

臺南市佳里區仁愛國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	5	4	5	5	5	4	28
人數	120	113	128	118	117	101	697
全校總計	120	113	128	118	117	101	697

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師素質整齊，年輕有創意且教學熱誠高，積極協助推動相關活動。	初任教師教學經驗略為不足，面對學生與家長容易手忙腳亂。	每年均有新成員加入，不同類科教師互相學習增能。	外縣市教師佔一定比例，人員流動略為頻繁。
學生學習	個性純樸善良，樂於學習。	學生自信心普遍不足，生活中學習刺激有限，學習成就較低，教學成效不易呈現。	每年學生數穩定增加，學習面向多元。	外界誘因及各類活動眾多，學生容易分心或無法兼顧。
家長需求	隨著一般家庭的教育水平提升，學區家長對教育重視程度日漸提高。	弱勢家庭多，學生家庭經濟狀況不佳導致參與學校事務意願較低。	辦理班親會、運動會及各項活動，家長參與校務日趨熱絡。	部份家長照護功能不彰，對學生的學習毫不在意。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

在地特色 社區發展	學校與社區互動良好，對於學校辦理活動的支持度及參與度頗高。	社區環境對於外來資訊接收不夠多，態度仍不夠開放。	學校與社區互動良好，邀請社區參與協助校訂課程的進行及學校教學活動。	志工參與每年人數不一，容易有斷層。
----------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------