

## 【實施時間檢核表】

- 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6~1「彈性學習課程計畫」。
- 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5~1「領域學習課程計畫」中。
- 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 114 年 6 月

| 法定<br>教育<br>議題 | 年<br>段 | 實施週次                  | 實施時間                       |                            |                            | 小計<br>規劃<br>總<br>節<br>數 | 課程或活動名稱   | 法律或政策規定應<br>實施時數與節數  |
|----------------|--------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---|--|
|                |        |                       | 晨<br>光<br>時<br>間<br>單<br>排 | 彈<br>性<br>學<br>習<br>課<br>程 | 融<br>入<br>領<br>域<br>實<br>施 |                         |   |  |
|                |        |                       | 註記節數                       |                            |                            |                         |   |  |
| 性別<br>平等<br>教育 | 一<br>上 | 第 1~6 週<br>第 9~10 週   |                            | 8                          |                            | 8                       | 人見仁愛—<br>我的身體我保護<br>佳就在這裡—<br>仁愛食堂                                | <性別平等教育法><br>第 17 條<br>國民中小學除應將性<br>別平等教育融入課程<br>外， <u>每學期應實施性<br/>別平等教育相關課程<br/>或活動至少四小時。</u><br>(每學期 6 節課，每學<br>年 12 節)                                |
|                | 一<br>下 | 第 4~6 週<br>第 1~5 週    |                            | 11                         |                            | 11                      | 人見仁愛—<br>我家的衣櫃<br>國際探索—<br>我的家庭真可愛                                | (各年級每學期至少安<br>排 1 節課進行性平國教<br>輔導團提供之教案)  |
|                | 二<br>上 | 第 11~16 週<br>第 6~10 週 |                            | 16                         |                            | 16                      | 人見仁愛—<br>請別亂摸我<br>國際探索—<br>Eng 起看服裝秀                              | <114 年度中央對直<br>轄市及縣市政府一般<br>教育補助考核項目><br>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及<br>戶外教育為主題，規<br>劃統整性、主題性之<br>彈性學習課程，每學<br>期至少 2 節課，並於該<br>年級全部班級實施，<br>引導學生進行知能整<br>合與生活實踐。 |
|                | 二<br>下 | 第 11~16 週<br>第 6~10 週 |                            | 16                         |                            | 16                      | 人見仁愛—<br>勇敢做自己，我<br>是誰我決定<br>國際探索—<br>Eng 起好命                     |  |
|                | 三<br>上 | 第 1~6 週<br>第 11~15 週  |                            | 11                         |                            | 11                      | 人見仁愛—<br>1. 看看自己，比<br>較別人<br>2. 看重自己尊重<br>他人<br>佳就在這裡—<br>我是小小解說員 |  |
|                | 三<br>下 | 第 1~6 週<br>第 1~5 週    |                            | 9                          |                            | 9                       | 人見仁愛—<br>認識性騷擾及性<br>侵害<br>佳就在這裡—<br>與阿立祖相遇                        |  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|         |    |                      |    |    |   |  |
|---------|----|----------------------|----|----|---|--|
| 性侵害防治教育 | 四上 | 第 1~6 週<br>第 16~21 週 | 12 | 12 | 人見仁愛—<br>消除你我性別歧<br>視<br>佳就在這裡—<br>牛蒡聽我說  |  |
|         | 四下 | 第 1~6 週<br>第 11~15 週 | 10 | 10 | 人見仁愛—<br>男女大不同<br>國際探索—<br>美劇開麥拉  |  |
|         | 五上 | 第 1~6 週<br>第 7~12 週  | 12 | 12 | 人見仁愛—<br>1. 只是開玩<br>笑，有那麼<br>「言」重嗎？<br>2. 當性別遇到<br>媒體—廣告<br>收看停看聽<br>創E仁愛—<br>文青醫師吳新榮 |  |
|         | 五下 | 第 1~6 週<br>第 7~12 週  | 11 | 11 | 人見仁愛～<br>網路零暴力，性<br>別共尊重<br>創E仁愛—<br>佳里美食接接樂  |  |
|         | 六上 | 第 1~6 週<br>第 16~21 週 | 12 | 12 | 人見仁愛—<br>從玫瑰少年看多<br>元性別<br>國際探索—<br>「非」常獨特  |  |
|         | 六下 | 第 1~5 週<br>第 11~14 週 | 8  | 8  | 人見仁愛—<br>做我自己<br>國際探索—<br>動感非洲  |  |
|         | 一上 | 第 1~3 週              | 3  | 3  | 我的身體我保護   |  |
| 性侵害防治教育 | 一下 | 第 1~4 週              | 3  | 3  | 身體紅綠燈   | <p style="text-align: right;">&lt;性侵害犯罪防治法&gt;<br/>第 7 條<br/>各級中小學<u>每學年應</u><br/><u>至少有四小時以上</u>之<br/>性侵害防治教育課程。<br/><b>(每學年至少 6 節)</b></p> |
|         | 二上 | 第 1~3 週              | 3  | 3  | 勇敢說不  |  |
|         | 二下 | 第 1~4 週              | 3  | 3  | 尊重，不是說說<br>而已   |  |
|         | 三上 | 第 7~9 週              | 3  | 3  | 我是自己的好主<br>人  |  |
|         | 三下 | 第 7~9 週              | 3  | 3  | 相信自己，勇敢<br>求助   |  |
|         | 四上 | 第 7~9 週              | 3  | 3  | 嗶嗶！別越界  |  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                      |    |           |   |   |   |                  |  |
|----------------------|----|-----------|---|---|---|------------------|--|
|                      | 四下 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 逗陣來長大            |  |
|                      | 五上 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 身體我最大—兒童性侵害防治    |  |
|                      | 五下 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 解謎兒少性剝削—罪在你身上    |  |
|                      | 六上 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 做身體的主人           |  |
|                      | 六下 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 護身法寶人人有          |  |
| 家庭教育                 | 一上 | 第 7~9 週   |   | 3 | 3 | 人見仁愛—我的家庭真可愛     | <p>&lt;家庭教育法&gt;<br/>第 12 條<br/>高級中等以下學校<u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u>家庭教育課程及活動。<br/><b>(每學年至少 6 節課)</b></p> |
|                      | 一下 | 第 7~9 週   |   | 3 | 3 | 人見仁愛—愛的擁抱        |  |
|                      | 二上 | 第 17~19 週 |   | 3 | 3 | 人見仁愛—我的家庭樹       |  |
|                      | 二下 | 第 17~19 週 |   | 3 | 3 | 人見仁愛—愛一直都在       |  |
|                      | 三上 | 第 13~16 週 |   | 4 | 4 | 人見仁愛—我是小幫手       |  |
|                      | 三下 | 第 7~10 週  |   | 4 | 4 | 人見仁愛—同甘共苦        |  |
|                      | 四上 | 第 7~10 週  |   | 4 | 4 | 人見仁愛—親密一家人       |  |
|                      | 四下 | 第 7~10 週  |   | 4 | 4 | 人見仁愛—搭乘時光機       |  |
|                      | 五上 | 第 7~10 週  |   | 4 | 4 | 人見仁愛—家庭消費~錢到哪裡去？ |  |
|                      | 五下 | 第 7~10 週  |   | 4 | 4 | 人見仁愛—我們這一家       |  |
|                      | 六上 | 第 7~10 週  |   | 4 | 4 | 人見仁愛—家人好朋友       |  |
|                      | 六下 | 第 6~9 週   |   | 4 | 4 | 人見仁愛—吾愛吾家        |  |
| 家庭<br>暴力<br>防治<br>教育 | 一上 | 第 4~6 週   | 3 |   | 3 | 愛要擁抱             | <p>&lt;家庭暴力防治法&gt;<br/>第 60 條<br/>高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。<br/><b>(每學年至少 6 節課)</b></p>      |
|                      | 一下 | 第 4~6 週   | 3 |   | 3 | 拒絕「暴暴」           |  |
|                      | 二上 | 第 4~6 週   | 3 |   | 3 | 終止暴力，照亮愛         |  |
|                      | 二下 | 第 4~6 週   | 3 |   | 3 | 家人不是你的出氣筒        |  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|      |    |           |   |   |   |  |   |
|------|----|-----------|---|---|---|--|---|
|      | 三上 | 第 13~15 週 | 3 |   | 3 | 給我抱抱，不要『暴』！                                |   |
|      | 三下 | 第 13~15 週 | 3 |   | 3 | 勇敢說不                                       |   |
|      | 四上 | 第 13~15 週 | 3 |   | 3 | 危機急轉彎                                      |   |
|      | 四下 | 第 13~15 週 | 3 |   | 3 | 創意生活家                                      |   |
|      | 五上 | 第 13~15 週 | 3 |   | 3 | 霸龍爸爸變身計<br>——<br>不當管教                      |   |
|      | 五下 | 第 13~15 週 | 3 |   | 3 | 停止暴力看見愛<br>——<br>兒少關懷                      |   |
|      | 六上 | 第 17~19 週 | 3 |   | 3 | 家暴防治人人有責                                   |   |
|      | 六下 | 第 17~19 週 | 3 |   | 3 | 你真的愛我嗎                                     |   |
| 環境教育 | 一上 | 第 16~18 週 | 3 |   | 3 | 我會資源回收                                     | <p>&lt;環境教育法&gt;<br/>第 19 條<br/>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。</p> <p><b>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</b></p> |
|      | 一下 | 第 16~18 週 | 3 |   | 3 | 校園植物                                       |   |
|      | 二上 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 節約能源                                       |   |
|      | 二下 | 第 7~9 週   | 3 |   | 3 | 地球是我的家                                     |   |
|      | 三上 | 第 16~18 週 | 3 |   | 3 | 省水大作戰                                      |   |
|      | 三下 | 第 16~18 週 | 3 |   | 3 | 碳足跡  |   |
|      | 四上 | 第 16~18 週 | 3 |   | 3 | 光和能源                                       |   |
|      | 四下 | 第 16~18 週 | 3 |   | 3 | 昆蟲家族                                       |   |
|      | 五上 | 第 11 週    |   | 5 | 5 | 國語領域<br><br>第三單元：自然的樂章<br><br>第七課美景閒情——詩兩首 |   |
|      | 五下 | 第 1 週     |   | 5 | 5 | 國語領域<br><br>第一單元：旅人                        |   |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                    |    |                        |    |  |    |  |   |
|--------------------|----|------------------------|----|--|----|--|---|
|                    |    |                        |    |  |    | 筆記   |   |
|                    |    |                        |    |  |    | 第一課鵝鑾鼻詩<br>第二課山與海的<br>交響樂     東海<br>岸鐵道            |   |
|                    | 六上 | 第 12~14 週              | 3  |  | 3  | 科技園區的水資<br>源使用                                     |   |
| 兒童<br>權利<br>公約     | 六下 | 第 12~14 週              | 3  |  | 3  | 減香？減香？   | <p>&lt;114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目&gt;<br/>將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。<br/><b>(每學期至少 1 節)</b></p>                      |
|                    | 一上 | 第 15 週                 | 1  |  | 1  | 當我正在吃一碗<br>拉麵                                      |   |
|                    | 一下 | 第 15 週                 | 1  |  | 1  | 校內自治市長選<br>舉                                       |   |
|                    | 二上 | 第 10 週                 | 1  |  | 1  | 我是小孩，我有<br>話要說                                     |   |
|                    | 二下 | 第 10 週                 | 1  |  | 1  | 童心同在，平等<br>對待                                      |   |
|                    | 三上 | 第 19 週                 | 1  |  | 1  | 什麼是兒童權利<br>公約？                                     |   |
|                    | 三下 | 第 19 週                 | 1  |  | 1  | 當童話遇上兒童<br>人權                                      |   |
|                    | 四上 | 第 19 週                 | 1  |  | 1  | 啟動心能量  |   |
|                    | 四下 | 第 19 週                 | 1  |  | 1  | 溝通學問大  |   |
|                    | 五上 | 第 9 週                  | 1  |  | 1  | 給兒童一個安全<br>的家                                      |   |
|                    | 五下 | 第 9 週                  | 1  |  | 1  | 愛，與你童在   |   |
|                    | 六上 | 第 3 週                  | 1  |  | 1  | 快樂兒童餐  |   |
|                    | 六下 | 第 3 週                  | 1  |  | 1  | 兒福權利知多少  |   |
| 安全<br>教育<br>(交通安全) | 一上 | 第 10~11 週<br>第 11~16 週 | 14 |  | 14 | 人見仁愛—<br>安全上學我注意<br>~1<br>國際探索—<br>大台南公車 Part<br>2 | <p>&lt;114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目&gt;<br/>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整</p> |
|                    | 一下 | 第 10~11 週<br>第 1~4 週   | 6  |  | 6  | 人見仁愛—<br>安全上學我注意<br>~2<br>佳就在這裡—<br>健康防護罩          |   |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|  |    |                        |  |    |  |    |  |  |
|--|----|------------------------|--|----|--|----|--|--|
|  | 二上 | 第 20~21 週<br>第 17~21 週 |  | 12 |  | 12 | 人見仁愛—<br>交通安全停看聽<br>國際探索—<br>Eng 起趴趴走                        | 合與生活實踐。<br><br><b>(每學期至少規劃 2<br/>節於彈性學習課程)</b> |
|  | 二下 | 第 20~21 週<br>第 6~7 週   |  | 4  |  | 4  | 人見仁愛—<br>機車小乘客<br>佳就在這裡—<br>我們「藝」起玩<br>• 「藝文休閒」<br>尋寶趣       |  |
|  | 三上 | 第 17~21 週<br>第 6~10 週  |  | 10 |  | 10 | 人見仁愛—<br>1. 行人危險知<br>多少<br>2. 停在安全的<br>地方<br>佳就在這裡—<br>探索北投洋 |  |
|  | 三下 | 第 11~14 週<br>第 11~15 週 |  | 9  |  | 9  | 人見仁愛—<br>1. 過馬路時看<br>一看<br>2. 穿越道路停<br>看聽<br>佳就在這裡—<br>雅樂之舞  |  |
|  | 四上 | 第 11~14 週<br>第 16~21 週 |  | 10 |  | 10 | 人見仁愛—<br>1. 安全乘車我<br>遵守<br>2. 安全逃生我<br>知道<br>國際探索—<br>繞著美洲跑! |  |
|  | 四下 | 第 11~14 週<br>第 6~10 週  |  | 9  |  | 9  | 人見仁愛—<br>1. 安心上路自<br>在騎<br>2. 追風安全俠<br>佳就在這裡—<br>一日農夫        |  |
|  | 五上 | 第 11~14 週<br>第 18~21 週 |  | 8  |  | 8  | 人見仁愛—<br>快樂平安行<br>國際探索—<br>Have a nice trip                  |  |
|  | 五下 | 第 11~14 週<br>第 19~21 週 |  | 7  |  | 7  | 人見仁愛—<br>交通安全小達人<br>國際探索—<br>天涯若比鄰                           |  |
|  | 六上 | 第 11~14 週<br>第 16~21 週 |  | 10 |  | 10 | 人見仁愛—  |  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|          |                        |                        |   |   |   |   |  |
|----------|------------------------|------------------------|---|---|---|---|--|
|          |                        |                        |   |   |   | 1. 自行車放大鏡<br>2. 安全騎乘行<br>國際探索—<br>「非」常獨特  |  |
| 六<br>下   | 第 10~13 週<br>第 11~14 週 |                        | 8 |   | 8 | 人見仁愛—<br>交通問題在哪裡?<br>國際探索—<br>動感非洲        |  |
| 戶外<br>教育 | 一<br>上                 | 第 1~3 週                |   | 3 | 3 | 佳就在這裡—<br>仁愛走透透                           | <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目><br>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。<br>(每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程) |
|          | 一<br>下                 | 第 8~10 週               |   | 3 | 3 | 佳就在這裡—<br>大手牽小手                           |  |
|          | 二<br>上                 | 第 8~10 週               |   | 3 | 3 | 佳就在這裡—<br>拜訪「佳」鄰居                         |  |
|          | 二<br>下                 | 第 6~7 週                |   | 2 | 2 | 佳就在這裡—<br>我們「藝」起玩<br>·「藝文休閒」<br>尋寶趣       |  |
|          | 三<br>上                 | 第 11~12 週<br>第 6~10 週  |   | 7 | 7 | 人見仁愛—<br>全台首學<br>佳就在這裡—<br>探索北投洋          |  |
|          | 三<br>下                 | 第 15~16 週<br>第 1~5 週   |   | 6 | 6 | 人見仁愛—<br>走訪聖賢~昭清<br>宮<br>佳就在這裡—<br>與阿立祖相遇 |  |
|          | 四<br>上                 | 第 15~17 週<br>第 16~21 週 |   | 9 | 9 | 人見仁愛—<br>幸福的意涵<br>佳就在這裡—<br>牛蒡聽我說         |  |
|          | 四<br>下                 | 第 15~16 週<br>第 6~10 週  |   | 7 | 7 | 人見仁愛—<br>走訪聖賢~昭清<br>宮<br>佳就在這裡—<br>一日農夫   |  |
|          | 五<br>上                 | 第 15~17 週<br>第 9~12 週  |   | 7 | 7 | 人見仁愛—<br>幸福家有機農場<br>佳就在這裡—<br>踏查佳里區巴洛克建築  |  |
|          | 五<br>下                 | 第 15~17 週<br>第 13~18 週 |   | 9 | 9 | 人見仁愛—<br>GoGo 採牛蒡<br>佳就在這裡—               |  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|                  |    |                        |  |    |    |  |  |
|------------------|----|------------------------|--|----|----|--|--|
| <b>生命<br/>教育</b> |    |                        |  |    |    | 踏查蕭壠文化園區                                     |  |
|                  | 六上 | 第 15~16 週<br>第 3~6 週   |  | 6  | 6  | 人見仁愛—<br>中山市場探險趣<br>佳就在這裡—<br>踏查金唐殿          |  |
|                  | 六下 | 第 14~15 週<br>第 15~19 週 |  | 7  | 7  | 人見仁愛—<br>佳里公園任我行<br>國際探索—<br>守護地球，<br>「非」你莫屬 |  |
|                  | 一上 | 第 1~6 週                |  | 6  | 6  | 人見仁愛—<br>我的身體我保護                             | <b>&lt;114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目&gt;</b><br>應推動生命教育議題融入課程：...提供實施計畫與辦理成果...等。<br><br>每學期至少規劃 1 節融入於課程。 |
|                  | 一下 | 第 1~4 週                |  | 4  | 4  | 佳就在這裡—<br>健康防護罩                              |  |
|                  | 二上 | 第 3~5 週                |  | 3  | 3  | 佳就在這裡—<br>「佳」在這裡                             |  |
|                  | 二下 | 第 17~21 週              |  | 10 | 10 | 國際探索—<br>Eng 起愛護小動物                          |  |
|                  | 三上 | 第 7~8 週                |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>食物丟到飽？                              |  |
|                  | 三下 | 第 17~18 週              |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>公平不公平                               |  |
|                  | 四上 | 第 18~19 週              |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>情緒翻轉—好心情                            |  |
|                  | 四下 | 第 17~18 週              |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>許一個美好的未來                            |  |
|                  | 五上 | 第 18~19 週              |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>守護生命                                |  |
|                  | 五下 | 第 18~19 週              |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>過山洞~穿越繩圈                            |  |
|                  | 六上 | 第 17~19 週              |  | 3  | 3  | 人見仁愛—<br>可以哭，但不要太傷心                          |  |
|                  | 六下 | 第 16~17 週              |  | 2  | 2  | 人見仁愛—<br>天上的貓                                |  |
| <b>品德<br/>教育</b> | 一上 | 第 1~5 週                |  | 10 | 10 | 國際探索—<br>Hello, Tainan!                      | <b>108 函訂&lt;教育部品德教育促進方案&gt;</b><br>將品德教育融入各學  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|              |        |           |    |    |                |  |
|--------------|--------|-----------|----|----|----------------|--|
| 兒童及少年性剝削防制教育 | 一<br>下 | 第 8~10 週  | 3  | 3  | 佳就在這裡—大手牽小手    | <p style="color: red;">習領域及彈性學習課程節數中實施。</p> <p style="color: red;">(每學期至少規劃 1 節)</p>   |
|              | 二<br>上 | 第 17~21 週 | 10 | 10 | 國際探索—Eng 起趴趴走  |  |
|              | 二<br>下 | 第 6~10 週  | 10 | 10 | 國際探索—Eng 起好命   |  |
|              | 三<br>上 | 第 9~10 週  | 2  | 2  | 人見仁愛—愛護自己，尊重他人 |  |
|              | 三<br>下 | 第 19~21 週 | 3  | 3  | 人見仁愛—不是我的錯     |  |
|              | 四<br>上 | 第 20~21 週 | 2  | 2  | 人見仁愛—我可以做得到    |  |
|              | 四<br>下 | 第 19~21 週 | 3  | 3  | 人見仁愛—唯我不獨「尊」   |  |
|              | 五<br>上 | 第 20~21 週 | 2  | 2  | 人見仁愛—重要的小事     |  |
|              | 五<br>下 | 第 20~21 週 | 2  | 2  | 人見仁愛—把愛傳出去     |  |
|              | 六<br>上 | 第 20~21 週 | 2  | 2  | 人見仁愛—不是我的錯？！   |  |
|              | 六<br>下 | 第 18~19 週 | 2  | 2  | 人見仁愛—我德故我在     |  |
|              | 一<br>上 | 第 15~17 週 | 3  | 3  | 不拍、不傳、不留       | <p style="color: red;">&lt;兒童及少年性剝削防制條例&gt;第 4 條第 1 項<br/>高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</p> <p style="color: red;">(每學期至少 3 節)</p> |
|              | 一<br>下 | 第 15~17 週 | 3  | 3  | 求助是真勇敢         |  |
|              | 二<br>上 | 第 15~17 週 | 3  | 3  | 勇敢說不           |  |
|              | 二<br>下 | 第 15~17 週 | 3  | 3  | 做自己身體的主人       |  |
|              | 三<br>上 | 第 6~8 週   | 3  | 3  | 網路不涉陷          |  |
|              | 三<br>下 | 第 6~8 週   | 3  | 3  | 你拍拍，我怕怕        |  |
|              | 四<br>上 | 第 10~12 週 | 3  | 3  | 身體不給碰          |  |
|              | 四<br>下 | 第 10~12 週 | 3  | 3  | 誰是我可以信任的大人     |  |
|              | 五<br>上 | 第 15~17 週 | 3  | 3  | 青春自主，不做「兒少色情」的 |  |

C3~2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

|        |           |   |  |  |   |                  |  |
|--------|-----------|---|--|--|---|------------------|--|
|        |           |   |  |  |   | 傀儡！              |  |
| 五<br>下 | 第 15~17 週 | 3 |  |  | 3 | 青春不交易，隱<br>私不傳佈！ |  |
| 六<br>上 | 第 15~17 週 | 3 |  |  | 3 | 我不要這樣的喜<br>歡     |  |
| 六<br>下 | 第 15~17 週 | 3 |  |  | 3 | 兒少解謎性剝削          |  |