

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語小說選讀/英語流行歌曲歌唱		實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。							
課程目標		1、藉由歌唱教學增加學童發音與口語練習，同時增進學習動機與興趣。 2、能夠聽辨、認讀和說出英語小說的內容及主要單字和句型，同時提升閱讀理解。 3、透過分組歌唱練習或小說朗讀，增進團隊合作精神。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容			學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~2 週	2	閱讀閱有趣	一、. 暖身活動：「閱讀小圈圈」 1. 自我介紹遊戲 2. 教師說明課程的主題 二、閱讀引導 1、引導學生觀察書本封面的圖片、作者名；利用 5W1H 向學生提問，預測主角和可能的故事情節。 2、看到重要訊息時，按下 pause 並提問引導學生思考故事脈絡。 3、小組分享故事預測 三、統整活動：師生分享與回饋 (課後完成小說閱讀- Magic Tree House)			1. 能運用圖像進行故事預測 2. 能分享自己的預測與回饋比較自己與他人的異同。	課堂觀察 活動評量 口語評量 分組競賽		
3~5 週	3	My Favorite Scene	一、暖身活動： 1. 分組閱讀分享活動：以分組閱讀學習單闖關模式，分享自己的讀後心得給組員、老師。			1. 能讀出最有趣的一幕並能流暢分享	課堂觀察 活動評量 口語評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			二、主要活動： 1. 讀出最喜歡的一幕：運用 Reading Journal 學習單，寫下 My Favorite Scene 2. 將你最喜歡的場景畫下來，並記錄頁碼。 3. 小組討論並輪流於組內發表自己的心得。 三、統整活動：師生分享與回饋			
6~8 週	3	My Favorite Character	一、暖身活動：角色臉譜猜猜看 1. 給不同的臉譜卡賦予角色特質卡 2. 分享理由，聆聽與他人的異同 二、主要活動： 1. 這本故事書的最佳主角是誰呢？他/她是一個什麼樣的人呢？請把你心中的最佳主角畫下來，並形容他/她的特色。 2. 請將單字、單字於書中出現的句子及頁碼記錄下來。 3. 討論與分享 三、統整活動：師生分享與回饋	1. 能夠理解故事的角色和情感。 2. 能夠學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	
9~11 週	3	My Favorite Sentences	一、暖身活動：句子來找碴 1. 分組找出句子有有錯誤的地方，並修正。 2. 師生共同檢視。 二、主要活動： 1. 請抄下最喜歡的句子，並註明是在第幾頁。 2. 請將單字、單字於書中出現的句子及頁碼記錄下來。	1. 能學會單元句型 2. 能學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			3. 討論與分享 三、統整活動：師生分享與回饋			
12~14 週	3	Story Elements	一、暖身活動：X-mind 練習 1. 以一篇短文練習找出關鍵詞 2. 運用 X-mind 畫出情境脈絡 二、主要活動： 1. 運用六何法請將故事中的主角、情境、問題及解決方法以關鍵字寫出來。 2. 運用 X-mind 畫出情境脈絡 3. 完成學習單。 4. 討論與分享 三、統整活動：師生分享與回饋	1. 能夠理解故事的基本情節、角色和情感。 2. 能夠學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	
15~16 週	2	Story Retelling Hand	一、暖身活動：找出重要的事 1. 以一篇短文練習找出段落主題句 2. 分享與討論 二、主要活動： 1. 運用故事結構法(背景、起因、經過、結果)來整理故事重要的部分 2. 分組完成學習單 3. 小組討論統整故事大要，並練習重述故事。 4. 各組發表。 三、統整活動：師生分享與回饋	1. 能夠理解故事的基本情節並重述故事。 2. 能夠學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	
17~21 週	5	1. 唱英語流行歌曲	一、暖身活動：聆賞歌曲 二、主要活動：	1. 聆聽並欣賞各首歌曲 MV / 歌	課堂觀察 活動評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

		1、Lenka - The Show Try Everything	1. 教師分段解釋歌詞 2. 學生將不懂的英語單字筆記。 3. 討論歌詞的意義、感受。 4. 分段習唱。 5. 小組上台演唱。 三、統整活動： 1. 小小發表會。 2. 課程活動心得分享與回饋	詞版。 2. 欣賞不同歌曲 所呈現的風格亦 不同。 3. 了解歌曲內容 所傳達的意思， 並分享對歌曲的 感受。	口語評量 上台發表	
--	--	---	---	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		英語小說選讀/英語流行 歌曲教唱	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
課程目標		1、藉由歌唱教學增加學童發音與口語練習，同時增進學習動機與興趣。 2、能夠聽辨、認讀和說出英語小說的內容及主要單字和句型，同時提升閱讀理解。 3、透過分組歌唱練習或小說朗讀，增進團隊合作精神。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

1~2 週	2	閱讀閱有趣	一、.暖身活動：「閱讀小圈圈」 1.自我介紹遊戲 2.教師說明課程的主題 二、閱讀引導 1、引導學生觀察書本封面的圖片、作者名；利用 5W1H 向學生提問，預測主角和可能的故事情節。 2、看到重要訊息時，按下 pause 並提問引導學生思考故事脈絡。 3、小組分享故事預測 三、統整活動：師生分享與回饋 (課後完成小說閱讀- Dinosaurs Before Dark)	1.能運用圖像進行故事預測 2.能分享自己的預測與回饋比較自己與他人的異同。	課堂觀察 活動評量 口語評量 分組競賽	
3~5 週	3	My Favorite Scene	一、暖身活動： 1.分組閱讀分享活動：以分組閱讀學習單闖關模式，分享自己的讀後心得給組員、老師。 二、主要活動： 1.讀出最喜歡的一幕：運用 Reading Journal 學習單，寫下 My Favorite Scene 2.將你最喜歡的場景畫下來，並記錄頁碼。 3.小組討論並輪流於組內發表自己的心得。 三、統整活動：師生分享與回饋	1.能讀出最有興趣的一幕並能流暢分享	課堂觀察 活動評量 口語評量	
6~8 週	3	My Favorite Character	一、暖身活動：角色臉譜猜猜看 1.給不同的臉譜卡賦予角色特質卡 2.分享理由，聆聽與他人的異同 二、主要活動： 1.這本故事書的最佳主角是誰呢?他/她是一個什麼	1.能夠理解故事的角色和情感。 2、能夠學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

9~11 週			樣的人呢？請把你心中的最佳主角畫下來，並形容他/她的特色。 2. 請將單字、單字於書中出現的句子及頁碼記錄下來。 3. 討論與分享 三、統整活動：師生分享與回饋			
	3	My Favorite Sentences	一、暖身活動：句子來找碴 1. 分組找出句子有有錯誤的地方，並修正。 2. 師生共同檢視。 二、主要活動： 1. 請抄下最喜歡的句子，並註明是在第幾頁。 2. 請將單字、單字於書中出現的句子及頁碼記錄下來。 3. 討論與分享 三、統整活動：師生分享與回饋	1. 能學會單元句型 2. 能學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	
12~15 週	4	Story Elements	一、暖身活動：X-mind 練習 1. 以一篇短文練習找出關鍵詞 2. 運用 X-mind 畫出情境脈絡 二、主要活動： 1. 運用六何法請將故事中的主角、情境、問題及解決方法以關鍵字寫出來。 2. 運用 X-mind 畫出情境脈絡 3. 完成學習單。 4. 討論與分享	1. 能夠理解故事的基本情節、角色和情感。 2. 能夠學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			三、統整活動：師生分享與回饋			
16~17 週	2	Story Retelling Hand	一、暖身活動：找出重要的事 1. 以一篇短文練習找出段落主題句 2. 分享與討論 二、主要活動： 1. 運用故事結構法(背景、起因、經過、結果)來整理故事重要的部分 2. 分組完成學習單 3. 小組討論統整故事大要，並練習重述故事。 4. 各組發表。 三、統整活動：師生分享與回饋	1. 能夠理解故事的基本情節並重述故事。 2. 能夠學習並使用與故事相關的新詞語。	課堂觀察 活動評量 口語評量	
18~21 週	4	唱英語流行歌曲 1. When You Believe 2. Fix You	一、暖身活動：聆賞歌曲 二、主要活動： 1. 教師分段解釋歌詞 2. 學生將不懂的英語單字筆記。 3. 討論歌詞的意義、感受。 4. 分段習唱。 5. 小組上台演唱。 三、統整活動： 1. 小小發表會。 2. 課程活動心得分享與回饋	1. 聆聽並欣賞各首歌曲 MV / 歌詞版。 2. 欣賞不同歌曲所呈現的風格亦不同。 3. 了解歌曲內容所傳達的意思，並分享對歌曲的感受。	課堂觀察 活動評量 口語評量 上台發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。