臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	球類運動	1	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動與技							
總綱或領綱相	我精進 決問題 新應變 隊合作								
課程目標		 學生能做出籃球運基本動作 籃球比賽時可運用各種動作要領 藉由反覆的練習,熟練樂樂棒球基本的傳接球與擊球動作。 熟練完成一場樂樂棒球比賽,並處理能各類賽事狀況。 學習團隊合作精神,會與人溝通技巧 							
				課程	星架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學:	習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-5 週	5	基礎運球	胯下運球轉身運球 2. 基礎傳	、換手運球、 、背後運球、 。 球: 、三人角傳、	本動作。 2. 能在場_ 本動作。	上做出運球基 上做出傳球基 伴合作練習((二)實踐:學習態度		
6-10	5	運球上籃	1. 基礎上 右手運球	.籃: :上籃、左手		上做出上籃基	(一)實作:基礎上籃		

			運球上籃;傳球後左 手上籃球,傳球後右 手上籃。 2.投籃練習: 籃下擦板、中距離投 籃、中距	作。 3. 綜合運用各種動作要 領。		
11-15	5	樂樂棒傳接球與守備	1. 傳接球說明 2. 兩人互傳、三人角 傳 3. 守備技巧說明 4. 分組守備傳球	1. 能熟悉基本傳接球 2. 能與夥伴合作練習傳 球。	(一)實作:基礎傳接球 (二)實踐:學習態度	
15-21	6	樂樂棒打擊揮棒	1. 基礎握棒教學 2. 打擊站姿及揮棒教 學	1.學會正確握棒 2.打擊站姿 3.學會揮棒擊球的動作 要領	(一)實作:正確打擊站 姿與揮棒 (二)實踐:學習態度	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技	藝課程名稱	球類運動	實於	 色年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範 2.■社 團活動與技藝課程 (■社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱	我精進 決問題 新應變 隊合作								
課程目	1標	 學生能做出籃球運基本動作 籃球比賽時可運用各種動作要領 藉由反覆的練習,熟練樂樂棒球基本的傳接球與擊球動作。 熟練完成一場樂樂棒球比賽,並處理能各類賽事狀況。 學習團隊合作精神,會與人溝通技巧 							
				課程	星架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內多	容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3 週	3	進階運球	1. 進階運球: 手運球、行進球 2. 進階傳球: 球、三人八字	過人運 行進傳	1. 能在場。 球動作。 2. 能在場。 球動作。	上做出進階頃 上做出進階傳 半合作練習。	(一)實作:基礎運球 (二)實踐:學習態度		
4-6	3	進階投籃	1. 進階上籃: 球上籃、三人 球上籃。 2. 進階投籃:	快攻傳	籃。 2. 綜合運	進階傳球上 用各種動作要	(一)實作:基礎上籃字 (二)實踐:學習態度		

				i e	T.	
			停跳投、拋頭、中距離	3. 認真練習各式進階投		
			跳投、長距離投籃。	籃。		
			1. 防守動作: 防守動			
			作及戰術教學	1. 運用各式防守及進攻	(一)實作:防守進攻技	
7-10	4	上版白千	2. 進攻戰術及狀況演	技巧。	巧	
7-10	4	大顯身手	練。	2. 透過比賽培養團隊合	(二)實踐:團隊合作態	
			3. 比賽演練:五對五	作。	度	
			實戰演練。			
			1. 傳接球練習:兩人			
			互傳、三人角傳	1. 能熟悉基本傳接球	() 安佐·甘林庙拉计	
11-14	4	樂樂棒傳接球與守備	2. 守備技巧說明	2. 能與夥伴合作練習傳	(一)實作:基礎傳接球	
			3. 分組守備傳球	球。	(二)實踐:學習態度	
				1. 學會正確握棒		
			1. 打擊站姿及揮棒教	2. 打擊站姿	(一)實作:正確打擊站	
15-18	4	樂樂棒打擊揮棒	學	3. 學會揮棒擊球的動作	姿與揮棒	
			2. 投打綜合性練習	要領	(二)實踐:學習態度	
			1. 基礎守備及跑分	1. 學會揮棒擊球的動作	(一)實作:正確打擊站	
19-21	3	樂樂棒球比賽	2. 比賽規則與戰術	要領	姿與揮棒	
			3. 模擬比賽	2. 熟悉比賽規則	(二)實踐:團隊合作	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。