

臺南市佳里區仁愛國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	5	4	5	5	5	4	28
人數	120	113	128	118	117	101	697
全校總計	120	113	128	118	117	101	697

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師素質整齊，年輕有創意且教學熱誠高，積極協助推動相關活動。	初任教師教學經驗略為不足，面對學生與家長容易手忙腳亂。	每年均有新成員加入，不同類科教師互相學習增能。	外縣市教師佔一定比例，人員流動略為頻繁。
學生學習	個性純樸善良，樂於學習。	學生自信心普遍不足，生活中學習刺激有限，學習成就較低，教學成效不易呈現。	每年學生數穩定增加，學習面向多元。	外界誘因及各類活動眾多，學生容易分心或無法兼顧。
家長需求	隨著一般家庭的教育水平提昇，學區家長對教育重視程度日漸提高。	弱勢家庭多，學生家庭經濟狀況不佳導致參與學校事務意願較低。	辦理班親會、運動會及各項活動，家長參與校務日趨熱絡。	部份家長照護功能不彰，對學生的學習毫不在意。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

在地特色 社區發展	學校與社區互動良好，對於學校辦理活動的支持度及參與度頗高。	社區環境對於外來資訊接收不夠多，態度仍不夠開放。	學校與社區互動良好，邀請社區參與協助校訂課程的進行及學校教學活動。	志工參與每年人數不一，容易有斷層。
--------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------