

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to Taiwan (1)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過主題課程、活動及影片，學生探索並發現英語就在生活中，並能了解及察覺本土文化多樣性，進而與他人互動，尊重不同族群文化間的差異，對台灣文化產生認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。				
課程目標	使學生認識台灣本土文化，藉由觀察、欣賞、創作及分享，以不同的感官培養學童具備生活中的良好習性並讓學生發掘及展現個人特質。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「台灣美食 Top 5」 1. 小組討論並選擇最具特色的 5 種台灣美食。 2. 介紹台灣各縣市美食代表及其飲食文化多元性。 3. 分享台灣美食 Top 5 地圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>Eng 起吃吃喝喝 (10) 探索各縣市美食特色及其文化脈絡。</div><div>➡</div><div>Eng 起看服裝秀 (10) 探索各族群的特色服飾。</div><div>➡</div><div>Eng 起築居 (12) 對台灣建築、著名家族古厝的認同並表達其建築特色。</div><div>➡</div><div>Eng 起趴趴走 (10) 探討搭乘大眾公共運輸時所需留意的搭乘禮儀、注意事項。</div></div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週-第 5 週	10	Eng 起吃吃 喝喝	英參1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的 事與物，覺察 事物及環境的 特性。 生 4-I-1 利用素材進行 表現與創作， 喚起豐富的想 像力。	1. 臺灣各縣 市代表美 食的歷史 背景。 2. 美食地圖 創作。	1. 探索各縣 市美食特 色及其文 化脈絡。 2. 利用素材 創作美食 地圖。	1. 美食緣起： 指出聽到的美食源 自於哪個縣市並了 解該美食歷史背 景。 2. 美食老饕： 觀察台灣美食特 色，發表個人美食 經驗。 3. 美食 Top 5： 小組 討論，選擇最具特 色的 5 種台灣美 食，透過文字及圖 示繪製簡易的美食 地圖。	實作評量： 1. 在臺灣雙語 縣市地圖上指 出美食的發源 地。 2. 主動觀察、 發表想法並完 成「臺灣美 食」學習單。 3. 小組合作繪 製簡易美食地 圖並上台與同 學分享。	1. 臺灣雙語縣市地圖 2. 認識臺灣美食 PPT 3. 「臺灣美食」學習單 4. 影片：認識臺灣 https://reurl.cc/g2yxdN 5. 影片：Food Culture in Taiwan https://reurl.cc/XjMpzg 6. 影片：十大臺灣美食英 語介紹 https://reurl.cc/M059ep 7. 觀光局網站 https://reurl.cc/9G_Nxld
第 6 週-第 10 週	10	Eng 起看服 裝秀	英參1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。 多 E6 了解各文化間 的多樣性與差 異性。 生 4-I-1 利用素材進行 表現與創作， 喚起豐富的想 像力。 性 E13 了解不同社會	1. 原住民服 飾、客家 服飾（藍 衫、採茶 裝）、平 埔族服 飾、閩南 人服飾特 色。 2. 服飾的創 作理念。	1. 了解各族 群服飾的 特色與異 同。 2. 利用不同 素材進行 族群服飾 創作。	1. 服飾大熔爐： 認識台灣不同族群的 特色服飾，比較相似 處及相異處。 2. 服飾停看聽： 說出所聽到的服飾物 件在哪個族群服裝搭 配中會出現。 3. 我的伸展台： 分組討論欲呈現的服 飾，上台各自介紹該 族群的服裝特色，並 規劃走秀活動。	實作評量： 1. 欣賞並發表 各族群服飾特 色。 2. 聽懂服裝單 字並知曉該元 素有融入於哪 個族群的服飾 設計。 3. 小組合作， 共同討論及分 工，讓走秀活 動順利進行。	1. 影片：原味臺灣芭比 臺灣十四族服飾 https://reurl.cc/7DQnGD 2. 影片：原住民介紹 https://reurl.cc/2ZGN16 3. 影片：臺灣原住民的遷 徙與分布 https://reurl.cc/e3lnRK 4. 影片：客家藍衫 https://reurl.cc/M059ak 5. 影片：平埔分布圖 https://reurl.cc/x9MoyL 6. 影片：北頭洋文化園區 https://reurl.cc/ZA3E0M 7. 閩南服飾－照片呈現

			中的性別文化差異。					8. 臺灣服飾 https://reurl.cc/NAdnVp
第 11 週- 第 16 週	12	Eng 起築居	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 臺灣建築的特色。 2. 知名家族古厝的構造原理。 3. 建築模型的創作理念。	1. 表達臺灣建築的特色、知名家族古厝的構造原理。 2. 創作建築模型。	1. 特色建築佇遮 ：指出聽到的建築坐落於於哪個縣市。 2. 建築比一比 ：比較台灣建築、著名家族古厝的特色、相似及相異之處。 3. 我的理想家園 ：小組多元的媒材和符號表徵創作夢想中的家園，設計完成後向同學分享設計理念。	實作評量： 1. 在臺灣雙語縣市地圖上指出建築的所在地。 2. 分析歸納並說出台灣建築、著名家族古厝之異同。 口語評量： 上台分享自己心目中的理想家園並說明原因。	1. 探索台中二級古蹟 - 霧峰林家花園宮保第園區 https://reurl.cc/GxyQzA 2. 原視 Kadreseng 把家蓋起來 https://reurl.cc/WrQyex 3. 彰化在地文化-九曲巷 (石川錄製) https://reurl.cc/ErlD8a 4. 彰化在地文化-摸乳巷 (石川錄製) https://reurl.cc/9GNyo8 5. 為了永續努力 你所不知道的綠建築 https://reurl.cc/k1YvNG 6. Tainan architect constructs traditional Chinese residence with collection of old building materials https://reurl.cc/p10XDd 7. 臺灣雙語縣市地圖
第 17 週- 第 21 週	10	Eng 起趴趴走	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 4-I-1 利用素材進行	1. 搭乘大眾運輸工具的安全守則、禮儀。 2. 大眾運輸工具乘車票的設計原理。	1. 探討搭乘大眾公共運輸時所需留意的安全守則、搭乘禮儀。 2. 創作大眾運輸工具	1. 台灣交通網 ：說出交通工具並說明在哪個縣市可以搭乘。 2. 大眾運輸我最行 ：分組討論搭乘大眾運輸時須注意哪些事項並合作完成大眾運輸須知海報。	口語評量： 說出及指認課堂所學的交通工具名。 實作評量： 1. 完成大眾運輸須知海報。 2. 設計乘車票並互相合作闖	1. 淡海神軌奇航 1.0 即將上路的淡海輕軌，到底「輕」在哪？ https://reurl.cc/NAdDam 2. 高雄環狀輕軌道路交通安全宣導 小穹篇 https://reurl.cc/e3la5R 3. 高雄環狀輕軌道路交通安全宣導 輕軌 GO

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

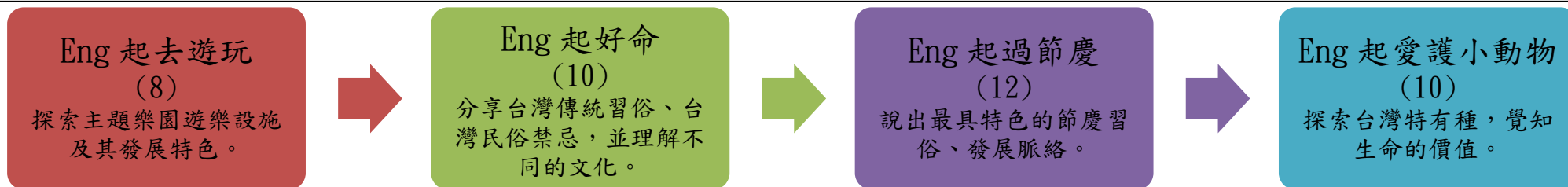
			表現與創作， 喚起豐富的想像力。 品 E1 良好生活習慣 與德行。		乘車票。	3. 獨一無二的乘車票： 各組選定一種大眾運輸工具，了解乘車票上最重要的資訊後，設計乘車票，完成後乘客與站務員進行乘車闖關活動。	關。	https://reurl.cc/x9MXZE 4. Taiwan Transportation: Walking to Flying https://reurl.cc/A7mDqp 5. 翰林社會四下 3-1 家鄉的運輸設施~交通工具 https://reurl.cc/GxyDV3 6. Transportation with Sound for Kids Learning https://reurl.cc/p10Xyr 7. 大眾交通運輸工具安全知識 https://reurl.cc/zZRRla 8. 臺灣雙語縣市地圖
--	--	--	---	--	------	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習國際探索課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to Taiwan (2)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過主題課程、活動及影片，學生發現英語就在生活中，並能了解及察覺本土文化多樣性，進而尊重不同族群文化間的差異，對台灣文化產生認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	提升學生聽、說基本語文素養，透過貼近日常生活之主題、活動及影片，使學生理解及關心台灣本土文化，透過觀察、欣賞、創作及分享，尊重及包容不同族群文化間的差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「風俗報報」分享會 1. 小組討論強調影響最深或最有趣的一種風俗。 2. 創作「風俗報報」。 3. 分享「風俗報報」的設計理念。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週-第 5 週	8	Eng 起去遊 玩	英參 2-I-3 能說出課堂中 所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關事 與物的感受。 生 4-I-1 利用素材進行 表現與創作， 喚起豐富的想 像力。 生 7-I-3 覺知他人的感 受，體會他人 的立場及學習 體諒他人，並 尊重和自己不 同觀點的意 見。	台灣 1369 主 題樂園、海 生館的特 色。	1. 探索主題 樂園遊樂 設施及其 發展特 色。 2. 創作主題 樂園或海 洋世界。 3. 尊重他人 票選出的 主題樂 園。	1. 台灣遊樂園走透 透：認識台灣遊樂 園特色，說出遊樂 設施、海洋動物的 英語字彙。 2. 我是小畫家： 依據所觀察到的特 色畫出主題樂園或 海洋世界。 3. 遊玩場所大調查： 學生一人一票，選 出最佳吸睛遊樂場 所並請投票者分享 原因。	實作評量： 1. 完成「台灣 遊樂園大 PK」學習 單。 2. 畫出精彩的 遊樂園或海洋 世界。 口語評量： 選擇最喜愛的 遊樂場所並闡 述原因。	1. 台灣旅遊攻略 南投九族 文化村，全家一起來！ 海陸空遊樂設施讓你 High 翻天 https://reurl.cc/A7mrbK 2. 劍湖山世界 2018 年集團 簡介 陪你度過最歡樂 的時光 https://reurl.cc/LmrOQ4 3. 高雄義大世界 適合小朋 友來玩嗎?? 義大世界要 怎麼玩?? 美食購物 南 台灣最大的遊樂園區 花 姬兄弟 https://reurl.cc/3oEnbM 4. 六福村 刺激篇 v3 https://reurl.cc/e3l2VQ 5. 台中麗寶樂園 1 LihpaoLand https://reurl.cc/M05QML 6. 海生館簡介 中文版 https://reurl.cc/x9MmKV 7. Xpark 概念影片 https://reurl.cc/p10NKQ 8. 「台灣遊樂園大 PK」學 習單
第 6 週-第 10 週	10	Eng 起好命	多 E1 了解自己的文 化特質。 多 E4	台灣傳統習 俗、禁忌的緣 由。	1. 了解台灣 傳統習 俗、台灣 民俗禁	1. 風俗照過來： 學生提出自己日常 生活中的觀察與班 上同學討論，認識	口語評量： 1. 分享自己或 家人所知道的 傳統習俗與台	1. 蛤!!! 日本人無法理解的 台灣迷信與禁忌 https://reurl.cc/d2k3pV 2. 台灣的迷信(1 分 24 秒) https://reurl.cc/KbYW2

			<p>理解到不同文化共存的事實。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p>		<p>忌。</p> <p>2. 理解不同的文化的禁忌。</p> <p>3. 利用不同素材創作台灣傳統習俗、禁忌海報。</p>	<p>自己文化的同時也能體認文化間的差異。</p> <p>2. 風俗配對： 學生說出所學習到的傳統習俗、台灣民俗禁忌並跟族群配對。</p> <p>3. 風俗報報： 學生以小組為單位將所學習到的台灣傳統習俗、台灣民俗禁忌繪製於大海報上並與班上同學分享。</p>	<p>灣民俗禁忌有關的經歷並說明原因。</p> <p>2. 尊重不同族群的傳統民俗與禁忌。</p> <p>實作評量： 小組成員發揮合作精神，完成海報並上台分享。</p>	<p>3. M 臺灣節日習俗的冷知識！臺灣吧 TaiwanBar https://reurl.cc/XjM82R</p> <p>4. 【實用華語教學】台灣人過生日的傳統習俗！ https://reurl.cc/M05Q2L</p> <p>5. 紙紮 iPhone 讓老外傻眼貓咪 外國人看台灣鬼月禁忌 老外不議外 EP.6 https://reurl.cc/OA3N6y</p>
第 11 週- 第 16 週	12	Eng 起過節慶	<p>國 E1 了解我國文化特質。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物的特性。</p> <p>生 4-I-1 利用素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 端午節、農曆新年的由來。</p> <p>2. 龍舟的色彩搭配技巧。</p> <p>3. 春聯的書寫技巧。</p>	<p>1. 了解並表達端午節、農曆新年的由來。</p> <p>2. 覺察龍舟、春聯的特性並創作。</p> <p>3. 說出最具特色的節慶習俗、發展脈絡。</p>	<p>1. Dragon Boat Festival：了解屈原的故事，並分享端午節的習俗。</p> <p>2. 彩繪龍舟： 根據學習單的指示創作龍舟並和同學分享龍舟上有哪些美麗的色彩。</p> <p>3. 新年來了！！： 經由「十二生肖的故事」探索農曆新年的由來，並發表自己的心得。</p> <p>4. 大紅春聯高高貼： 覺察過新年時較常使用到的顏色及其代表</p>	<p>口語評量： 表達端午節、農曆新年的由來。</p> <p>實作評量： 1. 進行龍舟彩繪並分享創作理念。 2. 書寫春聯並展示。 3. 唱出新年祝福歌曲。</p>	<p>1. 老外推薦：你不能錯過的 10 個台灣節慶 https://reurl.cc/9GNkWd</p> <p>2. 何嘉仁 FunTube 看世界【Dragon-boat Festival】 https://reurl.cc/n1d3x6</p> <p>3. 109 翰林國小生活-2 上主題動畫 ch4-2 十二生肖的故事 https://reurl.cc/anmYE9</p> <p>4. Happy Chinese New Year (美樂蒂文教) https://reurl.cc/p10N8Z</p> <p>5. Chinese New Year zodiac sign Zodiac learning for kids and parents (Happy Sunshine)</p>

						意涵，書寫單字春聯。		Friends https://reurl.cc/2ZG976 6. Happy New Year (2019) Kids Songs Nursery Rhymes gogokid iLab Songs for Children https://reurl.cc/j1ZEVp
第 17 週- 第 21 週	10	Eng 起愛護 小動物	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動的生命。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	1. 台灣特有種的界定。 2. 動物觀察守則。	1. 覺知台灣特有種生命的價值。 2. 訂定動物觀察守則，一期達成任務。	1. 小小 endemic species Keeper ：透過影片賞析認識台灣特有種並擔任特有種管理員，配對特有種的圖片及說出名稱。 2. 特有種生存大不易 ：思考特有種動物所面臨的生存挑戰，並討論可以如何幫助及守護牠們。 3. 動物由我們來守護 ：建立愛護及尊重生命的心並制定動物觀察守則。 4. 校園動物守護者 ：學生進行校園巡禮，觀察校園動物的同時遵守動物觀察守則。	實作評量：完成台灣特有種學習單。 口語評量：能聽辨並指出台灣特有種。 小組自評：小組自評及教師觀察學生是否能以正確的方式觀察校園動物，展現尊重生命、愛護環境的心。	1. 台灣特有種學習單 2. 公視《台灣特有種》微視界 HD 版 Episode#5 台灣獼猴 https://reurl.cc/b28reo 3. 《觀霧山椒魚》微視界 #台灣特有種 2 https://reurl.cc/zZRaoy 4. 公視《台灣特有種》微視界 HD 版 Episode#8 櫻花鉤吻鮭 https://reurl.cc/vdOzok 5. MIT 生態道館-台灣藍鵲的生態 https://reurl.cc/1ZAVM8 6. 台灣黑熊又誤觸陷阱?! 這是個「真心祝福台灣黑熊回家順利」的時代! 臺灣吧 TaiwanBar https://reurl.cc/j1ZEap 7. 公視《台灣特有種》微視界 HD 版 Episode#2 翡翠樹蛙 https://reurl.cc/Gxy6Qy

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)