

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習英語 Hooray 1 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。 2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。 3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。 4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you. (4) A: Thank you. / B: You' re welcome. (5) A: Who' s next? / B: It' s my turn. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	10. 樂於參與課堂活動。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☒國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	口頭評量 作業評量 參與度評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		

英語 一上 (Hooray 第一冊) Unit 1 Go to School Unit 2 After School Review 1 Unit 3 Let's Count Unit 4 Let's Exercise Review 2 Final Review Wonderful World								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	2	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

			詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。	摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字1-10。			
第二週	2	Aa, Bb, Cc	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說	1. 字母教學	口頭評量	翰林版國小英語

		Unit 1 Go to School	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。	及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。	2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1 上 Hooray (1) 教材
--	--	---------------------	---	--	---	--	--------------------------------------	-------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第三週	2	Aa, Bb, Cc	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說	1. 故事教學	口頭評量	翰林版國小英語

		Unit 1 Go to School	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。	及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。	2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1 上 Hooray (1) 教材
--	--	---------------------	---	--	---	---	--------------------------------------	-------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第四週	2	Aa, Bb, Cc	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說	1. 日常用語教學	口頭評量	翰林版國小英語

		Unit 1 Go to School	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。	並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	2. 歌謠教學	參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1 上 Hooray (1) 教材
--	--	---------------------	--	---	---	---------	--	----------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第五週	2	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能認識上學常見物品。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸	的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。
--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			類。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第六週	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

1-I-4 珍視自己

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第七週	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

			【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第八週	2	Dd, Ee, Ff Unit 2 After School	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【生活領域】

1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

與技能。

E-I-2 生活規範的實踐。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第九週	2	Dd, Ee, Ff、多元評量 Unit 2 After School, Assessment	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能認識紅綠燈。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第十週	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Ff。 2. 能聽、說	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運	字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	及認讀字母Aa-Ff的代表單字。 3. 能聽、說及認讀Units 1-2的日常生活用語。		遊戲評量 作業評量	
--	--	--	---	---	--	--	-------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十一週	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			類。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。					
第十二週	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽、說及認讀字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【數學領域】

n-I-1 理解一千

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。					
第十三週	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【數學領域】 N-1-1 一百以內的數。	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

			6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。					
第十四週	2	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能計算數量。	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

堂中所學的字詞。

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。

【數學領域】

N-1-1 一百以內的數。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。					
第十五週	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Ab-I-1 體適能遊戲。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

【健康與體育領域】

2d-I-1 專注觀

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					
第十六週	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Ab-I-1 體適能遊戲。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-1 專注觀				
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					
第十七週	2	Kk, Ll, Mm、 Christmas Unit 4 Let's Exercise、 Wonderful World	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【健康與體育領域】 Ab-I-1 體適能遊戲。	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. Wonderful World 文化活動教學 4. 耶誕樹製作活動	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【健康與體育領域】 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					
第十八週	2	Kk, Ll, Mm Unit 4 Let's Exercise	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語	摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【健康與體育領域】 Ab-I-1 體適能遊戲。	母操。		
--	--	--	--	---	------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					
第十九週	2	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Gg-Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Gg-Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第二十週	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。	1. 日常用語總複習 2. 字母與代表單字總複習	參與度評量 觀察評量 口頭評量	翰林版國小英語 1 上 Hooray (1) 教材

		Final Review、 Assessment	詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。		實作評量 作業評量	
--	--	-----------------------------	---	---	---	--	--------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第二十一週	2	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 日常用語複習活動	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	翰林版國小英語1上 Hooray (1) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習英語 Hooray 2 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	翰林版國小英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助學生順利銜接中年級課程。 2. 本系列教材結合語言學習策略。配合課程內容，每冊安排六個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力。 3. 本系列教材透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。文化單元介紹中西文化差異，既認識本土特色更擴展學生國際視野。 4. 課課精彩有趣的故事融合跨領域學科知識，結合探究實作課程，統整語言知識及跨領域學習內容，讓學生融會貫通，活用所學。奇妙有趣的學習活動設計，激發學生學習興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: How are you? / B: I'm fine. (2) A: Good afternoon. / B: Good afternoon. (3) A: Come here, please. (4) A: Good job! / B: Thank you. (5) A: Are you ready? / B: Yes. (6) A: Are you ready? / B: No. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。	
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	口頭評量 作業評量 參與度評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

英語 一下 (Hooray 第二冊) Unit 1 I Like Myself Unit 2 Spring Review 1 Unit 3 Saving Water Unit 4 Sports Day Review 2 Final Review Wonderful World								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	開學預備暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲	1. 字母教學。 2. 教室用語教學。 3. 數字教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【數學領域】 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。	【數學領域】 N-I-1 一百以內的數。	並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。			
第二週	0							
第三週	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I' m fine.。	1. 章名頁導讀教學。 2. 字母練習活動。 3. 故事教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

母名。
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
【健康與體育領域】
 2a-I-1 發覺影響健康的生活態

第四週	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	度與行為。 【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【健康與體育領域】 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 How are you ? / I' m fine.。	1. 故事教學。 2. 字母教學。 3. 字母韻文教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材
-----	---	---------------------------------------	---	--	--	---	--	---------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。					
第五週	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【健康與體育領域】 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1. 能聽、說日常用語,並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。	1. 日常用語教學。 2. 歌謠教學。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。					
第六週	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 跨領域教學。 2. 字母遊戲書教學。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	(外)招呼方式。 【健康與體育領域】 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。				
第七週	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Good	1. 章名頁導讀教學。 2. 字母練習活動。 3. 故事教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	B-I-1 自然環境之美的感受。	afternoon. / Come here, please. °			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第八週	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。	1. 故事教學。 2. 字母教學。 3. 字母韻文教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第九週	2	Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 4. 能聽懂並	1. 日常用語教學。 2. 歌謠教學。 3. 跨領域教學。 4. 字母遊戲書教學。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。	跟讀簡單的英文對話。			
第十週	2	Qq, Rr, Ss、多元評量、Festivals About Eggs Unit 2	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。	1. Wonderful World 文化活動教學。 2. 復活節兔子繪畫活動。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		Spring Assessment Wonderful World	、 、 易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中	寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。	2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	觀察評量 作業評量	
--	--	-----------------------------------	--	---	-------------------	--------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。					
第十一週	2	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。	1. 字母及字母代表單字練習活動。 2. 圖板遊戲活動。 3. 日常用語複習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第十二週	2	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。	1. 章名頁導讀教學。 2. 字母練習活動。 3. 故事教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材

			教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第十三週	2	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。 2. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。	1. 故事教學。 2. 字母教學。 3. 字母韻文教學。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第十四週	2	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽、說日常用語，並使用於生活	1. 日常用語教學。 2. 歌謠教學。	口頭評量 參與度評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。		實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	材
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第十五週	2	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 跨領域教學。 2. 字母遊戲書教學。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【生活領域】 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。					
第十六週	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。	1. 章名頁導讀教學。 2. 字母練習活動。 3. 故事教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 2-I-4 能使用簡易的教室用語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。
 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
【健康與體育領域】
 1c-I-2 認識基

第十七週	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	本的運動常識。 【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。	1. 故事教學。 2. 字母教學。 3. 字母韻文教學。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材
------	---	---------------------------------	---	---	---	---	--	---------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1c-I-2 認識基本的運動常識。					
第十八週	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	1. 日常用語教學。 2. 歌謠教學。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語 1 下 Hooray (2) 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1c-I-2 認識基本的運動常識。					
第十九週	2	Xx, Yy, Zz Unit 4 Sports Day	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能辨別不同的球類。	1. 跨領域教學。 2. 字母遊戲書教學。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材

			2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【健康與體育領域】 1c-I-2 認識基本的運動常識。	【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、對身體健康的益處。				
第二十週	2	Tt, Uu, Vv,	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽、說	1. 字母及字母代表單字練	參與度評	翰林版國小英語1

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		Ww、Xx, Yy, Zz、多元評量 Review 2、Assessment	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	及認讀及寫出字母 Tt-Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Tt-Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。	習活動。 2. 圖板遊戲活動。 3. 日常用語複習。	量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	下 Hooray (2) 教材
--	--	---	---	---	--	---	---	------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第二十一週	2	Nn, Oo, Pp、Qq, Rr, Ss、Tt, Uu, Vv, Ww、Xx, Yy, Zz Final Review	類。 【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內（外）招呼方式。	1. 能聽、說及認讀及寫出字母 Nn-Zz。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。 4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	1. 日常用語總複習活動。 2. 字母與代表單字總複習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	翰林版國小英語1下 Hooray (2) 教材
-------	---	---	---	--	--	--	--	-------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。