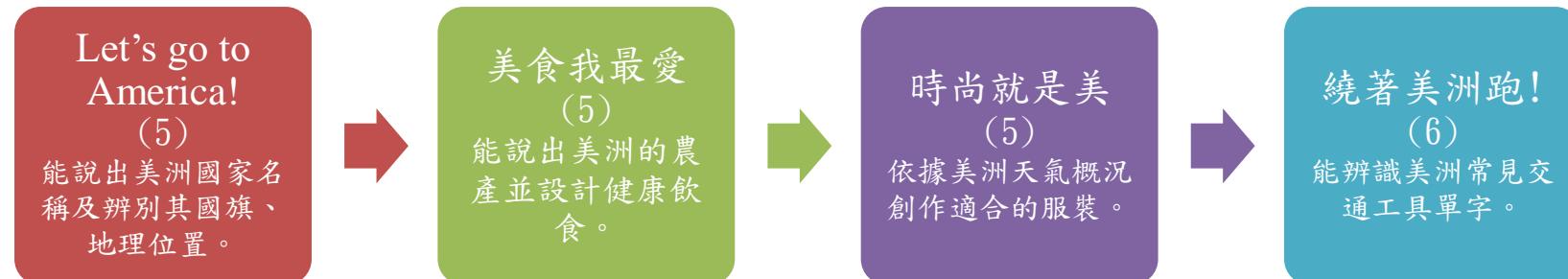


臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to America! (1)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	差異與多元：運用航行美洲的概念，透過課堂活動與學生實作體認美洲文化的多樣性，並培養欣賞與接納異國文化的態度。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <u>並理解各類媒體內容的意義與影響</u> 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。					
課程目標	學生能透過觀察及科技資訊的應用探索美洲文化，進而完成創作及欣賞，培養生活中美感並察覺美式文化對我們生活的影響。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<p>「美洲萬國旗大展」</p> <ol style="list-style-type: none"> 完成美洲國家國旗繪製。 與同學分享自己的創作並張貼。 <p>「四季服裝秀」</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享小組設計的服裝。 分享創作理念。 					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週-第5週	5	Let's go to America!	英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 美洲地理位置。 2. 美洲國家。 3. 美洲各國國旗。 ※介紹國家： America 美國 Canada 加拿大 Mexico 墨西哥 Chile 智利 Brazil 巴西 Peru 祕魯 Argentina 阿根廷	1. 於世界地圖上指出美洲所在位置。 2. 說出美洲國家名。 3. 創作美洲國家國旗，美化教室環境。	1. Hello, America : 透過世界地圖、書籍閱讀、影片觀察，探索美洲新世界並嘗試說出知道的美洲國家有哪些。 2. 我是哥倫布： 小組討論、分享美洲新世界心得。 3. 我的萬國旗： 彩繪美洲各國國旗並與同學分享，並張貼在教室公告欄。	實作評量： 1. 能指認美洲各國地理位置。 2. 能繪製出自己最喜歡的美洲國家的國旗。 口語評量： 能說出美洲各國英文名。	1. 世界地圖 2. 影片：國家地理頻道 https://reurl.cc/b2O_XnX 3. 書籍：暢遊美洲迷宮 4. 國家字卡、國旗圖卡 5. 國旗繪製單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6 週-第 10 週	5	美食我最愛	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 健 2b-II-1 遵守健康的生 <u>活規範</u> 。 藝 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創造主 題。	1. 美洲的農 產。 2. 健康飲食的 型態。 3. 飲食海報。 ※蔬果： Tomato 番茄 Potato 馬鈴 Chili 辣椒 Papaya 木瓜 Pineapple 凤梨 Strawberry 草莓 Cherry 櫻桃 Corn 玉米	1. 探索並說 出美洲的 農產。 2. 遵守健康 飲食型 勢。 3. 創作健康 飲食海 報。	1. 美洲原來吃這些： 透過飲食我最行 PPT，探索 美洲農產並了解其飲食型 勢。 2. 花媽媽廚房，Do Re Mi So!： 聆聽廚房媽媽到教室分享的 健康飲食知識與經驗並表達 自身想法。 3. 飲食我最行： 認識衛福部規定，了解健 康飲食的觀念和方式。 4. 請你跟我這樣做： 小組依據「每日飲食指 南」完成健康飲食海報繪 製。	口語評量： 1. 能說出美洲 的農產和美 洲飲食方 式。 2. 能遵守並分 享自己對於 健康飲食的 看法。 實作評量： 1. 能小組分工 合作，完成 健康飲食海 報繪製。 2. 經由健康生 活紀錄表紀 錄自己一周 的生活，經 由自評和同 嶺互評方式 檢視是否有 遵守健康生 活的生活規 範。	1. 飲食我最行 PPT 2. 衛福部國民健 康署網站 https://reurl.cc/A7NkRQ 3. 美洲農產字 卡、圖卡 4. 健康生活紀錄 表
第 11 週- 第 15 週	5	時尚就是美	社 3b-II-1 透過適當的管 道蒐集與學習 主題相關的資 料。 英 2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞。 藝 1-II-6	1. 美洲的天氣 概況。 2. 天氣與衣物 的搭配。 ※天氣： Hot 热 Cold 冷 Windy 风大的 Snowy 下雪的	1. 透過網 路、書籍 等不同管 道，蒐集 美洲天氣 概況。 2. 使用視覺元 素與想像 力，創作及	1. 仁愛天氣播報員： 學習操作 Yahoo 天氣或其 他網路平台，查詢美洲天 氣概況，並假想自己是天 氣播報員進行一周天氣預 報。 2. 四季服裝秀： 小組討論，選擇一位同 學，擔任其服裝設計師， 創作及	口語評量： 能以英文說出天 氣有關的英語單 字，並選取對應 的衣物。 實作評量： 能搭配及創作出 符合美洲天氣型 態的服裝。	1. yahoo 天氣 2. 中央氣象局網 站 https://reurl.cc/Wr23Rx 3. 天氣字卡、圖 卡 4. Winter and summer clothes https://reurl.cc/Wr23Rx

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

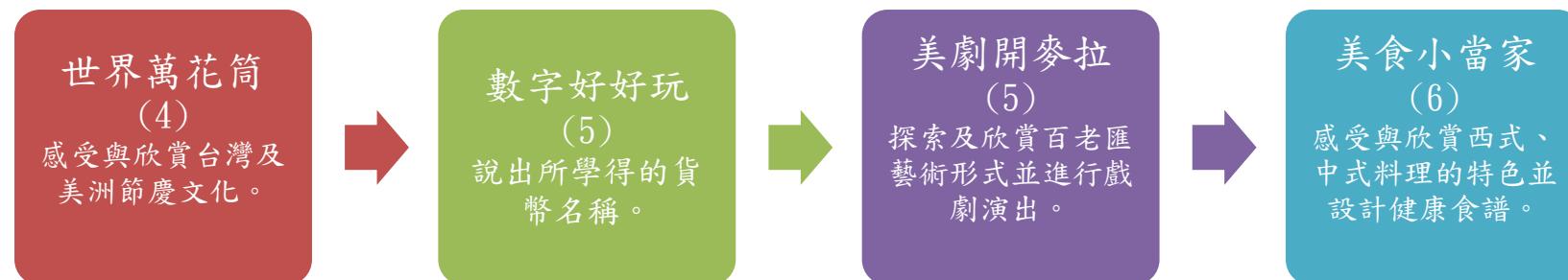
			能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		搭配適合美洲天氣的服裝。	依據美洲的四季，設計、創作符合該同學特質和造型的服裝。		//reurl.cc/0prEnb
第 16 週-第 21 週	6	繞著美洲跑!	英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。國 E4 了解國際文化的多樣性。安 E4 探討 <u>日常生活</u> 應該注意的安全。	1. 美洲常見的交通工具。 2. 美洲的特色交通工具。 ※交通工具： by bus 公車 by boat 船 by train 火車 by plane 飛機 by cable car 繩車 by subway 地下鐵	1. 辨識美洲常見交通工具單字。 2. 蒐集美洲特色交通工具的資料，了解其多樣性。	<p>1. 追趕跑跳碰： 透過 PPT，認識美洲常見交通工具英文字詞及其特性。</p> <p>2. 繞著美洲跑： 引導學生利用不同管道蒐集交通工具相關知識，從而了解美洲特殊地形，並且探索特殊交通工具的來源及原因。</p> <p>3. 英語繪本及歌曲教唱：透過繪本、歌曲 We All Go Traveling By 熟悉不同的交通工具。</p>	<p>口語評量： 1. 能指認並說出美洲常見交通工具英文單字。 2. 能唱出 We All Go Traveling By。</p> <p>實作評量： 能使用網路或書籍，蒐集美洲特色交通工具的資料，並且書寫或畫在白板上，小組上台分享。</p>	<p>1. 影片欣賞-環遊世界大探索 2. 繪本：We All Go Traveling By https://reurl.cc/q5lkgD 3. 交通工具字卡、圖卡 4. 交通工具 PPT</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to America! (2)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	差異與多元：運用航行美洲的概念，透過課堂活動與學生實作體認美洲文化的多樣性，並培養欣賞與接納異國文化的態度。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <u>並理解各類媒體內容的意義與影響</u> 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中美感體驗。					
課程目標	學生能透過觀察及科技資訊的應用探索、體驗美洲文化，進而達到創造、多元感官的發展，培養生活中美感並察覺美式文化對我們生活的影响。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<p>「文化日」分享會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿著台灣或美洲節日的服飾。 2. 準備相關食物或攜帶代表物。 3. 小組間進行分享與交流。 					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週- 第5週	4	世界萬花筒 國 E1 了解我國與世界 其他國家的文化 特質。 多 E6 了解各文化間的 多樣性與差異 性。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同 文化的特色。	1. 美洲節慶文 化。 2. 台灣節慶文 化。 ※ 節慶： Halloween 萬聖 節 Christmas 聖誕 節 Easter 復活節 Moon Festival 中秋節 Tomb Sweeping Day 清明節	1. 說出台灣 及美洲節 慶文化。 2. 比較國內 外節慶習 俗的相 異。 3. 感受與欣 賞台灣及 美洲節慶 文化。	1. 節慶大不同：藉由影片欣 賞，認識美洲的文化節慶及 台灣本土節日。 2. 我是文化通：透過分組討 論，分享國內外不同的節慶 習俗，比較其異同。依據不 同主題與小組長源分工完成 節慶海報。 3. 今天是文化日：各組選定一 個節日，於文化日當日可穿 著該節日服飾、準備相關食 物或攜帶代表物。小組間可 以進行交流。	口語評量： 1. 能說出並介紹 美洲和台灣主 要節慶的習 俗。 實作評量： 1. 依據指定節 日，小組完成 節慶海報設 計。 2. 準備指定節日 之食物、周邊 物品或配件。	1. 影片：The true spirit of Christmas https://reurl.cc/1KWX8V 2. 下課花路 米： 聖誕老人村 https://reurl.cc/jWr21L 3. 節慶字卡、 圖卡	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6 週-第 10 週	5	數字好好玩	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料。 數 d-II-1 報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 美洲貨幣。 2. 常見貨幣。 3. 匯率。 ※貨幣： TWD 台幣 USD 美金 AUD 澳幣 EUR 歐元 JPY 日圓	1. 說出所學得的貨幣名稱。 2. 透過適當的管道蒐集美洲貨幣及其他常見貨幣之資料。 3. 報讀匯率折線圖。	1. 發現各種錢幣： 認識貨幣、觀察真實錢幣並思考、探究其文化背景並說出各貨幣的名稱及獨特的地方。 2. 小小銀行員： 瀏覽台灣銀行外匯網站，讓學生感受數字的魅力。 3. 向錢邁進： 完成 Money 學習單。	口語評量： 能區分各國貨幣，並說出貨幣名稱。 實作評量： 1. 能感受網站上各國匯率所代表意涵。 2. 完成 Money 學習單。	1. 台灣銀行歷史匯率 https://reurl.cc/9vnqv 2. 實地各國錢幣 3. Money 學習單 4. 錢幣字卡、圖卡
第 11 週-第 15 週	5	美劇開麥拉	藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象， <u>了解家庭、學校與職業的分工</u> ，不應受性別的限制。	1. 百老匯。 2. 藝術創作。 ※劇場名詞： ladies 女士 gentlemen 先生 show 表演 actor 男演員 actress 女演員	1. 探索及欣賞百老匯藝術形式。 2. 創作有趣的故事，並進行戲劇演出。	1. 紐約百老匯： 藉透過影片欣賞感受百老匯藝術的魅力並與同學分享心得。 2. 開麥拉，Action! 小組一起完成故事創作，藉由小導演選角、訓練、排演，登上舞台表演。	口語評量： 能說出百老匯藝術所帶來的感受。 實作評量： 能小組完成短篇美劇編排並自信登台演出。	1. 舞台劇：貓 https://reurl.cc/55ArDG 2. 百老匯字卡、圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16 週- 第 21 週	6	美食小當家	社 2b-II-2 感受與欣賞不同 文化的特色。健 健 2b-II-1 遵守健康的生活 規範。	1. 西式、中 式料理。 2. 健康食 譜。 ※ 食物： lettuce 萬苣 onion 洋蔥 olive 橄欖 vinegar 醋 garlic 大蒜 lemon 檸檬 avocado 酪梨	1. 感受與欣 賞西式、 中式料理 的特色。 2. 遵守健康 飲食準則 設計健康 食譜。	1. 型男主廚 ：藉由影片欣賞， 讓學生體驗中、西式料理的 異同並進行分享。 2. 我是小小總鋪師 ：依循健康 飲食概念設計健康食譜，再 依據所設計的食譜，自行準 備食材，做出健康美味料 理。	口語評量： 能表達中、西式 料理的獨特性。 實作評量： 1. 完成健康食譜 學習單。 2. 能做出美味西 式料理並向他 人推薦。	1. 影片：奧利 佛上菜 https://reurl.cc/ZA6G4Q 2. 影片：總鋪 師 https://reurl.cc/QLv9Yo 3. 健康食譜學 習單 4. 料理字卡、 圖卡
-------------------	---	-------	--	--	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。