臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第一學期四年級英語 Here We Go 3 學習課程計畫(■普通班/□特教班)

主巾	下 公 五 日 7 巨 四 千	- 頁 // 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	4字十及第一字章	<u> </u>	<u>CIC NC 00 0</u> 子	日际任可重	西班/ □ 村教班/		
教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週 (1	)節,本學期共(2)	l )節		
課程目標 該學習階	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
段領域核心素養	段 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。								
			課	程架構脈絡					
		<i>ht</i> 1.	43 27 2 17	學習	重點	評量方式	融入議題		
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
							1		

開學預備週	1 1. 能認識各國文化特	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教
World Map, ABC Review,	色。	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	育】
Word & Sentence	2. 能依提示說出國家	26 個字母。	名稱。	參與度評量	國 E5 發展學
Review, Phonics	名稱。	1-II-7 能聽懂	Aa-II-2 印刷	觀察評量	習不同文化
Review, Classroom	3. 能聽辨、說出及辨	課堂中所學的字	體大小寫字母		的意願。
English	識 26 個字母。	詞。	的辨識及書		
	4. 能正確跟讀並念出	2-II-1 能說出	寫。		
	上册所學單字、問句及	26 個字母。	Ac-II-1 簡易		
	答句。	2-II-4 能使用	的教室用語。		
	5. 能聽辨及運用字母拼	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
	讀法,讀出以 -ad, -	語。	學習階段所學		
	at, -ed, -et, -ig, -	3-II-1 能辨識	字詞。		
	ick -op, -ot, -ub, -	26 個印刷體大			
	ut 所組成的字母拼讀	小寫字母。			
	例字。	3-11-2 能辨識			
	6. 能聽辨並說出本冊	課堂中所學的字			
	的教室用語。	詞。			
		4-II-2 能書寫			
		自己的姓名。			
		6-11-1 能專注			
		於教師的說明與			
		演示。			
		6-11-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
		6-II-3 樂於回			
		答教師或同學所			
		提的問題。			
		6-11-4 認真完			

			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
Starter	1	1. 能聽懂、跟讀本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Starter		故事對話,並進行簡易	1-II-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-1 子	參與度評量	育】
		的角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	國 E1 了解我
		2. 能以 Is he a	音及其基本的組	組合。		國與世界其
		driver? 詢問他人職	合。	Ab-Ⅱ-2 單音		他國家的文
		業,並以 Yes, he is.	1-11-4 能聽辨	節、多音節,		化特質。
		/ No, he's not. 回	句子的語調。	及重音音節。		
		答。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		3. 能以正確的語調說	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		出本課句型。	詞。	則(含看字讀		
		4. 能聽辨及運用字母	2-II-2 能唸出	音、聽音拼		
		拼讀法讀出以 b-, p-	英語的語音。	字)。		
		所組成的字詞,如:	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
		big, Ben, box, pig,	課堂中所學的字	的教室用語。		
		pen, pat,並能聽讀本	詞。	Ac-II-2 簡易		
		課字母拼讀韻文。	2-II-4 能使用	的生活用語。		
		5. 能了解無聲子音與	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
		有聲子音的不同。	<b></b> 語。	學習階段所學		
		6. 能聽懂、辨識並說	2-II-5 能使用	字詞。		
		出課堂中所習得的數字	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		

單字 16-20。	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	<b>句型的句子。</b>	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		

			6-II-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			<sup></sup>			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			チョ   8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
節慶	1	1. 能認識中秋節的由	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Festival Moon Festival	1	來及節慶習俗。	L共品领域』   1-II-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	字與度評量	育】
restivat moon restivat		2. 能聽懂、辨識並說	課堂中所學的字	AC 11 2 圖勿	参兴及計里   觀察評量	A
		出課堂中所習得的單字	試呈下川字的子	N至冶历語。   Ac-II-3 第二	凯尔可里	國與世界其
		eat, a moon cake, a	in °   1-II-10 能聽懂	學習階段所學		
			1-11-10	字首偕校川字 字詞。		他國家的又 化特質。
		pomelo, Chang-0,	间勿可望的可	一十 <b>初</b> 。		10村貝。

Jade Rabbit。	子。	B-II-1 第二學	【多元文化
3. 能朗讀課本中的對	2-II-3 能說出	習階段所學字	教育】
話和故事。	課堂中所學的字	詞及句型的生	多 E1 了解自
4. 能認識中秋節節慶	詞。	活溝通。	己的文化特
相關用語:Look at	2-II-6 能以正	C-II-2 國內外	質。
the Moon. Let's eat	確的發音及適切	主要節慶習	多 E2 建立自
moon cakes. °	的語調說出簡易	俗。	己的文化認
	句型的句子。		同與意識。
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		

			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-II-3 能了解			
			課堂中所介紹的			
			國外主要節慶習			
			俗。			
天氣	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 1 How's the		2. 能正確運用所學字	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Weather?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	國 E1 了解我
			及其基本的組	組合。		國與世界其
			合。	Ab-II-3 片語		他國家的文
			1-11-4 能聽辨	及句子的重		化特質。
			句子的語調。	音。		【多元文化
			1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		教育】
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		多 E1 了解自
			詞。	則(含看字讀		己的文化特

2-II-2 能念出	音、聽音拼	質。
英語的語音。	字)。	多 E2 建立自
2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	己的文化認
課堂中所學的字	的教室用語。	同與意識。
<b></b>	Ac-II-2 簡易	
2-II-4 能使用	的生活用語。	
簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
語。	學習階段所學	
2-II-5 能使用	字詞。	
簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
<b>句型的句子。</b>	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
<b></b>	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		

中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	

		1				
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
天氣	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教
Unit 1 How's the		出本課單字 sunny、	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Weather?		rainy · cloudy ·	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	科 El 了解平
		windy · hot · warm ·	及其基本的組	組合。	作業評量	日常見科技
		cool · cold ·	合。	Ab-II-3 片語		產品的用途
		2. 能以 How's the	1-II-4 能聽辨	及句子的重		與運作方
		weather? 的句型詢問	句子的語調。	音。		式。
		他人,並以 It's	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		sunny. It's hot. 做	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		適當的回答。	詞。	則(含看字讀		
		3. 能聽懂並應用本課	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
		的日常用語 I have an	英語的語音。	字)。		
		idea. / Let's have	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
		fun! °	課堂中所學的字	的教室用語。		
			詞。	Ac-II-2 簡易		
			2-11-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			2-11-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			用語。	習階段所學字		
			2-11-6 能以正	詞及句型的生		
			確的發音及適切	活溝通。		

的語調說出簡易	C-II-1 國內	
<b>句型的句子。</b>	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
<b>言</b>	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子。</b>		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		

			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
天氣	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教
Unit 1 How's the		的歌謠 How's the	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Weather?		Weather?	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	科E1 了解平
		2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	日常見科技
		拼讀法讀出以 d-, t-	合。	Ab-II-3 片語		產品的用途
		所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重		與運作方
		dot · duck · dig ·	句子的語調。	音。		式。

tot · tuck · ten ·	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
讀韻文。	盲。	則(含看字讀	
	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
	英語的語音。	字)。	
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-II-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	白型的白子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	盲。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		

的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
盲。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善		
		1

					_	<u>-</u>
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
天氣	1	1. 能知道查詢天氣的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【科技教
Unit 1 How's the		方法。(彈性教學)	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
Weather?		2. 能理解英語小提醒	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	科El 了解平
		「問句不同調」的內	及其基本的組	組合。	作業評量	日常見科技
		容。	合。	Ab-II-3 片語		產品的用途
			1-11-4 能聽辨	及句子的重		與運作方
			句子的語調。	音。		式。
			1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			詞。	則(含看字讀		
			2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			英語的語音。	字)。		
			2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			課堂中所學的字	的教室用語。		
			詞。	Ac-II-2 簡易		
			2-II-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			2-II-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		

用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
句型的句子。	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
<b></b>	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		

8. 34 - 日以口(的)正(口) 三					_	_
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			  活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
感覺	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教
Unit 2 Are You		2. 能正確運用所學字	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Thirsty?		<b></b>	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	環 E2 覺知生
			及其基本的組	組合。		物生命的美

合。	Ab-II-3 片語	與價值,關
1-II-4 能聽辨	及句子的重	懷動、植物
句子的語調。	音。	的生命。
1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
課堂中所學的字	的字母拼讀規	
詞。	則(含看字讀	
2-II-2 能念出	音、聽音拼	
英語的語音。	字)。	
2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
課堂中所學的字	的教室用語。	
詞。	Ac-II-2 簡易	
2-II-4 能使用	的生活用語。	
簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
語。	學習階段所學	
2-II-5 能使用	字詞。	
簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
句型的句子。	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
詞。	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。	【自然領域】	
4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植	
抄寫課堂中所學	物體的外部形	
	態和內部構	

的字詞。	造,與其生	
4-II-4 能臨摹	長、行為、繁	
抄寫課堂中所學	衍後代和適應	
的句子。	環境有關。	
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子。</b>		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		

			習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招			
			呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。			
			【自然領域】 tc-II-1 能簡單 分辨或分類所觀 察到的自然科學 現象。			
感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能聽懂、辨識並說 出本課單字 angry、 happy、sad、tired、 hungry、 thirsty、 full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的 感覺,並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he / she	【英語領域】 1-II-2 聽辦英語的子音及其基本的組合。 1-II-4 能聽說的 1-II-7 能聽的 1-II-7 能學的 2-II-2 能念出	【英語領域】 Ab-II-1音。 Ab-II-3的。 Ab-II-4的, 自音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生值、 前人 物性 的生命。

isn't. 做適當的回	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
答。	課堂中所學的字	的教室用語。	
3. 能聽懂並應用本課	詞。	Ac-II-2 簡易	
的日常用語 Watch	2-II-4 能使用	的生活用語。	
out! 及 Are you OK?。	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。	【自然領域】	
	4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植	
	抄寫課堂中所學	物體的外部形	
	的字詞。	態和內部構	
	4-II-4 能臨摹	造,與其生	
	抄寫課堂中所學	長、行為、繁	
	的句子。	衍後代和適應	
	5-II-2 在聽讀	環境有關。	
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		 

5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招

			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學			
			現象。			
感覺	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教
Unit 2 Are You		的歌謠 Are You	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Thirsty?		Hungry? •	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	環 E2 覺知生
		2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	物生命的美
		拼讀法讀出以 g-, c-	合。	Ab-II-3 片語		與價值,關
		所組成的 字 詞,	1-II-4 能聽辨	及句子的重		懷動、植物
		如:gap、gut、gum、	句子的語調。	音。		的生命。
		cap · cut · cop ·	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		讀韻文。	詞。	則(含看字讀		
			2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			英語的語音。	字)。		
			2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			課堂中所學的字	的教室用語。		
			詞。	Ac-II-2 簡易		
			2-II-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			2-11-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		

用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
<b>句型的句子。</b>	(外)招呼方	
│ │3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
詞。	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。	【自然領域】	
·   4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植	
抄寫課堂中所學	物體的外部形	
的字詞。	態和內部構	
4-II-4 能臨摹	造,與其生	
抄寫課堂中所學	長、行為、繁	
的句子。	衍後代和適應	
5-II-2 在聽讀	環境有關。	
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
的还及购頭 间 勿 。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		

6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-II-1 能夠將	
<b>所學字詞做簡易</b>	
歸類。	
【自然領域】	
tc-II-1 能簡單	
分辨或分類所觀	
察到的自然科學	

			現象。			
感覺、複習一、第一次評	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【環境教
里		出 Starter-Unit 2 所	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
Unit 2 Are You		習得的單字、句型與日	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	環 E2 覺知生
Thirsty? Review 1 >		常用語。	及其基本的組	組合。	作業評量	物生命的美
Exam 1		2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		與價值,關
		Starter-Unit 2 所習	1-11-4 能聽辨	及句子的重		懷動、植物
		得的單字與句型。	句子的語調。	音。		的生命。
		3. 能將 Starter-Unit	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		類。	詞。	則(含看字讀		
		4. 能綜合運用	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
		Starter-Unit 2 所習	英語的語音。	字)。		
		得的單字、句型與日常	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
		用語。	課堂中所學的字	的教室用語。		
		5. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-II-2 簡易		
		讀出以 b-, p-, d-,	2-II-4 能使用	的生活用語。		
		t-, g-, c- 所組成的	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
		字詞。	語。	學習階段所學		
		6. 能說出自己的感	2-11-5 能使用	字詞。		
		受, 並找出因應的方	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
		式。(彈性教學)	用語。	習階段所學字		
		7. 能理解英語理解英	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
		語縮寫的規則。	確的發音及適切	活溝通。		
			的語調說出簡易	C-II-1 國內		
			句型的句子。	(外)招呼方		
			3-II-2 能辨識	式。		
			課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
			詞。	詞的簡易歸		

3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。	【自然領域】	
4-II-3 能臨摹	INb-II-7 動植	
抄寫課堂中所學	物體的外部形	
的字詞。	態和內部構	
4-II-4 能臨摹	造,與其生	
抄寫課堂中所學	長、行為、繁	
的句子。	衍後代和適應	
5-II-2 在聽讀	環境有關。	
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		

			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			tc-II-1 能簡單			
			分辨或分類所觀			
			察到的自然科學 現象。			
食物與水果	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	 【國際教
Unit 3 What Are These?	1	2. 能正確運用所學字	L央品領域』   1-II-2 聴辨英	Ab-II-1 子	口頭計里   參與度評量	育】
unit 5 what are mese:		記. 記. 記. 記. 記. 記. 記. 記. 記. 記.	I=II=2	AU-11-1 丁	参照及計里   觀察評量	<ul><li>■ B A</li><li>■ B A</li><li>■ C A&lt;</li></ul>
		- a-√1 ~	及其基本的組 及其基本的組	組合。	飲深可里	図 C4
			及兵举本的組   合。	Ab-II-3 片語		除文化的多 樣性。
			´a °   1-II-4 能聽辨	AD-11-3 月 語		7水1土 *
			1-11-4	-		
			<b>可丁</b> 的	音。		

1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
課堂中所學的字	的字母拼讀規	
詞。	則(含看字讀	
2-II-2 能念出	音、聽音拼	
英語的語音。	字)。	
2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
課堂中所學的字	的教室用語。	
詞。	Ac-II-2 簡易	
2-11-4 能使用	的生活用語。	
簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
語。	學習階段所學	
2-11-5 能使用	字詞。	
簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
句型的句子。	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
詞。	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		

的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
盲。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善		
		1

			宝田县位书从北			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
食物與水果	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 3 What Are These?		出本課單字 apples、	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
		bananas · oranges ·	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
		watermelons	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
		hamburgers · hot	合。	Ab-II-3 片語		樣性。
		dogs · sandwiches ·	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
		2. 能以 What are	句子的語調。	音。		
		these / those? / Do	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		you like apples? 的	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		<b>句型詢問他人</b> ,並以	詞。	則(含看字讀		
		They're oranges. /	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
		Yes, I do. / No, I	英語的語音。	字)。		
		don't. I like		Ac-II-1 簡易		
		bananas. 做適當的回	課堂中所學的字	的教室用語。		
		答。	詞。	Ac-II-2 簡易		
		3. 能聽懂並應用本課	2-II-4 能使用	的生活用語。		
		的日常用語 Here you		Ac-II-3 第二		
		are. 及 How about	·	學習階段所學		
		you?。	2-11-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		

用語。	習階段所學字		
2-II-6 能以正	詞及句型的生		
確的發音及適切	活溝通。		
的語調說出簡易	C-II-1 國內		
句型的句子。	(外)招呼方		
3-II-2 能辨識	式。		
課堂中所學的字	D-II-1 所學字		
詞。	詞的簡易歸		
3-II-3 能看懂	類。		
課堂中所學的句			
子。	【自然領域】		
4-II-3 能臨摹			
抄寫課堂中所學	體的構造與功		
的字詞。	能是互相配合		
4-II-4 能臨摹	的。		
抄寫課堂中所學			
的句子。			
5-II-2 在聽讀			
時,能辨識書本			
中相對應的書寫			
文字。			
5-II-3 能以正			
確的發音及適切			
的速度朗讀簡易			
<b>句型的句子。</b>			
5-II-4 能運用			
所學的字母拼讀			
規則讀出英文字			
<b></b>			
	2-11-6 發調的一日子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	2-II-6 能及簡易 的	2-II-6 能以正確的發音及適切的語詞的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能應學的字子。 4-II-4 能應學的字子。 4-II-4 生物體能子。 5-II-2 在聽讀時相配合 文字 在一班一方,能與一所學的可子。 5-II-2 在聽讀時,能與應於 表示 中相數 表文字。 5-II-3 能以正確的速度的句能更有 是適簡 表示 中相數 表文字。 5-II-4 能理所學的字母拼讀 規則讀出英文字

0.11.4.0.4.0
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-II-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。
【自然領域】
ai-II-1 保持對
自然現象的好奇
心,透過不斷的

			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
食物與水果	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 3 What Are These?		的歌謠 What Are	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
		These?	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
		2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
		拼讀法讀出以 v-, f-	合。	Ab-II-3 片語		樣性。
		所組成的字詞,如:	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
		van vat vet fan	句子的語調。	音。		
		fat、fun,並能聽讀本	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		3. 能聽讀本課字母拼	詞。	則(含看字讀		
		讀韻文。	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			英語的語音。	字)。		
			2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			課堂中所學的字	的教室用語。		
			詞。	Ac-II-2 簡易		
			2-11-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			2-11-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			用語。	習階段所學字		
			2-II-6 能以正	詞及句型的生		
			確的發音及適切	活溝通。		
			的語調說出簡易	C-II-1 國內		
			句型的句子。	(外)招呼方		
			3-II-2 能辨識	式。		
			課堂中所學的字	D-II-1 所學字		

	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。	【自然領域】	
	4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物	
	抄寫課堂中所學	體的構造與功	
	的字詞。	能是互相配合	
	4-II-4 能臨摹	的。	
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		 

			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			ai-II-1 保持對			
			自然現象的好奇			
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
食物與水果	1	1. 能認識水果的生長	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教
Unit 3 What Are These?		位置。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
		2. 能理解理解指示代	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	國 E4 了解國
		名詞(this / that /	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
		these / those) 的使	合。	Ab-II-3 片語		樣性。

用時機。	1-II-4 能聽辨	及句子的重	
	句子的語調。	音。	
	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
	詞。	則(含看字讀	
	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
	英語的語音。	字)。	
	2-11-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	<b>句型的句子。</b>	(外)招呼方	
	3-11-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-11-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。	【自然領域】	
	4-II-3 能臨摹	INb-II-4 生物	
	抄寫課堂中所學	體的構造與功	
	的字詞。	能是互相配合	
		的。	

4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	

			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
			【自然領域】			
			ai-II-1 保持對			
			自然現象的好奇			
			心,透過不斷的			
			探尋和提問,常			
			會有新發現。			
食物與飲料	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 4 Do You Want		2. 能正確運用所學字	,	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Some Pizza?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
			及其基本的組	組合。		際文化的多
			合。	Ab-II-3 片語		樣性。
			1-II-4 能聽辨	及句子的重		
			句子的語調。	音。		
			1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			<b></b> 司 。	則(含看字讀		
			2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			英語的語音。	字)。		

2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
課堂中所學的字	的教室用語。	
詞。	Ac-II-2 簡易	
2-II-4 能使用	的生活用語。	
簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
語。	學習階段所學	
2-II-5 能使用	字詞。	
簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
句型的句子。	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
詞。	詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		

5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招

<u> </u>					1	
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
食物與飲料	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 4 Do You Want		出本課單字 juice、	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Some Pizza?		milk · tea · water ·	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
		cake · ice cream ·	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
		pizza · rice ·	合。	Ab-II-3 片語		樣性。
		2. 能以 Do you want	  1-II-4 能聽辨	及句子的重		
		some pizza? 來詢問他	句子的語調。	音。		
		人想吃的食物,並以	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		Yes, I / we do. / No,	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		I / we don't. I / We		則(含看字讀		
		want some milk. 做適	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
		當的回答。	英語的語音。	字)。		
		3. 能聽懂並應用本課	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
		的日常用語 Which	課堂中所學的字	的教室用語。		
		one? This / That one.	盲。	Ac-II-2 簡易		
		及 Me, too.。	2-II-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			2-II-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			用語。	習階段所學字		
			2-II-6 能以正	詞及句型的生		
			確的發音及適切	活溝通。		
			的語調說出簡易	C-II-1 國內		
			<b>句型的句子。</b>	(外)招呼方		
	1	i	1	1	i	i

課堂中所	學的字 D-II-1 所學字
詞。	詞的簡易歸
3-II-3 約	.看懂   類。
課堂中所	學的句
子。	
4-II-3 約	. 臨摹
抄寫課堂	中所學
的字詞。	
4-II-4 約	. 臨摹
抄寫課堂	
的句子。	
5-II-2 在	聽讀
時,能辨	哉書本
中相對應	的書寫
文字。	
5-II-3 翁	以正
確的發音	及適切
的速度朗	賣簡易
<b>向型的</b> 句	子。
5-II-4 剣	運用
所學的字·	<b>母拼讀</b>
規則讀出	英文字
詞。	
6-II-1 剣	·專注
於教師的	說明與
演示。	
6-11-2 利	極參
與各種課	堂練習

			活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			<sup>ボ</sup>   7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			f			
			TII Z 能安音   運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			· 學習。			
			子白 °   8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
A 11 de bt bil		1 //	歸類。	7 +4 vm 4m 1 h V		T was more but
食物與飲料	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
Unit 4 Do You Want		的歌謠 Do You Want	·	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Some Pizza?		Some Pizza?	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
		2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
		拼讀法讀出以 Z-, S-	合。	Ab-II-3 片語		樣性。
		所組成的字詞,如:	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
		zip, Zack, zit, sip,	句子的語調。	音。		
		sack, sock, 並能聽讀	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		本課字母拼讀韻文。	課堂中所學的字	的字母拼讀規		

3. 能聽讀本課字母拼	詞。	則(含看字讀	
讀韻文。	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
	英語的語音。	字)。	
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-11-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外) 招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		

時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子。</b>		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
言同。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-II-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
7-II-2 能妥善		
運用情境中的非		
語言訊息以幫助		
	L	l

			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
食物與飲料	1	1. 能認識世界各地的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教
Unit 4 Do You Want		冰品。(彈性教學)	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
Some Pizza?		2. 能理解理解 some	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	國 E4 了解國
		的使用規則。	及其基本的組	組合。	作業評量	際文化的多
			合。	Ab-II-3 片語		樣性。
			1-II-4 能聽辨	及句子的重		
			句子的語調。	音。		
			1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			詞。	則(含看字讀		
			2-II-2 能念出	音、聽音拼		
			英語的語音。	字)。		
			2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			課堂中所學的字	的教室用語。		
			詞。	Ac-II-2 簡易		
			2-11-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			<b></b> 音。	學習階段所學		
			2-11-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			用語。	習階段所學字		
			2-II-6 能以正	詞及句型的生		

確的發音及適切   活溝通。	
的語調說出簡易 C-II-1 國內	
<b>句型的句子。</b> (外)招呼方	
3-II-2 能辨識   式。	
課堂中所學的字 D-II-1 所學字	
詞。詞的簡易歸	
3-II-3 能看懂 類。	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
<b>詞</b> 。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	

			演示。			
			6-II-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
複習二、總複習、第二次	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教
評量		出 Units 1-4 所習得	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
Review 2 · Final		的單字、句型與日常用	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	品 El 良好生
Review · Exam 2		語。	及其基本的組	組合。	實作評量	活習慣與德
		2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		行。
		Units 1-4 所習得的單	1-II-4 能聽辨	及句子的重		

字與句型。	句子的語調。	音。	
3. 能將 Units 1-4 所	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
習得的單字進行分類。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
4. 能綜合運用 Units	<b></b>	則(含看字讀	
1-4 所習得的單字、句	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
型與日常用語。	英語的語音。	字)。	
5. 能運用字母拼讀法	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
讀出本冊所學的拼讀例	課堂中所學的字	的教室用語。	
字。	<b></b>	Ac-II-2 簡易	
7. 能以適切的語調朗	2-II-4 能使用	的生活用語。	
讀 Happy Class Party	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
的內容。	語。	學習階段所學	
	2-II-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	句型的句子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
	詞。	詞的簡易歸	
	3-II-3 能看懂	類。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		

抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子。</b>		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
<b></b>		
6-11-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		
與各種課堂練習		
活動。		
6-II-3 樂於回		
答教師或同學所		
提的問題。		
6-11-4 認真完		
成教師交待的作		
業。		
7-II-1 善用預		
習、複習強化學		
習效果。		
		L

			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
文化	1	1. 能運用 Units 1-4	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【多元文化
Culture、讀者劇場		所習得的單字與句型,	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	教育】
		依照提示,以口語發表	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	多 E1 了解自
		自身的經驗或想法。	及其基本的組	組合。	實作評量	己的文化特
		2. 能認識不同國家的	合。	Ab-II-3 片語		質。
		特色美食與相關背景知	1-II-4 能聽辨	及句子的重		多 E6 了解各
		識。	句子的語調。	音。		文化間的多
		3. 能說出不同國家的	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		樣性與差異
		特色美食。	課堂中所學的字	的字母拼讀規		性。
			詞。	則(含看字讀		【國際教
			2-II-2 能念出	音、聽音拼		育】
			英語的語音。	字)。		多 E6 了解各
			2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		文化間的多
			課堂中所學的字	的教室用語。		樣性與差異
			詞。	Ac-II-2 簡易		性。
			2-11-4 能使用	的生活用語。		國 E5 發展學
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		習不同文化
			語。	學習階段所學		的意願。
			2-11-5 能使用	字詞。		

簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
用語。	習階段所學字	
2-II-6 能以正	詞及句型的生	
確的發音及適切	活溝通。	
的語調說出簡易	C-II-1 國內	
句型的句子。	(外)招呼方	
3-II-2 能辨識	式。	
課堂中所學的字	D-II-1 所學字	
詞。	詞的簡易歸	
3-11-3 能看懂	類。	
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		

***************************************	
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡易
	加拿了的
大學即程以每週新學為原則,如行列士名式不足,達白行揃剛	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立白河區仙草實驗小學 114 學年度第二學期<u>四</u>年級<u>英語 Here We Go 4</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。  該學習 階 段 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  課程架構脈絡	Ŧ 177	P 公 工 口 门 些 四 干 頁	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	$\mathcal{L}^{N-1}$	MAC TO HOTE	, 110 00 I	不正(い)正)「一里(	日地址/ □村教	
2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音與長母音 - a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。  英-E-Al 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-Bl 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  课程架構脈絡	材版	翰林版	, ,	四年級	教學節數	每週(	1)節,本學期共(20	)) 節	
學習	課程目	2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。							
	學習階段領域核心素	學習階 段 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。							
單元與活動名稱 節數 學習目標 學習重點 評量方式 融入				課程	架構脈絡				
		單元與活動名稱	節數學	習目標	學習	重點	評量方式	融入議題	

			學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
開學預備	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
Starter		2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	品 EJU8 關懷
		詞。	英語的子音、母	名稱。	參與度評量	行善。
		3. 能聽辨及運用字母拼	音及其基本的組	Aa-II-2 印刷	遊戲評量	
		讀法嘗試讀出以 - a-,	合。	體大小寫字母	觀察評量	
		-a_e 所組成的字詞,	1-II-4 能聽辨	的辨識及書		
		如:cap, Sam, cape,	句子的語調。	寫。		
		same, bake, cake,並	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		能聽讀本課字母拼讀韻	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		文。	詞。	則(含看字讀		
		4. 能聽辨並說出數字	2-II-2 能唸出	音、聽音拼		
		21-30 •	英語的語音。	字)。		
		5. 能理解字尾 e 與母音	2-11-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
		的關係。	課堂中所學的字	的教室用語。		
			詞。	Ac-II-2 簡易		
			2-11-4 能使用	的生活用語。		
			簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			語。	學習階段所學		
			2-11-5 能使用	字詞。		
			簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
			用語。	習階段所學字		
			2-II-6 能以正	詞及句型的生		
			確的發音及適切	活溝通。		
			的語調說出簡易			
			<b>句型的句子。</b>			
			3-II-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			

3-II-3 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹
抄寫課堂中所學
的字詞。
4-II-4 能臨摹
抄寫課堂中所學
的句子。
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
<b></b>
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所

Processing the state of the sta				1		
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-11-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
	0					
   時間	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 1 What Time Is		2. 能正確運用所學字		Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
It?		詞。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
			音及其基本的組	組合。		性。
			合。	Ab-II-3 片語		
			│ │1-∐-4 能聽辨	及句子的重		
			句子的語調。	音。		
			  1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			詞。	則(含看字讀		
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		

簡易句型的句	學習階段所學
子。	字詞。
2-II-2 能念出	B-II-1 第二學
英語的語音。	習階段所學字
2-II-3 能說出	詞及句型的生
課堂中所學的字	活溝通。
詞。	C-II-1 國內
2-II-4 能使用	(外)招呼方
簡易的教室用	式。
語。	D-II-1 所學字
2-II-5 能使用	詞的簡易歸
簡易的日常生活	類。
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-11-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	

5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
<b>詞。</b>
6-11-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-11-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-11-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-11-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非

					_	
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
時間	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 1 What Time Is		出課堂中所習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
It?		字: twenty, thirty,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		forty, fifty, twenty-	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		five, thirty-five,	合。	Ab-II-3 片語		
		forty-five, fifty-	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
		five °	句子的語調。	音。		
		2. 能以 What time is	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		it? 詢問時間,並以	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		It's four o' clock. /	詞。	則(含看字讀		
		It's seven thirty. /	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
		It's twelve fifty-	簡易的教室用	字)。		
		five. 回答。	語。	Ac-II-1 簡易		
		3. 能聽懂並使用本課	1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
		的日常用語 Hurry up!	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
		/ Sorry, I'm late. •	用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		

2-II-3 能說出	詞及句型的生	
課堂中所學的字	活溝通。	
詞。	C-II-1 國內	
2-II-4 能使用	(外)招呼方	
簡易的教室用	式。	
語。	D-II-1 所學字	
2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
簡易的日常生活	類。	
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		

5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招

2.37于日际压(时距)计量		1	4 ) )		1	
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
時間	1	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 1 What Time Is		歌謠 What Time Is	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
It?		It?。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -e-, -	合。	Ab-II-3 片語		
		e_e 所組 成的字詞,	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
		如:pet, web, Pete,	句子的語調。	音。		
		Chinese, Eve, these •	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
		讀韻文。	詞。	則(含看字讀		
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-11-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			<b>言</b> 。	C-II-1 國內		
			2-II-4 能使用	(外)招呼方		
	1	1	1	i .	1	i e

簡易的教室用 式。	
語。 D-II-1 所學字	
2-II-5 能使用 詞的簡易歸	
簡易的日常生活 類。	
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
<b></b> 句型的句子。	
3-II-2 能辨識	
課堂中所學的字	
<b>詞</b> 。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>句型的句子。</b>	

5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
8-II-1 能了解
國內外基本的招
呼方式。
9-11-1 能夠將
所學字詞做簡易
歸類。

時間	1	1. 能認識世界著名的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
Unit 1 What Time Is		特色時鐘 (彈性教	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
It?		學)。	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	際文化的多樣
		2. 能了解數字的歸納	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		邏輯。	合。	Ab-II-3 片語		
			1-11-4 能聽辨	及句子的重		
			句子的語調。	音。		
			1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			詞。	則(含看字讀		
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			詞。	C-II-1 國內		
			2-11-4 能使用	(外)招呼方		
			簡易的教室用	式。		
			語。	D-II-1 所學字		
			2-11-5 能使用	詞的簡易歸		
			簡易的日常生活	類。		

確的 的 司 3-I 課 詞	II-6 能以正 的發音及適切 語調說出簡易 型的句子。 II-2 能辨識 堂中所學的字。 (II-3 能看懂 堂中所學的句
確的 的言 了 3-I 課 詞	的發音及適切 語調說出簡易 型的句子。 II-2 能辨識 堂中所學的字。 II-3 能看懂 堂中所學的句
的言 句型 3-I 課堂 詞	語調說出簡易 型的句子。 II-2 能辨識 堂中所學的字。 (II-3 能看懂 堂中所學的句
う型 3-I 課 詞	型的句子。  [1-2 能辨識 堂中所學的字。 [1-3 能看懂 堂中所學的句
3-1 課章	I-2 能辨識 堂中所學的字。 。 II-3 能看懂 堂中所學的句
課堂	堂中所學的字。 。 II-3 能看懂 堂中所學的句
讀可	。 [I-3 能看懂 堂中所學的句
	I-3 能看懂 堂中所學的句
3-I	堂中所學的句
課堂	
子。	•
4-I	I-3 能臨摹
抄寫	寫課堂中所學
的气	字詞。
4-I	I-4 能臨摹
抄寫	寫課堂中所學
的台	句子。
5-I	I-2 在聽讀
時	,能辨識書本
中本	相對應的書寫
文字	字。
5-I	I-3 能以正
確白	的發音及適切
的道	<b>速度朗讀簡易</b>
<b></b>	型的句子。
5-I	I-4 能運用
所具	學的字母拼讀
規則	則讀出英文字
詞。	•

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					_	-
			6-11-1 能專注			
			於教師的說明與			
			演示。			
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
動作	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 2 What Are You		2. 能正確運用所學字	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Doing?		詞。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
			音及其基本的組	組合。		性。

合。	Ab-II-3 片語	
1-II-4 能聽辨	及句子的重	
句子的語調。	音。	
1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
課堂中所學的字	的字母拼讀規	
詞。	則(含看字讀	
1-II-8 能聽懂	音、聽音拼	
簡易的教室用	字)。	
語。	Ac-II-1 簡易	
1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
用語。	的生活用語。	
1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
簡易句型的句	學習階段所學	
子。	字詞。	
2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
英語的語音。	習階段所學字	
2-II-3 能說出	詞及句型的生	
課堂中所學的字	活溝通。	
詞。	C-II-1 國內	
2-11-4 能使用	(外)招呼方	
簡易的教室用	式。	
語。	D-II-1 所學字	
2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
簡易的日常生活	類。	
用語。		
2-II-6 能以正	【自然領域】	
確的發音及適切	INg-II-1 自然	
的語調說出簡易	環境中有許多	
	資源。人類生	

<b>句型的句子。</b>	存與生活需依	
3-II-2 能辨識	賴自然環境中	
課堂中所學的字	的各種資源,	
詞。	但自然資源都	
3-II-3 能看懂	是有限的,需	
課堂中所學的句	要珍惜使用。	
子。	X / III IZ/N	
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子。</b>		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
6-II-2 積極參		

與各種課堂練習	V V 1 D D C C 1 T D D						
6-II-3 樂於回 答教師成同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交替的作業。 7-II-1 善用預習、複單強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情視中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 建治學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學				與各種課堂練習			
答教師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交符的作 業。 7-11-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-11-2 能妥善 逻用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-11-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。 【自然領域】 ah-11-1 造過各 種處事物的屬 性。 動作 Unit 2 What Are You 1 1. 能聽懂、辨識並說 出學的習得的單				活動。			
提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作業。 7-11-1 善用預習 複響強化學習效果。 7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-11-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-11-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-11-1 透過各種感官了解生活 週遺事物的屬性。 以注 下解生活 過遺事物的屬性。 以注 下解生活 過過事物的屬性。 如此 「與於 「以前 在 You 」」, 能聽懂、辨識並說 「其語領域」 「其語領域」 「以前 在 You 」」 「以前 在 You 」 「以前 You				6-11-3 樂於回			
6-II-4 認真完 成教師交符的作業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。				答教師或同學所			
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詢做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。  動作 Unit 2 What Are You				提的問題。			
# 。 7-II-1 善用預				6-11-4 認真完			
7-II-1 善用预置、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遺事物的屬性。 【動作 II. 能聽懂、辨識並說 【英語領域】 D頭評量 【國際教育】 Unit 2 What Are You 出課堂中所習得的單 【一其語領域】 Ab-II-1 子 參與度評量 图 E4 了解图				成教師交待的作			
習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【自然領域】 ah-II-1 意過各種感官了解生活週遺事物的屬性。  動作 Unit 2 What Are You  1				業。			
習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。  【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。  動作 Unit 2 What Are You  1 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子  參與度評量  國E4 了解國				7-11-1 善用預			
初作       1       1. 能聽懂、辨識並說出表				習、複習強化學			
<ul> <li>運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</li> <li>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。</li> <li>【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</li> <li>動作 Unit 2 What Are You</li> <li>1 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 參與度評量 國 E4 了解國</li> </ul>				習效果。			
語言訊息以幫助 學習。 8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。  【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。  動作 Unit 2 What Are You  1 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子  參與度評量  【國際教育】 國E4 了解國				7-II-2 能妥善			
學習。 8-II-I 能了解 國內外基本的招呼方式。 9-II-I 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。  【自然領域】 ah-II-I 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。  動作 Unit 2 What Are You  1 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-I 子  参與度評量  國E4 了解國				運用情境中的非			
8-II-1 能了解 國內外基本的招呼方式。         9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單歸類。         【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。         1 1. 能聽懂、辨識並說 出課室中所習得的單 出記字 [其語領域] 出課室中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 參與度評量 國 E4 了解國				語言訊息以幫助			
國內外基本的招 呼方式。 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。 【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬 性。   動作				學習。			
「中方式。         9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。         【自然領域】         ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。         週遭事物的屬性。         以前性         Unit 2 What Are You            1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 參與度評量       【國際教育】         國 E4 了解國				8-II-1 能了解			
9-II-1 能夠將 所學字詞做簡單 歸類。       【自然領域】 ah-II-1 透過各 種感官了解生活 週遭事物的屬性。       口頭評量       【國際教育】         動作 Unit 2 What Are You       1 出態懂、辨識並說 出課堂中所習得的單       【英語領域】 1-II-2 能聽辨       Ab-II-1 子       參與度評量       國E4 了解國				國內外基本的招			
新作       1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單       【英語領域】 Ab-II-1 子       口頭評量 多與度評量       【國際教育】 國 E4 了解國				呼方式。			
歸類。				9-II-1 能夠將			
【自然領域】 ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。       種感官了解生活 週遭事物的屬性。         動作 Unit 2 What Are You       1				所學字詞做簡單			
ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。         動作       1 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辦 Ab-II-1 子 參與度評量 國 E4 了解國				歸類。			
ah-II-1 透過各種感官了解生活 週遭事物的屬性。         動作       1 1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辦 Ab-II-1 子 參與度評量 國 E4 了解國							
動作       1       1. 能聽懂、辨識並說 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 多與度評量       【 英語領域 】							
動作       1       1. 能聽懂、辨識並說 【英語領域】							
動作       1       1. 能聽懂、辨識並說 Unit 2 What Are You       【英語領域】 LTI-2 能聽辨 Ab-II-1 子       【 英語領域 Dispersion of the part							
動作       1       1. 能聽懂、辨識並說 Unit 2 What Are You       【英語領域】 L 英語領域 Dunit 2 What Are You       【英語領域 Dunit 2 能聽辨 Ab-II-1 子       口頭評量 参與度評量 國 E4 了解國							
Unit 2 What Are You 出課堂中所習得的單 1-II-2 能聽辨 Ab-II-1 子 參與度評量 國 E4 了解國							
		1					
Doing? 字 : drinking, 英語的子音、母 音、母音及其 觀察評量 際文化的多樣			· ·				
	Doing?		字 : drinking,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣

eating, reading,	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
sleeping, writing,	合。	Ab-II-3 片語		【品德教育】
running, swimming °	1-II-4 能聽辨	及句子的重		品 El 良好生
2. 能以What are you	句子的語調。	音。		活習慣與德
doing? / What's he /	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		行。
she doing? 詢問,並以	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
I'm writing. / He's	<b></b> 一	則(含看字讀		
/ She's swimming. 做	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
適當回答。	簡易的教室用	字)。		
3. 能聽懂並使用本課	<b></b> 音。	Ac-II-1 簡易		
的日常用語 Wait a	1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
minute. / Time for	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
lunch. •	用語。	的生活用語。		
	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
	簡易句型的句	學習階段所學		
	子。	字詞。		
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
	英語的語音。	習階段所學字		
	2-II-3 能說出	詞及句型的生		
	課堂中所學的字	活溝通。		
	詞。	C-II-1 國內		
	2-11-4 能使用	(外)招呼方		
	簡易的教室用	式。		
	語。	D-II-1 所學字		
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸		
	簡易的日常生活	類。		
	用語。			
	2-II-6 能以正	【自然領域】		
	確的發音及適切	INg-II-1 自然		
		環境中有許多		

的語調說出簡易	資源。人類生	
· 向型的句子。	存與生活需依	
3-II-2 能辨識	賴自然環境中	
課堂中所學的字		
	的各種資源,	
詞。	但自然資源都	
3-II-3 能看懂	是有限的,需	
課堂中所學的句	要珍惜使用。	
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-11-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子。</b>		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
- ·   6-II-1 能專注		
於教師的說明與		
演示。		
(スペ		

V 2/1 DELIZIO 122/101 22					_	
			6-11-2 積極參			
			與各種課堂練習			
			活動。			
			6-11-3 樂於回			
			答教師或同學所			
			提的問題。			
			6-11-4 認真完			
			成教師交待的作			
			業。			
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
			【自然領域】			
			ah-II-l 透過各			
			種感官了解生活			
			週遭事物的屬			
			性。			
動作	1	1. 能朗讀和吟唱本課		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 2 What Are You		的歌謠 What Are You	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國

Doing?	Doing? •	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
	2. 能聽辨及運用字母	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
	拼讀法讀出以 -i-, -	合。	Ab-II-3 片語		
	i_e 所組成 的字詞,	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
	如:kit, Tim, kite,	句子的語調。	音。		
	time, bike, ride。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
	3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	讀韻文。	詞。	則(含看字讀		
		1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
		簡易的教室用	字)。		
		<b></b>	Ac-II-1 簡易		
		1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
		簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
		用語。	的生活用語。		
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
		簡易句型的句	學習階段所學		
		子。	字詞。		
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
		英語的語音。	習階段所學字		
		2-II-3 能說出	詞及句型的生		
		課堂中所學的字	活溝通。		
		詞。	C-II-1 國內		
		2-II-4 能使用	(外)招呼方		
		簡易的教室用	式。		
		語。	D-II-1 所學字		
		2-II-5 能使用	詞的簡易歸		
		簡易的日常生活	類。		
		用語。			
		2-II-6 能以正	【自然領域】		
			INg-II-1 自然		

確的發音及適切	環境中有許多	
的語調說出簡易	資源。人類生	
句型的句子。	存與生活需依	
3-II-2 能辨識	賴自然環境中	
課堂中所學的字	的各種資源,	
詞。	但自然資源都	
3-11-3 能看懂	是有限的,需	
課堂中所學的句	要珍惜使用。	
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-11-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-11-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-11-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
<b></b> 言可。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		

演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預	
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預	
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預	
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預	
答教師或同學所         提的問題。         6-II-4 認真完         成教師交待的作業。         7-II-1 善用預	
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預	
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預	
成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預	
業。 7-II-1 善用預	
7-11-1 善用預	
│	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	
8-II-1 能了解	
國內外基本的招	
呼方式。	
9-II-1 能夠將	
歸類。	
【自然領域】	
ah-II-1 透過各	
種感官了解生活	
週遭事物的屬	
性。	

動作、節慶教學-復活節	1	1. 能理解椰子樹各部	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
Unit 2 What Are You		位與其廣大功用之處	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E1 了解我
Doing?、Festival-		(彈性教學)。	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	國與世界其他
Easter		2. 能理解現在進行式	音及其基本的組	組合。	作業評量	國家的文化特
		的文法規則。	合。	Ab-II-3 片語		質。
		3. 能認識復活節	1-11-4 能聽辨	及句子的重		國 E4 了解國
		Easter 的由來及節慶	句子的語調。	音。		際文化的多樣
		習俗。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		性。
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			詞。	則(含看字讀		
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			詞。	C-II-1 國內		
			2-11-4 能使用	(外)招呼方		
			簡易的教室用	式。		
			語。	C-II-2 國內外		
			2-11-5 能使用	主要節慶習		
			簡易的日常生活	俗。		
				D-II-1 所學字		

用語。	詞的簡易歸	
2-II-6 能以正	類。	
確的發音及適切		
的語調說出簡易	【自然領域】	
句型的句子。	INg-II-1 自然	
3-II-2 能辨識	環境中有許多	
課堂中所學的字	資源。人類生	
詞。	存與生活需依	
3-II-3 能看懂	賴自然環境中	
課堂中所學的句	的各種資源,	
子。	但自然資源都	
4-II-3 能臨摹	是有限的,需	
抄寫課堂中所學	要珍惜使用。	
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-II-4 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		

V W 1 DENTE   E	
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。
	8-II-3 能了解
	課堂中所介紹的
	國外主要節慶習
	俗。
	9-II-1 能夠將
	所學字詞做簡單
	歸類。

		【自然領域】			
		ah-II-l 透過各			
		種感官了解生活			
		週遭事物的屬			
		性。			
1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
	出 Units 1-2 所 習得	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	品 El 良好生
	的單字、句型與日常用	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	活習慣與德
	語。	音及其基本的組	組合。	實作評量	行。
	2. 能辨識並摹寫 Units	合。	Ab-II-3 片語		
	1-2 2 所習得的 單字與	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
	<b>句型</b> 。	句子的語調。	音。		
	3. 能將 Units 1-2 所	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
	習得的單字進行分類。	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	4. 能綜合運用 Units	詞。	則(含看字讀		
	1-2 所習得的單 字、句	2-II-2 能念出	音、聽音拼		
	型與日常用語。	英語的語音。	字)。		
	5. 能運用字母拼讀法讀	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
	出以 -a-, -a_e, -e-,	課堂中所學的字	的教室用語。		
	-e_e, -i-, -i_e 所組	詞。	Ac-II-2 簡易		
	成的字詞。	2-11-4 能使用	的生活用語。		
		簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
		語。	學習階段所學		
		2-11-5 能使用	字詞。		
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
		用語。	習階段所學字		
		2-11-6 能以正	詞及句型的生		
		確的發音及適切	活溝通。		
		的語調說出簡易	D-II-1 所學字		
	1	出 Units 1-2 所 習得的單字、句型與日常用語。  2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 2 所習得的單字的型。  3. 能辨單字的單字的一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	1 1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所 習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 2 所習得的單字與 句型。 3. 能將 Units 1-2 所習得的單字進行分類。 4. 能將合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以一a一,一ae,一i一,一ee, 一i一,一ie 所組成的字詞。 2-II-4 能使用簡易的表面, 2-II-5 能使用簡易的表面, 2-II-6 能以正確的發音及適切	種感官了解生活 週遭事物的屬性。  1 1. 能聽懂、辨識並說 出 Units 1-2 所 習得 的單字、句型與日常用 語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 2 所習得的單字與	種感官了解生活。週遭事物的屬性。

句型的句子。	詞的簡易歸
3-11-2 能辨識	類。
課堂中所學的字	
詞。	
3-11-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
5-11-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-11-3 樂於回	

		答教師或同學所			
		提的問題。			
		6-11-4 認真完			
		成教師交待的作			
		業。			
		7-11-1 善用預			
		習、複習強化學			
		習效果。			
		7-11-2 能妥善			
		運用情境中的非			
		語言訊息以幫助			
		學習。			
		9-11-1 能夠將			
		所學字詞做簡易			
		歸類。			
第一次評量、房間名稱 1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Examl · Unit 3 Where	出 Units 1-2 所習得的	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Are You?	單字、句型與日常用	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
	語。	音及其基本的組	組合。		性。
	2. 能辨識並摹寫 Units	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
	1-2 所習得的單字與句	1-II-4 能聽辨	及句子的重		育】
	型。	句子的語調。	音。		閱 E2 認識與
	3. 能將 Units 1-2 所	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		領域相關的文
	習得的單字進行分類。	課堂中所學的字	的字母拼讀規		本類型與寫作
	4. 能綜合運用 Units	詞。	則(含看字讀		題材。
	1-2 所習得的單字、句	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
	型與日常用語。	簡易的教室用	字)。		
	5. 能運用字母拼讀法	<b></b> 語。	Ac-II-1 簡易		
	讀出以本冊音組所組成	1-II-9 能聽懂	的教室用語。		

似子日外往(明定/미里				
	的字詞。	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
	6. 能吟唱 Units 1-2 的	用語。	的生活用語。	
	歌謠。	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	7. 能理解故事內容。	簡易句型的句	學習階段所學	
	8. 能正確運用所學字	子。	字詞。	
	詞。	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
		英語的語音。	習階段所學字	
		2-II-3 能說出	詞及句型的生	
		課堂中所學的字	活溝通。	
		詞。	C-II-1 國內	
		2-II-4 能使用	(外)招呼方	
		簡易的教室用	式。	
		語。	D-II-1 所學字	
		2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
		簡易的日常生活	類。	
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
	•	•		

X 34 7 H = 1 H 4 H 1 H 1	
	4-II-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學

(京) 4 子 日						
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
房間名稱	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 3 Where Are You?		出課堂中所習得的單	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		字 : bathroom,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		bedroom, dining room,	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		living room, kitchen,	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
		yard °	1-11-4 能聽辨	及句子的重		育】
		2. 能以 Where are	句子的語調。	音。		閱 E2 認識與
		you? / Where's your	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		領域相關的文
		grandma / Teddy? 的句	課堂中所學的字	的字母拼讀規		本類型與寫作
		型詢問他人,並以	詞。	則(含看字讀		題材。
		I'm in the bedroom.	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
		/ He's / She's in	簡易的教室用	字)。		
		the dining room. 做適	語。	Ac-II-1 簡易		
		當回答。	1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
		3. 能聽懂並應用本課	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		

的日常用語 Turn		的生活用語。	
right. / Turn left. 。	1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
	簡易句型的句	學習階段所學	
	子。	字詞。	
	2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
	英語的語音。	習階段所學字	
	2-II-3 能說出	詞及句型的生	
	課堂中所學的字	活溝通。	
	詞。	C-II-1 國內	
	2-11-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	D-II-1 所學字	
	2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
	簡易的日常生活	類。	
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		

秒寫子。  5-11-2 在聽演時,能對應。 5-11-3 能以通切的速度的引 2 3 音及適問 3 音及適問 6 3 音及適問 6 4 經理 4 等理 4 等理 4 等理 4 等理 4 等理 4 等理 4 於 6 - 11 - 2 積極 6	V.V. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及簡易 句型的分子。 5-11-4 能理用 所學的者,與則讀出英文字 詞。 6-11-1 能專注 於教師的說與與 演示。 6-11-2 積極參與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 零教師學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作業。 7-11-1 善用預 習、複習強化學		抄寫課堂中所學
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-11-3 能以正確的發音閱讀易的型的的發音閱讀易的型的有子。  5-11-4 能選用所學的字數指發規則。  6-11-1 能專注於數師的說明與演示。  6-11-2 積極參與各種課金練習活動。  6-11-3 樂於回答數部與同學所提的問題認真完成數師更得的作業。  6-11-4 認真完成數師交待的作業。  7-11-1 募用預費		的句子。
中相對應的書寫 文字:  5-II-3 能以正確的發音及讀易  句型的字。  5-II-4 能運用 所學的字與文字 詞。  6-II-1 能與注 於數師的說明與 演示。  6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。  6-II-3 樂於回 答教師或問題 著類问學所 提的問題 認與完 成教師交待的作 業。  7-II-1 善月預 習、複習強化學		5-II-2 在聽讀
文字。 5-11-3 能以正確的發音及適切的速度的讀易		時,能辨識書本
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易		中相對應的書寫
確的發音及適切的速度的請寫。		文字。
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		5-II-3 能以正
可型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 濱示示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		確的發音及適切
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		的速度朗讀簡易
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		<b>句型的句子。</b>
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		5-II-4 能運用
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		所學的字母拼讀
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		規則讀出英文字
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		<b>詞。</b>
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		6-II-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		於教師的說明與
與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		演示。
活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		6-II-2 積極參
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學		與各種課堂練習
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		活動。
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		6-II-3 樂於回
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		答教師或同學所
成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		提的問題。
業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學		6-II-4 認真完
7-II-1 善用預 習、複習強化學		成教師交待的作
習、複習強化學		業。
		7-II-1 善用預
		習、複習強化學
71		習效果。

			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
房間名稱	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 3 Where Are You?		的 歌 謠 Where Are	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
		You? °	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -o-, -	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
		o_e 所組 成的字詞,	1-11-4 能聽辨	及句子的重		育】
		如:hop, not, hope,	句子的語調。	音。		閱 E2 認識與
		note, nose, rose °	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		領域相關的文
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		本類型與寫作
		讀韻文。	詞。	則(含看字讀		題材。
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		

1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二	
簡易句型的句	學習階段所學	
子。	字詞。	
2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
英語的語音。	習階段所學字	
2-II-3 能說出	詞及句型的生	
課堂中所學的字	活溝通。	
<b>詞</b> 。	C-II-1 國內	
2-II-4 能使用	(外)招呼方	
簡易的教室用	式。	
語。	D-II-1 所學字	
2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
簡易的日常生活	類。	
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-11-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		

的句子。 5-11-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-11-3 能以正 確的發音及讀易   句型的句子。   5-11-4 能以通切的   的速度期   列型的   3-2    5-11-4 能學   3-2    5-11-1 能學   4-11-1 能學   3-11-2 教極學   3-11-3 樂於回   5-11-3 樂於回   5-11-3 樂於回   5-11-4 經   4-11-4 經   5-11-4 經   5-11-1 善   5-11-2 能用預   5-11-2 能學   5-11-2 能學   5-11-2 能學   5-11-2 能學   5-11-3 養養	
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 5-11-3 能以正晦的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-11-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 規則讀 接數明讀 的說明與 演示。 6-11-2 能奉李與各種課堂練 習 活動。 6-11-3 縣於四 答數新國。 6-11-4 認真完 成數  6-11-4 認真完 成數  7-11-1 善用預  習 複單化學 習效果。	的句子。
中相對應的書寫 文字。 5-II-3 能以正 確的發音及適時易 的型的資子。 5-II-4 能學用 所學的字母拼讀 規則讀出與文字 詞。 6-II-2 積極參 與各種課 活動。 6-II-2 積極參 與各種課 活動。 6-II-3 樂於回 答教師問題。 6-II-4 認真完 成故。 6-II-4 認有的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	5-II-2 在聽讀
文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度附資子。 5-II-4 能運用 所學的字子。 5-II-4 能運用 所學的字英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教術的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師問題。 6-II-4 認真完 成教師問題。 6-II-4 認真的作 業。 7-II-1 善用預 習、複響強化學 習效果。	時,能辨識書本
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀易	中相對應的書寫
確的發音及適切的速度朗讀易	文字。
的速度朗讀簡易	5-II-3 能以正
与型的句子。 5-II-4 能選用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教的問題。 6-II-3 樂於回 答教的問題。 6-II-1 4 萬項完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	確的發音及適切
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種潔堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	的速度朗讀簡易
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	<b>句型的句子。</b>
規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	5-II-4 能運用
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	所學的字母拼讀
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	規則讀出英文字
於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	· 言同 。
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	6-II-1 能專注
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	於教師的說明與
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	演示。
活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	6-II-2 積極參
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	與各種課堂練習
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	活動。
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	6-II-3 樂於回
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	答教師或同學所
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	提的問題。
業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	6-11-4 認真完
7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。	成教師交待的作
習、複習強化學習效果。	業。
習效果。	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
7-11-2 能妥善	習效果。
	7-II-2 能妥善

			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-II-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
房間名稱	1	1. 能理解書的分類:	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
Unit 3 Where Are You?		Fiction 與 Non-	-   1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
		Fiction ( 彈性教	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	際文化的多樣
		學)。	音及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		2. 能理解疑問詞的語	合。	Ab-II-3 片語		【閱讀素養教
		意與功能。	  1-II-4 能聽辨	及句子的重		育】
			句子的語調。	<b>音</b> 。		閱 E2 認識與
			  1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		領域相關的文
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		本類型與寫作
			詞。	則(含看字讀		題材。
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		

簡易句型的句	學習階段所學
子。	字詞。
2-II-2 能念出	B-II-1 第二學
英語的語音。	習階段所學字
2-II-3 能說出	詞及句型的生
課堂中所學的字	活溝通。
詞。	C-II-1 國內
2-II-4 能使用	(外)招呼方
簡易的教室用	式。
語。	D-II-1 所學字
2-II-5 能使用	詞的簡易歸
簡易的日常生活	類。
用語。	
2-II-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-11-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-II-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-II-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	

5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
<b>詞。</b>
6-11-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-11-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-11-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-11-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非

		·	1	I		
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡單			
			歸類。			
位置	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 4 Where's My		2. 能正確運用所學字	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Hat?		詞。	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
			及其基本的組	組合。		性。
			合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
			1-II-4 能聽辨	及句子的重		科E1 了解平
			句子的語調。	音。		日常見科技產
			1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
			課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
			詞。	則(含看字讀		
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		

子。	字詞。	
2-11-2 能念出	B-II-1 第二學	
英語的語音。	習階段所學字	
2-II-3 能說出	詞及句型的生	
課堂中所學的字	活溝通。	
詞。	C-II-1 國內	
2-11-4 能使用	(外)招呼方	
簡易的教室用	式。	
語。	D-II-1 所學字	
2-11-5 能使用	詞的簡易歸	
簡易的日常生活	類。	
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-11-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-II-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		

時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· 司。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-11-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-11-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助

表 4 子 日 欧 江 (						
			學習。			
			8-11-1 能了解			
			國內外基本的招			
			呼方式。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
位置	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 4 Where's My		出課堂中所習得的單	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Hat?		字: box, bag, chair,	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		desk, table,	及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		computer °	合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
		2. 能以 Where's my /	1-11-4 能聽辨	及句子的重		科E1 了解平
		the pen? 的句型詢問他	句子的語調。	音。		日常見科技產
		人,並以 It's in / on	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
		/ under / by the box.	課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
		做適當的回答。	詞。	則(含看字讀		
		3. 能聽懂並應用本課	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
		的日常用語 What	簡易的教室用	字)。		
		happened? / Don't	語。	Ac-II-1 簡易		
		worry. °	1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		

課堂中所學的字	活溝通。
缺坚于所学的子   詞。	C-II-1 國內
2-II-4 能使用	(外)招呼方
簡易的教室用	式。
語。	D-II-1 所學字
2-11-5 能使用	詞的簡易歸
簡易的日常生活	類。
用語。	
2-11-6 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
<b>句型的句子。</b>	
3-11-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-11-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-11-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
久子。   5-II-3 能以正	
□□□ 肥以止	

T	
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<b>句型的句子。</b>
	5-II-4 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	<b>詞。</b>
	6-II-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-II-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完
	成教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	學習。
	8-II-1 能了解
	國內外基本的招
	呼方式。

			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
位置	1	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
Unit 4 Where's My		的歌謠 Where Is My	1-11-2 聽辨英	Ab-II-1 子	參與度評量	國 E4 了解國
Hat?		Pen? ·	語的子音、母音	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
		2. 能聽辨及運用字母	及其基本的組	組合。	作業評量	性。
		拼讀法讀出以 -u-, -	合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
		u_e 所組成的字詞,	1-11-4 能聽辨	及句子的重		科El 了解平
		如:cut, cub, cute,	句子的語調。	音。		日常見科技產
		cube, mute, fuse °	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
		3. 能聽讀本課字母拼	課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
		讀韻文。	詞。	則(含看字讀		
			1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易的教室用	字)。		
			語。	Ac-II-1 簡易		
			1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
			簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
			用語。	的生活用語。		
			1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
			簡易句型的句	學習階段所學		
			子。	字詞。		
			2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
			英語的語音。	習階段所學字		
			2-II-3 能說出	詞及句型的生		
			課堂中所學的字	活溝通。		
			詞。	C-II-1 國內		
			2-II-4 能使用	(外)招呼方		
			簡易的教室用	式。		

語。	D-II-1 所學字	
2-II-5 能使用	詞的簡易歸	
簡易的日常生活	類。	
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
<b>句型的句子。</b>		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
<b>詞</b> 。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的字詞。		
4-11-4 能臨摹		
抄寫課堂中所學		
的句子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-II-3 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
<b>句型的句子</b> 。		
5-II-4 能運用		

位置	1	1. 能認識電腦的周邊	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
			歸類。			
			所學字詞做簡易			
			9-II-1 能夠將			
			呼方式。			
			國內外基本的招			
			8-11-1 能了解			
			學習。			
			語言訊息以幫助			
			運用情境中的非			
			7-11-2 能妥善			
			習效果。			
			習、複習強化學			
			<sup>赤 °</sup>   7-II-1 善用預			
			成教師文行的行 業。			
			成教師交待的作			
			提的問題。 6-II-4 認真完			
			答教師或同學所			
			6-II-3 樂於回			
			活動。			
			與各種課堂練習			
			6-II-2 積極參			
			演示。			
			於教師的說明與			
			6-11-1 能專注			
			詞。			
			規則讀出英文字			
			所學的字母拼讀			

Unit 4 Where's My	設備 (彈性教學)。	1-II-2 聽辨英	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
Hat?	2. 能理解表示方位的	語的子音、母音	音、母音及其	口頭評量	際文化的多樣
	介 系 詞 : in, on,	及其基本的組	組合。	作業評量	性。
	under, by °	合。	Ab-II-3 片語		【科技教育】
		1-II-4 能聽辨	及句子的重		科E1 了解平
		句子的語調。	音。		日常見科技產
		1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		品的用途與運
		課堂中所學的字	的字母拼讀規		作方式。
		詞。	則(含看字讀		
		1-II-8 能聽懂	音、聽音拼		
		簡易的教室用	字)。		
		語。	Ac-II-1 簡易		
		1-II-9 能聽懂	的教室用語。		
		簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易		
		用語。	的生活用語。		
		1-II-10 能聽懂	Ac-II-3 第二		
		簡易句型的句	學習階段所學		
		子。	字詞。		
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
		英語的語音。	習階段所學字		
		2-II-3 能說出	詞及句型的生		
		課堂中所學的字	活溝通。		
		詞。	C-II-1 國內		
		2-II-4 能使用	(外)招呼方		
		簡易的教室用	式。		
		語。	D-II-1 所學字		
		2-II-5 能使用	詞的簡易歸		
		簡易的日常生活	類。		
		用語。			

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的字詞。	
的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
の型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所學	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
4-11-4 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的句子。	
5-11-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
<b>向型的句子。</b>	
5-11-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6-11-1 能專注	

		於教師的說明與			
		演示。			
		6-11-2 積極參			
		與各種課堂練習			
		活動。			
		6-11-3 樂於回			
		答教師或同學所			
		提的問題。			
		6-11-4 認真完			
		成教師交待的作			
		業。			
		7-11-1 善用預			
		習、複習強化學			
		習效果。			
		7-11-2 能妥善			
		運用情境中的非			
		語言訊息以幫助			
		學習。			
		8-11-1 能了解			
		國內外基本的招			
		呼方式。			
		9-11-1 能夠將			
		所學字詞做簡易			
		歸類。			
我的房間、總複習 1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】
Review 2 · Final Review	出 Units 3-4 所習得	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	品 E1 良好生
	的單字、句型與日常用	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	活習慣與德
	語。	音及其基本的組	組合。	實作評量	行。
	2. 能辨識並摹寫 Units	合。	Ab-II-3 片語		

3-4 所習得的單字 與句	1-II-4 能聽辨	及句子的重	
型。	句子的語調。	音。	
3. 能將 Units 3-4 所	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	
習得的單字進行分類。	課堂中所學的字	的字母拼讀規	
4. 能綜合運用 Units	詞。	則(含看字讀	
3-4 所習得的單字、 句	2-II-2 能念出	音、聽音拼	
型與日常用語。	英語的語音。	字)。	
5. 能運用字母拼讀法	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
讀出以 -o-, -o_e, -	課堂中所學的字	的教室用語。	
u-, -u_e, 所組成的	詞。	Ac-II-2 簡易	
字詞。	2-11-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-11-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字	
	句型的句子。	詞的簡易歸	
	3-II-2 能辨識	類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		

CIIO + HL法
5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-II-4 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非

			語言訊息以幫助			
			學習。			
			9-11-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
第二次評量、文化單元、	1	1. 能聽懂、辨識並說	1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	參與度評量	【多元文化教
讀者劇場秀		出 Units 1-4 所習得的	課堂中所學的字	學習階段所學	觀察評量	育】
Exam 2 · Culture ·		單字、句型與日常用	詞。	字詞。	口頭評量	多 E1 了解自
Reader's Theater		語。	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學	實作評量	己的文化特
		2. 能辨識並摹寫 Units	課堂中所學的字	習階段所學字		質。
		1-4 所習得的單字與句	詞。	詞及句型的生		多 E6 了解各
		型。	3-II-2 能辨識	活溝通。		文化間的多樣
		3. 能將 Units 1-4 所	課堂中所學的字			性與差異性。
		習得的單字進行分類。	詞。			【國際教育】
		4. 能綜合運用 Units	3-II-3 能看懂			國 E4 了解國
		1-4 所習得的單字、句	課堂中所學的句			際文化的多樣
		型與日常用語。	子。			性。
		5. 能運用字母拼讀法	5-11-2 在聽讀			國 E5 發展學
		讀出以本冊音組所組成	時,能辨識書本			習不同文化的
		的字詞。	中相對應的書寫			意願。
		6. 能吟唱 Units 3-4 的	文字。			
		歌謠。	6-II-1 能專注			
		7. 能認識不同國家的	於教師的說明與			
		著名地標與相關背景知	演示。			
		識。	6-II-2 積極參			
		8. 能說出不同國家的	與各種課堂練習			
		著名地標。	活動。			
			6-II-3 樂於回			
			答教師或同學所			

提的問題。	
6-11-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-11-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-11-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	
學習。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。