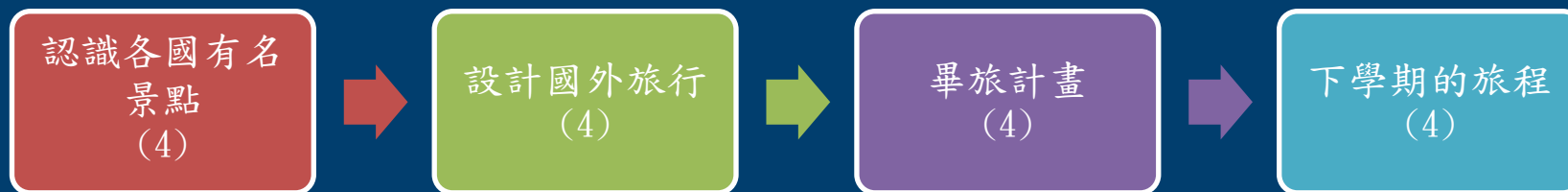


臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第一學期 六年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	旅途中的我們	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	1. 透過旅程設計，激起孩子們的學習動機。 2. 帶領孩子學習規劃國外旅行，拓展國際視野。			KIST 文化	☐ 品格教育 ☐ ☐ PBL ☒ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合 作精神。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。				
課程目標	探索國外景點，透過設計旅行計畫增加英文使用度，進而提升學生實作英文能力。 透過實際規劃行程，與同學教師之間的溝通，提升學生同理心，包容心和尊重的態度。				
設計教師	賴世哲			需要資源 與教材	電腦，電子白板，網際網路，Canva 簡報
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			SDGD ☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☐ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☒ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	
表現任務	上台報告，簡報呈現				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4	4	認識各國有名景點	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 各國著名景點介紹。 2. 他國與我國著名景點之差異。	1. 認識各國著名景點與文化。 2. 比較文化差異帶來的不同建築風格。	透過 Canva 簡報認識各國景點及文化，並查找台灣有名景點，並進行比較，思考建築不同的原因，各組別需派一位代表分享。	課堂表現。 學生發表。	Canva 製作簡報
5~8	4	設計國外旅行	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 國外旅行規劃能力培養。 2. 團隊合作之能力培養。	1. 透過有趣活動提升學生使用英文意願。 2. 練習課堂中所學單字及句型。	每組自行決定國外景點，並規劃交通方式以及金錢使用，並將其統整，進行報告分享。	課堂表現。 Canva 簡報報告。	Canva 製作簡報
9~12	4	畢業旅行設計。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 國內旅行規畫能力培養。 2. 能妥善規劃交通工具時程表。	1. 能夠協力完成畢業旅行行程設計。 2. 有能力搭乘大眾運輸工具。	透過上次的規劃練習，實際規劃兩天一夜高雄行，從景點到交通方式，由學生們一手策畫，並將計畫書交給學校。	課堂表現，小組討論成果。	Canva 製作簡報

13~16	4	旅程的終點。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 英文讀寫能力。 2. 長期計劃之規劃能力。 3. 反思能力。	1. 培養學生長期規劃能力。 2. 培養學生反思之能力。	透過旅行之規畫活動，思考旅程之優缺點，並提出改善之方式，並分組呈現給老師及其他學生(英文)。	課堂表現，小組討論成果。	Canva 製作簡報及學習單
-------	---	--------	--	---	---	--	--------------	----------------

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第二學期 六年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	筆友計畫	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	透過和外國人的互動，增加國際觀。			KIST 文化	☒ 品格教育 ☐ SEL ☐ PBL ☐ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。				
課程目標	1. 透過和外國人的互動，更了解國外的事物，增進自身國際觀 2. 透過筆友計畫，練習英文書信書寫能力。 3. 英文感謝影片製作，練習英文腳本之發想與影片剪輯能力。				
設計教師	賴世哲			需要資源 與教材	電子白板，平板
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			SDGD ☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☐ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	
表現任務	Padlet 影片呈現				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4	4	來寫明信片 吧!	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 8-III-4 能了解外 國風土民情。	1. 認識英文書信 與中文書信之不 同。 2. 認識英文書信 之手寫編排。	1. 能夠認識中文 英文書信手寫之 不同。 2. 能夠統整英文 簡單句型。	透過簡報介紹英文書信 之開頭，內容以及結尾 語，並與之對照中文的 書信，讓學生能夠覺察 中英文書信之不同。	能夠說出中英文 書信之相同以及 不同之處。	Canva 簡報， 空白明信片。
5~8	4	筆友計畫開 始	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。	1. 練習英文書信 內容之組成。 2. 實際練習英文 書信手寫。 3. 實際進行寄信 流程。	1. 練習和外國人 進行明信片交 流，提升學生 學習英文之興 趣。 2. 並提升學生英 文使用度。	每位學生需思考寫信主 題，並將主題轉換成書 信內容，並使用課本句 型作為練習。	完成明信片，並 將明信片寄出。	風景明信片
9~12	4	和外國人互 動吧!	6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。	1. 認識外國不同 文化。 2. 認識國內與國 外文化差異。	1. 透過 Padlet 和外國人進行 主題式交流， 提升學習動 機。 2. 提升學生國際 文化認知。	老師每周指定主題內容 分享，分享照片或者影 片，並從自身經驗和外 國人進行跨文化溝通。	Padlet 每周主 題分享。	Padlet

13~16	4	影片設計!	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 設計影片內容之學習。 2. 英文腳本之設計。 3. 學習影片剪輯	1. 透過英文感謝影片設計，讓學生練習英文腳本之設計以及剪輯能力。	引導學生思考影片架構，並讓學生討論英文腳本內容，拍攝場地，影片流程，並實際拍出一部長度兩分鐘的英文感謝影片。	英文感謝影片	Canva 製作簡報，剪輯軟體。
-------	---	-------	--	---	---	---	--------	------------------