

學習主題名稱	人見仁愛	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：本課程旨在讓學生了解現今社會性別分工狀況、班級自治活動、學校行事曆活動並掌握健康飲食，進而尊重欣賞多元文化，養成健康良好的飲習慣，產生公民意識與道德規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過教學活動探索現代社會性別分工的狀況，實踐性別平等，學習尊重與體恤彼此，促成良好的互動關係。民以食為天，學習如何掌握飲食生活，判斷並選擇健康食物，養成健康的飲食習慣。透過班級自治會議、戶外教育、校慶運動會等活動，培養學生具備公民意識，遵守道德規範。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	「家庭支出面面觀」討論會 1.完成家庭支出表 2.分享家中各項支出比例 3.討論節流方式							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性別平等教育 1.只是開玩	性 E6 了解圖像、語	1.歧視性 言論	1.了解歧視 性言論對受	1.觀看歧視性言論的影 片，進行小組討論與口頭	口語評量： 1.能進行小	1.性平國教輔導團教案—只 是開玩笑，有那麼「言」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		笑，有那麼「言」重嗎？ 2.當性別遇到媒體—廣告收看停看聽	言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。	2.現代社會的性別觀念	歧視者可能產生的影響。 2.能減少使用歧視性言論，並學習以尊重包容的語言表達感受。	發表。 2. 討論廣告是否有「物化」的傾向，並進行口頭發表。	組討論發覺 歧視性言論。 2.能口頭發表「物化」現象。	重嗎? 2.當性別遇到媒體—廣告收看停看聽 影片網址： https://reurl.cc/EjRKrg (調侃「峰姐」惹怒青峰) https://reurl.cc/GjEkXv (每朝綠茶一瑤瑤篇) https://reurl.cc/aqGlV1 (黑松茶花綠茶一相撲篇)																																																																																																																																																									
第 7~10 週	4	家庭教育 家庭消費-錢到哪裡去？	家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。	1.一般家庭支出。 2.自家主要支出。 3.節流方式。	1.能了解家庭中的各項支出。 2.能了解家庭的主要支出原因。 3.能提出減少支出的方式。	1.與同學討論各種家庭支出的原因。 2.完成家庭成員支出表，並口頭發表如何節流。	口語評量： 1.能發表各項造成家庭支出的原因。 2.能了解自身家庭支出的主因，並分享如何節流。 實作評量： 完成家庭成員支出表。	家庭成員支出表 我的家庭消費規劃 六請依據你們家的收入與支出狀況，填寫以下的問題與表格： 1. 我的家庭人數：_____人 2. 家庭總收入： <input type="checkbox"/> 20000 元以下 <input type="checkbox"/> 20000 元-40000 元 <input type="checkbox"/> 40000 元-70000 元 <input type="checkbox"/> 70000 元-100000 元 <input type="checkbox"/> 100000 元以上 3. 家庭支出預算表：請你向家人詢問一天下來在各項目的消費情況，再推估到一週花費與整月花費（部分項目也可以直接填写整月消費） <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">類別</th> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="3">家人消費總金額</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>一天消費</th> <th>一週消費</th> <th>整月消費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>食</td> <td>買米費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>外出便當費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>點心飲料費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>衣</td> <td>新衣物花費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>保養品或化妝品</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>住</td> <td>房舍或租屋費用</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>水電費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>瓦斯費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>家用添購或維修費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>網路費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>日用品採購費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>行</td> <td>交通工具票券儲值金</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>公車、機場快線費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>加油金</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>汽機車保養修護費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>教育</td> <td>書籍教具費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>學雜費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>補習費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>考取報名費</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	類別	項目	家人消費總金額			備註	一天消費	一週消費	整月消費	食	買米費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			外出便當費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			點心飲料費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		衣	新衣物花費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			保養品或化妝品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		住	房舍或租屋費用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			水電費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			瓦斯費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			家用添購或維修費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			網路費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			日用品採購費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		行	交通工具票券儲值金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			公車、機場快線費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			加油金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			汽機車保養修護費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		教育	書籍教具費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			學雜費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			補習費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			考取報名費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
類別	項目	家人消費總金額			備註																																																																																																																																																												
		一天消費	一週消費	整月消費																																																																																																																																																													
食	買米費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	外出便當費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	點心飲料費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
衣	新衣物花費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	保養品或化妝品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
住	房舍或租屋費用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	水電費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	瓦斯費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	家用添購或維修費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	網路費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	日用品採購費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
行	交通工具票券儲值金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	公車、機場快線費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	加油金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	汽機車保養修護費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
教育	書籍教具費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	學雜費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	補習費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	考取報名費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													
	其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																													

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							<table border="1"> <tr><td><input type="checkbox"/> 手機通話費</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 活動參加費（看演唱會、唱 KTV 等）</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4">娛樂</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 休閒用品採購費(遊戲點數、唱片等)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 出遊費</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 其他</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4">其他</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 保險費</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 其他</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4">小計</td></tr> </table> <p>4. 對照你的家庭總收入與整月消費預算後，你發現了那些事情？請寫下你的心得。</p> <hr/>	<input type="checkbox"/> 手機通話費				<input type="checkbox"/> 活動參加費（看演唱會、唱 KTV 等）				娛樂				<input type="checkbox"/> 休閒用品採購費(遊戲點數、唱片等)				<input type="checkbox"/> 出遊費				<input type="checkbox"/> 其他				其他				<input type="checkbox"/> 保險費				<input type="checkbox"/> 其他				小計			
<input type="checkbox"/> 手機通話費																																															
<input type="checkbox"/> 活動參加費（看演唱會、唱 KTV 等）																																															
娛樂																																															
<input type="checkbox"/> 休閒用品採購費(遊戲點數、唱片等)																																															
<input type="checkbox"/> 出遊費																																															
<input type="checkbox"/> 其他																																															
其他																																															
<input type="checkbox"/> 保險費																																															
<input type="checkbox"/> 其他																																															
小計																																															
第 11-14 週	4	交通安全 快樂平安行	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1.無號誌 路口及特殊路段中的危險 2.停、 看、聽、 想四個穿 越道路口 訣	了解無號誌 路口及特殊 路段中可能 出現的危險 並能運用 停、看、 聽、想四個 穿越道路口 訣提出安全 行走的具體 策略。	一、環境大不同 1.教師展示「道路環境」圖卡講述故事情境。 2.提問圖片是什麼樣的道路。 二、行走智多星 1.教師提問並請學生發表：在無號誌路口、無號誌路段及彎路道路情境中穿越時，會遇到什麼危險呢？為什麼？ 2.教師複習穿越道路「停、看、聽、想」四原則。 3.教師發下「穿越道路」情境圖，每組一張，請學生討論要如何運用「停、看、聽、想」四口訣安全的行走，提出符合該情境的具體策略。 4.教師發下「穿越道路」策略卡，請學生將策略卡	實作評量： 能將「停、 看、 聽」 的策略卡， 依照情境 進行正確 配對並說 出理由 1.參考交通部&教育部~交通 安全教育課程模組 2.「道路環境」圖卡  無號誌路口  無號誌路段  彎道 3.「穿越道路」情境圖																																								

<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>1.「交通事故發生時段」數據圖 2. google map 路線地圖 3.行走穿越馬路時的安全重點</p> <p>能覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</p> <p>與情境圖配對。</p> <p>5.請每組學生逐一上臺發表「停、看、聽」的具體策略（參照策略卡）及選擇的理由。</p> <p>三、總結與歸納</p> <p>1.教師提醒：除了特殊路況之外，還有三個絕對不可以任意穿越的路段。</p> <p>2.播放行人在無號誌路口及路段（坡道、彎道和直線路段）穿越時發生事故的影片。</p> <p>3.教師總結歸納重點。</p> <p>一、解讀兒童交通事故統計</p> <p>1.教師展示「交通事故發生時段」數據圖。</p> <p>2.學生閱讀統計圖，教師提問：從這張統計圖看到什麼？事故可能的原因是什麼？學生自由發表。</p> <p>二、上下學危險多</p> <p>1.教師示範運用 google map 搜尋自己家到學校的路線地圖。</p> <p>2.學生自行操作 google map(平板)，找到從自己家出發到學校的路線圖。</p> <p>口語評量： 能說出上下學途中危險路況</p> <p>紙筆評量： 寫出上下學途中運用「停、看、聽、想」四原則而能安全穿越道路的重點</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">情境一 </td> <td style="text-align: center;">情境二 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">情境三 </td> <td style="text-align: center;">情境四 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">情境五 </td> </tr> </table>	情境一 	情境二 	情境三 	情境四 	情境五 		<p>1.參考交通部&教育部~交通安全教育課程模組</p> <p>2.「交通安全小達人宣誓詞」學習單</p>	<p style="text-align: center;">交通安全小達人宣誓詞</p> <p>我 _____ (姓名) 為了保護自己和他人，在上學途中恪守穿越道路停、看、聽、想四原則。</p> <p>_____ 的部分我會做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ _____ ○ _____ ○ _____ <p>_____ 的部分我會做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ _____ ○ _____ ○ _____ <p>_____ 的部分我會做到：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ _____ ○ _____ ○ _____ <p>宣誓人 _____ 中華民國 年 月 日</p>
情境一 	情境二 								
情境三 	情境四 								
情境五 									

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						3.學生透過路線圖檢視並發表：上學途中的路口或路況危險的情境。 4.學生根據「停、看、聽、想」四原則提出在自己上下學途中的行走穿越重點並完成「交通安全小達人宣誓詞」學習單。 三、安全上下學 1.教師揭示學校上放學學校路線圖。 2.師生共同歸納學校宣導規定的上放學事項。 3.請學生拿著「交通安全小達人宣誓詞」學習單，起立宣誓。		
第 15-17 週	3	戶外教育 幸福家有機農場	戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	幸福家有機農場	1.幸福家有機農場的環境。 2.了解有機農作物對人類的益處。 3.善用感官體驗不同活動。	1.了解有機農場獨特種植環境。 2.認識各種農作物、摘採技巧與烹調方式。	口語評量： 能共同討論並說出有機農場特殊生態。 實作評量： 1.能完成戶外教育短文。 2.能體驗植物摘採活動。	戶外教育短文 問題引導： 1.你觀察到農場中有哪些與自然共生的做法？ 2.為什麼有機農業對土地和人體比較好？ 3.如果你是農夫，你會怎麼照顧這塊土地？

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18-19 週	2	生命教育 守護生命	生 E4 觀察日常生活 中生老病死的 現象，思考生 命的價值。 綜 1d-III-1 覺察生命的變 化與發展歷 程，實踐尊重 和珍惜生命。	時事議題	1.關懷處於 困境中的生 命 2.在自己能 力有限時尋 求資源	1.播放心靈環保動畫【喝 一碗石頭湯】，引導學生 看見主題-守護生命。 2.回顧影片內容 3.分享看完影片的想法與 感受。 4.在老師引導下，完成尊 重生命學習單，感恩卡/ 打氣卡	口語評量： 1.能進行小 組討論生活 中有人需要 幫助情境並 發表做法。 實作評量： 完成學習單	影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=4rj5Jbfhxus (心靈環保 兒童生活教育動畫：喝一碗 石頭湯) 尊重生命行動學習單
--------------	---	--------------	--	------	--	--	---	---

在生活中遇到如何發揮處於困境中的生命？他們正面臨什麼困難？
可能需要什麼協助？如何進行關懷生命的行動？

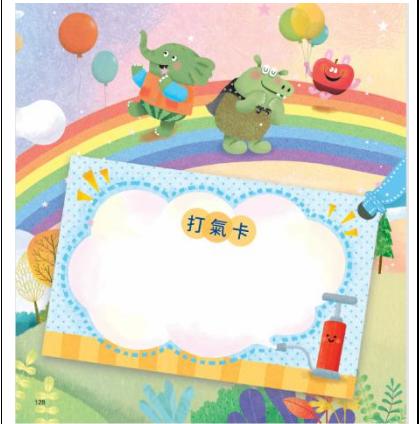
行動目標	狀況描述
執行方法	執行心得

感恩卡



打氣卡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								
第 20-21 週	2	品德教育 重要的小事	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 綜 2a-III-1 覺察 <u>多元性別</u> 的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	重要的小事	1 能透過分享與討論解決行為問題。 2.能學習使用正向語言，並尊重友愛他人。	1.各組挑選一至二個主題(不雅語言、口頭禪、講八卦、借錢.....)，分析行為的原因、影響和後果，並完成口頭報告。 2.針對行為原因討論更好的解決辦法。以正確溝通的方式替代不雅語言和八卦。 3.引導思考行為共通點為「尊重、自律、信用」。	口語評量： 1.能發表各項主題之構成行為成因與後果探討。 2.能了解良好的行為來自尊重、自律、信用。	1.各主題成因與結果探討海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	人見仁愛	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	<p>1.藉由教學活動讓學生知道，在思考自己的志願或未來發展時，興趣、喜好或專長，是他們選擇的重要依據與方向。</p> <p>2.讓學生知道如何與家人有良好的互動。</p> <p>3.透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地參訪等形式，產生對公民意識與道德規範的影響。</p>					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>					
課程目標	<p>1.藉由活動的進行讓學生具備探索問題的思考能力，並以創新思考方式與團隊成員合作。</p> <p>2.透過活動學習到具備身心健全發展的素質，並能了解與同理他人。</p> <p>3.培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。</p>					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>「善的循環」分享會</p> <p>1.小組討論實踐方法，例如：舉辦園遊會進行義賣，並將義賣所得捐贈出去。</p> <p>2.小組上台分享欲執行的良善舉動。</p> <p>3.同學給予回饋及鼓勵。</p>					

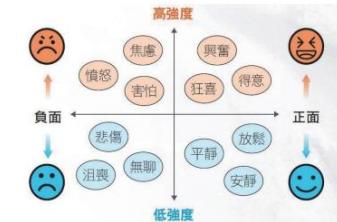
課程架構脈絡

教學期 程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
----------	----	-----------------	-------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
第 1~6 週	5	性別平等教育 網路零暴力， 性別共尊重	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決 <u>日常生活</u> 的問題。	防制網路性別暴力	1.分析資訊科技真偽。 2.規劃並提出面對網路性別暴力的因應策略。	<p>一、網路背後的藏鏡人 1.初步調查學生網路使用經驗。</p> <p>2.學生寫網路使用學習單 3.學生分享 4.討論「隱私權」及「網路隱私侵害類型」。</p> <p>二、真真假假 1.聽聲辨人，討論網路世界的真實性。 2.探究時事：韓國「N 號房事件」。 3.書寫學習單並討論。</p> <p>三、隱形的危險 1.引導學生察覺網路陷阱。 2.學生能提出防制網路性別暴力的具體做法。</p>	紙筆評量：完成網路使用學習單。 口語評量： 學生能夠分享自身經驗。 紙筆評量：完成學習單。	1.參考 109 學年度國教署性平輔導群教學示例
第 7~10 週	4	家庭教育 我們這一家	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同伴適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心	家庭衝突或暴力可能的形式與避免方法	1.覺察家中的衝突，並嘗試反思原因。 2.歸納及分類自己面臨家庭衝突時的情緒 3.學習溝通	<p>一、家庭衝突搜查隊 1.影片中，看到哪些家庭衝突？ 2.你有遇過影片中的家庭衝突嗎？ 3.當你陷入家庭衝突時，你可能會有哪些情緒呢？</p> <p>二、情緒象限 1.介紹情緒象限。</p>	口語評量： 學生能夠分享自身經驗。 實作評量： 確實分類面對家庭衝突時的情緒卡	1.參考 112 年度臺北市各級學校十二年國教課程綱要【家庭教育議題創新教學示例設計】 2.影片 《青少年幸福家庭教育影片 - 親子衝突》 https://www.youtube.com/watch?feature=oembed&v=...

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		與情感。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	表達以理解彼此，統整雙方期待後思考化解衝突的因應方式。	2.發下卡片。 3.教師提出各式家中常見的情境，讓學生思考這個情境可能會出現哪些情緒，位處情緒象限的哪一個位置。	至情緒象限。 口語評量：分享至少一個面對家庭衝突時的情緒。	_TfSpYgS4oNk 《青少年幸福家庭教育影片 - 父母衝突》 https://www.youtube.com/watch?start=486&feature=oembed&v=_XHE6lMd6Ow 3.情緒象限圖卡 
第 11-14 週	4	交通安全 交通安全小達人 安 E2 了解危機與安全	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 安 E2 了解危機與安全	1.常見的交通事故及其發生原因。 2.自我身心狀況、生理限制、特定風險傾向與交通行為的關	能覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。 一、事故經驗說一說 1.教師提問請學生發表上下學或外出經驗中，是否曾經在步行時發生事故或差點發生事故的經驗。 2.教師將事故發生的情境分為穿越道路、路邊行走、衝著過馬路。 二、兒童行事故原因探究 1.揭示引導學生檢視「104-108 年兒童及少年作為第一當事人之行人文要交通事故類型」數據表。	口語評量： 學生能夠分享自身經驗。 

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			係。	<p>2.教師請學生解讀數據意義並舉手發表。</p> <p>3.分組討論「穿越道路中」或「衝進路中」主題，相關的情境及避免危險的方法。</p> <p>一、人行道，人難行</p> <p>1.教師發下「弱勢的臺灣步行者」文章，學生用「藍色筆」圈出用路環境，「紅色筆」圈出危險。</p> <p>2.分組分享後派人發表。</p> <p>3.教師歸納：在臺灣步行時最常遇到 3 種危險狀況。</p> <p>二、危險猜猜看</p> <p>1.教師以 Think-Pair-Share 討論法進行課程：</p> <p>(1) 每組分配 1-3 張「危險猜猜看」討論單，學生觀察細節。</p> <p>(2)小組共同討論並完成「危險猜猜看」討論單。</p> <p>(3) 教師重新展示情境圖，並請每組學生派一位代表發表小組討論結果。</p> <p>2.師生共同歸納：共同維護行人通行安全的方法。</p> <p>一、晴天安全？雨天危</p>	<p>紙筆評量：能將文章中的用路環境與危險以藍、紅色筆標記。</p> <p>口語評量：能預測情境中可能出現的行為、原因並提出解決策略。</p> <p>實作評量： 完成「危險猜猜看」討論單。</p> <p>口語評量： 1.說出天氣對駕駛人及行人安全的影響、原因及因應策略。 2.說出能見度不佳時，</p>	<p>1.參考交通部&教育部~交通安全教育課程模組 2.眩光事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=vdcmKFZj8XI 3.雨天事故新聞 https://www.youtube.com/watch?v=-nZpg5vxB4Y</p>
綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。	1.道路環境、天氣與交通的關係。 2.交通安全守則。	能透過討論與發表，了解外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>險？</p> <p>1.教師播放晴天及雨天事故影片。</p> <p>2.教師將學生分組，每組負責「晴天」或「雨天」主題，討論教師提出的問題後上臺發表。</p> <p>3.教師將學生發表的內容，分類歸納於黑板上。</p> <p>二、夜間的危險</p> <p>1.教師播放在夜間駕駛影片請學生觀察。</p> <p>2.教師向學生提問在天色暗時，駕駛人和行人可以怎麼做保障安全。</p> <p>3.學生舉手回答後將發表重點記錄於黑板。</p> <p>4.教師歸納重點並提醒學生。</p> <p>三、「交通安全守則~你看得到我，我看得到你」海報宣導創作</p> <p>1.分組討論海報主題。</p> <p>2.分組進行主題內容繪製。</p> <p>3.分組以海報到校園進行宣導。</p>	<p>駕駛人及行人看見他人或讓他人看見自己的做法。</p> <p>實作評量：</p> <p>完成「交通安全守則~你看得到我，我看得到你」海報創作。</p>		
第 15-17 週	3	戶外教育	戶 E1 善用教室	牛蒡田	1.認識牛蒡的生長環	1.認識牛蒡的生態。 2.體驗摘採牛蒡及品嘗牛	口語評量： 能共同討論並說出牛蒡問題引導：	戶外教育短文

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		GoGo 採牛蒡	外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	境。 2.了解人類對環境及生態資源的影響。	蒡美食。	的生長環境與摘採技巧。 實作評量： 1.能完成戶外教育短文。 2.能體驗摘採牛蒡活動。	1.牛蒡有哪些營養價值？你今天學到了哪些關於牛蒡的知識？ 2.牛蒡在田裡是怎麼長的？你觀察到它和其他蔬菜有什麼不同？ 3.採牛蒡的過程中，你覺得最有挑戰的部分是什麼？為什麼？	
第 18-19 週	2	生命教育 過山洞-穿越繩圈	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他人接受的各種幫助，培養感恩之	1.童軍繩 2.團康活動	1.體驗團體活動中的人際互動情形，察覺自己從他者接受的各種幫助。 2.發展感同身受的同理心，培養感	1.體驗活動並進行口頭發表。 2.引導思考「體驗活動與生命教育的關係」。	口語評量： 分享活動的心得。 實作評量： 共同合作完成小組活動。	準備童軍繩

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			心。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		恩與主動去愛的能力。響。 3.善用感官體驗不同活動。			
第 20-21 週	2	品德教育 把愛傳出去	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1.善的定義 2.義賣 3.慈善捐贈機構	1.思考善的循環觀念。 2.覺察傳愛對社會的影響。	1.欣賞網路上善的循環影片，小組分享心得感想。 2.小組討論實踐方法，例如：舉辦園遊會進行義賣，並將義賣所得捐贈出去。 3.思考捐贈對象，並執行。	<p>實作評量：</p> <p>小組討論實踐方法，例如：舉辦園遊會進行義賣，並將義賣所得捐贈出去。</p> <p>口語評量：</p> <p>1.小組上台分享欲執行的良善舉動。</p> <p>2.能進行小組討論善的循環之感想。</p>	<p>1.先對別人好，自己才會好，這個影片很有寓意 https://reurl.cc/LWWv2X</p> <p>2.善的循環 https://reurl.cc/z112Q0</p> <p>3. 第一屆大和獎微電影徵選 - 善的循環 https://reurl.cc/1vvnlX</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。