

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		生活中的科學	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ■ 社團活動與技藝課程(■ 社團活動 □ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養						
課程目標		1.能夠觀察、分析生活中與科學相關事物並進而了解、探究。 2.能夠將課程中的學習內容和生活作結合，進而學習與環境並存。 3.培養學生具備探索問題與實作的基本能力，期望處理與解決日常生活問題。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-5	5	史萊姆的世界	1、史萊姆的製作影片 2、史萊姆的製作原理 3、討論、分享不同材料所製作的史萊姆有和不同。	1、能專心觀看史萊姆的製作影片。 2、能了解史萊姆的製作原理。 3、規劃 DIY 流程，製作出不同特性的史萊姆。 4、專心聆聽他人分享。	1、學生能依比例作出史萊姆 2、學生能分享製作史萊姆的心得以及不同比例 做出的史萊姆有何差異。			
6-10	5	泡泡好神奇	1、聆聽泡泡水的製作方式 2、了解泡泡水的材料比例 3、探究分析不同比例所製作的泡泡水差異性	1、能了解泡泡水的製作方式以及如何調製出較不易破的泡泡水， 2、能分析材料比例的差異對所吹出的泡泡之影響。	1、能依比例調製出泡泡水並吹出較不易破的泡泡。 2、分享如何吹出不易破的泡泡技巧。 3、能比較不同比例所調製的泡泡水吹出的			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

					泡泡不一樣。	
11-15	5	“皂不皂”很重要	1、了解生活中的肥皂製作原理 2、討論、分析如何利用生活中的物品製作肥皂 3、利用生活中不用的廢油製作肥皂	1、能運用網路查詢肥皂製作原理及方式 2、能認識不同油脂，製作出不同特性之手工皂 3、能製作手工皂	1、能夠說出製作肥皂的重要材料及原理 2、能自己 DIY 製作手工皂	
16-20	5	漂浮世界	1、浮力的介紹與應用 2、浮沉子的特性介紹 3、動手 DIY	1、觀察浮沉子的使用方式、進而探究其原理 2、聆聽老師介紹浮力的應用 3、規劃結構設計圖，並 DIY 製作浮沉子。	1、發現問題並解決問題 2、改進作品	
21-22	1	科學想一想	1、將這學期所上的內容作深入了解並和知悉和生活之相關性	能夠了解生活中的科學原理		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		生活中的科學	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養						
課程目標		1.能夠觀察、分析生活中與科學相關事物並進而了解、探究。 2.能夠將課程中的學習內容和生活作結合，進而學習與環境並存。 3.培養學生具備探索問題與實作的基本能力，期望處理與解決日常生活問題。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6	6	愛跳舞的毛根	1、欣賞張曉書相關影片 2、毛根在紙杯上旋轉原理 3、聲音傳播的原理	1、能夠了解聽障模特兒以及毛根可以在紙杯上旋轉的原理 2、利用聲音振動原理製作跳舞的毛根	製作在紙杯上跳舞的毛根			
7-11	5	空氣砲	1、大氣壓力的介紹與應用 2、空氣的特性介紹 3、動手製作空氣砲	1、能夠了解空氣的特性 2、聆聽老師介紹大氣壓力的應用，紀錄實驗操作重點 3、利用不同容器製作不同之空氣砲並分析其差異	DUY 空氣砲，各組比賽哪一組所製作的空氣砲可以吹習最多蠟燭			
12-16	5	綻放的紙花	1、觀看紙花綻放的影片 2、利用不同的紙製作	1、能專心聆聽紙花製作成步驟 2、透過對紙花綻放的探	製作不同的紙花，比較哪一種紙質所製作的紙花展放效果最好			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			不同的紙花 3、討論、分析不同的紙質對於紙花的綻放有何影響	究、分析，了解其科學原理		
17-21	5	神奇的晶球世界	1、欣賞神奇的廚房魔術相關影片 2、請學生看完提出眼睛所看到和實際的食物是不是同一種 3、老師介紹分子料理及製作方法	1、能夠專心觀看影片併提出不同點 2、能夠了解分子料理的製作原理 3、能夠調製出不同的晶球	DIY 屬於自己獨特的晶球料理	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。