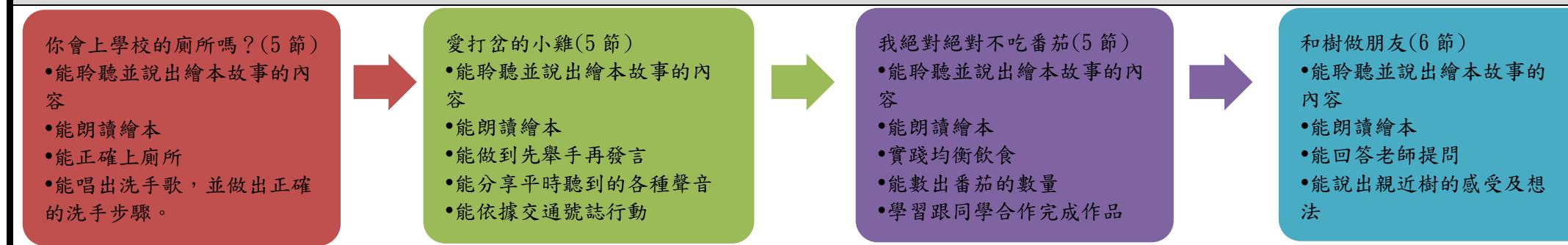


臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -校園植物好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校的關係。透過繪本察覺在學校與家庭該如何與人相處融洽。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1. 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受 2. 學生能透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係 3. 學生能以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成食物大變身學習單及番茄植栽設計 2. 完成親親校樹-植物放大鏡學習單					

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	你會上學校的廁所嗎？	<ul style="list-style-type: none"> 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本故事 使用廁所的步驟與方法 唱洗手歌 正確的洗手步驟。 	<ul style="list-style-type: none"> 能聆聽並說出繪本故事的內容 能朗讀繪本 能正確上廁所 能唱出洗手歌，並做出正確的洗手步驟。 	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽並閱讀繪本--「你會上學校的廁所嗎？」 朗讀並說出繪本內容 實際演練上學校廁所 學唱洗手歌，並搭配正確洗手動作 	<ul style="list-style-type: none"> 能正確做出上廁所的步驟。 能流暢唱出洗手歌。 做出正確的洗手動作。 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本--「你會上學校的廁所嗎？」 影片--洗手歌
第 6-10 週	5	愛打岔的小雞	<ul style="list-style-type: none"> 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本故事 上課時發言的步驟。 簡單的交通號誌。 	<ul style="list-style-type: none"> 能聆聽並說出繪本故事的內容 能朗讀繪本 能做到先舉手再發言 分享平時聽到的各種聲音 能依據交通號誌行動。 	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽並閱讀繪本--「愛打岔的小雞」 朗讀並說出繪本內容 能做到先舉手再發言 發表日常生活中所聽到的各種聲音 說出簡單的交通號誌以及代表意義 玩紅綠燈遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 能朗讀並說出繪本內容 能先舉手再發言 能說出三種以上平時聽到的聲音 能說出交通號誌所代表的意思 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本--「愛打岔的小雞」 圖畫紙-簡單的交通號誌圖
第 11-15 週	5	我絕對絕對不吃番茄	<ul style="list-style-type: none"> 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本故事 均衡飲食 10 以內的數數 番茄植栽的模樣 	<ul style="list-style-type: none"> 能聆聽並說出繪本故事的內容 能朗讀繪本 實踐均衡飲食 能數出番茄的數量 學習跟同學合 	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽並閱讀繪本--「我絕對絕對不吃番茄」 朗讀並說出繪本內容 品嘗番茄，辨識常見的番茄種類 數出番茄的數量 實踐均衡飲食 完成「食物大變身」學習單並上台發表 畫出番茄植栽 	<ul style="list-style-type: none"> 能聆聽並說出繪本故事的內容 能朗讀繪本 能說出均衡飲食的 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本--「我絕對絕對不吃番茄」 學習單-食物大變身

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>文本。</p> <ul style="list-style-type: none"> 數學 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 		作完成作品		<p>重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> 能流暢且照順序的數出10以內的數 完成「食物大變身」學習單並上台發表 能畫出番茄植栽圖 	
第 16-21 週	6	和樹做朋友	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繪本故事 樹的功用 親近樹朋友 	<ul style="list-style-type: none"> 能聆聽並說出繪本故事的內容 能朗讀繪本 能回答老師提問 能說出親近樹的感受及想法 	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽並閱讀繪本--「樹真好」 朗讀並說出繪本內容 團體討論 <ul style="list-style-type: none"> 1.樹可以為我們做什麼？ 2.如果我們住的地方沒有樹，會有什麼情形？ 親近樹朋友 <ul style="list-style-type: none"> 1.找一棵樹，坐下或躺下在樹蔭下，聆聽樹葉被風吹的聲音、鳥聲、樹枝搖晃的聲音。 2.抱抱看、摸摸看、聞聞看，說出自己的感覺。 完成學習單--「親親校樹—植物放大鏡」 	<ul style="list-style-type: none"> 能說出繪本內容 能回答1個問題。 能說出1個自己親近樹朋友的感受 能完成學習單 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本--「樹真好」 學習單--「親親校樹—植物放大鏡」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		心。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。					
--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習走讀佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	佳興家興起步走 -甘蔗的甜滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。透過繪本與體驗探索活動，察覺個體與家庭、學校、生活環境的關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1. 學生能夠具備良好的生活習慣、理解同理他人感受 2. 學生能透過繪本、實作課程來了解學校與我們的生活關係 3. 學生能以「聽、說、讀」的基本語文素養，與人互動及溝通，促進身心健全發展。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成情緒大挑戰學習單 2. 完成康乃馨製作 3. 完成簡易動力小車製作					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

愛哭公主(4 節)

- 能聆聽並說出繪本故事的內容
- 能朗讀繪本
- 能演練喜、怒、哀、樂各種情緒
- 能處理並面對不同的情緒
- 能學習良好的溝通技巧

小獅子多多(5 節)

- 能聆聽並說出繪本的內容
- 能運用良好的態度與人溝通
- 能了解自己的優缺點
- 能關懷他人，表達感謝的心意。

浮冰上的小熊(5 節)

- 能說出並理解繪本內容
- 能關懷生活中的人、事、物
- 能覺察人與環境間的關係
- 能愛護環境
- 能應用生活素材製作玩具

甘蔗的甜滋味(6 節)

- 能聆聽並說出繪本故事的內容
- 能朗讀繪本
- 能回答老師提問
- 能專心欣賞影片
- 知道甘蔗可以製糖

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	4	愛哭公主	<ul style="list-style-type: none"> • 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 • 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生影響，學習調整 情緒與行為。 • 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本故事 • 喜怒哀樂的情緒 • 溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 能聆聽並說出繪本故事的內容 • 能朗讀繪本 • 能演練喜、怒、哀、樂各種情緒 • 能處理並面對不同的情緒 • 能學習良好的溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 聆聽並閱讀繪本「愛哭公主」 • 畫出喜怒哀樂表情貼 • 演練喜怒哀樂不同的情緒 • 處理並面對不同的情緒 • 學習良好的溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 能正確說出繪本內容 • 能畫出喜怒哀樂四種表情 • 能感受他人不同的情緒 • 能順暢的與他人溝通 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本 -- 「愛哭公主」 • 影片 -- 文建會兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/book/219259
第 6-10 週	5	小獅子多多	<ul style="list-style-type: none"> • 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本故事的意涵 • 自己的優缺點 • 自己與家人間的相處 • 自己與朋友 	<ul style="list-style-type: none"> • 能聆聽並說出繪本的內容 • 能運用良好的態度與人溝通 • 能了解自己的優缺點 • 能關懷他人， 	<ul style="list-style-type: none"> • 聆聽並閱讀繪本「小獅子多多」 • 進行「便利貼優點大轟炸」活動 • 製作康乃馨 • 寫出一首感恩的詩 	<ul style="list-style-type: none"> • 能正確說出繪本內容 • 能了解並說出自己的優點和缺點 	<ul style="list-style-type: none"> • 繪本 -- 「小獅子多多」 • 影片 -- 文建會兒童文化館 https://children.moc.gov.tw/book

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>· 生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>· 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>間的相處</p> <ul style="list-style-type: none"> · 感受他人的服務 · 表達適當的感謝 	<p>表達感謝的心意。</p>		<ul style="list-style-type: none"> · 能發現並寫出他人的優點 · 能以皺紋紙製作康乃馨 · 能完成感恩的詩 	/218108	
第 11-15 週	5	浮冰上的小熊	<p>· 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>· 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、</p>	<p>· 繪本故事的意涵</p> <ul style="list-style-type: none"> · 人與環境的關係 · 愛護環境的方式 · 生活素材的應用 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出並理解繪本內容 · 能關懷生活中的人、事、物 · 能覺察人與環境間的關係 · 能愛護環境 · 能應用生活素材製作玩具 	<ul style="list-style-type: none"> · 說出並理解繪本內容--「浮冰上的小熊」 · 覺察人類行為會影響環境 · 說出消暑良方 · 說出省電妙招 · 製作橡皮筋動力車 	<ul style="list-style-type: none"> · 能正確說出繪本內容 · 能說出人類行為影響環境的實例 · 能說出消暑的方法 · 能說出省電的方法 · 會製作簡易的動力小車 	<p>· 繪本--「浮冰上的小熊」</p> <p>· 影片一文建會兒童文化館</p> <p>https://children.moc.gov.tw/book/218363</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>物，願意提供協助與服務。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>					
第 16-21 週	6	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自</p>	<p>繪本故事</p> <p>認識甘蔗</p> <p>甘蔗製糖</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能聆聽並說出繪本故事的內容 能朗讀繪本 能回答老師提問 能專心欣賞影片 知道甘蔗可以製糖。 	<ul style="list-style-type: none"> 聆聽並閱讀繪本--「甘蔗的甜滋味」 朗讀並說出繪本內容 認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形 影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】 影片欣賞【糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)】 完成學習單--「甘蔗的滋味」 	<ul style="list-style-type: none"> 能正確說出繪本內容 能分享、發表自己的想法。 能說出一種甘蔗種類。 能說出影片內容 完成學習單--「甘蔗的滋味」 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本--「甘蔗的甜滋味」PPT 影片【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA 影片欣賞【糖廠製糖流程說明(台糖兒童版)】https://www.youtube.com/watch?v=mifcQY0j1ZI 學習單--「甘蔗的滋味」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。