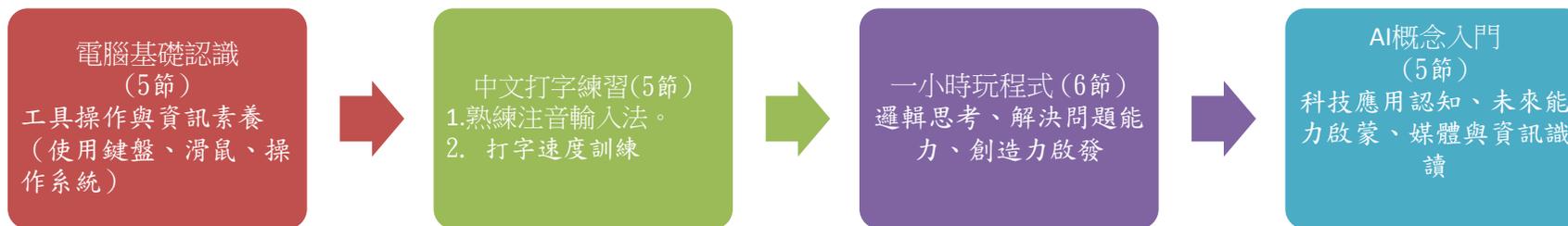


學習主題名稱 (中系統)	從打字到 AI 的第一步 (一)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 從操作入門到概念啟蒙，打好資訊素養的基礎。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 基礎操作及中文輸入與表達能力。 2. 邏輯思考與解決問題能力。 3. 認識人工智慧與科技應用。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	一、基礎操作： 能正確開啟電腦與相關軟體（如小畫家、Word、簡報工具）。 能操作滑鼠、鍵盤輸入文字與插入圖片。 二、中文打字能力： 能用注音輸入法輸入不少於 50 字的介紹內容。 三、程式與邏輯應用： 能口頭或操作說出簡單邏輯（如「如果...就...」的概念）。 四、AI 概念理解： 能區分 AI 和人的不同（AI 不會有感情）。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-5週	5	電腦基礎認識	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 k-II-2 概述科技發展與創新的用途與運作方式。	科技在生活中食衣住行育樂的用途，及科技可能帶來的優缺點。	1. 認識電腦的基本組成與功能。 2. 學習正確的電腦操作與使用規範	1. 電腦教室規則、電腦及周邊設備的維護。 2. 滑鼠使用練習。 3. 能正確開關機、啟動基本軟體。 4. 能說出電腦的主要硬體（如主機、螢幕、鍵盤、滑鼠）及其基本用途。 5. 能學會儲存、開啟及刪除檔案，並初步了解檔案與資料夾的概念。	1. 能正確開關機、使用滑鼠與鍵盤、操作基本應用軟體。 2. 學生對電腦硬體與基本術語的認識	簡報檔
第6-10週	5	中文打字練習	科議A-III-1 日常科技產品的使用方法。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法	1. 熟練使用注音輸入法 2. 提升打字速度與正確率	1. 認識鍵盤、中英文切換。 2. 中英文打字練習 3. 靜思語抄打練習。 4. 網際網路介紹與使用。 5. 網路資料下載及編輯。	1. 評量學生能否正確輸入注音，選字是否準確。 2. 觀察學生是否能熟練使用輸入法，並養成正確的打字姿勢	打字練習網

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11-16 週	6	一小時玩程式	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基礎程式設計概念 2. 體驗簡單的程式設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解程式的基本結構與邏輯（如指令、順序、重複、條件）。 2. 操作 Code.org 圖形化程式設計工具。 3. 跟隨步驟製作一個簡單的動畫或迷你遊戲。 	是否能依指示組合積木、理解程式流程（如事件、循環、條件判斷），並嘗試修正錯誤達成任務目標。	一小時玩程式平台
第 17-21 週	5	AI 概念入門	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 H-III-3 資訊安全與生活的關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步認識人工智慧的基本概念 2. 體驗簡單的 AI 應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聊天機器人互動：體驗與 AI 聊天機器人對話，觀察它如何回答問題。 2. AI 繪圖挑戰：用 AI 繪圖工具輸入指令生成圖片，了解 AI 如何根據指令創作。 3. 分組討論與分享：分組討論 AI 的優點與限制，並分享自己體驗 AI 後的看法。 	觀察學生是否能透過簡單的 AI 體驗活動（如使用圖像分類工具或聊天機器人）進行操作。	ChatGPT Quick draw.

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立仁德區仁德國民小學114學年度第2學期三年級彈性學習 AI領航 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	從打字到 AI 的第一步 (二)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	認識 AI、體驗 AI、建立正確觀念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	建立初步的數位素養，理解 AI 的優勢與可能帶來的問題，並學會安全使用 AI 相關工具。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	透過 ChatGPT 的使用與生成圖片，簡單的 AI 體驗了解 AI 是什麼、AI 能做什麼、AI vs 人腦、AI 的好與壞。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[英文打字練習(5節) 1. 熟練英文輸入法。 2. 打字速度訓練] --> B[AI是什麼 與 AI能做什麼(5節) 1. 撰寫短文，生成圖片。 2. 使用Siri，體驗AI互動] B --> C[歡樂Excel明星班 與 AI 助理。(5節)] C --> D[AI濫用的防制輔導] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	英文打字練習	科議A-III-1 日常科技產品的使用方法。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法	1. 熟練使用英文輸入法 2. 提升打字速度與正確率	1. 認識鍵盤、中英文切換。 2. 中英文打字練習 3. 靜思語抄打練習。 4. 網際網路介紹與使用。 5. 網路資料下載及編輯。	1. 評量學生能否正確輸入英文單字，選字是否準確。 2. 觀察學生是否能熟練使用輸入法，並養成正確的打字姿勢	打字練習網
第6-10週	5	AI是什麼 與 AI能做什麼 (5節)	科議 k-II-2 概述科技發展與創新的歷程。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	<ul style="list-style-type: none"> 了解 AI 的基本概念與實際應用範圍。 能辨別日常生活中常見的 AI 應用(如語音助理、自動推薦系統等)。 	1. 播放 AI 介紹影片(人臉辨識、自動駕駛) 2. 打出短文「我希望有一個機器人，能幫我…」並生成圖片，整理成文件。 3. 使用 AI 助理 Siri，讓學生發出指令(如「幫我查天氣」)，等待 AI 回應，體驗 AI 與人的互動。	1. 能舉出至少兩項 AI 在生活中的應用實例。 2. 能創作短文並生成圖片，表達合理且具創意的 AI 使用情境。	ChatGPT、Siri
第11-15週	5	歡樂Excel明星班 與 AI助理。	科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 學會使用 Excel 輸入與整理資料，並能運用基本公式進行簡易的數據處理。	1. 列出 20 位卡通人物姓名及各科分數。 2. 學會使用 Excel 基本指令。	1. 能正確輸入並整理 Excel 資料 2. 能結合 AI 助理進行成績分析與解讀	Excel、ChatGPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					2. 能結合 AI 助理分析 Excel 成績資料，初步理解 AI 回饋內容並加以解讀與應用。	3. 上傳至 ChatGPT AI 助理)，請求：「幫我分析這份成績單，找出數學退步的學生，並給建議。」		
第16-21週	6	AI 濫用的防制輔導(6 節)	科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 認識 AI 技術的基本原理與應用範圍，了解其可能帶來的正面與負面影響。 2. 培養正確使用 AI 工具的態度與行為，能辨識並避免 AI 濫用的情境。	1. 認識 Deepfake、對嘴技術防範假訊息(觀看影片) 2. 討論分享-學生用 AI 聊天機器人寫作業到底對不對?(AI 的誤用、惡用的批判) 3. 思考討論-「AI 技術以假亂真，該如何保障自己?」	1. 了解 AI 算法偏見。 2. 認識法律責任。	自編教材、簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)