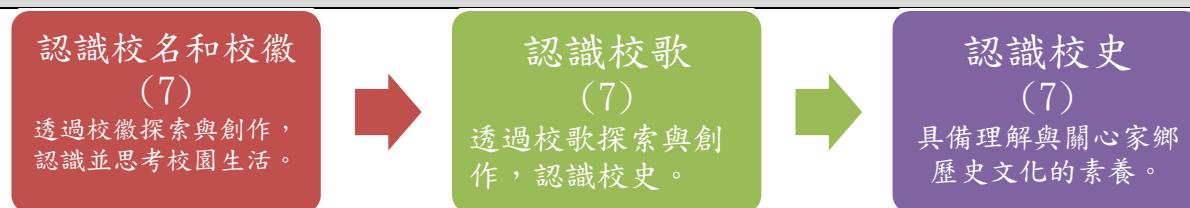


學習主題名稱 (中系統)	佳興探索趣—校園巡禮	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：察覺個體與學校的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能具備理解與關心家鄉的生活環境、歷史文化的素養。 2. 透過校歌、校徽的探索與創作體驗，認識並思考學校的生活、歷史，培養對學校的人文情懷。				

課程架構脈絡(單元請依據學生的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第1~7週	7	認識校名和校徽	<p>【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【社會】 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	1. 校名 2. 校徽 3. 百週年校慶 logo	1. 能聆聽與說出校名、校徽與百週年校慶 logo 的意義。 2. 能設計班徽表達對班級事務的關懷。	1. 聆聽與表達：教師使用佳興探索趣—校徽ppt，介紹與提問引導學生認識並說出學校校名的意義、校徽的意義、百年校慶logo的意義。 2. 創作與投票：設計班級的班徽並票選出代表班級的班徽。	1. 說出校名、校徽、校慶 logo 的意義 2. 發表班徽創作	1. 佳興國小創校一百週年校慶特刊 2. 佳興探索趣—校徽 ppt
第8~14週	7	認識校歌	<p>【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【藝術】 1-II-1 能透過聽唱—<u>聽奏及讀譜</u>，建立與展現歌唱及<u>演奏</u>的基本技巧。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力—<u>豐富創作</u>主題。</p>	1. 校歌的創作者 2. 校歌	1. 能說出校歌的創作者 2. 能說出校歌的意思。 3. 能聽唱校歌。	1. 聆聽與表達：教師使用佳興探索趣—校歌ppt，介紹與提問引導學生認識學校校歌的創作者、校歌的歌詞；學生上臺發表校歌的歌詞含意。 2. 聽唱與創作：校內校歌比賽影片欣賞並學唱校歌；使用想像力進行校歌歌詞創作。	1. 說出校歌的創作者 2. 說出校歌一句歌詞的意思 3. 會唱校歌 4. 創作歌詞	1. 佳興國小創校一百週年校慶特刊 2. 佳興探索趣—校歌 ppt 3. 校內校歌比賽影片 4. 校歌歌詞、歌譜、音樂

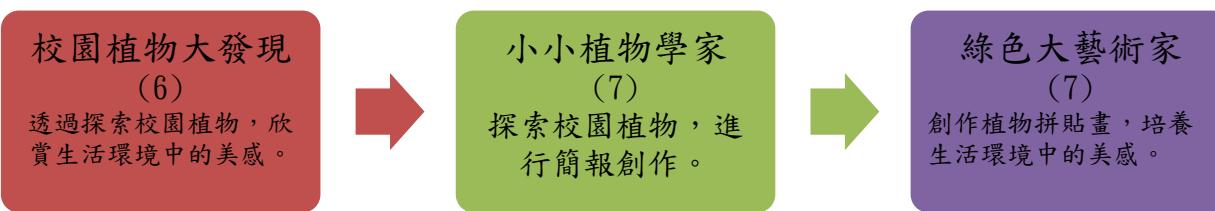
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15~21 週	7	認識校史	<p>【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【社會】 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3a-II-1 透過日常觀察<u>與省思</u>，對<u>社會</u>事物與環境提出感興趣的問題。</p>	1. 學校沿革 2. 學校大事記 3. 學校概況 4. 歷任校長	1. 能說出學校的歷史。 2. 能由學校建築物找到歷任校長的姓名 3. 能提出自己感興趣的問題。	1. 聆聽與表達：教師使用佳興探索趣一校史ppt，介紹與提問引導學生認識學校歷史；學生上臺發表最感興趣的學校歷史事件。 2. 觀察與提問：實際到學校觀察建築物，尋找歷任校長的姓名，提出自己想問的問題並寫在「佳興國小尋寶趣」任務單。	1. 說出最感興趣的學校歷史事件 2. 找到歷任校長的姓名(至少三位) 3. 完成「佳興國小尋寶趣」的任務	1. 佳興國小創校一百週年校慶特刊 2. 佳興探索趣一校史ppt 3. 「佳興國小尋寶趣」任務單
--------------	---	------	--	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	佳興探索趣— 與植物共舞	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：察覺個體與學校的關係，並透過體驗探索及多元表徵表達關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能具備理解與關心家鄉的生活環境的素養。 2. 透過探索校園植物特性，進行藝術創作與欣賞，培養生活環境中的美感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	展示校園植物拼貼畫作品 1. 發表植物的分類及照顧方法 2. 製作校園植物簡報分享 3. 創作植物拼貼畫				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第 1~7 週	6	校園植物大發現	【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【自然】 tc-II-1 能簡單 <u>分辨</u> 或 <u>分類</u> 所觀察到的自然科學現象。	1.校園中的喬木、灌木。 2.校園中的落葉植物、常綠植物。 3.校園中的草本植物、木本植物。 4.照顧植物的方法	1.能聆聽校園植物簡報內容。 2.能分類喬木、灌木、落葉植物、常綠植物、草本植物、木本植物。 3.能知道照顧植物的基本方法。	1.分類：觀看植物圖片，學習分辨喬木、灌木、落葉植物、常綠植物、草本植物、木本植物。 2.聆聽與發表：聆聽教師播放認識校園植物 ppt，上台介紹校園植物及照顧植物的基本方法。	1.發表植物的分類及照顧方法。	1.網站： 校園樹木資訊平台 2.認識校園植物 ppt
第 8~14 週	7	小小植物學家	【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.校園植物分布位置。 2.校園植物簡報	1.能說出佳興國小的植物分布。 2.能創作與發表校園植物主題作品	1.聆聽與回答：聆聽校園內植物的解說，回答校園植物分布位置提問。 2.創作與分享：聆聽簡報製作的方法，小組進行植物解說簡報製作，上台發表校園植物主題簡報。	1.說出校園植物的分布 2.製作校園植物簡報分享	1.網站： 校園樹木資訊平台
第 15~21 週	7	綠色大藝術家	【國語文】 1-II-2 具備聆聽不同媒材的	1.植物標本與拼貼畫的	1.能聆聽蒐集製作植物標本與拼貼畫的素	1.聆聽：聆聽老師解說如何蒐集素材、製作植物標本與拼貼畫。 2.創作：發揮想像力，創作植物拼貼	1.完成植物拼貼畫。	1.種子創作圖片 2. 植物標本製作方法 。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>2. 素材 2. 植物拼貼畫的創作方式</p>	<p>材</p> <p>2. 能利用校園植物創作拼貼圖畫</p> <p>3. 能發表展示作品</p>	<p>畫。</p> <p>3. 發表與展示：發表自己的創作理念並展示作品。</p>		
--	--	--	---	--------------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。