

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期 低年級 彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

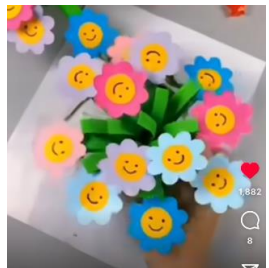
學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☒ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	1. 透過肢體協調性、動作計畫的訓練與教學，逐步提升個案的運動技巧與運動參與的興趣。 2. 教導常見美勞工具與媒材的使用方法，除期望個案能熟練用法外，也能發展出擁有自己創意的作品。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。				
課程目標	1. 能增強核心肌群及下肢肌力，並在運動過程中習得自我保護能力 2. 學會運用四肢玩遊戲及操作球具，增進肢體協調性。 3. 能熟練跑步及跳躍技巧，以提升心肺耐力。 4. 藉由手工藝製作，熟練工具的使用。 5. 學會使用各類繪圖工具，並依循序步驟繪製線條與圖畫。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	聆聽指導、展現創意與表達意見、實作練習				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	2	精細動作活動 巧手摺紙	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能將紙張依指示摺出指定樣式。	1. 說明與示範摺紙技巧：對摺，對齊摺線或邊線；一手固定邊線，一手壓平摺線處；手眼同步。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	觀察評量 實作評量	色紙
第三週 第四週	2	粗大動作活動 暖身、自我保護與核心訓練	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 能模仿連續兩個以上的動作。 2. 能聽指令連續做出兩個以上的動作。	1. 暖身操教學。 2. 摔倒自我保護動作練習－側身倒下、翻滾。 3. 核心肌力訓練－四點撐地、空中腳踏車、抬臀運動、超人式運動。	觀察評量 實作評量	自編教材
第五週 第六週	2	精細動作活動 創意口罩	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協	特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-11 剪直線或曲線。	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步	1. 說明與示範製作立體口罩方式：在口罩模板上繪圖，再將模板剪下，黏貼組裝。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。	觀察評量 實作評量	圖畫紙、著色工具、剪刀、雙面膠

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	驟，組裝、黏合勞作的各部件。 3. 能使用繪圖工具在指定範圍內著色，並且顏色均勻，不超出範圍。 4. 能安全地使用剪刀。	3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。		
第七週 第八週	2	粗大動作活動 自我保護 飛盤與競賽	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能用正確動作丟擲飛盤。 2. 能接住老師丟擲的飛盤。	1. 摔倒自我保護動作練習－側身倒下、翻滾。 2. 豎直飛盤向上拋擲並接住，熟悉旋轉特性。 3. 拆解並練習站姿、手部姿勢、投擲飛盤動作。 4. 對接練習。 5. 飛盤擲遠及擲準競賽。	觀察評量 實作評量	自編教材
第九週 第十週 第十一週	3	精細動作活動 可愛花盆	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部件。 3. 能將紙張依指示摺出	1. 說明與示範製作方式： (1)將粉彩紙對摺畫出數條直線，沿線剪下不剪到底，未剪開處貼雙面膠，沿雙面膠將粉彩紙捲起來，將色紙剪成小花貼在紙條頂端即完成花的部分。	觀察評量 實作評量	粉彩紙、剪刀、雙面膠、色紙、鉛筆、尺

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	指定樣式。 4. 能用尺畫出指定長度的直線。 5. 能安全地使用剪刀。	 (2)將粉彩紙畫出數條直線，沿線剪下不剪開，用筆將紙條捲起來，將未剪開處兩端相黏形成圓圈樣，將色紙剪下數個小花貼在紙條上，最後準備一條長條狀的紙貼在花盆上做成提把，即完成花盆部分。  2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。		
第十二週 第十三週 第十四週	3	粗大動作活動 核心訓練 肢體協調遊戲	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 能聽指令連續做出兩個以上的動作。	1. 核心肌力訓練—四點撐地、空中腳踏車、抬臀運動、超人式運動。 2. 動物模仿移行—大猩猩、兔子、牛……。 3. 爬行及滾行。	觀察評量 實作評量	自編教材

第十五週 第十六週 第十七週	3	精細動作活動 聖誕花圈	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指的撿拾。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟,組裝、黏合勞作的各部物件。 3. 能用筆沿著手掌畫出手掌的形狀。 4. 能安全地使用剪刀。	 1. 說明與示範製作方式。 2. 高組學生:老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生:老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品,師生共賞。	觀察評量 實作評量	免洗紙盤、粉彩紙、剪刀、鉛筆、各類裝飾小物、雙面膠、膠水
第十八週 第十九週	2	粗大動作活動 跑步與遊戲	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 E-11 跑步。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 用正確姿勢直線跑、橫向踏併步跑及折返跑。 2. 能聆聽並正確進行攻城遊戲。 3. 能聆聽並正確進行搶帶追逐賽。	1. 直線跑步、橫向踏併步跑、混合跑(聽令轉換直線及橫向跑步,以熟悉動作轉換) 2. 攻城遊戲一分兩隊、分邊,由指定路徑的兩端陣地相向跑,兩人碰面時猜拳,贏家繼續前進,輸家回到原陣地後方,在陣地的下一棒可立即起跑。最先到達對方陣地獲勝。 3. 5 及 10 公尺折返跑練習。 4. 搶帶追逐賽—每人背後褲腰帶處塞一條色帶,露出約 15-20 公分。兩人一組,間隔		自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						1-2 公尺，A 先追 B 搶色帶，B 若碰觸陣地線，A 要立即煞車，不可搶 B，也不能撞上 B。接著攻守交換(由 B 搶 A)，來回 6-10 回合，並可計分以增加競爭性。		
第二十週	1	統整活動 成果展	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 1-17 文具及學習材料的使用。	1. 能依照老師指示，搬運佈展物品，將物品放置指定位置。 2. 能向同學展示及介紹自己的作品。	1. 檢查與補強作品。 2. 準備佈展工具，裝飾佈展會場。 3. 與同學分享觀賞作品。 4. 撤展：收拾佈展工具與作品，回復展場原貌。	觀察評量 實作評量	學生作品 佈展工具
第二十一週	1	檢討與回饋	特功 3-2 參與學習活動。		1. 能向同學展示及介紹自己的作品。	1. 回顧本學期的作品。 2. 分享未來想做的作品或想嘗試的美勞技法。 3. 本學期課程與日常表現檢討與教師回饋。	口頭評量 作品分享	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

開學 調整成 1/21(三) ~ 1/23(五) 上課 第一週 第二週 春假期間 課程內容 彈性調整	1	精細動作活動 創意蠟筆畫	特功 2-8 具備雙側 協調與眼手協調技 能。 特功 3-2 參與學習 活動。	特功 I-5 握 筆塗鴉。 特 功 I-14 範圍內的著 色。 特功 I-17 文具及學習 材料的使 用。	1. 能使用蠟 筆在指定範 圍內著色， 並且顏色均 勻，不超出 範圍。	1. 說明與示範用蠟筆作畫注 意事項。 2. 高組學生：老師口頭指導與 動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與 動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	觀察評量 實作評量	圖畫紙、蠟筆
第三週 第四週 第五週	3	粗大動作活動 跑步訓練	特功 2-4 具備移動 技能。 特功 2-9 具備動 作計畫技能。	特 功 E-11 跑步。 特功 J-5 序 列性動作的 執行。	1. 能完成小 步快跑及折 返跑。 2. 能參與並 完成小組接 力賽。	1. 小步快跑運動(跑繩梯)。 2. 10 公尺折返跑。 3. 全員賽跑練習(配合運動 會)。 4. 接力賽練習(配合運動 會)。	觀察評量 實作評量	自編教材、繩梯
第六週 第七週 第八週	3	精細動作活動 立體康乃馨卡 片	特功 2-7 具備手部 精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側 協調與眼手協調技 能。 特功 3-2 參與學習 活動。	特 功 I-10 紙張的對摺 及摺痕的壓 捏。 特 功 I-11 剪直線或曲 線。 特功 I-17 文具及學習 材料的使 用。	1. 能使用剪 刀依圖樣剪 紙(直線及曲 線)。 2. 能依照步 驟，組裝、黏 合勞作的各 部物件。 3. 能安全地 使用剪刀。	1. 說明與示範製作方式。 (點此進入參考網站) 2. 高組學生：老師口頭指導與 動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與 動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	觀察評量 實作評量	粉彩紙、膠水、 剪刀、著色工具
			特功 2-4 具備移動	特 功 E-11	1. 用正確姿 勢直線跑、橫	1. 直線跑步、橫向踏併步跑、 混合跑(聽令轉換直線及橫向	實作評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週 第十週 第十一週	3	粗大動作活動 跑步與遊戲	技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	跑步。 特功 J-5 序列性動作的執行。	向踏併步跑及折返跑。 2. 能聆聽並正確進行攻城遊戲。	跑步，以熟悉動作轉換) 2. 攻城遊戲一分兩隊、分邊，由指定路徑的兩端陣地相向跑，兩人碰面時猜拳，贏家繼續前進，輸家回到原陣地後方，在陣地的下一棒可立即起跑。最先到達對方陣地獲勝。 3. 5 及 10 公尺折返跑練習。		
第十二週 第十三週	2	精細動作活動 創意紙粽子	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各物件。 3. 能安全地使用剪刀。 4. 能將紙張依指示摺出指定樣式。	1. 說明與示範製作方式。 (點此進入參考網站) 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	觀察評量 實作評量	書面紙、雙面膠、膠水、剪刀、著色工具、圖畫紙、繩子(棉繩或麻繩)
第十四週 第十五週 第十六週	3	粗大動作活動 樂樂棒球	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能用正確形式持球棒揮動擊球，並將棒球打擊出去。 2. 能將球打擊出去後，往指定壘包跑，不跑錯	1. 擊球練習。 2. 擊球後跑壘練習。 3. 接球後傳球練習。	實作評量 觀察評量	樂樂棒球、球棒

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					方向。 3. 能將棒球丟到指定方向。 4. 能用雙手接住同學丟過來的棒球。			
第十七週 第十八週	2	粗大動作活動 桌球動作練習	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能持拍向上連續擊球 5 次以上。 2. 能兩人互傳連續擊球 2 次以上。	1. 持球拍向上連續擊球。 2. 持球拍向前擊球進目標區。 3. 持球拍向前擊球過網(不需桌前彈跳)。 4. 兩人在地面互傳並連續擊球。	實作評量 觀察評量	自編教材、桌球球拍、乒乓球
第十九週 第二十週	2	統整活動 成果展	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能依照老師指示，搬運佈展物品，將物品放置指定位置。 2. 能向同學展示及介紹自己的作品。	1. 檢查與補強作品。 2. 準備佈展工具，裝飾佈展會場。 3. 與同學分享觀賞作品。 4. 撤展：收拾佈展工具與作品，回復展場原貌。	觀察評量 實作評量	學生作品 佈展工具
第二十一	1	檢討與回饋	特功 3-2 參與學習活動。		1. 能向同學展示及介紹自己的作	1. 回顧本學期的作品。 2. 分享未來想做的作品或想嘗試的美勞技法。	口頭評量 作品分享	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週					品。	3. 本學期課程與日常表現檢討與教師回饋。		
---	--	--	--	--	----	-----------------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。