

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	仁德藏寶圖		
參與年級	一年級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 15、16 週， 114 年 12 月 8、15 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：本校校園		
主要景點 路線規劃	各班教室→學校各處室→學校相關地點(活動中心、守衛室、垃圾與資源回收室、圖書室、健康中心、遊戲場、廚房)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	☒ 仁德豐收食堂：DIY 繪製校園安全地圖 認識學校生活環境，了解各處室與設施的功能，明白校園安全的重要性，並藉由活動參與，覺知校園環境的美、平衡、與完整性。		
教學流程	教學準備：(1)路線規劃 (2)行前注意事項宣導 (3)學習單 參訪規劃：走訪校園不同場域，仔細觀察周圍環境。 回顧省思：帶學生討論與分享活動的心得。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼劉時斌
教務主任

教師兼李家華
學務主任

校長核章

臺南市立仁德國民小學
校長 李瑞南

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	仁德大探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 5、6 週， 115 年 3 月 3、10 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：本校校園		
主要景點 路線規劃	各班教室→操場→小農園→各班教室		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	☒ 仁德好素養：感受學科與環境和人之間的連結、珍惜地球資源做回收。		
教學流程	教學準備：(1)路線規劃 (2)行前注意事項宣導 (3)學習單 參訪規劃：走訪校園不同場域，仔細觀察周圍環境。 回顧省思：帶學生討論與分享活動的心得。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼劉時斌
教務主任

教師兼李家華
學務主任

校長核章：

臺南市仁德區李培明
仁德國民小學校長

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓的前世今生		
參與年級	二年級		
辦理地點	十鼓仁糖文創園區		
預估辦理時間	第 17 週 114 年 12 月 25 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	十鼓仁德糖文創園區:認識在地藝術。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂: 一、連結校訂課程之在地文化美學的知識,增廣見聞。 二、認識仁德區特色景觀,了解家鄉的生活環境。		
教學流程	教學準備: 1. 意願調查表。 2. 戶外教育通知單。 3. 行前安全教育、學習單檢核。 參訪規劃: 1. 分站輪流參觀聽說講解、實地操作。 回顧省思: 1. 回校後會檢核戶外教育時間安排是否需要修正。 2. 檢核學生學習成果。 3. 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼劉時斌
 教務主任劉時斌
 教師兼李家華
 學務主任李家華

校長核章：

臺南市立仁德國民小學
 校長李培楠

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	仁德農作物探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	本校小農園		
預估辦理時間	第 4-6 週 115 年 3 月 2、9、16 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他: 本校校園		
主要景點 路線規劃	本校小農園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂: 認識仁德農作物的種類、生長環境、用途, 並了解其對我們生活的重要性。		
教學流程	教學準備: 1. 行前教師宣導。 參訪規劃: 1. 教師講解、學生實地操作。 回顧省思: 1. 檢核學生學習成果。 2. 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後, 得視活動情形召開檢討會, 檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項, 做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時, 分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼劉時斌
 教務主任劉時斌
 教師兼李家華
 學務主任李家華

校長核章：
 臺南市立仁德國民小學 校長 李培南

臺南市立仁德區仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識學校裡的芒果樹		
參與年級	三年級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 15、16 週， 114 年 12 月 8、15 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)。 ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)。 ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)。 ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：本校校園		
主要景點 路線規劃	本校校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂： 1. 能知道學校芒果樹的品種、葉子形狀與位置。 2. 實地觀察校園裡的芒果樹，說出它的名稱，並用捲尺量樹圍。 3. 撿拾芒果樹落葉拓印，並且為量量看寬度和長度為幾毫米。		
教學流程	教學準備： 活動一：教師利用網路資源，介紹何謂農牧業。 活動二：〈玉井芒果的秘密〉。 參訪規劃： 1. 了解說大自然是為珍貴的資源。 2. 芒果樹的成長。 3. 珍惜食物，了解農夫的辛苦。 回顧省思：參訪活動結束後，透過學習單，引導學生填寫學習心得，並將印象最深刻的活動與同學互相分享。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼劉時斌
 教務主任
 教師兼李家華
 學務主任

校長核章：李培瑜

臺南市立仁德區仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	尋秘桑田		
參與年級	三年級		
辦理地點	仁德文賢里田厝社區桑椹產業		
預估辦理時間	第 10 週， 115 年 4 月 16 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	仁德文賢里田厝社區桑椹產業		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂： 1. 規劃參訪桑田計畫，表現自律與負責態度。 2. 訪談過程能把握內容主題，展現合宜訪問禮儀。		
教學流程	1. 參訪桑田計畫及注意事項。 2. 設計訪談提問單。 3. 小記者訪問禮儀與演練。 4. 運用資訊科技統整採訪資料並記錄。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	GO! GO!踏「園」尋「樹」		
參與年級	四年級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 4-7 週，114 年 9 月 22、29 日、 10 月 6、13 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園		
主要景點 路線規劃	本校校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂： 1 認識植物的生長和構造 2 走訪校園、尋找校園植物 3 利用植物素材，做創意		
教學流程	教學前(教學準備)： 1. 以植物生長的慢速影片，引發學生的好奇心和學習動機。 2. 教授植物構造的相關知識，並將內容加深加廣，過程中輔以奇特植物的圖片，鼓勵學生思考、發問並找答案。 教學中： 1. 教師讓學生小組討論，規劃並完成校園植物的路線 2. 教師帶領學生走訪校園，認識植物外，也能欣賞自然之美。過程中，教師提醒學生觀察植物外，收集並檢拾相關的自然素材，如花瓣、樹葉等。 教學後(回顧省思)： 學生以植物素材，發揮想像力和創意，拼貼作品，表達感受，並樂於和同學分享介紹。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼劉時斌
 教務主任

教師兼李家華
 學務主任

校長核章：
 臺南市立仁德國民小學 李培喻

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是綠巨人		
參與年級	四年級		
辦理地點	本校校園		
預估辦理時間	第 14、15 週， 115 年 5 月 11、18 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：校園		
主要景點 路線規劃	本校校園		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂： 懂得搜尋主題的資料並做歸納整理，作出海報，對同學分享與報告。		
教學流程	教學前(教學準備)： 1. 教師引導學生，分組選定校園特定的植物，作為報告主題。 教學中： 1. 教師讓學生小組討論，規劃並完成校園植物的路線簡圖。 2. 教師帶領學生走訪校園，認識植物外，也能欣賞自然之美，過程中，教師提醒學生觀察植物外，收集並檢拾相關的自然素材，如花瓣、樹葉等。 3. 小組利用平板，查詢相關資料，並做歸納整理，以海報呈現。 4. 教師指導學生口語表達重點，並作解說訓練。 教學後(回顧省思)：小組上台解說主題，分享海報內容。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼劉時斌 教務主任李家華 校長核章 臺南市立仁德國民小學校長李培楠

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區踏查：認識滯洪池與河流		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市仁德區仁德滯洪池		
預估辦理時間	第一學期第 12 週， 114 年 11 月 21 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：仁德區治水設施		
主要景點 路線規劃	仁德滯洪池		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 結合彈性課程「國際探索」，認識仁德區滯洪池與河川的功能與重要性 2. 培養觀察記錄與環境保育意識		
教學流程	1. 介紹滯洪池與河川的功能（投影片／影片簡介） 2. 分組發下「踏查任務單」與觀察重點（如設施、植被、水質、垃圾、用途） 3. 小組實地踏查滯洪池、河流，記錄觀察內容並拍照 4. 小組整理觀察資料，簡短口頭報告發現與感想		
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：
 教師兼劉時斌
 教務主任

教師兼李家華
 學務主任

校長核章
 李培瑜

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市大內區走馬瀨農場		
預估辦理時間	第二學期第 12 週， 115 年 4 月 29 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	東西快速道路→走馬瀨農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合彈性課程「仁德好素養」，了解戶外活動的安全守則與應變方式。 2. 建立團體生活中的合作與責任態度 3. 增進自我照顧與時間管理能力 4. 認識自然生態與發展環境關懷意識		
教學流程	1. 行前觀看安全影片與小組討論危險情境 2. 模擬演練緊急情況(走失、生病、跌倒等) 3. 製作檢查表與小隊安全公約 4. 期間參與生態導覽、團隊挑戰 5. 小隊任務分工與記錄：照片、日記、分享 6. 回校後分享心得、完成感謝卡與回顧學習單		
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼劉時斌
教務主任

教師兼李家華
學務主任

校長核章

臺南市立仁德國民小學 李培瑜
校長

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級戶外教育活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村主題樂園、淡水紅毛城、野柳地質公園、木柵動物園、中正紀念堂、台北市立天文科學教育館、921 地震教育園區		
預估辦理時間	第 16 週，114 年 12 月 17 日至 113 年 12 月 19 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：主題樂園		
主要景點 路線規劃	仁德國小→六福村主題樂園→淡水紅毛城→野柳地質公園→木柵動物園→中正紀念堂→台北市立天文科學教育館→921 地震教育園區→返回仁德國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	(一)結合彈性課程「仁德好素養」，了解戶外活動的安全守則與應變方式。 (二)充實學生環境教育及自然科學知能，增廣見聞。 (三)培養學生親近自然生態，積極認識地質之美。		
教學流程	教學準備： 1. 意願調查表 2. 戶外教學通知單 3. 學習手冊 參訪規劃： 地質公園探索、天文館參觀、地震教育館參觀、主題樂園遊玩 回顧省思。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼劉時斌
教務主任

教師兼李家華
學務主任

校長核章

李培瑜

臺南市立仁德國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	活動籌備：謝師宴準備工作		
參與年級	六年級		
辦理地點	仁德菜市場		
預估辦理時間	第 5 週，115 年 3 月 10 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	仁德國小→仁德菜市場→返回仁德國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合 相關性分析	仁德豐收食堂： 1. 掌握菜單設計和食材選擇的基本技巧，以滿足不同人的口味和需求。 2. 學習媒體宣傳和邀請函製作，有效地宣傳和邀請參加謝師宴的人員。		
教學流程	教學準備： 1. 教師講解 2. 學生討論菜單設計和食材選擇，體會不同食材 搭配的可能性。 參訪規劃： 實地參觀市場或超市，學習如何挑選優質的食材。 回顧省思。		
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼劉時斌
教務主任

教師兼李家華
學務主任

校長核章

李培瑜