p> <p>3. 進行校園環境服務行動結束後的分享：</p> <p>(1) 我們這組做了哪些事情？</p> <p>(2) 對於今天校園環境服務行動有什麼心得？有哪些收穫？</p> <p>4. 完成「校園環境小志工」學習單。</p>	<p>1. 能認真參與校園環境服務行動。</p> <p>2. 能說出校園環境服務行動所做的事情。</p> <p>3. 能說出校園環境服務行動後的心得及收穫。</p> <p>4. 能確實完成學習單。</p>	<p>1. 課前先拍攝校園中髒亂環境的照片</p> <p>2. <u>校園環境小志工</u>學習單</p>
第 10-11 週	2	安全上下學(安全教育)	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的</p>	<p>1. 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 能說出導護志工的職責。</p> <p>2. 能說出</p>	<p>1. 播放「[2013]不要在馬路上玩」宣導影片</p> <p>2. 討論上下學的安全注意事項</p> <p>3. 撥放「安全行不行--號誌篇」宣</p>	<p>1. 能說出導護志工的職責。</p> <p>2. 能說出上</p>	<p>1. 168 交通安全網站影音專區「[2013]不要在馬路上玩」宣導影片</p> <p>2. 交通部製作的「安全</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>2. 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>	<p>上下學的安全注意事項。</p> <p>2. 能說出上下學時面臨危險時的處理方法。</p> <p>3. 能說出不同交通號誌的代表意義。</p>	<p>導影片</p> <p>4. 完成「交通標誌對對碰」學習單</p>	<p>下學的安全注意事項。</p> <p>3. 能說出不同交通號誌所代表的意義。</p>	<p>行不行--號誌篇」宣導影片</p> <p>3. <u>交通號誌對對碰</u>學習單</p>
--	--	--	--	----------------------------	---	-------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。