

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第一學期 三年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	與世界過節日	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	關係交互作用:透過各國文化節慶比對，培養對他國事務的相關知識並增加對自我的認同感。			KIST 文化	☒ 品格教育 ☐ SEL ☐ PBL ☐ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。				
課程目標	1. 學習並認識各國不同之處。 2. 學習並練習生活會話之應用。 3. 學習不同節日文化				
設計教師	賴世哲			需要資源 與教材	Canva 簡報 平板 Padlet 彩色筆
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			SDGD ☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	
表現任務	上台發表，Padlet 4F 表單填寫，老師檢核				

課程架構脈絡

手勢比比看
(4)



衣索比亞,看
見不同國家風
貌(4)



聖誕節薑餅屋
(4)



成為作家吧!
(4)

教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4 周	4	手勢比比看	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 常用手勢在各國的意思大不相同。 2. 讓學生知曉各國手勢差異。	1. 認識本國與他國之手勢差別。	1. 透過簡報讓學生認識手勢。 2. 分組進行討論，並舉行手勢比比看活動，讓學生透過活動更加認識不同手勢的差別。	1. 課堂表現 2. 能夠說出每個手勢之英文並辨認手勢意義。	Canva 製作簡報，學習單。
5~8 周	4	衣索比亞，看見國家不同風貌	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 對比我國與衣索比亞之不同之處。 2. 認識唇盤族。	1. 認識我國與他國之不同之處。 2. 能夠理解並比較文化之差異。	1. 透過影片認識衣索比亞的風貌，並使用 Padlet 進行 4F 提問收斂。 2. 透過 4F 提問進行我國與衣索比亞之比較。 3. 透過影片認識唇盤族之特色。	1. 4F 成果呈現 2. 能夠說出唇盤族之特色。	網路影片，Padlet
9~12 周	4	聖誕節薑餅屋	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 認識聖誕節之相關單字 2. 薑餅屋手作實作。	1. 認識聖誕節之相關單字及文化。 2. 實作體驗聖誕節，提升學生英文學習動機。	1. 透過簡報讓學生認識聖誕節相關單字及文化。 2. 食譜介紹，並引導學生完成薑餅屋。	1. 課堂表現。 2. 能夠說出聖誕節相關英文單字。 3. 薑餅屋之成果展現。	Canva 製作簡報，食譜，薑餅屋材料。

13~16 周	4	成為作家 吧!	4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學 的句子。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習 活動。	1. 主題式英文手 寫之練習。 2. 認識中英文手 寫之差異。	1. 英文故事之手 寫練習。 2. 能夠辨識中英 文寫作之不 同。	1. 透過簡報認識英文寫 作重點。 2. 能夠認識中英文寫作 之不同。 3. 實際寫作練習。	1. 課堂表現 2. 能夠說出中 英文寫作之 不同 3. 故事小書展 式。	Canva 製作簡報 手寫故事書
---------	---	------------	---	--	---	--	--	---------------------

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第二學期 三年級 國際教育 課程計畫

學習主題名稱	與世界過節日	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	關係交互作用:透過各國文化節慶比對，培養對他國事務的相關知識並增加對自我的認同感。			KIST 文化	☒ 品格教育 ☐ SEL ☐ PBL ☐ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝 通。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。				
課程目標	探索自身以及他國文化上的節慶差異，增加對於國際社會的認識。 期望學生能夠更加具備對於他人差異的包容心以及尊重的態度。				
設計教師	賴世哲			需要資源 與教材	電腦，電子白板，網路，影片，PPT
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			SDGD ☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☒ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	
表現任務	Padlet。 能夠說出教學單元中的重點單字以及句型。 完成個人作品。				

課程架構脈絡



教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~4 周	4	歡樂過新年 New Year	英 2-II-2 能唸 出英語的語音。 英 6-III-2 樂於 參與課堂中各類 練習活動，不畏 犯錯 英 8-II-3 能了 解課堂中所介紹 的國外主要節慶 習俗。	1. 認識新年常用 單字 2. 各國不同新年 之慶祝方式 3. 認識各國新年 特色之處	認識國外文化， 並能夠比較合自 己國家的差別。	1. Canva 簡報認識各國 新年慶祝方式(美 國，西班牙，希臘， 巴西，日本) 2. 透過影片認識新年特 色之處，並能夠認識 與台灣不同之處。	能辨認新年常用 單字。 能辨識各國新年 慶處方式。	Canva 製作 PPT 以及學習 單。
5~8 周	4	桑心過清明 Sweeping Tomb Festival	英 2-II-2 能唸 出英語的語音。 英 6-III-2 樂於 參與課堂中各類 練習活動，不畏 犯錯 英 8-II-3 能了 解課堂中所介紹 的國外主要節慶 習俗。	1. 認識清明節之 常見英文單字 2. 能夠和他人簡 單闡述清明節 活動。	認識清明節常見 單字，並能夠和 他人用簡單英文 闡述自身清明節 行程。	1. Canva 簡報認識常見 清明節之單字。 2. 練習說出單字，並使 用簡單句型，說明清 明節活動。	在 Padlet 上進 行單字錄音並給 老師檢查 在 Padlet 上進 行句型錄音並給 老師檢查	Canva 製作 PPT 以及學習 單。 Padlet
9~12 周	4	歡樂過母親 節 Mother' s Day	英 2-II-2 能唸 出英語的語音。 英 6-III-2 樂於 參與課堂中各類 練習活動，不畏 犯錯 英 8-II-3 能了 解課堂中所介紹	1. 認識母親節相 關單字。 2. 介紹外國書信 之撰寫方式	認識母親節相 關單字，並 學習如何撰 寫英文書 信，並學習 完成英文書 信內容。	1. 透過簡報認識常見之 母親節單字。 2. 透過簡報認識英文書 信手寫。 3. 學生透過母親節活動 練習英文書信之手 寫。	手寫書信之呈 現。	Canva 製作 PPT 母親節卡片

			的國外主要節慶習俗。					
13~16 周	4	歡樂過端午 Dragonball festival	英 2-II-2 能唸出英語的語音。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 認識端午節相關英文單字。 2. 認識端午節文化活動以及歷史。 3. 尋找他國相似之節日由來。	認識端午節之歷史由來以及相關單字，並能夠使用單字造出簡單句型。 查找他國類似之節日，並讓學生進行對比。	1. 透過簡報認識端午節相關英文單字以及歷史。 2. 透過平板找尋類似國家之節日進行比較。	能夠說出端午節相關單字，並使用句子進行問答。 能夠說出並比較我國端午節與他國相似節日之不同之處	Canva 製作 PPT 以及學習單 Padlet