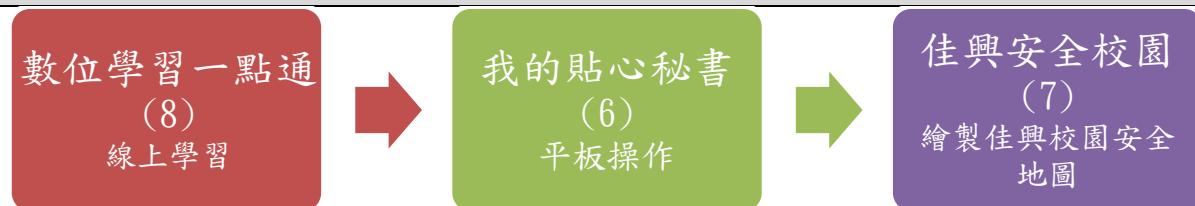


C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 我！佳興 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學習 E 能力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：操作作業系統、軟體、載具並了解正確的資訊倫理及資訊素養對我們生活的影響。(互動與關係)				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力— 並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養— 並理解各類媒體內容的意義與影響 。				
課程目標	1. 引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。 2. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	◎繪製佳興校園安全地圖 1. 編修校園危險角落相片，設計製作校園安全地圖				

課程架構脈絡(單元請依據學生應養成的素質或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週 ～ 第 8 週	8	數位學習一點通	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p>	<p>1. 電腦教室使用規範及電腦基本介紹與操作方法。</p> <p>2. 網頁瀏覽器操作及 Google 地圖介紹。</p> <p>3. 基礎鍵盤操作(中英文打字練習)</p> <p>4. 運用 OPENID 登入線上自主學習平台參與課程會議</p>	<p>1. 能了解電腦教室相關規範及禮儀及電腦在生活上的運用</p> <p>2. 能認識電腦的構成要件及週邊設備</p> <p>3. 能學會電腦的基本運用與操作</p> <p>4. 能運用鍵盤輸入中英文</p> <p>5. 能利用網頁瀏覽器上網查找資料</p> <p>6. 能利用 Google 地圖尋找學校位置</p> <p>7. 能運用 OpenID 登入線上自主學習平台</p>	<p>1. 聆聽並說出：電腦教室使用規範及電腦在生活上的運用</p> <p>2. 認識並說出：電腦購成要件及週邊設備</p> <p>3. 依指示正確操作電腦</p> <p>4. 實作：熟練中英文切換及輸入</p> <p>1. 查找佳興國小網站</p> <p>2. 利用 Google 地圖尋找佳興國小位置</p> <p>3. 利用 Yahoo 教學互動網站操作搶答</p> <p>1. 使用 openid 啟用 Office365 教育雲端帳號。</p> <p>2. 修改教育雲端帳戶個人資料-姓名資料</p> <p>3. 加入班級 Teams 團隊</p> <p>4. 參與老師開設之課程會議</p>	<p>1. 依指示操作電腦軟硬體</p> <p>2. 熟練中英文輸入</p> <p>3. 正確回答問題</p> <p>4. 加入 Teams 團隊</p> <p>5. 加入教師在 Teams 上開設之課程會議</p>	<p>1. Windows10 電腦魔法時刻(無限可能創意)</p> <p>2. 自編教材</p>
第 9 週 ～ 第 14 週	6	我的貼心秘書	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>自 ah-II-1 透過各種感官了解生活周</p>	<p>1. 平板基本操作</p> <p>2. 相片編修與上傳分享</p>	<p>1. 能利用平板相機功能拍攝校園景色</p> <p>2. 能利用平板修圖軟體編修相片</p> <p>3. 能將相片上傳學習吧</p>	<p>1. 行動載具上網。截圖。拍照教學</p> <p>2. 分組拍攝校園景點(大象溜滑梯、孔子像、新遊具、老榕樹、地球儀、小女孩)並上傳雲端</p> <p>1. 相片編修注意事項與方法</p> <p>2. 實作：相片修圖</p> <p>3. 將編修後的相片上傳學習吧</p>	<p>1. 拍攝校園影點</p> <p>2. 相片修圖</p>	<p>自編教材</p>

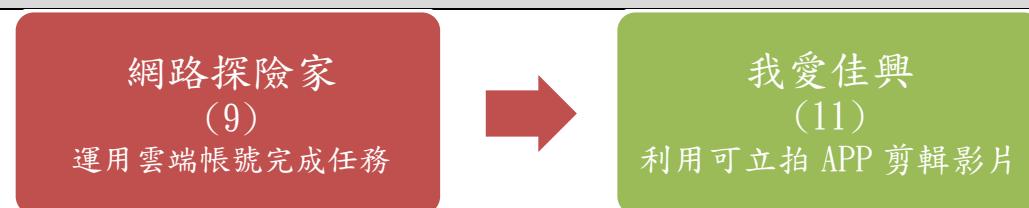
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			遭事物的屬性。 自 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。					
第 15 週 ～ 第 21 週	7	佳興安全校園	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>安 E2 了解危機與安全</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件</p>	<p>1. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。</p> <p>2. 校園角落相片編修</p> <p>3. 簡報軟體操作</p>	<p>1. 能熟悉照片編修軟體的操作</p> <p>2. 能利用簡報軟體，製作簡報資料並報告</p>	<p>1. 分組拍攝校危險角落</p> <p>2. 影像編輯軟體基本操作說明</p> <p>3. 校園景點相片編修練習。</p> <p>1. 簡報軟體介紹，基本操作練習</p> <p>2. 學生分組選「佳興危險區域」其中一處</p> <p>3. 製作「佳興校園安全地圖」簡報</p> <p>4. 分組上台報告</p>	<p>1. 能完成校園景點的照片編修工作。</p> <p>2. 能利用「佳興校園安全地圖」簡報介紹「佳興校園危險區域」</p>	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	學習 E 能力	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：操作作業系統、軟體、載具並了解正確的資訊倫理及資訊素養對我們生活的影響。(互動與關係)				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。 2. 學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	◎製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小 1. 拍攝校園美景，設計腳本，製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週 ～ 第 10 週	9	網路探險家	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知</p> <p>安 E2 了解危機與安全</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件</p>	<p>1. OPENID 的複習與運用</p> <p>2. 網路公民素養</p> <p>3. 學習搜尋及閱讀資料</p>	<p>1. 能運用 OpenID 登入各類線上自主學習平台</p> <p>2. 能具備網路公民的素養及達成有節制的上網</p> <p>3. 介紹網路資源並學習如何運用</p> <p>4. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。</p>	<p>1. 複習教育雲帳號</p> <p>2. 利用教育雲帳號登入 pagamo，完成任務</p> <p>3. 利用教育雲帳號登入因材網，完成交代的作業</p> <p>4. 利用教育雲帳號登入均一平台，，完成任務</p> <p>5. 資訊安全與倫理及網路成癥宣導</p> <p>6. 利用網路搜尋並認識校園危險，保護自己的安全</p>	<p>1. 能順利進入 PaGamO 、因材網、均一平台等數位學習平台，並執行任務。</p> <p>2. 能發表對於資訊安全及避免網路成癥的個人看法。</p>	自編教材
第 11 週 ～ 第 21 週	11	我愛佳興	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 3-II-2 運用注音</p>	<p>1. 說出佳興國小校園值得向別人推薦的地方</p> <p>2. 分組到校園中拍攝校園美景。</p> <p>3. 校園美景相片編修</p> <p>4. 影片腳本撰寫</p>	<p>1. 熟悉照片編修軟體的操作</p> <p>2. 能利用可立拍軟體，製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小</p>	<p>1. 能說出佳興國小校園值得向別人推薦的地方。</p> <p>2. 能拍攝佳興校園具代表性的景點。</p> <p>3. 熟悉照片編修軟體的操作</p> <p>4. 可立拍軟體介紹，基本操作練習</p> <p>5. 能規畫「我愛佳興」影片內容，並撰寫影片腳本。</p> <p>6. 能利用可立拍 APP 拍攝片頭介紹影片。</p> <p>7. 能利用可立拍軟體，製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小</p>	<p>1. 能完成校園景點的照片編修工作。</p> <p>2. 能利用可立拍製作「我愛佳興」影片介紹佳興國小</p>	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		符號，檢索資訊，吸收新知 藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	5. 利用平板上之可立拍APP影像編輯軟體操作			
--	--	---	-------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。