

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第一學期 一 年級 戶外教育 課程計畫

學習主題名稱	工廠薪蓮薪	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	互動與關聯 參觀家具及蓮花工廠，了解相關產品與日常生活中的關聯性，如何與人產生互動及連結。			KIST 文化	☐ 品格教育 ☐ SEL ☒ PBL ☐ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過參觀觀光工廠的過程，探索相關產品的原料與製程，並能從工廠中的體驗活動結合生活中的相關經驗，發揮創意進而處理生活中遇到的類似問題。				
設計教師	薛文德		需要資源 與教材	影片、繪本、學習單	
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		SDGs ☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☐ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴		
表現任務	一、口語表達 （一）學生能根據主題發表心得或想法 （二）學生能發表自己完成的蓮花構造圖與地圖 二、文字與圖像表達 （一）製作蓮花農產品宣傳單				
課程架構脈絡					

家具停看聽
(4)



五感家具
(4)



予愛蓮
(4)



相蓮到白河
(4)

教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	家具停看聽	生活-E-A2 學習各種探究 人、事、物的方 法並理解探究後 所獲得的道理， 增進系統思考與 解決問題的能力	1. 製作家具的相 關原物料 2. 製作家具的流 程 3. 廢柴變黃金	1. 能舉例製作家 具的相關材料 2. 能簡單說明製 作家具的流程 3. 能從生活中找 出家具重複利 用的案例。	1. 舉例生活周遭會用到 的家具，包含學校和 家裡。 2. 能將列舉的家具進行 原料的分類。 3. 觀察學校的桌椅，有 沒有特別老舊需要淘 汰的，如果可以再利 用，你會想要怎麼改 造。	1. 書寫評量 (1) 書寫學習單 2. 口頭評量 (1)分組討論	1. 美雅家具介 紹影片： https://www.youtube.com/watch?v=JUjw2KB2NCA 2. 木棧板循環 利用創造新 生： https://www.youtube.com/watch?v=q_i85ijo_yDU
5-8	4	五感家具	生活-E-A3 藉由各種媒介， 探索人、事、物 的特性與關係， 同時學習各種探 究人、事、物的 方法、理解道 理，並能進行創 作、分享及實踐	1. 美雅家具工廠 相關背景 2. 榫卯結構 3. 榫卯結構延伸 創作：魯班鎖	1. 能陳述美雅家 具工廠的發展 及特色 2. 能分辨榫卯結 構和其他製作 方式的差異 3. 能分析魯班鎖 及榫卯結構的 相同或相異處	1. 實地參觀美雅家具工 廠 2. 透過影片認識榫卯結 構的特性。 3. 找出學校或是家中的 家具有利用到榫卯結 構的部分。	1. 書寫評量 (1)美雅家具 參觀心得單 2. 口頭評量 (1)參觀心得 口頭發表	1. 榫卯結構介 紹： https://www.youtube.com/watch?v=0ZiisBMUsVM

9-12	4	予愛蓮	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力	1. 蓮花的一生 2. 台灣與蓮花有關的縣市	1. 能說出蓮花的各部位名稱及用途 2. 能理解蓮花生長的周期 3. 能舉例台灣有種植蓮花的縣市	1. 教師透過影片讓學生分組討論並繪製介紹蓮花的海報。 2. 透過閱讀繪本了解蓮花的生長週期，並能繪製自己的蓮花解說圖。 3. 教師帶學生找出台灣適合種植蓮花的縣市或鄉鎮，並製作台灣的蓮花地圖。	1. 實作評量 (1)製作蓮花生長圖 2. 口頭評量 (1)說出蓮花的結構	1. 水生植物特殊構造 挺水性水生植物的特殊構造 荷花 2. 繪本：荷花池
13-16	4	相蓮到白河	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題	1. 蓮圃園觀光工廠相關背景 2. 蓮花的相關農產品 3. 農民的辛勞	1. 能了解觀光工廠的發展歷程。 2. 能介紹農產品與蓮花構造的相關性 3. 能依據喜好設計廣告宣傳單 4. 能體會農民秋收冬藏的辛勞。	1. 透過影片介紹了解蓮花的相關農產品，及農民種植蓮花的過程與相關工作 2. 實地參觀蓮圃園觀光工廠 3. 透過現場解說認識蓮花相關知識及農產品的製作過程 4. 請學生分享自己最喜歡的參觀部分及農產品	1. 口頭評量 (1)工廠內最印象深刻的知識 (2)班級討論 2. 實作評量 (1)設計產品宣傳單	1. 蓮花相關產品 https://www.youtube.com/watch?v=Gbp0x5Cb_3c

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第二學期 一 年級 戶外教育 課程計畫

學習主題名稱	以農會友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(16)節
設計理念	關係 深入了解家鄉產業，並思考如何不浪費農作物，發揮其最大價值，反思日常生活是否能減少浪費。			KIST 文化	☐ 品格教育 ☐ SEL ☒ PBL ☐ 個人化學習
本教育階段 總綱核心素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性				
課程目標	參訪家鄉農場深入了解家鄉特色與生態，探尋家鄉資源學習相關知識，並從中學習到如何珍惜資源不浪費，以此減少對地球的污染及破壞。				
設計教師	薛文德			需要資源 與教材	影片、學習單
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			SDGs ☐ 消除貧窮 ☐ 消除飢餓 ☐ 健康與福祉 ☐ 教育品質 ☐ 性別平等 ☐ 淨水與衛生 ☐ 可負擔能源 ☐ 就業與經濟成長 ☐ 工業、創新及基礎建設 ☐ 減少不平等 ☐ 永續城市 ☐ 責任消費與生產 ☐ 氣候行動 ☐ 海洋生態 ☐ 陸地生態 ☐ 和平與正義制度 ☐ 全球夥伴	
表現任務	一、 口語表達 (一) 學生能根據主題發表心得或想法 (二) 小小解說員 二、 實作體驗 (一) 荷花料理 (二) 焗土窯 (三) 荷染				
課程架構脈絡					

藕斷絲連
(4)



步步生蓮
(4)



荷染塵埃
(4)



炊煙裊裊
(4)

教學期程 周次	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂) (名詞)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	4	藕斷絲蓮	綜-E-A2 探索學習方法， 培養思考能力與 自律負責的態度， 並透過體驗 與實踐解決日常 生活問題	1. 蓮花相關的菜 餚 2. 蓮花料理	1. 能知道蓮花可 食用的部分 2. 能查找或設計 蓮花的相關食 譜 3. 能烹調蓮花相 關料理	1. 複習上學期授課內 容檢核蓮花相關知 識點 2. 利用網路查詢或自 行發揮創意寫出蓮 花食譜 3. 實際烹煮蓮花料理	1. 書寫評量 (1)食譜製作 2. 實作評量 (1)烹調料理	1. 蓮花食譜
5-8	4	步步生蓮	國-E-B2 理解網際網路和 資訊科技對學習 的重要性，藉以 擴展語文學習的 範疇，並培養審 慎使用各類資訊 的能力	1. 不同品種的蓮 花 2. 蓮花 v. s. 睡蓮	1. 能分辨蓮花與 睡蓮的不同 2. 能分辨不同品 種的蓮花	1. 實地參觀將軍山農場 2. 透過導覽員講解能理 解不同蓮花的特性及 分辨方式 3. 能在上課過程中了解 蓮花跟睡蓮的差別及 後續不同的產品路線	1. 口說評量 (1)解說小任 務	1. 植物解說小 教室【 植科 大大 】 植物 解說小教室 第三集：一 次讓你搞懂 蓮花、荷花 與睡蓮 [20190909]
9-12	4	荷染塵埃	綜-E-B2 蒐集與應用資 源，理解各類媒 體內容的意義與 影響，用以處理 日常生活問題	1. 蓮蓬構造 2. 蓮蓬用途 3. 蓮蓬荷染	1. 複習蓮蓬構造 2. 了解蓮蓬用途 3. 運用蓮蓬做荷 染	1. 複習上學期的荷花 構造知識 2. 了解蓮蓬實際用途 3. 運用蓮蓬製作荷染	1. 實作評量 (1)荷染體 驗 2. 口說評量 (1)個人分 享	1. 蓮蓬染 https://ww w.youtube. com/watch? v=37662ile 09o

13-16	4	炊煙裊裊	生活-E-C2 覺察自己的情緒 與行為表現可能 對他人和環境有 所影響，用合宜 的方式與人友善 互動，願意共同 完成工作任務， 展現尊重、溝通 以及合作的技巧	1. 焗土窯由來 2. 土窯搭建方法 3. 食材準備	1. 知道焗土窯的 源起 2. 能搭建土窯 3. 會準備焗土窯 的食材	1. 透過導覽員解說， 在農場進行土窯搭 建 2. 將食材處理好後放 入土窯中烘烤 3. 待烘烤完成和同學 一起享用成果並分 享焗窯時的心得	1. 實作評量 (1)焗土窯 2. 口說評量 (1)小組分 享	1. 焗窯教學 https://www.youtube.com/watch?v=uq24e8Ymj5g
-------	---	------	--	--	---	--	--	---