

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p>							
課程目標	<p>1. 協助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等 )</p> <p>2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理</p> <p>3. 引導學生建立友善同儕關係</p> <p>4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突</p>							
配合融入之領 域或議題	<p>□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活</p> <p>動□健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引</p>			<p>□性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育</p> <p>■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育</p>				
表現任務	實作評量、口頭評量、角色扮演							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

### C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第1週	8	新的開始	特社 1 III 3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 B 2 題的開啟與延續。	1. 透過活動，認識新同儕，並利用習得技能認識新班級二升三的同儕。	1. 認識社交課的新同儕	口語表達	自編自選教材
第2週			特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社 B 3 自我經驗的分享。	2. 如何開始新的對話、如何進入他人的遊戲、如何與不熟識的人互動	2. 破冰遊戲	同儕互評	
第3週			特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。	特社 B 4 自我需求與困難的表達。		3. 分享與班上同儕的認識進度		
第4週			特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。			4. 開啟對話練習實際演練、		
第5週	8	面對不喜歡自己的人	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社 B-I-3 人際關係的建立。	協助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等	社交技巧：教學影片小票子~面對不喜歡自己的人	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現	自編教材影片 PTT 、繪本 PTT 、
第6週							2. 觀察及口語評量	社會性故事、自編學習單
第7週								
第8週								
第9週	8	到底誰贏了	特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。	特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。	引導學生建立友善同儕關係	社交技巧：繪本~到底誰贏了	1. 課程參與態度、專注力表現現、回	自編教材影片 PTT 、繪本 PTT 、
第10週								
第11週								
第12週								社會性故事、自

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							答問題的表現 2. 觀察及口語評量	編學習單
第 13 週	8	開玩笑不好笑	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	特社 B-II-5 危險情境的判別。	幫助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等	社交技巧： 社會性故事 ~ 開玩笑不好笑	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT 、繪本 PTT 、 社會性故事、自編學習單
第 14 週								
第 15 週								
第 16 週								
第 17 週	10	遵守約定	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-II-3 團體的基本規範。 遵 1.	幫助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等	社交技巧： 教學影片 ~遵守約定 (我的這一班)	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT 、繪本 PTT 、 社會性故事、自編學習單
第 18 週								
第 19 週								
第 20 週								
第 21 週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立研究</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p>							
課程目標	<p>1. 協助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等 )</p> <p>2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理</p> <p>3. 引導學生建立友善同儕關係</p> <p>4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>			<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	實作評量、口頭評量、角色扮演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	6	生氣與原諒	特社 1-I-2 藉由生理反應察	特社 A-III-1 複雜情	協助教導學生能做	社交技	1. 課程參與	自編教材影

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2 週			覺及辨識壓力與情緒的反應。	情緒的處理。	好基本的情緒管理	巧：教學 影片 小票子 生氣與原 諒	態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	片 PTT 、繪本 PTT 、 社會性故 事、自 編學習單
第 3 週								
第 4 週								
第 5 週			特社 3-II-2 在小組中分工合 作完成自己的工作。	特社 C-V-1 學校的 參與及合作。	協助學生適應學校 生活 人際互動、社 交技巧、溝通能力等	社交技 巧：社會 性故 事 學習 責任	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社會性故 事、自 編學習單
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								
第 9 週			特社 3-I-1 在課堂中持續傾 聽他人說話。	特社 B-II-3 團體的 基本規範。	引導學生建立友善 同儕關係	社交技 巧：社會 性故 事~尊 重 別人發 言	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社會性故 事、自 編學習單
第 10 週								
第 11 週								
第 12 週								
第 13 週			特社 1-III-1 聽從建議選擇 較佳的情緒處理技巧。	特社 B-II-3 團體的 基本規範。	引導學生建立友善 同儕關係	社交技 巧：社會 性故事~ 我會練習 接受指 正。	1. 課程參與 態度、專注 力表現現、 回答問題的 表現 2. 觀察及 口語評量	自編教材影 片 PTT 、繪本 PTT 、 社會性故 事、自 編學習單
第 14 週								
第 15 週								
第 16 週								

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 17 週	8	開玩笑不好笑	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	特社 B-II-5 危險情境的判別。	幫助學生適應學校生活 人際互動、社交技巧、溝通能力等	社交技巧：社會性故事～開玩笑不好笑	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現	自編教材影片 PTT 、繪本 PTT 、社會性故事、自編學習單
第 18 週								
第 19 週								
第 20 週								
第 21 週								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。