

臺南市立仁愛國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場踏青		
參與年級	一年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 24 日至 114 年 11 月 28 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	仁愛國小→走馬瀨農場→製作牧草饅頭→遊園車→亞熱帶植物區、可愛動物區→午餐及休息→魔術秀→蜜蜂生態區→親子廣場→仁愛國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活課程：能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。		
教學流程	教學準備： 教師事先收集園區資料，並對孩子做簡單的介紹，如路線、設施，讓學童對走馬瀨農場有初步的了解與興趣，並叮嚀孩子注意遊戲及行進間的安全。 參訪規劃： 一、參訪走馬瀨農場各展區，了解各展區的生物生活習性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	二、體驗製作牧草饅頭，提醒孩子製作前要洗手，製作過程中要注意衛生，回家記得跟家人分享自己親手做的饅頭。 三、提醒孩子在「親子廣場」時要注意遊戲器材的使用規則，並注意安全。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動的回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立仁愛國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	烏樹林鐵道之旅		
參與年級	二 年 級		
辦理地點	台南烏樹林		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 4 日至 114 年 11 月 25 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏樹林鐵道故事館→地震體驗館→午餐→五分仔車體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	生活課程：能以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。		
教學流程	教學準備： 教師事先收集園區資料，並對孩子做簡單的介紹，如路線、設施，讓學童對烏樹林有初步的了解與興趣，並叮嚀孩子注意搭車的安全。 參訪規劃：		

	四、 參訪烏樹林各展區，了解各展區的展覽內容。 五、 體驗製作小火車積木。 六、 提醒孩子要注意搭五分仔使用規則，並注意安全。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動的回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立仁愛國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館與港灣海洋教育之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 4 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1200 參觀高雄科工館、導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往高雄港 1330-1500 進行高雄港遊船遊港 1500-1600 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立科學工藝博物館是台灣第一座應用科學博物館，亦為南台灣第一個國立社教機構。以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育暨提供民眾休閒與終身學習為其主要功能。高雄地區為台灣工業重鎮。工博館配合地區特色，展示科技的原理與應用，有相輔相成之效，亦在工業型態社區中注入文化教育氣息。 中年級的自然課程學習目標中有學習關於汽車動力能源與光的原理，藉由本次的戶外教育課程能參訪科工館的展示與文物，學習如何把科學原理應用在生活當中。另外，高雄港腹地廣大，讓人		

	感覺視野開闊，且能看到各式巨大船體軍艦、造船與拆船廠的運作情形，應有助於在全民國防與社會領域、生活領域等的學習。
教學流程	● 教學準備： 教師在教學前與學生討論相關校外教學學習內容、資料蒐集、學習單設計。 ● 參訪規劃： 0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1200 參觀高雄科工館、導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往高雄港 1330-1500 進行高雄港遊船遊港 1500-1600 返校放學 ● 回顧省思： 引導學生針對本次校外教學，以圖畫方式做回顧與分享。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼李聖裕
學生事務處主任

校長核章：

臺南市政府臺南市立圖書館

臺南市立仁愛國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄科工館與港灣海洋教育之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1200 參觀高雄科工館、導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往高雄港 1330-1500 進行高雄港遊船遊港 1500-1600 返校放學		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國立科學工藝博物館是台灣第一座應用科學博物館，亦為南台灣第一個國立社教機構。以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育暨提供民眾休閒與終身學習為其主要功能。高雄地區為台灣工業重鎮。工博館配合地區特色，展示科技的原理與應用，有相輔相成之效，亦在工業型態社區中注入文化教育氣息。 中年級的自然課程學習目標中有學習關於汽車動力能源與光的原理，藉由本次的戶外教育課程能參訪科工館的展示與文物，學習如何把科學原理應用在生活當中。另外，高雄港腹地廣大，讓人		

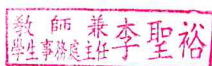
	感覺視野開闊，且能看到各式巨大船體軍艦、造船與拆船廠的運作情形，應有助於在全民國防與社會領域、生活領域等的學習。
教學流程	● 教學準備： 教師在教學前與學生討論相關校外教學學習內容、資料蒐集、學習單設計。 ● 參訪規劃： 0740-0800 仁愛國小集合出發 0800-0900 前往高雄科工館 0900-1200 參觀高雄科工館、導覽 1200-1300 午餐及休息時間 1300-1330 前往高雄港 1330-1500 進行高雄港遊船遊港 1500-1600 返校放學 ● 回顧省思： 引導學生針對本次校外教學，以圖畫方式做回顧與分享。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立仁愛國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索車籠埔斷層保存園區																				
參與年級	五年級																				
辦理地點	南投縣車籠埔斷層保存園區																				
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 12 日	預估參與人數	110 人																		
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____																				
主要景點 路線規劃	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>地點</th> <th>活動內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00-09:00</td> <td>仁愛國小、南投</td> <td>逃生安全演練、台灣地形風光</td> </tr> <tr> <td>09:00-10:30</td> <td>車籠埔斷層保存園區</td> <td>探索地震起因、影響</td> </tr> <tr> <td>10:30-12:00</td> <td>集集火車站</td> <td>體驗當地風俗民情</td> </tr> <tr> <td>12:00-14:00</td> <td>車埕</td> <td>製作木工椅</td> </tr> <tr> <td>14:00-16:00</td> <td>南投、仁愛國小</td> <td>台灣地形風光、返校</td> </tr> </tbody> </table>			時間	地點	活動內容	08:00-09:00	仁愛國小、南投	逃生安全演練、台灣地形風光	09:00-10:30	車籠埔斷層保存園區	探索地震起因、影響	10:30-12:00	集集火車站	體驗當地風俗民情	12:00-14:00	車埕	製作木工椅	14:00-16:00	南投、仁愛國小	台灣地形風光、返校
時間	地點	活動內容																			
08:00-09:00	仁愛國小、南投	逃生安全演練、台灣地形風光																			
09:00-10:30	車籠埔斷層保存園區	探索地震起因、影響																			
10:30-12:00	集集火車站	體驗當地風俗民情																			
12:00-14:00	車埕	製作木工椅																			
14:00-16:00	南投、仁愛國小	台灣地形風光、返校																			
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技																				
與學校課程結合相關性分析	一、社會領域： (一)第四單元-2 土地開發與環境保護該如何抉擇？ 二、綜合活動領域 (一)第一單元化解危機總動員 和社會和綜合領域相結合，了解台灣的大自然現象造成的影響與情景，讓學生深入瞭解自己所生長的這片土地。																				
教學流程	教學準備：																				

	(一)導覽解說。 (二)學習手冊製作。 (三)文化園區參訪。 參訪規劃： 規劃南投縣車籠埔斷層保存園區，了解台灣的大自然現象造成的影響與情景，體驗自然，並親手製作木工椅，了解當地產業文化。 回顧省思： 期望參與的學生能更了解自己所生長的這片土地，同時也對大自然現象和台灣產業有所認識。參訪結束後，請學生完成學習心得，並上台發表。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立仁愛國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村、淡水老街、陽明山衛理福音園		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 4 月 22 日至 115 年 4 月 24 日	預估參與人數	125 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	【11/16(四)第一天】 08:00 仁愛國小集合出發 08:00~11:00 前往六福村 11:00~16:00 六福村(學童票 699 元) 16:00~17:00 前往陽明山衛理福音園 17:00~21:00 陽明山衛理福音園(烤肉&營火晚會) 21:00~盥洗&休息 【11/17(五)第二天】 06:30 起床 07:00 集合 07:00~07:30 吃早餐 08:00~12:00 陽明山衛理福音園(高空體驗教育課程) 12:00~13:00 吃午餐 13:00~17:00 回仁愛國小放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		

與學校課程結合相關性分析	結合本學年國語文課程所提美好時刻和成長記事，讓孩子從活動中體驗發現，欣賞生活中的美好，並在挑戰出現時，勇於嘗試，挑戰自我。 課程中結合學校生活，學習積極人際互動經驗及團隊精神，覺察自我、覺察團隊，建立關係，連結架構，增進團隊裡缺一不可的重要性。
教學流程	● 教學準備： (一)導覽解說。 (二)學習手冊製作。 (三)文化園區參訪。 ● 參訪規劃： 規劃畢業旅行兩天的行程，第一天前往六福村，觀賞動物，了解動物生態；下午抵達陽明山，享受山林氛圍，欣賞陽明山山景。隔日規劃高空體驗教育課程，在安全但具挑戰的環境下，更多的挑戰自我，加強對團隊更真實的信任。 ● 回顧省思： 期望參與的學生能勇敢面對未來各樣的困難與挑戰，能勇於突破自我。參訪結束後，請學生完成學習心得作文，並上台發表。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

