

臺南市公立仁德區仁和國民小學114學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

- 一、健康：重視生活體驗、鍛鍊強健體魄，形塑健康成長、樂觀進取、朝氣蓬勃的活力兒童。
- 二、快樂：營造溫馨快樂的校園氣氛，養成學生樂觀進取，積極面對人生挑戰的開朗性格。
- 三、感恩：具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、關懷回饋社會。
- 四、創新：培養創意思考、主動學習、激發潛能的創新能力。

貳、學生圖像(可用文字或圖像)

- 一、關懷力：積極參與家鄉服務學習、樂於參與家鄉公眾事務、關懷回饋家鄉。
- 二、探索力：培養創意思考、主動學習、激發潛能的創新能力。
- 三、創客力：培養美感涵養，提升藝想、藝創、藝賞能力。
- 四、國際力：培養國際視野，實踐跨域共學。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

本校位於二空空軍眷村中，也同時座落於臺南航道下，仁和的孩子們每天皆能近距離的感受飛機引擎的轟鳴與飛機起落的震撼，故校訂課程以「眷村與航空」兩元素作為跨領域探究課程的設計主軸，並透過此課程軸線，從思考到實踐、從問題解決到成果展現等循序的探究思辯實作，培養奠基孩子的關懷力、探索力、創客力及國際力。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	戀戀二空	1	1	2	2	3	3
	邁向國際	1	2	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程	羽球 直笛					1	1
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	仁和有品	1	0	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
戀 戀 二 空	一上	關係	哇！風來了	藉由五感體驗，捕捉、認識與覺察風的足跡與模樣，並進行圖文的創作與分享。	國語文 生活課程 戶外教育
	一下	關係	校園中的飛行者	探討校園中風與植物飛行的關係，了解植物的形態與飛行模式。	國語文 生活課程 戶外教育
	二上	結構與功能	再見 F-5E	介紹二空新村 F-5E 戰鬥機的外觀和用途，與一般飛機的差異，並讓學生了解它是如何保衛國家的。	國語文 生活課程 戶外教育 國防教育
	二下	設計與製作	紙要造飛機	學習如何摺紙飛機，飛行原理，並介紹不同的紙飛機設計，讓小朋友們體驗各種飛行效果，增強動手能力和創造力。	國語文 生活課程 戶外教育
	三上	變遷與因果	開飯·飄香 二空好滋味	透過資料的分析、歸納、處理，了解眷村飲食文化的成形及其所盛載的歷史意義。	藝術 社會 綜合活動 科技融入參考指引

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
	三下	差異與多元	開箱·散策 二空好風景	探索二空眷村的建築和環境，了解這裡的歷史故事，並透過遊戲和活動感受生活文化的特色。	藝術 社會 綜合活動 科技融入參考指引
	四上	差異與多元	二空新景	透過各式眷村的比較差異，形塑出個人對二空的認同，並建造新世代的二空樣貌。	國語文 社會 藝術 科技融入參考指引
	四下	結構與功能	二空新生活	透過二空居民生活圈與地圖的結合，建立二空居民生活地圖，使學生更深入了解二空在地。	數學 藝術 社會 科技融入參考指引
	五上	變遷與因果	話我家鄉-細數 眷村二三事	分析不同的時空背景下，二空眷村的設置與二大軍事基地發展之因果關係。	社會 綜合活動
	五下	變遷與傳承	堡護二空	分析在不同的時空背景下，二空眷村與碉堡文化園區的設置之因果關係。	社會 綜合活動
	六上	互動與關聯	飛出個未來	學生探討社區中航空站的歷史，了解台南航空站的航線分布，與兩地人群之關係，以及航線對地方產業及文化的影響。	社會 綜合活動
	六下	改變與穩定	二空啟航	蒐尋文獻，探索隨著時間的改變，不同歷史時期的二空地區，在人文地景上有什麼改變，並訓練學生認識與二空地區文化的多元性，培養關愛家鄉的情懷，並思考家鄉未來可能的發展。	國語文 社會

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
邁 向 國	一上	關係	I am Taiwanese	了解自己與生活周遭和居住城市間的關聯，並產生認同。	生活課程 英語文參考指引 國際教育
	一下	關係	Travel in Taiwan	察覺自己和自身所處的國家之間的關聯性，並能將自己的生活經驗用英語與同學分享	生活課程 英語文參考指引 國際教育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域或議題
際	二上	關係	Hello!Asia	了解自己國家和鄰近國家間的關聯, 透過認識與了解鄰近國家, 能打開學生的國際視野	生活課程 英語文參考指引 國際教育
	二下	關係	Travel in Asia	了解自己國家和鄰近國家間的關聯, 透過認識與了解鄰近國家, 能打開學生的國際視野	生活課程 英語文參考指引 國際教育
	三上	關係	向世界 Say Hello!	從生活經驗中認識各國禮儀及伴手禮與其文化之關聯性, 並促成英語與國際觀之關係	英語文 社會 資訊教育 國際教育
	三下	關係	地球村慶佳節	從課堂活動中認識各國節慶與多元文化之關聯性, 並促成英語與國際觀之關係	英語文 藝術 國際教育
	四上	關係	2024 巴黎奧運	從 2024 巴黎奧運會中認識國際賽事及其與全球運動特色之關聯性, 並促成英語與國際觀之關係	英語文 資訊教育 性別平等教育
	四下	關係	從 NBA 瞭解美國	從電視轉播的 NBA 賽事中及影片介紹, 認識美國籃球賽事與其各州文化之關聯性, 並促成英語與國際觀之關係	英語文 藝術 國際教育
	五上	關係	疫情衝擊下的排華陰影	從爆發新冠肺炎事件後所發生的排華事件中, 反思全球國家間種族平等之重要性, 並促成 SDGs 目標 10—減少國內及國家間的不平等之發展。	英語 科技融入參考指引 資訊教育 多元化教育
	五下	關係	氣候衝擊下的北極熊生存危機	從專題新聞中之介紹, 認識全球暖化與北極熊生存危機之關聯性, 並引導正視氣候變化與國際觀之關係	英語文 社會 科技融入參考指引 國際教育
	六上	關係	牽動世界變局的國際戰爭	從近年爆發的俄烏及以哈戰爭中, 覺察國際戰爭影響世界各地之關聯性, 並促成 SDGs 目標 16—和平正義之重視。	英語文 科技融入參考指引 國際教育
六下	關係	世界變動下之永續發展	從近年來發生的國際重大事件中, 覺察世界紛爭與自身生活之關聯性, 並發展及維持永續生活之重要性。	英語文 社會 科技融入參考指引 國際教育	

C2-1 學校課程願景(國小)

社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

- 1、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 2、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 3、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。