臺南市仙草實驗小學 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

		10月				
課		評量次數		次数		
程	領	细红	⇔ Hn	To nt	<b>亚昌七十</b> 加宏公四	計分標準
類	域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	及比例
型			50%	50%		·
					一、定期:	一、定期:50%
		本國語				
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
			兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
		7-80	11 <b>7</b> /	11.70391	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
	語				量之。	
	文				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					一、平時:	一、平時 100%
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試 60%
					量之。	(二)實踐 20%
		本土語	_	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	
					量之。	(三)作業 20%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
	數學		兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
領		数子	网一人	个尺别	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
域			量之。		(二)實踐:就學生之日常行為表現評	
學				量之。	(二)實踐 10%	
習					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
課					一、平時	一、平時:100%
程					(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 50%
				不定期	問題等行為表現評量之。	
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(二)鑑賞 10%
		媒體素養			(一)	(三)作業 30%
		<b></b>		个尺别		(四)實踐 10%
					(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	
					單、表單評量之。	
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
	生				量之。	
	活				一、平時	一、平時:100%
	課				(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 50%
	程				問題等行為表現評量之。	(二)鑑賞 10%
					(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	
		自主學習	_	不定期	鑑賞領悟情形評量之。	(三)作業 30%
		•			(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(四)實踐 10%
					單、表單評量之。	
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
					量之。	
					一、平時	一、平時:100%
		戶外教育	_	不定期	· · ·	, ,
					(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 50%

						1 ( )
					問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。	(二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。 一、平時	一、平時:100%
	財商教	台月	_	不定期	(一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	(一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	藝術與人文	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	(藝術)	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
健康	東與體育	體育	-	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
		山野	_	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決	一、平時:100% (一)實作 50%

	学权台中級风縜計里			
	鍛		問題等行為表現評量之。	(二)鑑賞10%
	鍊		(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(三)作業 30%
			鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 10%
			(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	
			單、表單評量之。	
			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
			量之。	
	·	·	一、平時	
			(一)實作:就學生之實際操作與解決	
			問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	品格成長	依課程主題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
	(統整性主題探究課程)		(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業30%
			單、表單評量之。	(四)實踐 10%
			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
			量之。	
-100			一、平時:	
彈			(一)口試:就學生之口頭問答結果評	T. nt . 1000/
性			量之。	一、平時:100% (一)口試20%
學	國際教育	<b>分细</b>	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)宣武 20%
習出	(統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	問題等行為表現評量之	(三)作業 30%
課	X va naz c		(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(四)實踐 10%
程			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	(四)貝獎 10/0
			量之。	
			一、平時:	
			(一)口試:就學生之口頭問答結果評	_ ,
			量之。	一、平時:100%
	L , 1 1 1 +	1. mm : = = =	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)口試20%
	在地探索	依課程主題評量	問題等行為表現評量之	(二)實作 30%
			(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 30%
			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	(四)實踐 10%
			量之。	
$\Box$		1	<u> </u>	

# 臺南市仙草實驗小學 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類型	領域	課程	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
領域學習課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

 - TIV	合平級	11 亩(図17)			
	本土語	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	媒體素養	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
生活課	自主學習	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
程	戶外教育	_	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
	財商教育	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%

		- 1 10000000000000000000000000000000000	-,				T
						單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	
		藝術與	視覺藝術	_	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	_	(藝術)	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
			健康	1	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
	健儿	東與體育	贈幻	-	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2.晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
		山野鍛錬		-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
彈性學習課程	(統)	品格成长	1程)	依課程3	E題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%

國際教育 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	(四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。  一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
在地探索	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%

# 臺南市仙草實驗小學 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類型	領域	課程	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
		本國語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
領域學習課程	語文	英語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (二)作業10% (三)實踐10%
		本土語	_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20%

				量之。	(三)作業 20%
					(-)11 / 10/0
				一、定期:	一、定期 50%
				紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
		數學 兩次 不定		二、平時:	(二)第2次25%
	數學		不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
	<b>双子</b>	PA J	<b>小</b> 及朔	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
				(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
				量之。	(三)作業 20%
				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	, , , , , , , ,
				一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次	一、定期 50%
				紙筆測繳·及期計重 2 头   二、平時:	(一)第1次25%
				一	(二)第2次25%
	自然科學	兩次	不定期	容測驗評量之。	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%
				(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
				量之。	(三)作業 20%
				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(二)7F 来 20%
				一、平時:	一、平時:100%
				(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試 20%
	市旺炉か	題探究 (二)實作:就學生之實際操作與解		量之。	(二)實作 30%
	自然融入			(三)作業 30%	
					(四)實踐 10%
				(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
				量之。	
				<del></del>	一、定期 50%
生				紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
活課				二、平時:	(二)第2次25%
<b>社</b>	社會	兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
任	7上 盲	My J	小人奶	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
				(二)作業:就學生各種習作簿評量之。	(二)作業 20%
				(三)實踐:就學生之日常行為表現評	(三)實踐 10%
				量之。	T. n± • 1000/
				一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時:100% (一)口試 20%
				量之。	(二)實作 30%
	邏輯思考			(二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)作業 30%
	延料心方 社會融入	_	不定期	問題等行為表現評量之	(四)實踐 10%
				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	, , , , , , =
				(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
				量之。	
	視			一、平時	一、不定期 100%
	藝術與   覺			(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 25%
	人文	_	不定期	問題等行為表現評量之。	(二)鑑賞 25% (三)作業 25%
	(藝術)   新			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(四)實踐 25%
				鑑賞領悟情形評量之。	. // //-

 テト	一个似火烟	P 1 3 2 2 P				,
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評	
					量之。	
		音樂	_	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演:就學生表演活動評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之	一、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
		健康		不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
健康與體育	康與體育	體育	-	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。 3紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
		山野鍛錬	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
綜分	宗合活動	媒體素養	_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
		數位科技	_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30%

	学仪廿十秋/火旗叶里		明历然厂为主用还具工	(一) 安成 100/
			問題等行為表現評量之	(四)實踐 10%
			(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	
			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
			量之。	
	<b>'</b>	1	一、平時	
			(一)實作:就學生之實際操作與解決	
			問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	• • • • • •
	品格成長	ル四のし町は日		(一)實作 50%
	(統整性主題探究課程)	依課程主題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
			(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	(三)作業 30%
			單、表單評量之。	(四)實踐 10%
			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
			量之。	
•			一、平時	
			(一)實作:就學生之實際操作與解決	
			問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 50%
	國際教育	依課程主題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
	(統整性主題探究課程) 英語融入	依妹在土珽計里		(三)作業 30%
	T on have		(三)作業:就學生各種學習單、紀錄	
彈			單、表單評量之。	(四)實踐 10%
性			(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
學			量之。	
習			一、平時	
課			(一)實作:就學生之實際操作與解決	
程			問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 60%
	在地探索	依課程主題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
	(統整性主題探究課程)		(三)作業:就學生各種作業作品評量	(三)作業 20%
				(四)實踐 10%
			之。	(四)貝践 10/0
			(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
			量之。	
			一、平時	
			(一)實作:就學生之實際操作與解決	
			問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 60%
	財商教育	依課程主題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞10%
	(統整性主題探究課程)		(三)作業:就學生各種作業作品評量	(三)作業 20%
			之。	(四)實踐 10%
			(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
			(四) 真 或 ·	
			一、平時	
	自主學習		(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
	日 土 字 白 (其他類課程)	依課程主題評量	量之。	(一)實作 70%
	() () () () () () () () () () () () () (		(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實踐 30%
			問題等行為表現評量之。	
			一、平時	一、平時:100%
	戶外教育	依課程主題評量	(一)實踐:就學生之日常行為表現評	(一)實作 70%
	(其他類課程)	,	量之。	(二)實踐 30%
			王~	7 7 7 7 3070

	(二)實作:就學生之實際操作與解決	
	問題等行為表現評量之。	

# 臺南市仙草實驗小學 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

	17) 1	一一一一			四十級字生谷領域宣评任字首訴	<b>在从项目至</b>
課程類型	領域	課程	評量 定期 50%	次數 平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
領域		本國語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	語文	英語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (二)作業10% (三)實踐10%
學習課程		本土語	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	自然科學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%

0) 1	<b>T</b> IV	合牛級及領	и Бери	軍(図(1)			
						量之。	(二)實踐 10%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
						一、平時:	一、平時:100%
						(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試20%
						量之。	(二)實作 30%
		專題探	_		アウ畑	(二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)作業 30%
		自然融入	_	_	不定期	問題等行為表現評量之	(四)實踐 10%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	
						(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
						量之。	
						一、定期:	一、定期 50%
						紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						二、平時:	(二)第2次25%
		社會		兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
		1— H		11,70	1.70791	容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
						(二)作業:就學生各種習作簿評量之。	(二)作業 20%
						(三)實踐:就學生之日常行為表現評	(三)實踐 10%
						量之。	`
						一、平時:	一、平時:100%
					不定期	(一)口試:就學生之口頭問答結果評	(一)口試 20%
						量之。	(二)實作30%
		邏輯思:	•	_		(二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)作業 30%
		社會融入	_			問題等行為表現評量之	(四)實踐 10%
						(三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評	
						(四) 個亲·	
						一、平時	一、不定期 100%
						(一)實作:就學生之實際操作與解決	(一)實作 25%
			視			問題等行為表現評量之。	(二)鑑賞 25%
			覺			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(三)作業 25%
			藝	_	不定期	鑑賞領悟情形評量之。	(四)實踐 25%
			術			(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	
						(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
						量之。	
		藝術與				一、平時	一、不定期 100%
		人文				(一)表演:就學生之表演活動評量之。	(一)表演 25%
		(藝術)	立			(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(二)鑑賞 25%
			音樂	_	不定期	鑑賞領悟情形評量之。	(三)作業 25%
			釆			(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(四)實踐 25%
						(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
						量之。	
		表			一、平時	二、平時100%	
		演	_	不定期	(一)表演:就學生表演活動評量之	(一)表演:60%	
		藝 不	11.703/1	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 40%		
			術			量之	

	学仪廿十秋火旗		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T	
		健康	_	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
	健康與體育	體育	-	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2.晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
		山野鍛錬	_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
	綜合活動	媒體素養	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
		數位科技	_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
彈性學習課程	品格成長 (統整性主題探究課程)		依課程 =	主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%

٠,	+ 学仅廿十秋以復叶里。			
	國際教育 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
	在地探索 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%
	財商教育 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%
	自主學習 (其他類課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作70% (二)實踐30%
	戶 外 教 育 (其他類課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作70% (二)實踐30%

# 臺南市仙草實驗小學 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		課程	評量次數			
程類型	領域		定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
領域學	語文	本國語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時:	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25%

	<b>丁</b> [八	10000000000000000000000000000000000000	1 〒(四.1.)		T	
習					(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時:50%
課					容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
程					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
					量之。	(三)作業 20%
	ŀ				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	
					一、定期:	一、定期:50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次:25%
					二、平時:	(二)第2次:25%
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。	二、平時:50%
		英語	兩次	不定期	里之。  (二)實作:就學生之實際操作與解決	(一)紙筆測驗 20%
					問題等行為表現評量之	(二)實作 10%
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(二)作業 10%
						(三)實踐 10%
					(四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	
					一、平時:	
					(一)口試:就學生之口頭問答結果評	一、平時 100%
					量之。	(一)口試 60%
		本土語	_	不定期	(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 20%
					量之。	(三)作業 20%
					´	
	Į				一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	
		h. 653		- 1- 11-	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	(二)第2次25%
		數學	兩次	不定期	容測驗評量之。	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
					量之。	
					(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(三)作業 20%
					一、定期:	一、定期 50%
					紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
					二、平時:	(二)第2次25%
		自然科學	兩次	不定期	(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內	二、平時 50%
			·		容測驗評量之。	(一)紙筆測驗 20%
					(二)實踐:就學生之日常行為表現評	(二)實踐 10%
	.,				量之。	(三)作業 20%
	生				(三)作業:就學生各種習作簿評量之。	亚n ± · 1000/
	活				一、平時:	一、平時:100% (一)口試20%
	課				(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。	(二)實作 30%
	程	專題探究			里之。  (二)實作:就學生之實際操作與解決	(三)作業 30%
		自然融入	_	不定期	問題等行為表現評量之	(四)實踐 10%
					问题可有為依况計量之   (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	(日)貝政 10/0
					(四)檔案:就學生之學習成果資料評	
					量之。	
					一、定期:	一、定期 50%
		社會	兩次	不定期	紙筆測驗:定期評量2次	(一)第1次25%
						\ / // 1 / 20/0

 7 17						<u> </u>
	邏輯 思考 社會融入				二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	<ul> <li>(二)第 2 次 25%</li> <li>二、平時 50%</li> <li>(一)紙筆測驗 20%</li> <li>(二)作業 20%</li> <li>(三)實踐 10%</li> </ul>
			_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	藝術文(藝術)	視覺藝術	_	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
		表演藝術	ı	不定期	一、平時 (一)表演:就學生表演活動評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之	三、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
1 <del>4-</del> 2	東與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
()	水光阻月	體与	-	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%

	学仪廿十秋风旗			1		T
		山野鍛錬	1	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
	綜合活動	媒體素養	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
		數位科技	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
	品格成長 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
彈性學習課程	國際教育 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評 量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
	在地探索 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%

			之。	
			(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
			量之。	
			一、平時	
			(一)實作:就學生之實際操作與解決	
			問題等行為表現評量之。	一、平時:100%
	21 de hi de		(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之	(一)實作 60%
	財商教育 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	鑑賞領悟情形評量之。	(二)鑑賞 10%
	(然定性主題休九球柱)		(三)作業:就學生各種作業作品評量	(三)作業 20%
			之。	(四)實踐 10%
			(四)實踐:就學生之日常行為表現評	
			量之。	
			一、平時	
	<b>台</b> + 題 羽		(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
	自主學習 (其他類課程)	依課程主題評量	量之。	(一)實作 70%
	(六〇級 虾在)		(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實踐 30%
			問題等行為表現評量之。	
			一、平時	
	戶外教育 (其他類課程)		(一)實踐:就學生之日常行為表現評	一、平時:100%
		依課程主題評量	量之。	(一)實作 70%
			(二)實作:就學生之實際操作與解決	(二)實踐 30%
			問題等行為表現評量之。	

# 臺南市仙草實驗小學 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類型	領域	課程	定期 50%	平時 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
領域		本國語	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
學習課程	語文	英語	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作10% (二)作業10% (三)實踐10%

<u> </u>	, ,,	. 世十秋 火 傾 叶 里				
		本土語	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	兩次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生	自然科學	雨次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		專題探究 自然融入	_	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	活課程	社會	雨次	不定期	一、定期: 纸筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		邏輯思考 社會融入	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
		藝術與 視 人文 覺	-	不定期	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決	一、不定期 100% (一)實作 25%

<u> </u>	字仪在	5年級灰績	二里节	重(図(月))			
		(藝術)	藝術			問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	(二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
			音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、不定期 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
			表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表演:就學生表演活動評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評 量之	四、平時 100% (一)表演:60% (二)實踐 40%
			健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)晤談:就學生與教師晤談過程, 了解學生反應情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一) 紙筆測驗 30% (二) 晤談 30% (三) 實踐 40%
	健康	與體育	體育	-	不定期	一、平時 1.實作:就學生之實際操作與解決問 題等行為表現評量之 2. 晤談:就學生與教師晤談過程,了 解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗:依教學目標與教材內容 測驗評量之。	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
			山野鍛錬	I	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%
	綜介	合活動	媒體素養	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 30% (四)實踐 10%

	子仅廿十秋以與	P 1 3 2 P	1 三(四,1)	1	T	,
		數位科技	-	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)實踐10%
彈性學習課程	品格成長 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
	國際教育 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)檔案:就學生之學習成果資料評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)實踐10%
	在地探索 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%
	財商教育(統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種作業作品評量 之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評 量之。	一、平時:100% (一)實作60% (二)鑑賞10% (三)作業20% (四)實踐10%
	自主學習 (其他類課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決	一、平時:100% (一)實作70% (二)實踐30%

		問題等行為表現評量之。	
戶 外教育 (其他類課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時:100% (一)實作70% (二)實踐30%

#### ◎【備註】

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展 及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及 相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。