

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌球－乒乓小兵社團	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	廟宇的藏寶箱	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	樂樂棒球社團	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	兒童文學與電影	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球－乒乓小兵社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能， 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。						
課程目標		學生能透過學習桌球中不同持拍方式的擊拍動作，將球拍與身體體適能技巧靈活結合，在正反手練習、切球搓球與單雙打比賽與體適能技能的課程下，訓練肌肉促進思考，改善心肺功能提升體能，達到保健與強生的效能，並在團隊合作中提升品德修養與對體育活動的自信與熱忱。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	認識桌球握拍方式	1.球拍的握法。 2.教導直拍、橫拍等的持拍握法。	1.學習持球拍握法要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 2 週	1	握拍基本練習	1.球拍空揮動作。 2.避免錯誤握拍方式。	1.能持拍做出正確擊球的動作。 2.避免錯誤握拍空揮動作。 3.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 3 週~ 第 5 週	3	發球動作教學	1.球拍擊球動作要領。 2.教導擊球分解動作(持球、拋球、盯球、擊球和碰桌規定)。	1.學習球拍擊球正確擊法與要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 6 週~ 第 8 週	3	反手擊球基本動作	1.反手擊球動作要領。 2.教導反手擊球分解動作(腳步、重心與手部)。	1.學習反手擊球正確擊法與要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 9 週~ 第 11 週	3	反手擊球進階動作	1.移動腳步左右反手擊球。 2.教導移動腳步反手擊球要領(腳步、重心與手部)。	1.學習移動腳步反手擊球。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 12 週~ 第 14 週	3	正手擊球基本動作	1.正手擊球動作要領。 2.教導正手擊球分解動作(腳步、重心與手部)。	1.學習正手擊球正確擊法與要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 15 週~ 第 18 週	4	正、反手交替訓練	1.移動腳步左右正手擊球。 2.教導移動腳步正手擊球要領(腳步、重心與手部)。	1.學習移動腳步正手擊球。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 19-21 週	3	桌球體適能活動	1.身體敏捷與協調性。 2.教導不習慣組合動作之單腳一前一後、雙腳一前一後前進等動作。	1.透過繩梯學習桌球所須的身體敏捷與協調性。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		廟宇的藏寶箱	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<div>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</div> <div>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</div> <div>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵</div>						
課程目標		透過了解與欣賞廟宇的建築、裝飾、文化意涵，以及整理在地廟宇的故事，發展學生觀察與紀錄能力，並透過學習培養對多元宗教與文化的尊重與理解，從而提升文化包容力與文化思考力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	生活和廟宇的關係	廟宇對日常生活的影響	1. 知道所處的在地廟宇 2. 知道佳里地區的「角」的劃分		口頭發表		
第 2 週	1	廟宇中有什麼	廟宇中的軟硬體設施介紹	知道廟宇中的各項物品的功用		口頭發表 完成學習單		
第 3 週~ 第 5 週	3	廟宇中裝飾的動植物	廟宇中常見的祥瑞動植物和其寓意	了解裝飾的意涵		口頭發表 完成學習單		
第 6 週~ 第 8 週	3	廟宇中壁上的故事	介紹牆堵上的故事	了解典故中的人物、故事的出處		口頭發表 完成學習單		
第 9 週~ 第 11 週	3	廟宇中的花紋	介紹廟宇中常見的花紋	欣賞花紋的美感 能模仿或創造花紋		口頭發表 完成學習單		
第 12 週~ 第 14 週	3	廟宇中的楹聯與匾額	介紹匾額的構造 介紹楹聯的規律與內容	1. 了解匾額的功能 2. 發現楹聯的規律		口頭發表 完成學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 15 週~ 第 18 週	4	分享神明的故事	介紹在地廟宇的故事	1. 能知道、思考故事的意涵 2. 能整理向長輩訪談的故事	口頭發表 完成學習單	
第 19-20 週	2	踏查玄天宮	實地走訪	能記錄所見	口頭發表 完成學習單	
第 21 週	1	同儕分享	上台分享	發表自己的觀察結果	口頭發表 完成學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能 以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。						
課程目標		學生能透過學習樂樂棒球中持棒的方式，將球棒與身體體適能技巧靈活結合；傳接球的各種方式，將手、眼與身體靈活運用，可以確實接到球；學習在跑動中讓身體協調靈活控制角度、速度；學習遵守棒球的各項規則，最後可以分組切磋比賽。最後在團體比賽與體適能技能的課程下，訓練肌肉促進思考，改善心肺功能提升體能，達到保健與強生的效能，並在團隊合作中提升品德修養與對體育活動的自信與熱忱。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	規則說明與操作體驗	1.介紹樂樂棒球的使用器具。 2.教導球棒握法。	1.學習球棒揮棒的要領。 2.了解棒球的基本規則。	實作評量 同儕互評			
第 2 週	1	揮棒練習	1.球棒的揮棒動作。 2.避免錯誤握棒方式。	1.能持棒做出順暢正確擊球的動作。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 3 週~ 第 5 週	3	擊球座教學	1.複習揮棒動作要領。 2.教導 T 座擊球分解動作。	1.學習球棒擊球正確擊法與要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 6 週~ 第 8 週	3	接球基本動作	1.傳、接球動作要領。 2.教導短拋、中距、長距離的傳接球要領。	1.學習接球、傳球要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 9 週~ 第 11 週	3	內野守備、傳接球	1.內野守備跑位。 2.滾地球的左右移動後的接球	1.學習移動腳步去接球並正確傳接球。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 12 週~ 第 14 週	3	外野守備傳接	1.接高飛球的要領 2.外野補位的概念。	1.學習判斷外野高飛球的落點，並能確實補接。 2. 能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 15 週~ 第 18 週	4	全場攻守練習	1.熟悉各種攻守的情況，以及應對方式。 2.教導學生如何和隊友的配合。	1.學習正確的應對比賽中的情況。 2.能與他人互相討論並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 19-21 週	3	分組比賽活動	1.身體敏捷與協調性。 2.引導熟悉並遵守規則。	1.透過模擬比賽，了解比賽的運作的狀況，知道每個位置的任務。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		兒童文學與電影	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝術創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		學生能透過觀賞電影以啟發想像力、培養同理心、提升語文與媒體素養，透過閱讀兒童文學作品，結合觀賞與討論兒童電影，引導學生進行多元思考與創意表達。課程強調故事中的情感理解、價值探索與文化體驗，培養學生對文學與影像藝術的欣賞能力，並啟發其敘事與創作潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	課程說明	1.彼此認識 2.上課的規定與課程運作的目標和方式。	1.學生能遵守上課的規定與知道任務。	同儕互評			
第 2 週~ 第 5 週	4	文本《巧克力工廠》 導讀	1. 認識作者與故事大意，思考故事中的情節安排。 2. 整理、分析文本中的人物關係和性格。	1.瞭解故事中主角、背景、衝突與主題。 2. 能利用方法整理出文本中的內容。	實作評量 同儕互評			
第 6 週~ 第 8 週	3	《巧克力工廠》影片 賞析	比較書本與電影版本差異(如角色造型、情節順序、改編內容)	1. 觀影片段討論、找出不同點並說明理由。 2. 可以和同學討論、合作整理出觀點與看法。	實作評量 同儕互評			
第 9 週~ 第 12 週	4	文本《夏綠蒂的網》 導讀	1. 認識作者與故事大意，思考故事中的情節安排。	1.瞭解故事中主角、背景、衝突與主題。 2. 能利用方法整理出文	實作評量 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			2. 整理、分析文本中的人物關係和性格。	本中的內容。		
第 13 週~ 第 15 週	3	《夏綠蒂的網》影片 賞析	1.比較書本與電影版本差異(如角色造型、情節順序、改編內容)	1. 觀影片段討論、找出不同點並說明理由。 2. 可以和同學討論、合作整理出觀點與看法。	實作評量 同儕互評	
第 16 週~ 第 18 週	3	文本《格列佛遊記》 導讀	比較書本與電影版本差異(如角色造型、情節順序、改編內容)	1. 觀影片段討論、找出不同點並說明理由。 2. 可以和同學討論、合作整理出觀點與看法。	實作評量 同儕互評	
第 19 週~ 第 21 週	3	《格列佛遊記》影片 賞析	1.比較書本與電影版本差異(如角色造型、情節順序、改編內容)	1. 觀影片段討論、找出不同點並說明理由。 2. 可以和同學討論、合作整理出觀點與看法。	實作評量 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國小學 114 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌球－乒乓小兵社團	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	廟宇的藏寶箱	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	樂樂棒球社團	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	兒童文學與電影欣賞	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球－乒乓小兵社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能， 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。						
課程目標		學生能透過學習桌球中不同持拍方式的擊拍動作，將球拍與身體體適能技巧靈活結合，在正反手練習、切球搓球與單雙打比賽與體適能技能的課程下，訓練肌肉促進思考，改善心肺功能提升體能，達到保健與強生的效能，並在團隊合作中提升品德修養與對體育活動的自信與熱忱。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	3	反手搓球動作	1.掌握反手搓球要領。 2.教導反手側旋、下旋與上旋等擊球法。	1.能理解反手搓球動作對桌球競賽的重要性。 2.能做出反手側旋、下旋與上旋等動作。	實作評量 同儕互評			
第 5-8 週	4	正手切球動作	1.掌握正手切球要領。 2.教導正手側旋、下旋與上旋等擊球法。	1.能理解正手切球動作對桌球競賽的重要性。 2.能做出正手側旋、下旋與上旋等動作。	實作評量 同儕互評			
第 9 週~ 第 12 週	4	正反手切球搓球交替	1.掌握正反手交替切搓球交替訓練要領。 2.教導正反手側旋、下旋與上旋兩兩結合擊球要領。	1.能理解正反手切搓球交替動作對桌球競賽的重要性。 2.能做出正反手側旋、下旋與上旋兩兩結合等動作。	實作評量 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13 週~ 第 16 週	4	桌球體適能活動	1.身體爆發力。 2. 教導徒手肌力訓練動作之核心、腿部與臀部等動作。	1.透過自身負重學習桌球所須的身體爆發力。 2. 能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 17 週~ 第 18 週	2	桌球規則介紹	1.介紹桌球單雙打規則。 2.教導單雙打之發球換位、擊球互換與分數局數規定。	1.學習桌球競賽規則。 2. 能做出發球、正反手擊球與正反手切球搓球的正確動作。 3. 能熟悉單雙打比賽的規則。	實作評量 同儕互評	
第 19 週~ 第 21 週	3	桌球分組競賽	1.單打分組的練習。 2. 雙打的討論與練習。 3. 比賽溝通的手勢和喊聲。 4. 結合期末班際體育競賽進行分組競賽。	1. 能做出發球、正反手擊球與正反手切球搓球的正確動作。 2. 能與他人合作進。 3. 能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		社會-認識活生生的廟	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。						
課程目標		透過了解與欣賞在地香科文化，發展學生觀察與紀錄能力，知道文化活動中的特點與緣由，並透過學習培養對多元宗教與文化的尊重與理解，從而提升文化包容力與文化思考力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 2 週	1	王船醮、刈香、繞境 傻傻分不清	介紹儀式的名稱與內容	知道宗教活動中的名稱意涵	口頭發表			
第 3 週~ 第 4 週	2	南瀛五大香	介紹五大香科	知道五香科的特色	口頭發表 完成學習單			
第 5 週	1	金唐殿-佳里香科	介紹香科中的人事物的關係	知道在地宗教文化的緣由	口頭發表 完成學習單			
第 6 週~ 第 7 週	2	陣頭的由來和意義	介紹傳統陣頭、新式陣頭	了解陣頭隨社會變遷有新面貌。	口頭發表 完成學習單			
第 8 週~ 第 11 週	4	佳里香科中的陣頭	介紹香科中特殊的陣頭	知道香科中特殊陣頭所扮演的角色與文化意義。	口頭發表 完成學習單			
第 12 週~ 第 16 週	5	媽祖風潮	觀看紀錄片	1. 整理影片中所看見的事物 2. 能思辨與提問自己的問題	口頭發表 完成學習單			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 17 週~ 第 19 週	3	宗教 vs 環境	思考與討論香科活動中，看見的問題，以及如何解決	能從正反面察覺問題，並思考也能發表自己的看法	口頭發表 完成學習單	
第 20-21 週	2	廟宇經濟學	知道廟會帶給社會影響	知道廟宇活動產生的經濟流動力	口頭發表 完成學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能， 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。						
課程目標		學生能透過學習樂樂棒球中持棒的方式，將球棒與身體體適能技巧靈活結合；傳接球的各種方式，將手、眼與身體靈活運用，可以確實接到球；學習在跑動中讓身體協調靈活控制角度、速度；學習遵守棒球的各項規則，最後可以分組切磋比賽。最後在團體比賽與體適能技能的課程下，訓練肌肉促進思考，改善心肺功能提升體能，達到保健與強生的效能，並在團隊合作中提升品德修養與對體育活動的自信與熱忱。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 3 週	2	擊球座教學	1.複習揮棒動作要領。 2.教導 T 座擊球分解動作。	1.學習球棒擊球正確擊法與要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 4 週	1	打點練習	1.利用球棒的揮棒動作控制球的方向。	1.能改變擊球面，控制及球的方向。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 5 週~ 第 6 週	2	跑壘教學	1.跑壘動作要領。 2.教導繞壘的動作。 3.學習因應情況選擇跑壘的策略	1.學習正確跑壘與繞壘的要領。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評			
第 7 週~ 第 9 週	3	守備補位的概念	分析情況，球員知道如何跑位補位	1.知道擊球後每個守備位置要跑動的方向。	實作評量 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			。	2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。		
第 10 週~ 第 12 週	3	分組比賽活動	1.身體敏捷與協調性。 2.引導熟悉並遵守規則。	1.透過模擬比賽，了解比賽的運作的狀況，知道每個位置的任務。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 13 週~ 第 15 週	3	全場攻守練習	1.熟悉各種攻守的情況，以及應對方式。 2.教導學生如何和隊友的配合。	1.學習正確的應對比賽中的情況。 2.能與他人互相討論並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 16 週~ 第 18 週	3	全場攻守練習	1.熟悉各種攻守的情況，以及應對方式。 2.教導學生如何和隊友的配合。	1.學習正確的應對比賽中的情況。 2.能與他人互相討論並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	
第 19-21 週	3	分組比賽活動	1.身體敏捷與協調性。 2.引導熟悉並遵守規則。	1.透過模擬比賽，了解比賽的運作的狀況，知道每個位置的任務。 2.能與他人互相演練動作並互相檢討修正。	實作評量 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		兒童文學與電影	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝術創作與欣賞的基本素養。						
課程目標		學生能透過觀賞電影以啟發想像力、培養同理心、提升語文與媒體素養，透過閱讀兒童文學作品，結合觀賞與討論兒童電影，引導學生進行多元思考與創意表達。課程強調故事中的情感理解、價值探索與文化體驗，培養學生對文學與影像藝術的欣賞能力，並啟發其敘事與創作潛能。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 4 週	3	文本《佐賀的超級阿嬤》導讀	1. 認識作者與故事大意，思考故事中的情節安排。 2. 整理、分析文本中的人物關係和性格。	1.瞭解故事中主角、背景、衝突與主題。 2. 能利用方法整理出文本中的內容。	實作評量 同儕互評			
第 5 週~ 第 7 週	3	《佐賀的超級阿嬤》影片賞析	比較書本與電影版本差異(如角色造型、情節順序、改編內容)	1. 觀影片段討論、找出不同點並說明理由。 2. 可以和同學討論、合作整理出觀點與看法。	實作評量 同儕互評			
第 8 週~ 第 11 週	4	文本《吹夢巨人》導讀	1. 認識作者與故事大意，思考故事中的情節安排。 2. 整理、分析文本中的人物關係和性格。	1.瞭解故事中主角、背景、衝突與主題。 2. 能利用方法整理出文本中的內容。	實作評量 同儕互評			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 12 週~ 第 14 週	3	《吹夢巨人》影片賞析	1.比較書本與電影版本差異(如角色造型、情節順序、改編內容)	1. 觀影片段討論、找出不同點並說明理由。 2. 可以和同學討論、合作整理出觀點與看法。	實作評量 同儕互評	
第 15 週~ 第 18 週	5	觀看電影&討論	1. 主題探究 2. 角色觀察與分析	1. 回顧並整理自己閱讀或觀影後的重點內容。 2.	實作評量 同儕互評	
第 19 週~ 第 21 週	2	學生分享	1. 聆聽的禮貌與尊重 2. 口語表達的能力 3. 上台的勇氣	1. 能掌握報告或口語表達的基本結構 2. 能使用適當的語言、肢體語言和視覺輔助進行分享。 3. 學會尊重他人與同理	實作評量 同儕互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。