臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

| | _ | | . , , , | . , | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 1 //1 7/ | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---|--|--|--|---|-------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | | 練戀 Cool Eng | 練戀 Cool English | | 五、六 | 教學節數 | 本學期共(| 21)節 | 社團編號 | 7 |
| 彈性學習該 | 果程規範 | 2.■社團活動與技 | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) | | | | | | | |
| 總綱或領綱 | 核心素養 | | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 | | | | | | | |
| 課程目 | 1標 | 透過酷英輔助英語 | 透過酷英輔助英語學習,能有效提升英語能力。 | | | | | | | |
| | | | | 課和 | 呈架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 學 | 習內容 | 學 | 習目標 | 學習評 | 量(評量方式) | 備註 | | | |
| 1-10 週 | 10 | 浩英全方位(讀、寫 篇) | 過淺增讀測翻介詞2、 | 畫富易學透解新如別使。學的懂生過程手補等用文讀驗。 入、多及留字,驗。 門連種翻。 門連種翻 | 所3-所內4-填一所 6-中犯的 6-6的。4填Ⅱ學Ⅲ各錯 6-6的。4類。6-4類。6-4類。 | 能看話題 為 依 詞 書 麗 堂 主 。 こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ | 中央。京中、安、中、安、中、安、中、安、中、中、安、中、中、安、中、安、中、安、中、安 | • • — | | |

| | 口 田(7)- | | | | | |
|---------|---------|-----------|-----------|---------------|--------|--|
| | | | | 功課。 | | |
| | | | | 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外 | | |
| | | | | 英語學習素材。 | | |
| | | | | 6-Ⅲ-6 在生活中接觸 | | |
| | | | | 英語時,樂於探究其意 | | |
| | | | | 涵並嘗試使用。 | | |
| | | | 1、學生進入酷英網 | | | |
| | | | 站的看電影學英 | | | |
| | | | 文介面 | | | |
| | | | 2、老師從熱門電影 | | | |
| | | | 中選出一句片語 | 1- Ⅲ-8 能聽懂簡易的 | | |
| | | | 介紹,並加註中英 | 日常生活用語。 | | |
| | | | 字幕以及測驗題 | 1- Ⅲ-9 能聽懂簡易句 | | |
| | | | 幫助學生檢測理 | 型的句子。 | | |
| | | | 解程度。 | 1- Ⅲ-10 能聽懂簡易 | | |
| 11-21 週 | 11 | 酷英全方位(聽、說 | 3、學生針對測驗結 | 的日常生活對話。 | 線上即時評量 | |
| 11-21 👊 | 11 | 篇) | 果加強需要補強 | 2- Ⅲ-6 能使用簡易的 | 學習態度 | |
| | | | 的部分。 | 日常生活用語。 | | |
| | | | 4、學生進入英文情 | 2-Ⅲ-7 能作簡易的回 | | |
| | | | 境對話通。 | 答和描述。 | | |
| | | | 5、內容涵蓋日常對 | 2-Ⅲ-8 能作簡易的提 | | |
| | | | 話、飯店、機場、 | 問。 | | |
| | | | 3個主題,學生可 | | | |
| | | | 以藉由這些練習 | | | |
| | | | 學習如何以英語 | | | |
| | | | 對答。 | | | |

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區五王國民小學 113 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | | 練戀 Cool English | | 實施年級 | 五、六 | 教學節數 | 本學期共(| 21) | 節 | 社團編號 | 7 |
|-------------|-----------------|-----------------|---|------|---|------|-----------|-------|------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | | 2. ■社團活動與 | 2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程) | | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 | | | | | | | | |
| 課程目 | 標 | 透過酷英輔助英語 | 透過酷英輔助英語學習,能有效提升英語能力。 | | | | | | | | |
| | 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學 | 習內容 | 學 | 習目標 | 學習評 | ·量(評量 | (方式) | 備註 | |
| 1~10 週 | 酷英全方位(讀、寫 篇) | | 1、看漫事文:透 學英本語學等 一個學學生 一個學生 一個學生 一個學生 一個學生 一個學生 一個學生 一個學 | | 所學的句子。 3-Ⅲ-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示 | | 中線上即印學習態度 | | | | |

| | | _ | | | 1 |
|---------|-----------|-----------|---------------|--------|---|
| | | 多種不同試題來 | 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中 | | |
| | | 練習。 | 所學的句子。 | | |
| | | | 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂 | | |
| | | | 中各類練習活動,不畏 | | |
| | | | 犯錯。 | | |
| | | | 6-Ⅲ-3 主動預習、溫習 | | |
| | | | 功課。 | | |
| | | | 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外 | | |
| | | | 英語學習素材。 | | |
| | | | 6-Ⅲ-6 在生活中接觸 | | |
| | | | 英語時,樂於探究其意 | | |
| | | | 涵並嘗試使用。 | | |
| | | 1、學生進入酷英網 | | | |
| | | 站的看電影學英 | 1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的 | | |
| | | 文介面 | 日常生活用語。 | | |
| | | 2、老師從熱門電影 | 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句 | | |
| | | 中選出一句片語 | 型的句子。 | | |
| | | 介紹,並加註中英 | 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的 | | |
| 11~21 週 | 酷英全方位(聽、說 | 字幕以及測驗題 | 日常生活對話。 | 線上即時評量 | |
| 11.21 | 篇) | 幫助學生檢測理 | 2-Ⅲ-6 能使用簡易的 | 學習態度 | |
| | | 解程度。 | 日常生活用語。 | | |
| | | 3、學生針對測驗結 | 2-Ⅲ-7 能作簡易的回 | | |
| | | 果加強需要補強 | 答和描述。 | | |
| | | 的部分。 | 2-Ⅲ-8 能作簡易的提 | | |
| | | 4、學生進入英文情 | 問。 | | |
| | | 境對話通。 | | | |

| | 內容涵蓋餐飲英文與 介紹臺灣2個主題 , 學生可以藉由這些練 習學習如何以英語對 答。 | | |
|--|---|--|--|
| | | | |

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。