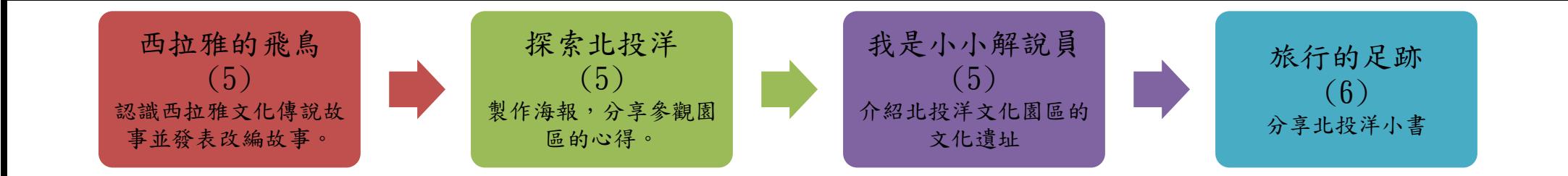


學習主題名稱 (中系統)	西拉雅我的家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係：學生探究西拉雅民俗文化活動，藉由認識西拉雅文化與實際走訪北頭洋，探究家鄉地理環境與西拉雅文化的關連，使學生與家鄉文化產生互動關係					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法， <u>理解與包容不同意見</u> ，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 E-C3 體驗與欣賞在地文化， <u>尊重關懷不同族群</u> ，理解並包容文化的多元性。					
課程目標	學生探索西拉雅相關文化，透過活動學習語文聆聽與口說表達、藝術創作，進而培養對在地文化的欣賞與關懷。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「北投洋小書」分享會 1. 介紹北投洋小書內容。 2. 分享北投洋小書設計理念。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第1週-第5週	5	西拉雅的飛鳥	原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	西拉雅文化故事	1. 了解並尊重西拉雅文化傳說故事。 2. 團隊合作改編西拉雅文化故事。	1. 欣賞繪本「西拉雅的飛鳥」並專注聆聽。 2. 分組討論並改編繪本故事，進行接龍。	實作評量： 小組完成故事改編並發表。	繪本「西拉雅的飛鳥」
第6週-第10週	5	探索北投洋	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如 <u>生態</u> 、 <u>環保</u> 、 <u>地質</u> 、 <u>文化</u> 等的戶外學習。 原 E4 認識所在 <u>部落</u> /社區民族分佈的概況。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安	北投洋文化園區介紹	1. 認識北投洋文化園區、民族分佈的概況。 2. 運用適當詞語分享參觀園區的心得。	1. 踏查北投洋文化園區並分組討論。 2. 製作北投洋文化園區海報在課堂上發表。 3. 分享參觀園區之心得。	口語評量： 每位學生上台表達自己的學習心得。 實作評量： 小組合作完成北頭洋文化園區海報。	北投洋文化園區導覽地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			全。					
第 11 週- 第 15 週	5	我是小小解說員	社 3b-II-2 摘取相關資料 中的重點。 國 2-II-1 用清晰語音、 適當語速和音 量說話。 性 E13 了解不同社會 中的性別文化 差異。	北投洋文 化遺址	1. 摘取北投 洋文化園 區的文化 遺址重 點。 2. 用清晰語 音介紹北 投洋文化 遺址。	1. 學生整理北投洋文化遺址相關資料 並摘取重點。 2. 分組練習，同組夥伴給予語速和音 量的回饋，調整並反覆練習後擔任小 小解說員上台發表。	實作評量： 1. 能整理並 彙整北投洋 文化園區、 荷蘭井、飛 番墓的相關 資料。 2. 小組以蒐 集到的資料 內容發表。	1. 西拉雅文化相 關資料 2. 我是小小解說 員學習單
第 16 週- 第 21 週	6	旅行的足跡	綜 2c-II-1 蒐集與整理各 類資源，處理 個人日常生活 問題。 國 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法。	北投洋小 書的製作	1. 蒉集與整 理北投洋 文化資 料。 2. 運用適當 詞語分享 北投洋小 書。	1. 運用網路或其他資源組織小書專題 內容。 2. 使用照片或插畫，加上文字介紹北 投洋文化。 3. 分享小書的簡報，介紹這幾周對北 投洋文化更深入的認識及心得分享。	實作評量： 1. 能選擇適 切的資料。 2. 能以照片 或插畫搭配 文字描述分 組完成小 書。 口語評量： 能分享自己 對北頭洋文 化的想法。	1. 北投洋小書 2. 分組簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習
佳就在這裡課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	西拉雅我的家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	結構與功能：透過西拉雅祭典介紹，運用口說表達、藝術創作與牽曲體驗，了解西拉雅民俗文化活動。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 —培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	從觀察及體驗西拉雅祭典舞蹈，察覺並了解阿立祖的文化信仰，進而與團隊成員合作，培養對在地文化的欣賞與關懷，並建立良好的互動關係。					
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> <small>英語文融入參考指引</small> <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> <small>科技融入參考指引</small>			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「北頭洋夜祭牽曲」 1. 觀察「北頭洋夜祭牽曲」舞步。 2. 練習牽曲之「二進一退」舞步。 3. 展演北頭洋夜祭牽曲。					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

與阿立祖相遇

(4)

- 欣賞西拉雅祭典及文化活動，認同並表達其與生活的關係。
- 適當表達個人想法，與同學共作祭典流程圖。

繽紛多彩的圖騰

(5)

- 表達西拉雅圖騰的特色。
- 創作西拉雅平面圖騰。

雅樂之舞

(5)

- 表達夜祭文化活動的特別之處。
- 體會牽曲舞步。

小成果大展現-

西拉雅我最行

(6)

- 能合作設計夜祭的表演活動內容。
- 能共同展演北頭洋夜祭活動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第1週-第5週	4	與阿立祖相遇	原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 戶 E3 善用五官的感知， 培養眼、耳— 鼻 舌 —觸覺及心靈對 環境 感受的能力。	西拉雅祭典與文化	1. 尊重西拉雅祭典及文化活動。 2. 適當表達個人對西拉雅祭典與文化想法。	1. 透過圖片、影片觀察阿立祖夜祭祭品及祭典流程。 2. 透過你問我答共同完成祭典流程圖。	口語評量： 說明西拉雅阿立祖夜祭祭品及祭典流程。 實作評量： 與班上同學合作完成祭典流程圖。	1. 神秘西拉雅(影片) https://reurl.cc/j1eDep 2. 「阿立祖的信仰與習俗」ppt
第6週-第10週	5	繽紛多彩的圖騰	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝 1-II-3	西拉雅圖騰的創作概念	1. 表達西拉雅圖騰的特色。 2. 創作西拉雅平面圖騰。	1. 從圖騰中察覺各項元素主要代表意義並享同學表達想法。 2. 小組創作設計獨一無二的圖騰。	口語評量： 夠說出西拉雅圖騰所代表的意義。	1. 「西拉雅圖騰」ppt 2. 「西拉雅圖騰」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能試探媒材特性與 技法，進行創作。 原 E10 原住民族音 樂、舞蹈、服飾→ 建築與各種工藝技 藝實作。			3. 小組分享創作理念。	實作評量： 小組完成圖騰 創作，並上台 分享自己的創 作理念。	
第 11 週- 第 15 週	5	雅樂之舞	國 2-II-2 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 綜 3c-II-1 參與文化活動→體 會文化與生活的關 係，並認同與肯定 自己的文化。 原 E10 原住民族音樂、舞 蹈→服飾、建築與 各種工藝技藝實 作。 安 E9 學習相互尊重的精 神。	夜祭的緣 由	1. 表達夜祭文 化活動的特別 之處。 2. 體會牽曲舞 步。	1. 透過影片欣賞「北頭洋夜祭 牽曲」舞蹈。 2. 嘗試並體驗牽曲之「二進一 退」舞步。	口語評量： 說出北頭洋夜 祭「牽曲」的 意涵。 實作評量： 模仿並跳出牽 曲「二進一 退」之舞蹈。	1. 佳里北頭洋夜祭牽 曲介紹 ppt 2. 北頭洋夜祭~牽曲 https://reurl.cc/vdx7la
第 16 週- 第 21 週	6	小成果大展 現-西拉雅 我最行	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意 義→並能關懷團隊 的成員。 藝 1-II-7 能創作簡短的表 演。	夜祭的表 演活動設 計	1. 合作設計 夜祭的表演 活動內容。 2. 共同創作展 演北頭洋夜祭 活動。	1. 學生分組討論所要呈現的夜 祭活動內容 2. 排練夜祭活動並展演。	實作評量： 1. 團隊合作完 成模仿夜祭活 動的設計。 2. 表演方式呈 現「北頭洋夜 祭」祭典。	1. 「西拉雅我最行」 學習單 2. 「佳里北頭洋夜 祭」 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)