

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第一學期 三 年級 自主 課程計畫

學習主題名稱	雞智生活	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	學習尊重生命並認識養雞的過程與食的相關性。			KIST 文化	☐ 品格教育 ☐ SEL ☒ PBL ☒ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍 愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。				
課程目標	1. 尊重生命的可貴。 2. 培養如何飼養小動物。 3. 提升學生對小生命的延續對生活之影響力。				
設計教師	莊宣愛、黃頓協			需要資源 與教材	自編學習單、PPT、影片
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			SDGD ☒ 消除貧窮 ☒ 消除飢餓 ☐ ☒ 健康與福祉 ☐ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☒ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	
表現任務	讓學生學會尊重生命的，並了解小雞對生活的重要性。				
課程架構脈絡					

萬中選雞
(4)



懂雞懂雞
(4)



愛雞你和我
(4)



農場雞趣多
(4)

教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或 學習單
2-5 週	4	萬中選雞	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 雞的基本概述 2. 購買來源和選擇 3. 飼養環境的設計 4. 應急處理和醫療知識	1. 理解不同雞隻品種的適應性和特點。 2. 探討從可靠的來源購買雞隻的重要性 3. 討論如何設計一個安全、舒適和適合雞隻的飼養環境。 4. 學習基本的應急處理技能，如急救措施和處理常見疾病的方法。	1. 探索不同類型的雞隻，包括蛋雞、肉雞和雙用途雞的特點和適用場景。 2. 觀察和比較不同品種的雞隻圖片和實物。 3. 實地示範如何進行健康檢查和觀察。 4. 小組討論和設計理想的雞舍和飼養設施。	討論發表	自編學習單、PPT、
6-10 週	4	懂雞懂雞	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 雞的生長和發育過程 2. 理解小雞常見的健康問題和疾病 3. 適當的飼養環境 4. 營養需求概述	1. 掌握提供小雞基本需求的能力。 2. 掌握進行小雞健康檢查的基本技能。 3. 設計適合小雞的	1. 實地訪問孵化場或養雞場，觀察小雞的生長和管理方式。 2. 模擬小雞健康檢查的情境，學生角色扮演飼主和獸醫進行討論和實際操作 3. 實地觀察不同飼養環境的設計	討論發表	自編學習單、PPT、

					環境。 4. 掌握提供小雞適當營養的能力。	和管理方式。 4. 舉辦食品安全和營養管理的工作坊		
11-15 週	4	愛雞你和我	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	1. 探討不同生長階段小雞的需求變化。 2. 了解小雞的疾病早期警示信號 3. 制定合適的飼料計劃 4. 探討小雞的社會結構和群體動力。 5. 討論畜牧業的倫理問題和可持續性考量	1. 理解小雞的基本需求 2. 掌握小雞的生長過程疾病 3. 理解小雞的飲食需求和食品安全。 4. 理解如何維護小雞的精神健康和社會化需求。 5. 強調愛護和尊重動物權益的重要性	1. 比較不同飼養環境對小雞生長的影響。 2. 討論不同健康問題的預防措施和應對策略。 3. 分析和比較不同飼料品牌的營養成分和效果 4. 小組討論和設計促進小雞社交化的活動和環境。 5. 小組討論和個人研究小雞飼養中的倫理和責任問題	討論發表	自編學習單、PPT、
16-19 週	4	農場雞趣多	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	1. 飼養設施的設計與建造 2. 日常飼養管理 3. 特殊營養需求 4. 溫度管理與通風設計 5. 畜牧業的倫理考量	1. 掌握設計和建造適當的飼養設施的能力。 2. 掌握日常飼養管理和健康監控技能 3. 瞭解雞隻的基本營養需求和飲食管理。 4. 掌握雞舍內溫度、通風和光照管理的基本原則。 5. 瞭解農場養雞的倫理挑戰和責任。	1. 設計一個理想的雞舍平面圖和剖面圖。 2. 模擬日常飼養管理操作流程 3. 不同生長階段雞隻的飲食管理技巧。 4. 實地觀察不同氣候條件下雞舍的溫度和通風管理方法。 5. 小組討論和個人研究農場	討論發表	自編學習單、PPT、

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第二學期 三 年級 自主 課程計畫

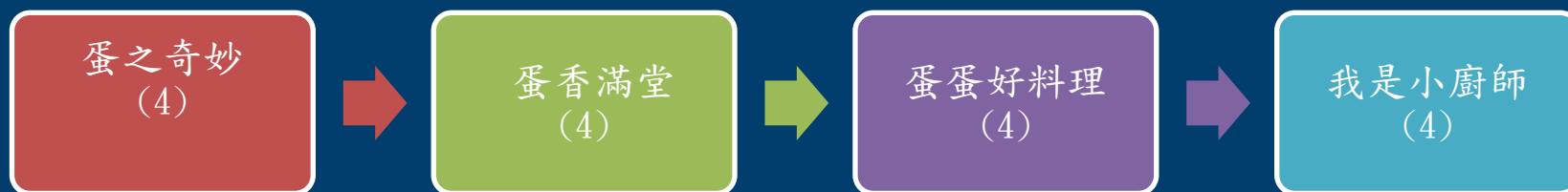
學習主題名稱	雞不可失	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	體驗如何飼養小雞，透過多元學習，親手 DIY 料理。			KIST 文化	☐ 品格教育 ☒ SEL ☐ PBL ☐ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。				
課程目標	1. 透過飼養小雞，更了解食物鏈的重要性。 2. 訓練學生準備製作料理前的食材篩選。 3. 培養學生動手做簡單料理				
設計教師	莊宣愛、黃頓協			需要資源 與教材	自編學習單、PPT、影片
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技			SDGD ☒ 消除貧窮 ☒ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☐ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☒ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	

☐科技融入參考指引

表現任務

討論發表、完成學習單、親手做料理

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教材 或學習單
2-5 週	4	蛋之奇妙	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 學會辨別和選擇高品質的雞蛋。 2. 瞭解雞蛋對健康的影響及其營養價值。	一、瞭解雞蛋基本構造 二、雞蛋如何選擇	1. 講解雞蛋在母雞體內的形成過程，從卵巢到輸卵管的逐步發展。 2. 實地將學生所飼養孵化的雞蛋做討論。	討論發表	學習單、實物、
6-10 週	4	蛋香滿堂	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 了解影響蛋香的因素，例如：蛋的品質、烹調方法、環境條件等。	一、瞭解蛋香的起源、特點和影響因素。 二、探索蛋香背後的科學原理和未來的創新應用。	1. 示範如何辨識不同種類的蛋香。 2. 分享如何選擇和使用能夠增強蛋香的調	討論發表	自編學習單

				2. 探索不同文化中與蛋香相關的料理和飲食習慣。		味料和配料。		
11-15 週	4	蛋蛋好料理	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 研究和學習不同國家和地區的雞蛋料理。 2. 討論雞蛋中高質量的蛋白質和其它營養成分對身體的重要性。	一、探索和製作多種創意的雞蛋料理。 二、瞭解雞蛋對健康的貢獻，並學習健康的雞蛋料理方法。	1. 分組討論有關雞蛋的料理 2. 準備雞蛋料理的相關食材	討論發表	自編學習單
16-19 週	4	我是小廚師	pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 學會食材的儲存、清洗和準備方法。 2. 學會如何選擇低高營養價值的食材。	一、學習基本的烹飪技巧和食材準備方法。 二、探索和製作不同國家和地區的傳統菜餚。	1. 手作蛋餅 2. 製作蘋果派的食材和蘋果派 DIY	手作料理	自編學習單