

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 國際教育 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	共襄盛舉過節慶。	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 期望學生能夠從各國節慶文化中，知曉文化帶來的呈現差異，並提升學生獨立思考之能力。 2. 提供有趣的活動，提升學生學習英文之動機。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1. 期望透過認識他國事物及文化，增加學生國際觀。 2. 探討節日文化差異，提升學生獨立思考能力。 3. 認識各國文化特色，並以開放的心態與他人共同體驗各國文化。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育							
表現任務	作品成果展現。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 周	5	哈囉你好嗎	2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練	1. 各國的 招呼用 語及禮 儀。 2. 各國見	1. 認識各國 打招呼差 異，提升學 生國際知 識。	1. 透過簡報與影片介紹各國 招呼用語及禮儀。 2. 透過分組活動讓學生實際 演練。	1. 正確答出 各國的招呼 用語。 2. 與同學示 範正確禮	Canva 製作 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習活動，不畏犯錯。	面禮儀 注意事項。			儀。	
6~10 周	5	萬聖夜誰當鬼	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 萬聖節的由來。 2. 萬聖節的習俗。 3. 萬聖節各國的展現差異。	1. 認識萬聖節相關英文單字以及習俗。 2. 認識各國文化所呈現之萬聖節之不同。	1. 透過簡報與影片介紹萬聖節的由來與習俗，並比較各國萬聖節之差異。 2. 設計學習單請同學畫出萬聖節南瓜圖。	1. 學生課堂表現。 2. 能夠說出各國萬聖節之差異。	1. 學生課堂表現。 2. 能夠說出各國萬聖節之差異。
11~15 周	5	聖誕派對叮叮噹	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 聖誕節的由來。 2. 聖誕節的習俗。 3. 聖誕節各國的展現差異。	1. 認識聖誕節相關英文單字以及習俗。 2. 認識各國文化所呈現之聖誕節之不同。	1. 透過簡報與影片介紹聖誕節的由來與習俗，並比較各國聖誕節之呈現差異。 2. 帶學生動手做薑餅屋。	1. 學生課堂表現 2. 能夠說出各國聖誕節之差異。 3. 聖誕薑餅屋之成果。	Canva 製作 PPT 以及學習單。
16~20 周	5	Happy New Year!	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 各國的過年方式，並認識各國過年	1. 認識各國過年文化，並能夠知道文化之差異。	1. 透過簡報與影片介紹各國新年文化的由來與習俗，並比較各國新年之呈現差異。 2. 教導學生唸出不同郭家語	1. 學生課堂表現 2. 能夠說出各國新年文化之呈現差	Canva 製作 PPT 以及學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			習活動，不畏犯錯。	文化之差異。 2. 各種語言的「新年快樂」。	2. 能夠說出各種語言的新年快樂。	言之新年快樂！	異 能夠唸出 e 各種語言之 新年快樂。	
--	--	--	-----------	---------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 國際教育 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	筆友計畫	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	透過和外國人使用英文書信交流，進而培養公民意識。				
課程目標	賴世哲				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

表現任務		作品成果展現。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 周	5	認識筆友	2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。	1. 筆友資訊 翻譯 2. 自我介紹 撰寫	1. 增加英文 實際使勇 機會	透過 postcrossing 找尋筆 友，並實際翻譯筆友相關資 訊，找尋撰寫書信之目標內 容。	學習單， canva 簡報	Canva
6~10 周	5	撰寫英文書信	2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	1. 英文書信 介紹 2. 郵票介紹 3. 筆友國家 介紹	1. 認識書信 撰寫知識。 2. 認識筆友 國家相關訊 息	透過 Canva 簡報及影片認識 泰國常見食物，並引導學生 思考為何泰國食物都以酸辣 性食物為主，去對比泰國台 灣之差異，理解各項因素將 影響各國食物之差異。	學習單 Padlet	明信片，Canva
11~15 周	5	完成書信，掃描 檔案	6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動，不畏犯 錯。	1. 平板掃描 功能介紹 2. 英文書信 檢核	1. 提升學生 平板使用技 能 2. 實際完成 書信，提升 學生英文成 就感	實際撰寫英文書信，並透過 平板檢查書寫狀況，後續使 用掃描功能將文件儲存。	平板檔案檢 查	Canva 製作 PPT 以 及學習單。
16~20 周	5	筆友回信內容翻 譯	2-III-2 能說出 課堂中所學的字	1. 認識對 方書寫	1. 練習英文 翻譯	透過簡報呈現回信內容，並 透過活動讓孩子找尋使用過	能夠說出回 信之相關內	Canva 製作 PPT 以 及英文回信。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	之內容 2. 提升學生英文使用成就感	2. 找尋學過常見單字	單字，逐漸拼湊信件內容意思	容	
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------	-------------	---------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。