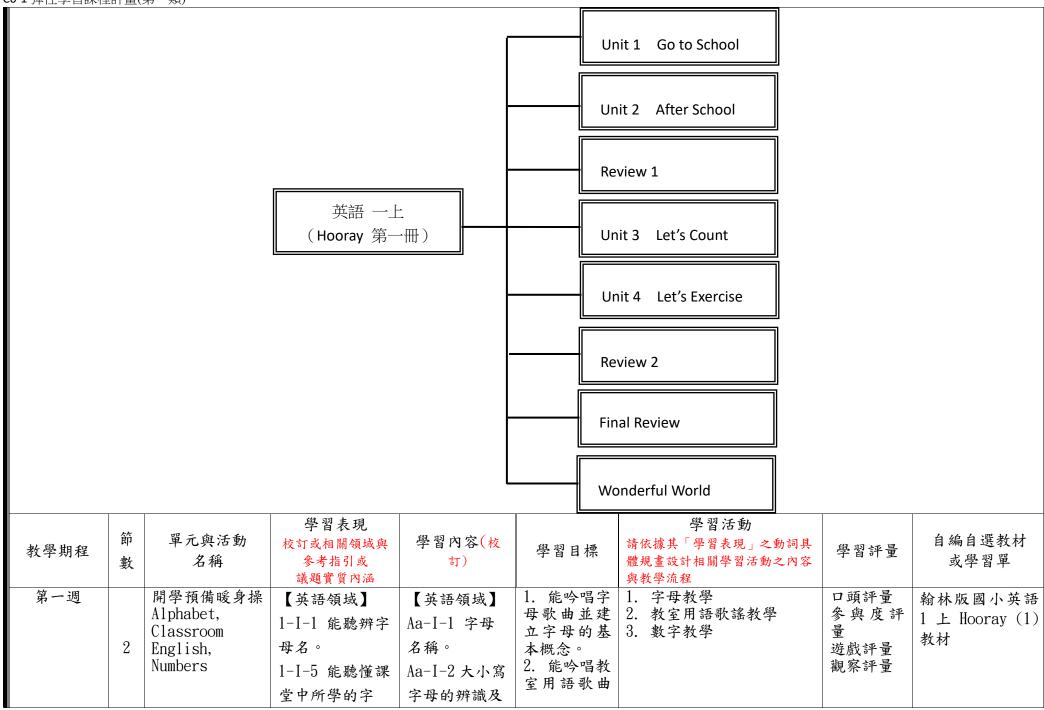
臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習<u>英語 Hooray 1</u>課程計畫(■普通班/□ 藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程]社會技巧□學習策 [導才能□情意發展 E及體育班專門課程	[略□職業教育□溝 [□獨立發展 [字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	易英語的聽力與口說訓練 2. 本系列教材結合語言 3. 本系列教材透過貼近 學生藉由尋找字母來強化 並編寫旋律活潑的歌謠韻	為主軸,並提供反 學習策略。配合課程 學生生活的主題式起 字母辨識能力。故 文,提供學生多元 融合跨領域學科知語	覆練習、溫故知報 程內容,每冊安排 故事,引發學生學 事融入教室用語、 的練習。文化單元 識,結合探究實作言	F的機會,以其 六個策略,並 習興趣,提升 日常用語及品 1介紹中西文(1	的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立,以簡明能幫助學生順利銜接中年級課程。 輔以簡單的練習活動,旨在培養學生的自主學習能力。 學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中,讓 品格教育,培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元 上差異,既認識本土特色更擴展學生國際視野。 言知識及跨領域學習內容,讓學生融會貫通,活用所學。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣	貫,促進身心健全發 ·寫、作」的基本語	發展,並認識個人物 語文素養,並具有2	生活所需的基础	命潛能。 遊數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描 2. 能認識大小寫字母 As 3. 能聽、說及辨識大小	寫大小寫字母 Aa-Ma-Ma-Mm 正確的書寫位寫字母 Aa-Mm 的代寫字母 Aa-Mm 的代數室用語:(1) Be (1) Be (1) Be (2) Be Good morning Bye. / C: See your re welcome / B: It's my tutes 1-4的歌謠。室用語,並作出適為	Mm。 2置,並以正確的筆 表單字。 quiet, please. ing. you. ome. urn.	连順描寫。	(3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down,

	10. 樂於參與課堂活動。								
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□國語文 □英語文 <mark>●英語文融入参考指引</mark> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入参考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育							
	口頭評量								
表現任務	作業評量								
須說明引導基準:	參與度評量								
學生要完成的細節	遊戲評量								
說明	實作評量								
	觀察評量								
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Cb-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
高 の	摹寫。	並能聽懂教	
2-I-1 能說出字	【數學領域】	室用語。 3. 能吟唱數	
母名。	N-1-1 一百以	字歌曲及認	
3-I-1 能辨識大	內的數。	讀 數 字	
小寫字母。		1-10 °	
3-I-2 能辨識課			
堂中所學的字			
詞 。			
4-I-2 能臨摹抄			
寫自己的姓名。			
6-I-1 能專注於			
教師的說明與演			
示。			
6-I-2 積極參與			
各種課堂練習活			
動。			
6-I-3 樂於回應			
教師或同學所提			
的問題。			
7-I-1 能妥善運			
用情境中的非語			
言訊息以幫助學			
習。			
【數學領域】			
n-I-1 理解一千			
以內數的位值結			
構,據做為四則			
運算之基礎。			
第二週 2 Aa, Bb, Cc 【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說 1. 字母教學	口頭評量 翰林版國小英語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	一類)

世		母。					
		•					
		5-I-2 在聽讀					
		時,能辨識相對					
		應的書寫文字。					
		6-I-1 能專注於					
		教師的說明與演					
		示 。					
	(6-I-2 積極參與					
		各種課堂練習活					
		動。					
		6-I-3 樂於回應					
		教師或同學所提					
		的問題。					
		7-I-1 能妥善運					
		用情境中的非語					
		言訊息以幫助學					
		習。					
		8-I-1 能了解國					
		內外基本的招呼					
		方式。					
		9-I-1 能夠將所					
		學字詞做簡易歸					
		類。					
		【生活領域】					
		6-I-3 覺察生活					
		中的規範與禮					
		儀,探究其意					
第一组 。 1-		義,並願意遵守。	V 34 3- 3- 35 V	1 4 昧 20 1	以 市 址 與	口西地里	***************************************
第三週 2 Aa	, Bb, Cc	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說]	. 故事教學	口頭評量	翰林版國小英語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫					T				T.		
	Unit 1 School	Go to	I-母I-堂词1-易1-易語2-母2-堂词2-易语3-小3-堂词4-寫5-認1-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-为I-的。I-宫I-中。I-大I-讀能 能學 能室能常 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能	Aa-I-1。 Aa-I-2。 Aa-I-2的。 C-I的。 E-I的。 E-I的。 Aa-I-2 on aa-I-2	寫字母 Aa, Bb, Cc。	3. 4.	日常用語教學字母代表單字教學字字練習活動	參量遊觀 解評	1 教材	Hooray	(1)

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	一類)

10-1 押任学首就任司董(第一類)					
	母。				
	5-I-2 在聽讀				
	時,能辨識相對				
	應的書寫文字。				
	6-I-1 能專注於				
	教師的說明與演				
	示。				
	6-I-2 積極參與				
	各種課堂練習活				
	動。				
	6-I-3 樂於回應				
	教師或同學所提				
	的問題。				
	7-I-1 能妥善運				
	用情境中的非語				
	言訊息以幫助學				
	羽。				
	8-I-1 能了解國				
	內外基本的招呼				
	方式。				
	9-I-1 能夠將所				
	學字詞做簡易歸				
	類。				
	【生活領域】				
	6-I-3 覺察生活				
	中的規範與禮				
	儀,探究其意				
	義,並願意遵守。				
第四週 2 Aa, B	b, Cc 【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說 1. 日常用語教學	口頭評量	翰林版國小英語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			1							
Unit 1 School	Go to	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並運用日常 用語。	2.	歌謠教學	參與度評		Hooray	(1)
Genoor		堂中所學的字	名稱。	2. 能吟唱歌			實作評量	教材		
		詞。	Aa-I-2 大小寫	曲並聽懂主			遊戲評量			
		1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	要內容。			觀察評量 作業評量			
		易的教室用語。	摹寫。				17 水川 玉			
		1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易							
		易的日常生活用	的教室用語。							
		語。	Ac-I-2 簡易							
		2-I-3 能說出課	的生活用語。							
		堂中所學的字	B-I-1 課堂所							
		詞。	學字詞及句子							
		2-I-4 能使用簡	的生活溝通。							
		易的教室用語。	C-I-1 國內							
		2-I-5 能使用簡	(外)招呼方							
		易的日常生活用	式。							
		語。	【生活領域】							
		5-I-1 能正確地	E-I-1 生活習							
		認讀與聽辨字	慣的養成。							
		母。								
		5-I-2 在聽讀								
		時,能辨識相對								
		應的書寫文字。								
		6-I-1 能專注於								
		教師的說明與演								
		示。								
		6-I-2 積極參與								
		各種課堂練習活								
		動。								
		6-I-3 樂於回應								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

Cb-1 彈性學省課程	.計量(第一 類)		T			T		, ·
				教師或同學所提					
				的問題。					
				7-I-1 能妥善運					
				用情境中的非語					
				言訊息以幫助學					
				習。					
				8-I-1 能了解國					
				內外基本的招呼					
				方式。					
				9-I-1 能夠將所					
				學字詞做簡易歸					
				類。					
				【生活領域】					
				6-I-3 覺察生活					
				中的規範與禮					
				儀,探究其意					
				義,並願意遵守。					
第五週		Aa, Bb,		【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說		口頭評量	翰林版國小英語
		School	Go to	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並認讀大小 寫字母 Aa,	2. 字母遊戲書教學	參與度評 量	1上 Hooray (1)
		beneer		堂中所學的字	名稱。	Bb, Cc∘		實作評量	教材
				詞。	Aa-I-2 大小寫	2. 能認識上 學常見物品。		遊戲評量	
				1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	字市无初品。		作業評量	
	2			易的教室用語。	摹寫。				
	۷			1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易				
				易的日常生活用	的教室用語。				
				語。	Ac-I-2 簡易				
				2-I-3 能說出課	的生活用語。				
				堂中所學的字	B-I-1 課堂所				
				詞。	學字詞及句子				
•		-							

C6-1	彈性學習	課程計	書(第	一類)

5-1 彈性學習課桯計畫(第一類)		
	2-I-4 能使用簡 的生活溝通。	
	易的教室用語。 C-I-1 國內	
	2-I-5 能使用簡 (外)招呼方	
	易的日常生活用 式。	
	語。 【生活領域】	
	5-I-1 能正確地 E-I-1 生活習	
	認讀與聽辨字 慣的養成。	
	母。	
	5-I-2 在聽讀	
	時,能辨識相對	
	應的書寫文字。	
	6-I-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-I-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-I-3 樂於回應	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	7-I-1 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	图 。	
	8-I-1 能了解國	
	內外基本的招呼	
	方式。	
	9-I-1 能夠將所	
	學字詞做簡易歸	

C6-1 彈性學習課程計畫(5 類)	T	T	T	T		
		類。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活 中的規範與禮 儀,探究其意 義,並願意遵守。					
第六週	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	【1-4 1-5 1-6 数 1-1 4 数 1-1 4 数 1-1 6 数 1-1 6 3 所 4 数 5 日 5 所 6 数 7 日 6 数 7 日 6 数 6 日 7 日 6 数 6 日 7 日 6 数 6 日 7 日 6 数 6 日 7 日 7 日 6 数 6 日 7 日 7 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8	【Aa-I-2的。活了物能 2 實 1-1。 2 的。活了物能 2 實 4 大辨 领探的。生践场中,小識 域究方 活。	1. 及寫 Ee, ff is is is is possible. See you. o	參量遊	頭與戲樂	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1	彈性學	習課程記	+書(第-	一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
	3-I-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-I-1 能臨摹抄		
	寫大小寫字母。		
	5-I-1 能正確地		
	認讀與聽辨字		
	母。		
	5-I-2 在聽讀		
	時,能辨識相對		
	應的書寫文字。		
	6-I-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-I-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-I-3 樂於回應		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	7-I-1 能妥善運		
	用情境中的非語		
	言訊息以幫助學		
	羽。		
	9-I-1 能夠將所		
	學字詞做簡易歸		
	類。		
	【生活領域】		
	1-I-4 珍視自己		 _

$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	C6-1 彈性學督課程計畫(弗一 類)	1		1			
第七週 Dd, Ee, Ff Unit 2 After School 【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字記句。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2 1. 能聽、說及沒等母 Dd, Ee, Ff。2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff。2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff的代表單字。 2. 能聽、說及認讀中常用語。 (生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。 2 2 2			的方法,且能適 切、安全的行動。 2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物, 覺察事物及環境					
2-I-4 能使用簡 易的教室用語。 2-I-5 能使用簡 易的日常生活用 語。		Unit 2 After	【1-1名1-5的 1-1的。I-1名1-9的 1-1的。I-1名1-9的 1-1的。I-1名1-中。I-的 4 数 1-1名1-的。 1-4 数 1-1名1-的。 1-4数 1-2 1-3的 1-3的 1-3的 1-3的 1-3的 1-3的 1-3的 1-3的	Aa-I-1 字母 名稱。 Aa-I-2 大小寫字寫 字母寫。 【生子的 多寫 活領域】 C-I-3 物的。 E-I-2 生活規	及寫 Ee, Ff bd, Ee, ff si age ff si a	 日常用語教學 字母教學 字母代表單字教學 	參與度評 量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	一绺了

3-1-1 能辨識失 小寫字母。 3-1-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 4-1-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 5-1-1 化正確地 認識與聽辨字 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識和對 應的書寫之字。 6-1-1 能導注於 教師的說明與演 示。 6 I 2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-1-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學。 3-1-2 能到 為	C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
3-1-2 能辨識課 堂中所學的字 詞。 4-1-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 5-1-1 能正確地 認讀與幾辨字 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-1-1 能轉換的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於四應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能妥等選 用情境中的非語 言訊息以幫助學		3-I-1 能辨識大		
堂中所學的字 詞。 4-1-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 5-1-1 能距學 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-1-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於四應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學		小寫字母。		
詞。 4-I-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地 認讀與聽辨字 母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種讚堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學		3-I-2 能辨識課		
4-I-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地 認讀與聽辨字 母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨該相對 應的I-1 能專注於 教師的說明與漢 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或過 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		堂中所學的字		
寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地 認讀與聽辨字 母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課章練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		詞。		
5-I-1 能正確地 認讀與聽辨字 母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種運練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學		4-I-1 能臨摹抄		
認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時,能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學		寫大小寫字母。		
母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學		5-I-1 能正確地		
5-I-2 在聽讀時,能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學		認讀與聽辨字		
時,能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學		母。		
應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		5-I-2 在聽讀		
6-I-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		時,能辨識相對		
教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學		應的書寫文字。		
示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		6-I-1 能專注於		
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學		教師的說明與演		
各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學		示。		
動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		6-I-2 積極參與		
6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		各種課堂練習活		
教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語言訊息以幫助學		動。		
的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		6-I-3 樂於回應		
7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學		教師或同學所提		
用情境中的非語言訊息以幫助學		的問題。		
言訊息以幫助學		7-I-1 能妥善運		
		用情境中的非語		
_ ER		言訊息以幫助學		
		羽。		
9-I-1 能夠將所		9-I-1 能夠將所		
學字詞做簡易歸		學字詞做簡易歸		
類。		類。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(为		T		1	
		【生活領域】				
		1-I-4 珍視自己				
		並學習照顧自己				
		的方法,且能適				
		切、安全的行動。				
		2-I-1 以感官和				
		知覺探索生活中				
		的人、事、物,				
		覺察事物及環境				
		的特性。				
第八週	Dd, Ee, Ff	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說 1. 日常用語教學	口頭評量	翰林版國小英語
	Unit 2 After School	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並運用日常 2. 歌謠教學 用語。	參與度評 量	1上 Hooray (1)
	5611901	堂中所學的字	名稱。	2. 能吟唱歌	實作評量	教材
		詞。	Aa-I-2 大小寫	曲並聽懂主 要內容。	遊戲評量	
		1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	女门分。	(大) 里 作業評量	
		易的教室用語。	摹寫。			
		1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易			
		易的日常生活用	的教室用語。			
		語。	Ac-I-2 簡易			
2		2-I-3 能說出課	的生活用語。			
		堂中所學的字	B-I-1 課堂所			
		詞。	學字詞及句子			
		2-I-4 能使用簡	的生活溝通。			
		易的教室用語。	C-I-2 國內外			
		2-I-5 能使用簡	主要節慶習			
		易的日常生活用	俗。			
		語。	【生活領域】			
		5-I-1 能正確地	C-I-3 探究生			
		認讀與聽辨字	活事物的方法			

C6-1	彈性學習	課程計	書(第	一類)

每. 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相等,能辨識相等,能辨識相等,能辨識相等,能辨識相等,能辨識相等,能辨識相等,能辨識在字。 6-I-3 能專注於 教師。 6-I-2 發極參與 各種課金與 各種課金與 各種課金與 各種課金與 的一I-1 縣內 與於 對	C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)				
時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-I 能享注於 較師的說明與演示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 赖於回應 教師政則學所提 的問題。 7-I-I 能妥善選 用情境中的非語 言說包以幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-I 能夠將所 學字詞做簡易節 類。 【生活領域】 I-I-I 华 郑親自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	母。	與	!技能。		
應的書寫文字。 6-I-1 能學注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師問題。 7-I-1 能会善選 明情境中的非過 言訊急以習助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節度習 分。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類 質生活領域】 1-I-4 珍觀自己 並學習照自己 的方法,且能適	5-I-	-2 在聽讀 E-	-I-2 生活規		
6-1-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於四應 教師閱題。 7-1-1 能中的問題。 7-1-1 能中的問題以解析 實別。 8-1-3 能了解課 堂中所介的國 外主要會 6-3 作了解課 堂中所的國 外主要前數 6-3 第一個 8-1-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-1-4 發照顯自己 的方法,且能適	- 時,	能辨識相對 範	的實踐。		
教師的認明與演示。 6-I-2 核極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於四應 教師或同學所提 的問題。 7-I-I 能妥養運 用情境中的幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-I 能夠將所 學字詢做簡易歸 顯。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顯自己 的方法,且能適	應的	書寫文字。			
示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於回應 教飾或與學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-1-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節度習 俗。 9-1-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-1-4 領域】 1-1-4 領域 1-1-4 總額自己 的方法,且能適	1-6	1 能專注於			
6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-1-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-1-1 能夠將所 學字詢做簡易歸 類。 【生活領域】 1-1-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	教師	的說明與演			
各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 I-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	示。				
動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所經 堂中所絕的國 外主要 節及習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類 、 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	6-I-	-2 積極參與			
6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	各種	課堂練習活			
教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	動。				
的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節度習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	6-I-	3 樂於回應			
7-I-1 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	教師	或同學所提			
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適	的問	題。			
言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適	7-1-	1 能妥善運			
習。 8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	用情	境中的非語			
8-I-3 能了解課 堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	言訊	.息以幫助學			
堂中所介紹的國 外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	習。				
外主要節慶習 俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	8-I-	3 能了解課			
俗。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	堂中	所介紹的國			
9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	外主	要節慶習			
學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適					
學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	9-1-	-1 能夠將所			
類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	學字	詞做簡易歸			
1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	類。				
1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法,且能適	【生	活領域】			
並學習照顧自己 的方法,且能適					
的方法,且能適					

C6-1 彈性學習課程計畫(另一類)						
		2-I-1 以感官和					
		知覺探索生活中					
		的人、事、物,					
		覺察事物及環境					
		的特性。					
第九週	Dd, Ee, Ff、多	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說 1. 跨		口頭評量	翰林版國小英語
	一元評量 Unit 2 After	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並認讀大小 2. 字 寫字母 Dd,	母遊戲書教學	參與度評量	1上 Hooray (1)
	School,	堂中所學的字	名稱。	Ee, Ff ·		_里 實作評量	教材
	Assessment	詞。	Aa-I-2 大小寫	2. 能認識紅		遊戲評量	
		1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	綠燈。		觀察評量 作業評量	
		易的教室用語。	摹寫。			17 水 17 王	
		1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易				
		易的日常生活用	的教室用語。				
		語。	Ac-I-2 簡易				
		2-I-3 能說出課	的生活用語。				
		堂中所學的字	B-I-1 課堂所				
		詞。	學字詞及句子				
2		2-I-4 能使用簡	的生活溝通。				
		易的教室用語。	【生活領域】				
		2-I-5 能使用簡	C-I-3 探究生				
		易的日常生活用	活事物的方法				
		語。	與技能。				
		5-I-1 能正確地	E-I-2 生活規				
		認讀與聽辨字	範的實踐。				
		母。					
		5-I-2 在聽讀					
		時,能辨識相對					
		應的書寫文字。					
		6-I-1 能專注於					
-0	1	I	I	l			1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 弹性學習課程計	画(7 积)	T	T		T		
			教師的說明與演					
			示。					
			6-I-2 積極參與					
			各種課堂練習活					
			動。					
			6-I-3 樂於回應					
			教師或同學所提					
			的問題。					
			7-I-1 能妥善運					
			用情境中的非語					
			言訊息以幫助學					
			習。					
			9-I-1 能夠將所					
			學字詞做簡易歸					
			類。					
			【生活領域】					
			1-I-4 珍視自己					
			並學習照顧自己					
			的方法,且能適					
			切、安全的行動。					
			2-I-1 以感官和					
			知覺探索生活中					
			的人、事、物,					
			覺察事物及環境					
			的特性。					
第十週		Aa, Bb, Cc, Dd,	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、	1. 字母及字母代表單字練	參與度評	翰林版國小英語
	2	Ee, Ff Review 1	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	說、認讀及寫 出 字 母	習活動 2. 圖板遊戲活動	量 觀察評量	1上 Hooray (1)
	Z	110.10.1	堂中所學的字	名稱。	Aa-Ff∘	3. 日常用語複習	口頭評量	教材
			詞。	Aa-I-2 大小寫	2. 能聽、說		實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

■I				
	1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	及認讀字母 Aa-Ff 的代	遊戲評量作業評量
	易的教室用語。	摹寫。	表單字。	11 未可里
	1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易	3. 能聽、說	
	易的日常生活用	的教室用語。	及	
	語。	Ac-I-2 簡易	的日常生活	
	2-I-3 能說出課	的生活用語。	用語。	
	堂中所學的字	B-I-1 課堂所		
	詞。	學字詞及句子		
	2-I-4 能使用簡	的生活溝通。		
	易的教室用語。	C-I-1 國內		
	2-I-5 能使用簡	(外)招呼方		
	易的日常生活用	式。		
	語。			
	5-I-1 能正確地			
	認讀與聽辨字			
	母。			
	5-I-2 在聽讀			
	時,能辨識相對			
	應的書寫文字。			
	6-I-1 能專注於			
	教師的說明與演			
	示 。			
	6-I-2 積極參與			
	各種課堂練習活			
	動。			
	6-I-3 樂於回應			
	教師或同學所提			
	的問題。			
	7-I-1 能妥善運			

C6-1 彈性學督課程計畫(弗一 類)					
第十一週	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	1-I-1 号詞 1-B 語 2-B 記記	【Aa-I-2 字摹【N-1-1 的 」 Aa-I-2 辨識域 以對 不		口參量遊觀 郵 選	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
		 高。				

C6-1	彈性	學習	課	信到	∸書(第-	→類)

6-1 彈性學習課程計畫(第一類	1)	
	語。	
	3-I-1 能辨識大	
	小寫字母。	
	3-I-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞 。	
	4-I-1 能臨摹抄	
	寫大小寫字母。	
	5-I-1 能正確地	
	認讀與聽辨字	
	母。	
	5-I-2 在聽讀	
	時,能辨識相對	
	應的書寫文字。	
	6-I-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-I-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-I-3 樂於回應	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	7-I-1 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	
	9-I-1 能夠將所	
	學字詞做簡易歸	
	4 4 1155124 54 5 1	

C6-1 彈性學習課程計畫(另一類 <i>)</i> □						
		類。					
		【數學領域】					
		n-I-1 理解一千					
		以內數的位值結					
		構,據以做為四					
		則運算之基礎。					
第十二週	Gg, Hh, Ii, Jj	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說		口頭評量	翰林版國小英語
	Unit 3 Let's Count	1-I-1 能聽辨字	Aa-I-1 字母	及認讀大小 寫字母 Gg,	 日常用語教學 字母教學 	參與度言	1 <u>1</u> 11001 ay (1)
	Count	母名。	名稱。		4. 字母代表單字教學		教材
		1-I-5 能聽懂課	Aa-I-2 大小寫	2. 能聽、說	5. 字母代表單字練習		
		堂中所學的字	字母的辨識及	及認讀字母 Gg, Hh, Ii,			
			摹寫。	Jj 的代表單			
		1-I-6 能聽懂簡	【數學領域】	字。			
		易的教室用語。	N-1-1 一百以	3. 能聽、說及認讀日常			
		1-I-7 能聽懂簡	內的數。	用語 Thank			
		易的日常生活用		you. / You' re welcome。			
		語。		Te wercome "			
2		2-I-1 能說出字					
		母名。					
		2-I-3 能說出課					
		堂中所學的字					
		詞。					
		2-I-4 能使用簡					
		易的教室用語。					
		2-I-5 能使用簡					
		易的日常生活用					
		語。					
		3-I-1 能辨識大					
		小寫字母。					
		小何丁母 °					

C6-1	彈性學	學習課	程計	-書(第-	一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
	3-I-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	4-I-1 能臨摹抄		
	寫大小寫字母。		
	5-I-1 能正確地		
	認讀與聽辨字		
	母。		
	5-I-2 在聽讀		
	時,能辨識相對		
	應的書寫文字。		
	6-I-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-I-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-I-3 樂於回應		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	7-I-1 能妥善運		
	用情境中的非語		
	言訊息以幫助學		
	習。		
	9-I-1 能夠將所		
	學字詞做簡易歸		
	類。		
	【數學領域】		
	n-I-1 理解一千		

C6-1 彈性學習課程	Ei丁畫((弗一類)		T	T	1		
			以內數的位值結					
			構,據以做為四					
			則運算之基礎。					
第十三週		Gg, Hh, Ii,	Jj 【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說		口頭評量	翰林版國小英語
		Unit 3 Let' Count	S 1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並運用日常 用語。	2. 歌謠教學	參 與 度 評 量	1上 Hooray (1)
		Court	堂中所學的字	名稱。	2. 能吟唱歌		實作評量	教材
			詞。	Aa-I-2 大小寫	曲並聽懂主		遊戲評量	
			1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	要內容。		觀察評量 作業評量	
			易的教室用語。	摹寫。			11 77 -1 -1	
			1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易				
			易的日常生活用	的教室用語。				
			 語。	Ac-I-2 簡易				
			2-I-3 能說出課	的生活用語。				
			堂中所學的字	B-I-1 課堂所				
			詞。	學字詞及句子				
	0		2-I-4 能使用簡	的生活溝通。				
	2		易的教室用語。	C-I-2 國內外				
			2-I-5 能使用簡	主要節慶習				
			易的日常生活用	俗。				
			語。	【數學領域】				
			5-I-1 能正確地	N-1-1 一百以				
			認讀與聽辨字	內的數。				
			母。					
			5-I-2 在聽讀					
			時,能辨識相對					
			應的書寫文字。					
			6-I-1 能專注於					
			教師的說明與演					
			示。					
- !	1	_1		II.	1	I .	1	I.

C6-1 彈性學督課程計畫(第一類)						
	6-I-2 積極參與					
	各種課堂練習活					
	動。					
	6-I-3 樂於回應					
	教師或同學所提					
	的問題。					
	7-I-1 能妥善運					
	用情境中的非語					
	言訊息以幫助學					
	習。					
	8-I-3 能了解課					
	堂中所介紹的國					
	外主要節慶習					
	俗。					
	【數學領域】					
	n-I-1 理解一千					
	以內數的位值結					
	構,據以做為四					
	則運算之基礎。					
第十四週 Gg, Hh, Ii,	,Jj 【英語領域】	【英語領域】		1. 跨領域教學	4 h + 1 + 1	國小英語
Unit 3 Le [.] Count	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並認讀大小 寫字母 Gg,	2. 字母遊戲書教學	<u> </u>	oray (1)
	堂中所學的字	名稱。	Hh, Ii, Jj。		實作評量	
	詞。	Aa-I-2 大小寫	2. 能計算數量。		遊戲評量	
2	1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	里		作業評量	
	易的教室用語。	摹寫。				
	1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易				
	易的日常生活用	的教室用語。				
	語。	Ac-I-2 簡易				
	2-I-3 能說出課	的生活用語。				

C6-1	彈性學	習課程計	·書(第-	一類)

6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
	堂中所學的字	B-I-1 課堂所	
	詞。	學字詞及句子	
	2-I-4 能使用簡	的生活溝通。	
	易的教室用語。	【數學領域】	
	2-I-5 能使用簡	N-1-1 一百以	
	易的日常生活用	內的數。	
	語。		
	5-I-1 能正確地		
	認讀與聽辨字		
	母。		
	5-I-2 在聽讀		
	時,能辨識相對		
	應的書寫文字。		
	6-I-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-I-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-I-3 樂於回應		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	7-I-1 能妥善運		
	用情境中的非語		
	言訊息以幫助學		
	習。		
	9-I-1 能夠將所		
	學字詞做簡易歸		
	類。		

C0-1 押任字百硃任司宣(カ							
		【數學領域】						
		n-I-1 理解一千						
		以內數的位值結						
		構,據以做為四						
		則運算之基礎。						
第十五週	Kk, Ll, Mm	【英語領域】	【英語領域】		1. 字母教學		口頭評量	翰林版國小英語
	Unit 4 Let's Exercise	1-I-1 能聽辨字	Aa-I-1 字母		 字母練習活 故事教學 	動	參與度評 量	1上 Hooray (1)
	Exercise	母名。	名稱。		 0. 战争教子 4. 日常用語教 	:學	遊戲評量	教材
		1-I-5 能聽懂課	Aa-I-2 大小寫	2. 能聽、說			觀察評量	
		堂中所學的字	字母的辨識及	及認讀日常 用語 Who's				
		詞。	摹寫。	next? / It'				
		1-I-6 能聽懂簡	【健康與體育	s my turn. °				
		易的教室用語。	領域】					
		1-I-7 能聽懂簡	Ab-I-1 體適					
		易的日常生活用	能遊戲。					
		 語。						
0		2-I-1 能說出字						
2		母名。						
		2-I-3 能說出課						
		堂中所學的字						
		詞。						
		2-I-4 能使用簡						
		易的教室用語。						
		2-I-5 能使用簡						
		易的日常生活用						
		語。						
		3-I-1 能辨識大						
		小寫字母。						
		3-I-2 能辨識課						

C6-1	彈性學	學習課	程計	-書(第-	一類)

臺中所學的字 詞。 4-I-I 能監擊抄 寫大小寫字母。 5-I-I 龍正碌地 認讀與聽辦字 母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨說相對 應可=I 龍學政 。 6-I-1 龍學政 教師的記說字法於 教師的記說字法於 教師的記說字法 , 6-I-2 積極參與 各種課金階 動。 6-I-3 繫於回應 教師題題。 7-I I 能奏善選 用情境中的郭浩等 言、規定以解助學 習。 9-I-1 銀數獨房歸 類。 《健康與繼育領 裁別	C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		
4-1-1 能臨築抄 寫大小寫字母。 5-1-1 能正確地 認該與聽辨字 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-1-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-1-2 發極參與 各種課堂練習活 動。 6-1-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能会各選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-1-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 《健康與體育領 域		堂中所學的字	
寫大小寫字母。 5-1-1 能正碟地 認讀與聽辨字 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-1-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-1-3 樂於四應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊急以幫助學 習。 9-1-1 能夠將所 學字詞做問易歸 類, 【健康與體育領 域】		詞。	
5-1-1 能正確地認識與聽辦字每。 5-1-2 在聽讀時,能辦議和對應的言文之。 6-1-1 能專與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於回過所提的問題。 7-1-1 能妥善選用情捷以幫助學習。 9-1-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域人		4-I-1 能臨摹抄	
認識與聽辨字母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨說相對應的書寫文字。 6-1-1 能專注於教師的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於回應 教師或周剛學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學習。 9-1-1 能夠將所 學字詢做簡易歸 類 《 【健康與體育領 域 】		寫大小寫字母。	
母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或同應 教師或問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詢做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		5-I-1 能正確地	
5-I-2 在熟讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域		認讀與聽辨字	
時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		母。	
應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或問之 初的問題。 7-I-1 能的計語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		5-I-2 在聽讀	
6-I-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		時,能辨識相對	
教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康興體育領 域】		應的書寫文字。	
示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 【健康與體育領域】		6-I-1 能專注於	
6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		教師的說明與演	
各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領 域】		示。	
動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		6-I-2 積極參與	
6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		各種課堂練習活	
教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		動。	
的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		6-I-3 樂於回應	
7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		教師或同學所提	
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】		的問題。	
言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】		7-I-1 能妥善運	
習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		用情境中的非語	
9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		言訊息以幫助學	
學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		習。	
類。 【健康與體育領 域】		9-I-1 能夠將所	
【健康與體育領 域】		學字詞做簡易歸	
域】		類。	
		【健康與體育領	
2d-I-1 專注觀		域】	
		2d-I-1 專注觀	

賞他人的動作表現。 現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的	
3c-I-1 表現基	
大 動 佐 御 替 仕 幼	
个别作兴快的。 ————————————————————————————————————	
能力。	
第十六週 Kk, Ll, Mm 【英語領域】 【英語領域】 1. 能聽、說 1. 故事教學 口頭評	144 11 112 - 1
Unit 4 Let's Exercise 1-I-1 能聽辨字 Aa-I-1 字母 寫字母 Kk, 3. 字母教學 及認讀大小 2. 日常用語教學 寫字母 Kk, 3. 字母教學 量	1 <u>1</u> 11001 ay (1)
母名。	_{平量} 教材
┃	量
堂中所學的字 字母的辨識及 Kk, L1, Mm	
詞。	
1-I-6 能聽懂簡 【健康與體育 3. 能聽、說 A 对	
■	
l-I-7 能聽懂簡 Ab-I-1 體適 next?/It'	
易的日常生活用 能遊戲。 s my turn.。	
語。	
2-I-1 能說出字	
母名。	
2-I-3 能說出課	
堂中所學的字	
· 詞。	
2-I-4 能使用簡	
易的教室用語。	
2-I-5 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
3-I-1 能辨識大	
小寫字母。	
3-I-2 能辨識課	

C6-1	彈性學	學習課	程計	-書(第-	一類)

臺中所學的字 詞。 4-I-I 能監擊抄 寫大小寫字母。 5-I-I 龍正碌地 認讀與聽辦字 母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨說相對 應可=I 龍學政 。 6-I-1 龍學政 教師的記說字法於 教師的記說字法於 教師的記說字法 , 6-I-2 積極參與 各種課金階 動。 6-I-3 繫於回應 教師題題。 7-I I 能奏善選 用情境中的郭浩等 言、規定以解助學 習。 9-I-1 銀數獨房歸 類。 《健康與繼育領 裁別	C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		
4-1-1 能臨築抄 寫大小寫字母。 5-1-1 能正確地 認該與聽辨字 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-1-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-1-2 發極參與 各種課堂練習活 動。 6-1-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能会各選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-1-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 《健康與體育領 域		堂中所學的字	
寫大小寫字母。 5-1-1 能正碟地 認讀與聽辨字 母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-1-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-1-3 樂於四應 教師或同學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊急以幫助學 習。 9-1-1 能夠將所 學字詞做問易歸 類, 【健康與體育領 域】		詞。	
5-1-1 能正確地認識與聽辦字每。 5-1-2 在聽讀時,能辦議和對應的言文之。 6-1-1 能專與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於回過所提的問題。 7-1-1 能妥善選用情捷以幫助學習。 9-1-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域人		4-I-1 能臨摹抄	
認識與聽辨字母。 5-1-2 在聽讀 時,能辨說相對應的書寫文字。 6-1-1 能專注於教師的說明與演示。 6-1-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-1-3 樂於回應 教師或周剛學所提 的問題。 7-1-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學習。 9-1-1 能夠將所 學字詢做簡易歸 類 《 【健康與體育領 域 】		寫大小寫字母。	
母。 5-I-2 在聽讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-I-3 樂於回應 教師或同應 教師或問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詢做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		5-I-1 能正確地	
5-I-2 在熟讀 時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域		認讀與聽辨字	
時,能辨識相對 應的書寫文字。 6-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		母。	
應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或問之 初的問題。 7-I-1 能的計語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		5-I-2 在聽讀	
6-I-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		時,能辨識相對	
教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康興體育領 域】		應的書寫文字。	
示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 【健康與體育領域】		6-I-1 能專注於	
6-I-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		教師的說明與演	
各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領 域】		示。	
動。 6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		6-I-2 積極參與	
6-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		各種課堂練習活	
教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		動。	
的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		6-I-3 樂於回應	
7-I-1 能妥善運 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		教師或同學所提	
用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】		的問題。	
言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】		7-I-1 能妥善運	
習。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		用情境中的非語	
9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		言訊息以幫助學	
學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領 域】		習。	
類。 【健康與體育領 域】		9-I-1 能夠將所	
【健康與體育領 域】		學字詞做簡易歸	
域】		類。	
		【健康與體育領	
2d-I-1 專注觀		域】	
		2d-I-1 專注觀	

Cb-1 彈性學習課程						,	
		賞他人的動作表					
		現。					
		3c-I-1 表現基					
		本動作與模仿的					
		能力。					
第十七週	Kk, L1, Mm \	【英語領域】	【英語領域】		1. 日常用語教學	口頭評量	翰林版國小英語
	Christmas Unit 4 Let's	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	亚連用日常用語。	2. 歌謠教學 3. Wonderful World 文化活	參與度評 量	1上 Hooray (1)
	Exercise	堂中所學的字	名稱。	2. 能吟唱歌	動教學	實作評量	教材
	Wonderful	詞。	Aa-I-2 大小寫	曲並聽懂主	4. 耶誕樹製作活動	遊戲評量	
	World	1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	要內容。		觀察評量 作業評量	
		易的教室用語。	摹寫。			11 // 12	
		1-I-7 能聽懂簡	Ac-I-1 簡易				
		易的日常生活用	的教室用語。				
		語。	Ac-I-2 簡易				
		2-I-3 能說出課	的生活用語。				
		堂中所學的字	B-I-1 課堂所				
	2	詞。	學字詞及句子				
	Δ	2-I-4 能使用簡	的生活溝通。				
		易的教室用語。	C-I-2 國內外				
		2-I-5 能使用簡	主要節慶習				
		易的日常生活用	俗。				
		語。	【健康與體育				
		5-I-1 能正確地	領域】				
		認讀與聽辨字	Ab-I-1 體適				
		母。	能遊戲。				
		5-I-2 在聽讀					
		時,能辨識相對					
		應的書寫文字。					
		6-I-1 能專注於					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程	計畫(弗一類)						
		教師的說明與演					
		示。					
		6-I-2 積極參與					
		各種課堂練習活					
		動。					
		6-I-3 樂於回應					
		教師或同學所提					
		的問題。					
		7-I-1 能妥善運					
		用情境中的非語					
		言訊息以幫助學					
		習。					
		8-I-3 能了解課					
		堂中所介紹的國					
		外主要節慶習					
		俗。					
		【健康與體育領					
		域】					
		2d-I-1 專注觀					
		賞他人的動作表					
		現。					
		3c-I-1 表現基					
		本動作與模仿的					
		能力。					
第十八週	Kk, Ll, Mm	【英語領域】	【英語領域】		1. 跨領域教學	口頭評量	翰林版國小英語
	Unit 4 Let's Exercise	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	並認讀大小 寫字母 Kk,	2. 字母遊戲書教學	參與度評 量	1上 Hooray (1)
	2	堂中所學的字	名稱。	L1, Mm °		實作評量	教材
		詞。	Aa-I-2 大小寫	2. 能比出		遊戲評量	
		1-I-6 能聽懂簡	字母的辨識及	Kk, L1, Mm 大小寫的字		觀察評量 作業評量	
	-						

C6-1	彈性學	習課程計	·書(第-	一類)

易的教室用語 1-I-7 能聽懂 易的日常生活 語。 2-I-3 能說出 堂中所學的字 詞。	簡Ac-I-I 簡易用的教室用語。Ac-I-2 簡易課的生活用語。	母操。		
易的日常生活 語。 2-I-3 能說出 堂中所學的字	用的教室用語。Ac-I-2簡易課的生活用語。			
語。 2-I-3 能說出 堂中所學的字	Ac-I-2 簡易 課 的生活用語。			
2-I-3 能說出 堂中所學的字	課的生活用語。			
堂中所學的字				
	D I 1 m 1			
詞。	B-I-1 課堂所			
	學字詞及句子			
2-I-4 能使用	簡 的生活溝通。			
易的教室用語	。【健康與體育			
2-I-5 能使用	簡領域】			
易的日常生活	用 Ab-I-1 體適			
語。	能遊戲。			
5-I-1 能正確	地			
認讀與聽辨字				
母。				
5-I-2 在聽讀				
時,能辨識相	對			
應的書寫文字	0			
6-I-1 能專注	於			
教師的說明與	演			
示。				
6-I-2 積極參	與			
各種課堂練習	活			
動。				
6-I-3 樂於回	應			
教師或同學所	提			
的問題。				
7-I-1 能妥善	運			
用情境中的非	語			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十九週	可以 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	言習 9-學類【域 2d 賞現 3c 本能【1-堂詞 1-易語 2-堂詞 2-易-1。 1-字。健】-1他。-1動力英-中。-1的-的。-1中。-1的, 4 数 6 数 6 数 7 日 。 5 所 6 数 7 日 。 6 数 7 日 。 6 数 7 日 。 6 数 7 日 。 6 数 8 能學 能 室能常 能學 能 室能	【Aa名Aa字摹Ac的Ac的B學的C-(英语·B··B··B··B··B··B··B··B··B··B··B··B··B·	1.說出G2.及G表3.及U的用能認 Mm能認Mm單能 it日語 聽及 、字的。、 3生	習活動	參量觀口實遊作與 察頭作戲業度 評評評評評	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
		易的教室用語。 2-I-5 能使用簡 易的日常生活用	(-1-1 國內 (外)招呼方 式。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)						
	語。					
	5-I-1 能正確地					
	認讀與聽辨字					
	母。					
	5-I-2 在聽讀					
	時,能辨識相對					
	應的書寫文字。					
	6-I-1 能專注於					
	教師的說明與演					
	示。					
	6-I-2 積極參與					
	各種課堂練習活					
	動。					
	6-I-3 樂於回應					
	教師或同學所提					
	的問題。					
	7-I-1 能妥善運					
	用情境中的非語					
	言訊息以幫助學					
	習。					
	8-I-1 能了解國					
	內外基本的招呼					
	方式。					
	9-I-1 能夠將所					
	學字詞做簡易歸					
	類。					
第二十週 Aa, Bb, Cc, Dd,	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、		參與度評	翰林版國小英語
2 Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll,	1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母	說、認讀及寫 出 字 母	2. 字母與代表單字總複習	軍 觀察評量	1上 Hooray (1)
Mm、多元評量	堂中所學的字	名稱。	Aa-Mm°		口頭評量	教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(- 	
CD-1 坪性学省課程計畫(手一類) Final Review、 Assessment	詞。 1-I-6 能聽懂簡 易的教室用戶 第二I-7 的 另一I-7 的 另一I-3 的 第二I-3 能 第二 的 第二 的 第二 的 第二 的 第二 的 第二 的 第二 的 第二 的	Aa-I-2 大部 字母。 Ac-I-1 新 第	2. 及Aa-Mm 字聽認	實作評量作業評量
		□ 易 E I - 1 的 - 2 - I - 5 的 。 5 - I - 1 與 在 辨 寫 能 下 。 6 - I - 1 能 聽 在 辨 寫 能 直 正 辨 寫 能 直 正 辨 寫 能 章 1 - 2 能 書 能 章 1 - 2 能 書 能 章 1 - 2 能 書 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 - 3 能 章 1 未 章 1 能 章 1 未 章 1 未 章 1 表 章 1 未	C-I-1 國內 (外)招呼方 式。		
		教師的說明與 6-I-2 積極學習 各種課堂練習 的-I-3 樂於阿 的問題。			

_	6-1 彈性學督課程	一直(另一類)						
	第二十一週	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	7-I-1 情訊。I-分子9-學類【1-堂詞1-易语I-的。I-的, 1-1 境息。I-外式I-字。英I-中。I-的-1 的。I-中。 4-中。 4-中。 5-中。 6-中。 6-中。 6-中。 6-中。 6-中。 6-中。 6-中。 6	【Aa-I-1 字 等 Aa-I-2 的。Ac-I-1 言 知 Aa-I-2 的。Ac-I-1 言 知 Ac-I-1 言 用 簡語 是 日 用 語 日 日 目 日 日 目 日 日 目 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 說小其2. 跟英能好字是聽說母字懂單話。大與字並的。	1. 字母及字母代表單字 習活動 2. 日常用語複習活動	參量觀口實作 與 察頭作業	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材
		2		易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字	的教室用語。 Ac-I-2 簡易 的生活用語。 B-I-1 課堂所				

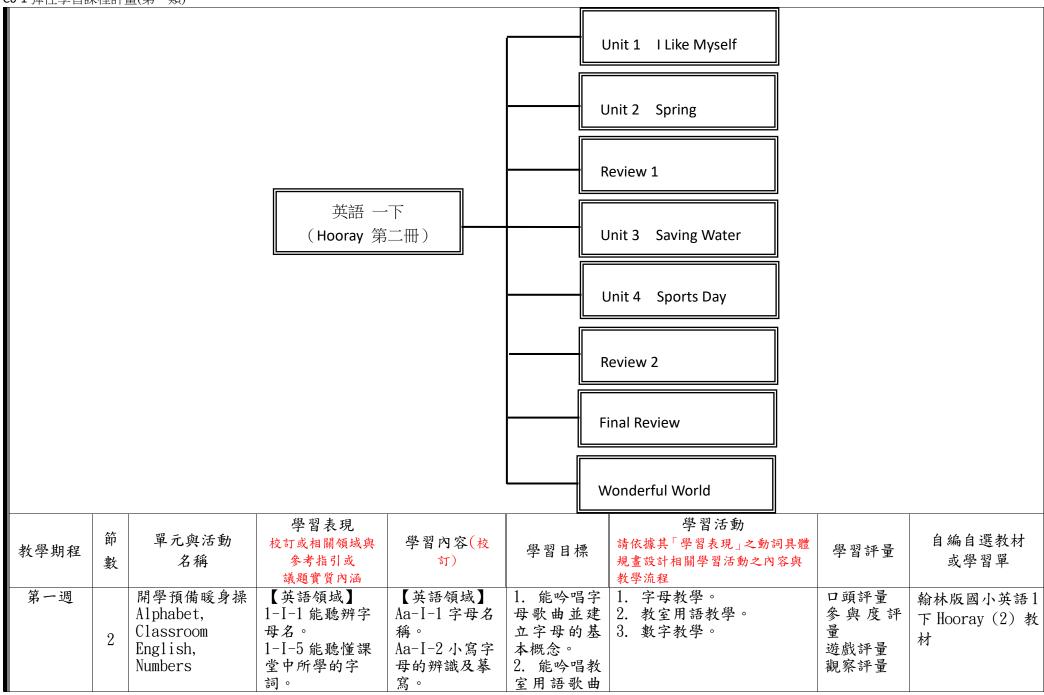
CD-1 弹性学育球性計畫(第一	积	
	母。	
	5-I-2 在聽讀	
	時,能辨識相對	
	應的書寫文字。	
	6-I-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-I-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-I-3 樂於回應	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	7-I-1 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□領 其他類:□藝術才能班 4.□其他類課程]社會技巧□學習策 [導才能□情意發展 及體育班專門課程	□獨立發展		字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	易英語的聽力與口說訓練 2. 本系列教材結合語言 3. 本系列教材透過貼近 讓學生藉由尋找字母來強 元並編寫旋律活潑的歌謠	為主軸,並提供反學習策略。配合課程學生活的主題式。 學生生活的主題式。 化字母辨識能力。 韻文,提供學生多 融合跨領域學科知詞	覆練習、溫故知親 程內容,每冊安排 故事,引發學生學 故事融入教室用記 元的練習。文化單 識,結合探究實作	f的機會,以期 六個策略,並 習興趣,提升 、日常用語及 元介紹中西文	的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立,以簡明能幫助學生順利銜接中年級課程。 輔以簡單的練習活動,旨在培養學生的自主學習能力。 學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中, 提品格教育,培養學生基本溝通能力與良好品格。每單 文化差異,既認識本土特色更擴展學生國際視野。 言知識及跨領域學習內容,讓學生融會貫通,活用所
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣	貫,促進身心健全系 寫、作」的基本語	養展,並認識個人物 語文素養,並具有公	生活所需的基础	命潛能。 遊數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描 2. 能認識大小寫字母 Nr 3. 能聽、說及辨識大小	寫大小寫字母 Nn-Zz n-Zz 正確的書寫位 寫字母 Nn-Zz 的代 教室用語: (1) Wel 日常用語: / B: I' m fine. on. / B: Good aft ease. 3: Thank you. 7? / B: Yes. 7? / B: No. 15: 1- 4 的歌謠。	Zz。 :置,並以正確的筆 :表單字。 :1 done! (2) Rep	·順描寫。	e, please. (3) Come in, please. (4) Go back to

	邑(7) ////	
	9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。	
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □	性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育
	口頭評量	
表現任務	作業評量	
須說明引導基準:	參與度評量	
學生要完成的細節	遊戲評量	
說明	實作評量	
	觀察評量	
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習	目目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

■	<u> </u>	E-(//- ///)	9 1 1 4 2 山戸	【舭艇压止】	光 化 旺 炒 切			
			2-I-1 能說出字	【數學領域】	並能聽懂教			
			母名。	N-1-1 一百以	室用語。			
			3-I-1 能辨識大	內的數。	3. 能吟唱數			
			小寫字母。		字歌曲及認			
			3-I-2 能辨識課		讀 數 字			
			堂中所學的字		1-10 °			
			詞。					
			4-I-2 能臨摹抄					
			寫自己的姓名。					
			6-I-1 能專注於					
			教師的說明與演					
			示。					
			6-I-2 積極參與					
			各種課堂練習活					
			動。					
			6-I-3 樂於回應					
			教師或同學所提					
			的問題。					
			7-I-1 能妥善運					
			用情境中的非語					
			言訊息以幫助學					
			羽。白					
			【數學領域】					
			n-I-1 理解一千					
			以內數的位值結					
			構,據做為四則					
t to			運算之基礎。					
第二週	0							
第三週		Nn, Oo, Pp	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說	1. 章名頁導讀教學。	口頭評量	翰林版國小英語1
		Unit 1 I Like	1-I-I 能聽辨字	Aa-I-1 字母名	及認讀大小		參與度評	下 Hooray (2) 教
		Myself	母名。	稱。	寫字母 Nn,	3. 故事教學。	量	材
			1-I-5 能聽懂課	Aa-I-2 小寫字	0o, Pp °		遊戲評量	12
			堂中所學的字	母的辨識及摹	2. 能聽、說		觀察評量	
	0		詞。	寫。	及認讀日常			
	2		1-I-6 能聽懂簡	【健康與體育	用語 How			
			易的教室用語。	領域】	are you? /			
			1-I-7 能聽懂簡	Fa-I-1 認識	I'm fine. •			
			易的日常生活用	與喜歡自己的				
			語。	方法。				
			2-I-1 能說出字	~ 10				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
	母名-I-3 能學的是一個的 是一I-5 日本 一I-5 日本 一I-5 日本 一I-5 日本 二I-2 作學 二I-5 日本 二I-2 上 二I-5 - I 二I 二I 二I 二I 二I 二I 二I		
	用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所		
	學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】		
	2a-I-1 發覺影 響健康的生活態		

			度與行為。				
第四週	Nn, Oo, Unit 1 Myself	Pp I Like	度【1-母1-堂詞1-易1-易語2-母2-堂詞2-易2-易語3-小3-堂詞4-寫5-認母5-時應6-教示6-各與英I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-大I-讀。I-,的I-師。I-種為領能 能學 能室能常 能 能學 能室能常 能寫能聽 在辨寫能說 積堂。域聽 聽的 聽用聽生 說 說的 使用使生 辨。辨的 臨字正辨 聽識文專明 極練別辨 懂字 懂語懂活 出 出字 用語用活 識 識字 摹母確字 讀相字注與 參習字 課 簡。簡用 字 課 簡。簡用 大 課 抄。地 對。於演 與活	【AA稱A母寫C-(式【領馬與方語-1。1-2, 國招與 認己 國招與 認己 以 國 與 認己 以 國 內呼 體 認己 以 實 字 本	1. 故事教學。 2. 字母韻文 2. 字母韻文 3. 字母 4	口參量遊觀頭與一戲察一聲一聲一聲一聲一聲一聲一聲一聲一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習語	程計	畫(第一類)						
第五週	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	動G教的7-用言習8-內方9-學類【域22響度【1-堂詞1-易1-易語2-堂詞2-易2-易語5-認母5-I-師問I-情訊。I-外式I-字。健】I-健與英I-中。I-的I-的。I-中。I-的I-的。I-讀。I-第二。能中以 能本 能做 與 發的為領能學 能室能常 能學 能室能常 能聽 在於學 妥的幫 了的 夠簡 體 覺生。域聽的 聽用聽生 說的 使用使生 正辨 聽回所 善非助 解招 將易 育 覺活 】懂字 懂語懂活 出字 用語用活 確字 讀應提 運語學 國呼 所歸 領 影態 課 簡。簡用 課 簡。簡用 地	【AA稱A母寫A教A生B學的C(式【領F與方英-I。-I的。-I室-I活I-字生I-外。健域-I喜法領字 小識 簡語簡語課及溝國招 與 認自領字 小識 簡語簡語課及溝國招 與 認自域母 寫及 易。易。堂句通內呼 體 認己以母 寫及 易。易。,一天。 方 育 識的	1. 日使中 2. 謠要能用於 吟聽容問 4. 唱懂。	1. 日常用語教學。 2. 歌謠教學。	口參量實遊觀作頭與一作戲察業學度一學量量量量	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
	時應6-I-師。I-種。I-師問I-情訊。I-外式I-字。健別 所書能說 積堂 樂同。能中以 能本 能做 與 發生, 部之注與 參習 回所 善非助 解招 將易 育 覺活 相字注與 參習 回所 善非助 解招 將易 育 覺活 相字注與 參習 回所 善非助 解招 將易 育 影態 對。於演 與活 應提 運語學 國呼 所歸 領 影態				
第六週 Nn, Oo, Pp Unit 1 I Lik Myself 2	【英語領域】 【英語領域	母名 寫字 B B B K Nn, 代 並的。 懂單的 所子 l l l l l l l l l l l l l l l l l l	1. 跨領域教學。 2. 字母遊戲書教學。	口參量實遊觀作頭與作戲察業量量量量量量量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C0-1 冲仕字音訊	任司	宣(牙一規)			T	T				
Cb-1 彈性學習識	怪百一			2-易語-認母5-時應6-教示6-各動6-教的7-用言習8-內方9-學類【域2響度1-的。I-讀。I-,的I-師。I-種。I-師問I-情訊。I-外式I-字。健】I-健與能常 能聽 在辨寫能說 積堂 樂同。能中以 能本 能做 與 發的為使生 正辨 聽識文專明 極練 於學 妥的幫 了的 夠簡 體 發生。用活 確字 讀相字注與 參習 回所 善非助 解招 將易 育 覺活 剛爾 地 對。於演 與活 應提 運語學 國呼 所歸 領 影態	(式【領人工工的)。 外。健域】—1. 的。 是 知识, 的。 是 知识, 的。 是 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。 的。					
第七週		Qq, Rr, Unit 2	Ss Spring	【英語領域】	【英語領域】 Aa-I-1 字母名 稱。	1. 能聽、說 及認讀大小 寫字母 Qq,	2.	章名頁導讀教學。 字母練習活動。 故事教學。	口頭評量 參與度評量	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教
	2			1-I-5 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-I-6 能聽懂簡	Aa-I-2 小寫字 母的辨識及摹 寫。 【生活領域】	Rr, Ss。 2. 能聽、說 及認讀日常 用語 Good	•		遊戲評量觀察評量	材

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	- 維

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
易的教室	用語。	B-I-1 自然環	afternoon.		
1-1-7 能		境之美的感	/ Come here,		
易的日常		受。	please. •		
語。		~	prease.		
2-I-1 能	出山字				
母名。	九山了				
2-I-3 能	出山細				
堂中所學	的十				
	出田 統				
2-I-4 能					
易的教室					
2-I-5 能					
易的日常	生活用				
語。					
3-I-1 能					
小寫字母					
3-I-2 能					
堂中所學	的字				
詞 。					
4-I-1 能	臨摹抄				
■	字母。				
 5-I-1 能	正確地				
認讀與聽	辨字				
■ 母。	. , ,				
5-I-2 在	热 讀				
時,能辨					
應的書寫					
6-I-1 能					
教師的訪					
示。	74 27 (75				
■ 6-I-2 積	版矣的				
各種課堂					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	外日石				
	以回座				
6-I-3 樂 執	八凹 題 所 担				
教師或同	子川灰				
的問題。	必 关) 图				
7-I-1 能	女音理				
用情境中	的非語				
言訊息以	常助学				
習。					

C6-1 彈性學省	課程計	畫(第一類)					
			9-I-1 能夠簡 學類 【生I-1 智 等 生 指 領 以索 事 物 領 以索 事 物 長 表 人 察 事 物 長 、 長 一 日 一 行 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長				
第八	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	【1-母1-堂詞1-易語2-母2-堂詞2-易語3-小3-堂詞4-寫5-認母5-時英1名5-的6-4教7日 1。3-所 5-日 1字2所 1小1與 2能領聽 聽的 聽用聽生 說 說的 使生 辨。辨的 臨字正辨 聽識 對辨 懂字 懂語懂活 出 出字 用活 識 識字 摹母確字 讀相字 課 簡。簡用 字 課 簡用 大 課 抄。地 對字 課	【Aa-I-2	1. 及寫 Rr, Qq, Rr, 能認字 Ss 聽讀 Rr, 單、日 Good afternoon. / Come here, please.	 口參量遊觀 野寒 戲察 野寒 量量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

一類)				
應-1-師。I-師問I-情訊。I-中主。I-字。生I-覺人察特英I-中。1-類的I-師。I-種。I-師問I-情訊。I-中主。I-字。生I-覺人察特英I-中。I-對別別關於學 妥的幫 了紹慶 夠簡 域感生、及 域聽的 聽用聽文專明 極練 於學 妥的幫 了紹慶 夠簡 域感生、及 域聽的 聽用聽生字注與 參習 回所 善非助 解的習 將易 】官活物環 】電影學 能室能常字注與 參習 回所 善非助 解的習 將易 和中,境 課 簡。簡用。於演 與活 應提 運語學 課國 所歸 和中,境 課 簡。簡用	Aa-I-1 字母名稱。日常用語,並使用於生活使用於生活中。Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。Ac-I-1 簡易的教室用語。3. 能聽、		口參量實遊觀作頭與 作戲察業評度 量量量量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教 材
1-I-7 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 2-I-3 能說出課	Ac-I-1 簡易的 要內容。			
	6-I-1的 - 2 課 3 或題 I 是	6-I-1 能專出於 教師。6-I-2 積壓參與 6-I-2 積壓參與 6-I-3 樂與活 6-I-3 樂與活 6-I-3 樂與活 6-I-3 樂於學 回應 教的問題。 7-I-1 情訊。 1.1-1 類似 1.1-1 類似 2-I-1 報題 8-I-3 能與的習 9-I-1 翻憶 9-I-1 翻憶 9-I-1 翻憶 1.2-I-1 探生 1.3 能學的 9-I-1 經 1.5 能學的 9-I-1 經 1.5 能學的 9-I-1 經 1.6 能聽 1.6 能聽 1.7 常用 1.6 能聽 1.6 能聽 1.7 的 1.6 能聽 1.6 能聽 1.7 的 1.6 能聽 1.6 能聽 1.6 能聽 1.7 常問 1.6 能聽 1.6 是 1.6 是	G-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。 G-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 G-I-3 樂於回應 教師或同學所提 的問題。 7-I-1 能妥善選 用情境中的非語言訊息以幫助學 習。8-I-3 能了解課 堂中所分的國 外主要節 營內。 9-I-1 能夠將所 學字字詢做簡易 數學:	6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善選用情境中的郭時聲習。 8-I-3 能了解課堂中所學的事變。 《生活與或言和如覺探事、物,覺察性的人、事物及環境的特性。 2-I-1 以感言中的人、事物及環境的特性。 《生活與或言和如覺探事、物,覺察性的字詞。 1-I-5 能聽懂實書。 2-I-6 能聽懂語。 3-1-1-7 能聽懂簡易的教室用語。 3-I-1-7 能聽懂語,對於自己的解析。 3-I-1-7 能聽懂語,對於自己的解析。 3-I-1-7 能聽懂語,對於自己的解析。 3-I-1-7 能聽懂語,對於自己的解析。 3-I-1-7 能聽懂語,對於自己的解析。 3-I-1-7 能聽懂語,對於自己的解析。 3-I-1-1 課堂所學內子 3-I-1 課堂所學字詞及 3-I-1-2 精發。 3-I-1-3 能說出課堂中所學的字。 3-I-1 課堂所學字詞及 3-I-1 課堂所學字詞及 3-I-1 課堂所學字詞及 3-I-1 課堂所學字詞及 3-I-1 課堂所學字詞及 3-I-1 課堂所等語。 4-I-2 情報。 4-I-3 能說出課 4-I-3 能說出

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程	怪計畫	畫(第一類)						
C6-1 弹性學省課件		量(第一類)	易2-易語認母時應6-教示6-各動6-教的7-用言習8-內方9-學類的I-的。I-讀。I-,的I-師。I-種。I-師問I-情訊。I-外式I-字。	C-I-1 國內 (式【9)。 (式【1-1 美 日-1 美 長 日-1 美 長 日-1 美	跟讀單話。			
			方式。 9-I-1 能夠將所					
			2-I-1 以感官和 知覺探索生活 知覺探索生物 的人 學察事物 的特性。					
第十週	2	Qq, Rr, Ss、多 元 評 量 、 Festivals About Eggs Unit 2	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-I-6 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 小寫字 母的辨識及摹	1. 能 聽 、 說、及辨識大 小 寫 字 母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。	1. Wonderful World 文化活動教學。 2. 復活節兔子繪畫活動。	口頭 學量 實作 實作 學量 實作 評量	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)			
Spring 、Assessment 、Wonderful World	易1-I的。I—1的 — I — I — I — I — I — I — I — I — I —	2. 能聽懂並 環文對話。	觀察評量作業

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C0-1 冲性字音記	1/1土口 1							
			的人、事、物, 覺察事物及環境 的特性。					
第十一	2	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	【1-堂詞1-易1-易語2-堂詞2-易2-易語5-認母5-時應6-教示6-各動6-教的7-用言習8-英I-中。I-的I-的。I-中。I-的I-的。I-讀。I-,的I-師。I-種。I-師問I-情訊。I-氨能學 能室能常 能學 能室能常 能聽 在辨寫能說 積堂 樂同。能中以 能域聽的 聽用聽生 說的 使用使生 正辨 聽識文專明 極練 於學 妥的幫 了懂語懂活 出字 用語用活 確字 讀相字注與 參習 回所 善非助 解單 簡。簡用 課 簡。簡用 地 對。於演 與活 應提 運語學 國	【AA稱A母寫AA教A生B-學的C-(式英-I。I-的。-I室-I活I-字生I-外。語-1。2辨 1 1 詞活 I 1 詞活 I 2 外。 簡語簡語課及溝國招類母 寫及 易。易。堂句通內呼域母 寫摹 的 的 所子。 方	1.說出Nn 2.及Nn表 3.及Un的用能認 Ss 能讀 字。聽讀 字聽認 常。聽及 、字的。、 1生 聚及 、字的。、 1生 聚及 说母代 說讀 2.活	1. 字母及字母代表單字線。2. 圖術期語複習。3. 日常用語複習。	參量觀口實遊作與 察頭作戲業度 單評評評評評	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教 材

0-1 押任字首硃任司重(第一規)			
	內外基本的招呼 方式。 9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。		
第十二週 Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 2	大人, 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。 一日。	1. 能聽、說 及認讀大小 寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽 日常 用語 Good job! / Thank you.。	中國評量 學與度評量 遊戲評量 觀察評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學督課程計畫(弗一類)						
	易的日常生活用					
	語。					
	3-I-1 能辨識大					
	小寫字母。					
	3-I-2 能辨識課					
	堂中所學的字					
	詞。					
	4-I-1 能臨摹抄					
	寫大小寫字母。					
	5-I-1 能正確地					
	認讀與聽辨字					
	母。					
	5-I-2 在聽讀					
	時,能辨識相對					
	應的書寫文字。					
	6-I-1 能專注於					
	教師的說明與演					
	示。					
	6-I-2 積極參與					
	各種課堂練習活					
	→ 台性 环呈然自治 動。					
	6-I-3 樂於回應					
	教師或同學所提					
	的問題。					
	7-I-1 能妥善運					
	用情境中的非語					
	言訊息以幫助學					
	羽。					
	9-I-1 能夠將所					
	學字詞做簡易歸					
	類。					
	【生活領域】					
	6-I-5 覺察人與					
	環境的依存關					
	係,進而珍惜資					
	源,愛護環境、					
hts 1 mm	尊重生命。		4 11 -1 12 1	. 14 12		
第十四週 Tt, Uu, Vv		【英語領域】	1. 能聽、說 1.		口頭評量	翰林版國小英語1
2 Unit 3 Sa	aving 1-I-5 能聽懂課	Aa-I-1 字母名		歌謠教學。	參與度評	下 Hooray (2) 教
Water	堂中所學的字	稱。	使用於生活		量	, J <=/

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
	詞1-易i-另i-易i-另i-易i-易i-易i-易i-易i-易i-多i-各動i-为的i-用i-習。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-韵I-的。I-宫I-中。I-讀。I-,的I-師。I-種。I-師問I-情訊。能室能常能常能學能聽在辨寫能說積堂樂同。能中以聽用聽生說說的使用使生辨。辨的正辨聽識文專明極練於學妥的幫懂語懂活出出字用語用活識識字確字讀相字注與參習回所善非助簡。簡用字課簡。簡用字課簡。簡用大課地對。於演與活應提運語學	Aa-I-2 H-2 H-2 H-3 H-1-3 H-3 H-4 H-4 H-4 H-3 H-4 H-4 H-4 H-4 H-4 H-4 H-4 H-4 H-4 H-4	中 2. 謠要 中 2. 謠要 中 2. 謠要	實遊觀作	里里里

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學督課程計畫(第一類)						
第十五週 Tt, Uu, Vv, Unit 3 Sav	ing 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名	說、及辨識大	 跨領域教學。 字母遊戲書教學。 	口頭評量參與度評	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教
2	学詞-I-易言-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B語-B記-B語-B語-B記-B語-BE-B語-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-BE-	稱Aa一I-字生生生一索-I-宇生生生了大小識 課及溝領環愛生成 上一報 課及溝領環愛生成 堂句通域境護活。	小Tt, Ww字2.跟英字 Vv, Ww字2.跟英字 Vv, 單 並的。		量實遊觀作評評評評量量量量	材 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	C6-1 彈性學習課程計
2	第十六週

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)		
	2-I-3 能說出課 堂中所學的字 詞。	
	2-I-4 能使用簡 易的教室用語。	
	2-I-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	
,	3-I-1 能辨識大 小寫字母。 3-I-2 能辨識課	
	堂中所學的字 詞。	
	1-I-1 能臨摹抄 寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地	
-	認讀與聽辨字 母。 5-I-2 在聽讀	
E	時,能辨識相對 應的書寫文字。	
	3-I-1 能專注於 教師的說明與演 示。	
	6-I-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	
	3-I-3 樂於回應 教師或同學所提	
	的問題。 7-I-1 能妥善運 用情境中的非語	
3	言訊息以幫助學 習。 9-I-1 能夠將所	
<u> </u>	學字詞做簡易歸 類。 【健康與體育領	
J	【健康與隨月領 域】 c-I-2 認識基	

□ 押仕字首硃信	土口一旦	里(才		上 4 军 4						
第十七週	2	Xx, Yy, Unit 4 Day	Zz Sports	本【1-母1-堂詞1-易1-易語2-母2-堂詞2-易2-易語3-小3-堂詞4-寫5-認母5-時應6-教示6-各的英I-名I-中。I-的I-的。I-名I-中。I-为1-前。I-名I-中。I-大I-讀。I-,的I-師。I-種重語1。5所6教7日1。3所4教5日1字2所1小1與22能書1的2課動領能能學能室能常能學能室能常能與能聽在辨寫能說積堂常域聽聽的聽用聽生說說的使用使生辨。辨的臨字正辨聽識文專明極練識】辨懂字懂語懂活出出字用語用活識識字摹母確字讀相字注與參習。字課簡。簡用字課簡。簡用大課抄。地	【Aa-I-2 的。健域-I-2 體。 每一I-2 辨 康 】-1 常健 域母 寫及 體 動、的 是	1. 說寫 Xx, Yy, 能讀 Xx, Yy, 能讀 Yx, Xx, 代能認語 Xx, 代能認語 Yy, 單、日 Are you ready? /。	2.	故事教學。。字母韻文教學。	口參量遊觀即與一般察學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習	米程計	畫(弟一類)						
			動6-I-新的7-用言習9學類【域c-I-的問月1情訊。I-字。健】 1c-I-與 與 認常 與 配					
第十八週	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	【英語領域】	【Aa-I-2 件 原	1. 並用 2. 曲要能用。吟聽容問,日 唱懂。	1. 日常用語教學。 2. 歌謠教學。	口參量實遊觀作頭與 作戲察業評度 量量量量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教 材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課	桂計	畫(第一類)						
第十九週	2	基(第一類) Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	5-時應6-教示6-各動6-教的7-用言習8-堂外俗9-學類【域Ic本【1-母1-堂詞1-易1-1,的1-師。1-種。1-師問1-情訊。I-中主。I-字。健】I-的英I-名I-中。I-的工程, 1- 1 1 2 2 2 2 3 或題1 境息 3 所要 1 1 3 康 2 2 2 3 3 3 3 3 3 5 5 6 6 8 9 6 8 8 9 8 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8	【Aa-I-2 Aa-I-2 Aa-I-2 Ac-I-2 Ac-I-2 Ac-I-2	1. 說小Xx, Yy, Yx, 的 能認字 Zz, 所 致育 Yx, 能球 2. 的	1. 跨領域教學。 2. 字母遊戲書教學。	口參量實遊觀作頭與作戲察業評度 量量量量	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教 材
	2		易的教室用語。	教室用語。			作業評量	

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
2-I-3 能說出課	【健康與體育				
堂中所學的字	領域】				
詞 。	Cb-I-1 運動				
2-I-5 能使用簡	安全常識、對				
易的日常生活用					
語。	處。				
3-I-1 能辨識大					
小寫字母。					
3-I-2 能辨識課					
堂中所學的字					
詞。					
4-I-1 能臨摹抄					
寫大小寫字母。					
□ 5-I-1 能正確地					
認讀與聽辨字					
母。					
5-I-2 在聽讀					
時,能辨識相對					
應的書寫文字。					
教師的說明與演					
示。					
6-I-2 積極參與					
各種課堂練習活					
動。					
6-I-3 樂於回應					
教師或同學所提					
的問題。					
7-I-1 能妥善運					
用情境中的非認					
言訊息以幫助學					
到 o O I 1 4 4 4 19 22					
9-I-1 能夠將所					
學字詞做簡易歸					
類。					
【健康與體育領					
域】					
1c-I-2 認識基					
本的運動常識。 第一上週 Q T+ Un Vy 【英茲領域】	【甘玩炻坛】	1	·	多 的	从比此国1 牡红1
第二十週 2 Tt, Uu, Vv, 【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說 1.	字母及字母代表單字練	參與度評	翰林版國小英語1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)						
C6-1 弾性學習課程計畫(第一類) Ww、Xx, Yy, Zz 多元評量 Review 2 Assessment	堂中所學的字	Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 小子 等 名c-I-2 所 Ac-I-2 所 名c-I-2 所 名c-I-2 所 名c-I-2 所 名c-I-2 所 是 B-I-1 課 是	2. 能聽、說 及認讀字母 Tt-Zz 的代 表單字。	習活動。 2. 圖板遊戲活動。 3. 日常用語複習。	量觀口實施武平量量量量量	下 Hooray (2) 教材
	詞。 2-I-4 能使用 易的数定用用 另的 3-I-5 能常生 易語 5-I-1 能 認 母。 5-I-2 在 讀 5-I-2 在 讀	學字詞及句。 C-I-1國內 (外)招呼方式。	的日常生活用語。			
	時應 6-I-1 新二 一 1-1 一 1-2 一 1-2 一 1-2 一 1-2 一 1-2 一 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-3 一 1-4 一 1-5 一 1-6 一 1-6 一 1-8 一 1-8 一 1-8 一 1-9 一 1-9					
	的用題。 7-I-1境息。 8-I-1境息 8-I-1基。 8-I-1基。 9-I-1 9-I-1 約額 9-I-1 約 約 9-I- 9					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C0-1 押	(1王口)		T					
			類。					
第二週	2	Nn, Oo, Pp · Qq, Rr, Ss · Tt, Uu, Vv, Ww · Xx, Yy, Zz Final Review	【英語領域】	【AA稱A母寫AC教AC生B-學的C-(式語-I-)的。「室上一字生」)的。「一句,一句,是是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 及出Nn 2. 及Nn表 3. 及Un的用 4. 跟英能認 Zz 能認 Z 字能 it 日語 讀文聽讀 字。聽讀 字聽認 常。聽簡對、及 、字的。、 1生 懂單話說寫母 說母代 說讀 4活 並的。	1. 日常用語總複習活動。 2. 字母與代表單字總複習。	參量觀口實作 與 察頭作業 更量量量	翰林版國小英語1 下 Hooray (2) 教 材

31 E 3 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5		
	9-I-1 能夠將所 學字詞做簡易歸	
	類。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。