

學習主題名稱 (中系統)	Greeting 禮儀小尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動：透過簡易英語及多元肢體動作，培養與他人互動的能力。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	認識簡易英文生活用語及打招呼方式，運用在日常生活中，並樂於與他人互動。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>Master of Manners:</p> <ol style="list-style-type: none"> 用簡易英語打招呼、自我介紹 表演唱跳 Hello Song for Children 創作獨特打招呼方式 					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關 學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~5 週	5	第一單元 Greeting	英參 2-I-5 能 使用簡易的日 常生活用語 生 6-I-3 覺察生 活中的規範與 禮儀,探究其意 義,並願意遵守	日常招呼用語: Hello./Hi./Goodbye./ See you later./Good morning./Good afternoon./Good evening./Good night.	1. 能以簡 易英語與 人打招呼 2. 能依據 不同的時 間與情況 使用適當 的招呼用 語	1. 認識:日常招呼用 語 2. 練習:根據圖片的 時間與場合,練習日 常招呼用語	說出五句 日常生活 用語	自編教材:日 常生活用語
第 6~10 週	5	第二單元 Ways to say hello	英參 7-I-1 能 妥善運用情境 中的非語言訊 息以幫助學習 生 6-I-3 覺察生 活中的規範與 禮儀,探究其意 義,並願意遵守	日常打招呼的方式: fist bump/elbow bump/high five/hand shake/bow/salute	1. 能覺察 生活中打 招呼的方 式 2. 能運用 肢體動作 打招呼	1. 認識:日常雙語打 招呼的方式及名稱 2. 練習:練習日常打 招呼的方式 3. 聆聽與欣賞:Hello Song for Children 4. 歌唱與律動:跟著 Hello Song for Children 影片,一起 唱跳	表演歌曲 唱跳	招呼方式簡 報
第 11~15 週	5	第三單元 What's your name?	英參 2-I-5 能 使用簡易的日 常生活用語 英參 4-I-2 能 臨摹抄寫自己	1. 英文名字 2. 認識新朋友用語: What's your name?/My name is.../Nice to meet you./Nice to meet you, too.	1. 能臨摹 抄寫自己 的英文名 字 2. 能以簡 易雙語詢	1. 抄寫與設計:臨摹 抄寫自己的英文名 字,並設計一張自己 的名牌 2. 練習:練習認識新 朋友用語	製作自己 的名牌 說出自己 的英文名 字及三個	自編教材:認 識新朋友用 語

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

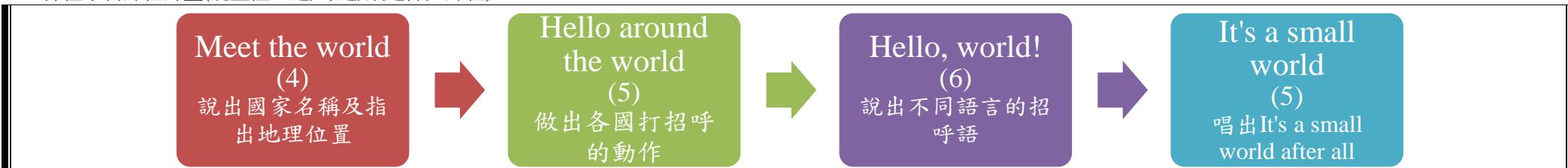
			的名字 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守		問他人名字並介紹自己，認識新朋友	3. 互動：帶著名牌與他人互動，認識彼此的英文名字	同學的英文名字	
第 16~21 週	6	第四單元 Say Hello!	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	1. 繪本 Say Hello! 2. 動作雙語單字 hug/curtsy/whisper/dance/smile	1. 能跟讀繪本中的句子 2. 能說出繪本中的動作單字 3. 能創作一個特別的打招呼動作，並表演、分享	1. 認識：動作單字 2. 閱讀與聆聽：繪本 Say Hello! 3. 創作與表演：想一個獨特的打招呼動作，畫在學習單上，並上台表演	說出三個動作單字 發表自己的創作	Say Hello!繪本簡報 動作簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳興國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習國際佳興課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Greeting 禮儀小尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	差異與多元：認識各國多元化的招呼方式，並發現各國的差異。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	認識不同國家的名稱、招呼方式及不同語言的招呼用語，並樂於與同學互動練習。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小小聯合國： 1. 認識各國招呼方式及語言，並做出招呼動作 2. 創作自己的護照 3. 表演歌唱 It's a small world					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~5週	4	第一單元 Meet the world	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 國家名稱:Taiwan/Italy/Germany/Japan/Tailand/the US 2. 各國國旗 3. 各國地理位置	1. 能說出各國英語名稱 2. 能分辨各國國旗 3. 能在地圖中指出各國位置	1. 認識：各國英語名稱及地理位置 2. 識別：透過顏色與圖案，識別各國國旗	說出四個國家英語名稱	世界地圖 各國國旗簡報
第6~10週	5	第二單元 Hello around the world	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 各國打招呼方式: Taiwan/Italy/Germany/Japan/Tailand/the US	1. 能了解各國的招呼方式:親臉頰/握手/鞠躬/雙手合十/擊掌 2. 能做出各國得招呼動作	1. 認識與指出：看 Greetings From Around the World 影片，認識各國的招呼方式，並指出差異 2. 練習：與夥伴練習各國的招呼方式	做出各國的招呼方式	各國招呼方式簡報
第11~16週	6	第三單元 Hello, world!	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 生 6-I-3 覺察生	1. 不同語言的招呼語 2. 護照設計 3. 句型：I'm	1. 能說出不同語言的招呼用語 2. 設計與創作：選定一個國家，設計並創作自己的護照 2. 能設計並	1. 認識：不同語言的招呼用語 2. 設計與創作：選定一個國家，設計並創作自己的護照 3. 練習與互動：帶著護照，用創作自己	說出2種語言的招呼語 創作自己	It's a small world-Hello, world!繪本簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	from...	創作自己的護照	簡易的英語介紹自己的國家，並以該國語言打招呼	的護照	
第17~21週	5	第四單元 It's a small world	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	1. 歌曲: It's a small world after all	1. 能了解歌詞意思 2. 能跟著音樂唱 It's a small world after all	1. 認識：歌詞重點單字，及歌詞意思 2. 練習與表演：小組練習演唱歌曲，並上台表演	唱出 It's a small world after all	歌曲影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。