臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習五王之心課程計畫

學習主題 (中系約		五王之心	實施年級 (班級組別	 	年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習	課程	資優類:□創 其他類:□藝術 4.■其他類課程	活管理□社會技巧 造力□領導才能□ f才能班及體育班專	情意發展□¾ 精意發展□¾ 	蜀立發展					
設計理	念	2. 合作溝通:能	過對週遭環境的探 進行表現與分享, :覺察生活中的規算	並能尊重他人	人的想法,與人	人適切互動				
本教育階 總綱核心 或校訂素	素養	E-A2 具備探索問	的生活習慣,促進身 問題的思考能力,並 也人感受,樂於與2	並透過體驗與	實踐處理日常	生活的問題				
課程目	標	成員合作。	性别平等教育、家 的思考能力,在與					習慣,認識個人特	質,並能理解	他人感受,與團隊
配合融入之或議是有勾選的務必學習表記	夏 公出現在	□數學 ■社會	吾文 <mark>□英語文融入</mark> 曾 □自然科學 □生活課程 □科技	□藝術	」本土語 ■綜合活動 ◆老共二	」生命教育 ■安全教育	□防災教育	■環境教育 □海洋□科技教育 □資計□閱讀素養 □多元□原住民教育■戶外	.教育 □能源者 亡文化教育	女育
表現任	務	各重大議題學習單-平等和諧的兩性、我是身體小主人、我的姊姊不一樣、我的權利在哪裡、校園巡禮 課程架構脈絡								
			學習表現			ren u			T T	
教學期程	節數	單元與活動 名稱	字百衣現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活	f 動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 週	2	環境教育-環境小幫手	社 2a-Ⅲ-2表 達對在地與全 球議題的關	社 Ab-Ⅲ-3 自然環 境、自然	透過體驗活動 讓學生感受空氣的重要性	空 2. 空氣>	5動「暫時停 于染的影響-3 人體健康及環	空氣汙染的來源	1. 分組討論空氣汙染的來源	台灣地區空氣污 染相關報導與資 料
		•	•		•	•			•	•

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11 正 1		童(共10)						
			懷。	災害及經	觀察環境汙染	3. 分組討論改善空氣汙染的方法-針	及影響並	學習單-校園巡禮
			社 3d-Ⅲ-3 分	濟活動,	情形並了解噪	對家庭、學校、社區改善空氣汙染的	上台分	學習單
			享學習主題、	和生活空	音對人體身心	行動方案	享。	
			社會議題探究	間的使用	健康的影響,		2. 分組製	
			的發現或執行	有關聯	期望學生能主		作改善空	
			經驗,並運用	性。	動參與社區的		氣汙染的	
			回饋資訊進行		環保活動並在		海報並上	
			省思,尋求調		日常生活中實		台分享。	
			整與創新。		踐環保行為。		3. 完成學	
			環 E3 了解人與				習單。	
			自然和諧共					
			生,進而保護					
			重要棲地。					
第 3~8 週	6	性別平等教育-	社 2b-II-1 體	社 Aa-Ⅱ-	透過活動引	1. 猜猜我是誰-比手畫腳	1. 上台進	生理構造的掛
		從玫瑰少年看	認人們對生活	2 不同群	導,使學生能	2. 男女有別-利用掛圖,老師講解男	行比手畫	圖 。
		多元性別	事物與環境有	體(可包	更認識自己與	女的生理構造及青春期的特徵。	腳活動。	學習單-平等和諧
		-你能,我也能	不 同的感受,	括年齡、	瞭解他人,學	3. 變男變女變變變-透過角色扮演,	2. 分組討	的兩性。
			並 加以尊重。	性別、族	習如何平等對	反串演出。	論青春期	
			健 Db-Ⅱ-1 男	群、階	待兩性及相互	4. 青春快樂行	的特徵並	
			女生殖器官的	層、職	尊重之道,營		上台報	
			基本功能與差	業、區域	造兩性雙贏和		告。	
			異。	或身心特	谐。		3. 角色反	
			綜 2a-II-1 覺	質等)應			串扮演。	
			察自己的人際	受到理				
			溝通方式, 展	解、尊重				
			現合宜的互動	與保護,				
			與 溝通態度和	並避免偏				
			技巧。	見。				
			性 E3 覺察性					
			別角色。					

- 201 年11子	日刊工工	直(共世親)	1	1	1		1	
第 9~11 週	3	性侵害防治教育-我是身體小主人	綜	健 Db-Ⅲ-3 性騷傷 性優 的 i 卷 Ab-Ⅲ-3	保己解到等、身體重的,應, 你就是我们的,你就是我们的。"	1. 看圖說故事-繪本《我沒有亂講》 2. 認識生活中的危險 3. 保護自己 4. 法律常識	1. 論題發 2. 論會些及防 3. 表己法 4. 習 1分繪並表分生遇危如。上保的。完單學組本上。組活到險何 台護方 成。習討問台 討中哪以預 發自 學 心	續 灣 灣 習 學 習 學 習 學 習 學 習 學 習 學 習 最 是 身 體 學 習 最 の の の の の の の の の の の の の
· 书 12~13	2	尸外教育	P 與經驗 生知驗 的 是 是 與 與 是 是 與 與 是 是 與 與 數 是 是 的 是 最 的 是 最 的 是 最 的 是 最 的 是 最 的 是 最 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	在自境災濟和間有性 一切。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 採兒目找 學習的方法, 並發展與專 與趣與專長。	1.透過戶外教育,增廣見聞,提高學生學習興趣 2.加強學生對事物之觀察,充實其生活體驗	7 字 名	字省里
第 14~15 週	2	安全教育-兒童特性與步行危險	安E4探討日常 生活應該注意 的安全。 安E5 了解日常 生活危害安全 的事件。	健 Ba-III- 2 休閒	1. 透與了童外(能道過發解特在天見路前,兒及境、、	1. 事故經驗說一說-教師提問請學生 回想上下學或外出經驗中,是否曾經 在步行時發生事故或差點發生事故的 經驗。 2. 教師依據學生發表的事故經驗, 將事故發生的情境分 為穿越道路、 路邊行走、衝著過馬路等。 3. 兒童行人事故原因探究-教師說明	1. 量常類的因法口:見型原應。	學習單-危險猜猜看

20 - 11 17-1		重(共1世規)	I	1+ .		+1171		
				藏的危	況、通行	事故發生原因可能是由自己或他		
				機。	空間)造	人引起,但 本節將先聚焦在「自		
					成的用路	身」,並引導學生檢視自己		
					危險。			
第 16~18	3	家庭教育-我的	綜 1a-III-1 欣	健 Fa-Ⅲ-2	1. 透過與家人	1. 播放《我的姊姊不一樣》PPT	1. 觀看	《我的姊姊不一
週		姐姐不一樣	賞並接納自己	家庭成員	互相分享、關	2. 兄姊必須負起照顧弟妹的責任,在	PPT 並發	樣》PPT
			與他人。	的角色與	愛與良好的溝	什麼樣的情況下會有所例外呢?	表心得。	學習單-我的姊姊
			家E3察覺家庭	責任。	通,增進家庭	3. 學習關懷家人-常懷感恩心與包容	2. 分組討	不一樣
			中不同角色,		和諧氣氛。	心。	論傳統家	
			並反思個人在		2. 學習關懷家		庭觀念的	
			家庭中扮演的		人的具體作		優缺點。	
			角色。		法。		3. 上台發	
			家E7表達對家				表應如何	
			庭成員的關心				關懷家	
			與情感。				人。	
							4. 完成學	
							習單。	
第 19~21	3	家庭暴力防治	社 3b-Ⅲ-1 透	健 Fa-Ⅲ-4	藉由問題討	1. 感同身受-蒐集準備「兒童保護」	1. 閱讀簡	「兒童保護」相
週		教育-我的權利	過適當的管道	正向態度	論,澄清學生	相關剪報,與學生討論分享。	報並分組	關剪報
		在哪裡	蒐集社會議題	與情緒、	對家庭暴力的	2. 兒童的基本權利-了解宣言內容並	討論。	兒童權利宣言
			的相關資料,	壓力的管	正確概念,並	深入思考,從生活經驗中了解自身的	2. 上台分	學習單-我的權利
			並兼顧不同觀	理技巧。	能瞭解遇到事	生存權、平等權、學習權等兒童權益	享家庭暴	在哪裡
			點或意見。		件時,正確的	的重要性。	力防治的	
			家E4覺察個人		處遇方式。		想法。	
			情緒並適切表				3. 宣讀兒	
			達,與家人及				童權利宣	
			同儕適切互				吉。	
			動。				4. 完成學	
							習單。	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]參考說明檢附如後

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習五王之心課程計畫參考說明

學習主題(中系:		五王之心	實施年級(班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習 四類規		資優類:□創 其他類:□藝 4.■其他類課程	活管理□社會技巧□ 造力□領導才能□情 満才能班及體育班專	意發展□獨立發展 『課程			—	
設計理	里念	2. 合作溝通:能	進行表現與分享,並能	,能認知自己與環境的 E尊重他人的想法,與 禮儀,探究其意義,這	人適切互動,良如	- · ·		
本教育	階段	E-A1 具備良好的]生活習慣,促進身心	健全發展,並認識個人	人特質,發展生命	潛能。		
總綱核心	>素養	E-A2 具備探索問]題的思考能力,並透	過體驗與實踐處理日常	常生活的問題。			
或議題實	質內涵	E-C2 具備理解他	2人感受,樂於與人互	動,並與團隊成員合何	乍之素養			
課程目]標	團隊成員合作。		改育等法定重要議題的 互動中學會處理日常生		为生活習慣,認識個人特	質,並能理戶	解他人感受,與
配合融入或議, 有勾選的: 現在學習	題 務必出	□國語文 □英語□數學 ■社名■健康與體育 □	會 □自然科學 [參考指引 □本土語 □藝術 ■綜合活動 □科技融入參考指引	■性別平等教育 □生命教育 ■安全教育 □生涯規劃教育	□人權教育■環境教育□法治教育 □科技教□防災教育 □閱讀素「■家庭教育 □原住民教	育 □資訊教養 □多元文	文育 □能源教育 工化教育
表現任	E務	各重大議題學習	單-危機處理學習單、	我了解你的痛、家人	詹心的事、防範家	暴、電的重要性		
				課程架構脈				
教學期程	節數	單元與活動 名稱		習內容 學習目標		學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

第1-7-週 6 性別平等教育— 編22-111-1 受 性別平域數一	Cb-1 埋性学管	白水性司	重(共世規)						
一校	第1~7週	6	性別平等教育-	綜 2a-III-1 覺	健 Db-Ⅲ-2	1. 透過遊戲	1. 各展所長-分組進行遊戲,討論男	1. 討論男	繪本《朱家故
中華			性別翹翹板	察多元性別的	不同性傾	與討論,幫助	女有別嗎?並討論男女的比較。	女之間的	事》
			-我們,一樣不	互動方式與情	向的基本	學生覺察性別	2. 繪本導讀《朱家故事》,並進行討	差別並說	學習單-危機處
			一樣	感表達,並運	概念與性	刻板印象存在	論分享,探討家事應如何分工?	出男女比	理學習單
性 性 性 比 性 比 比 比 比 比				用同理心增進	別刻板印	的事實。	3. 性別刻板印象大考驗-兩性觀念上	較。	
第 8-9 週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛 (本)				人際關係。	象的影響	2. 瞭解性別認	之迷思。	2. 分組討	
第 10-11 2 安全教育-交通安全小達人 安全人達人 (Ca-III-18) 1. 解請兒童交通事故統計-教師展表沒可能不明。 2 安全教育-交通安全小達人 安全人主文所を使用的概念。安E2了解危機。 (Ca-III-28) 1. 解請兒童交通事故統計-教師展表沒可能出現。 1. 解請兒童交通事故統計-教師展表沒可能的概念。公司 1. 口語評學本分通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人 學習單-交通安全小達人宣誓詞				性E3覺察性別	與因應方	同是來自後天	4. 情境劇場-透過不同情境的設計,	論家事分	
第8-9週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛,有一我了解你的痛,不性性人人。 性性人。 性性人。 有力不可以性力,不是有意深或策略化解危人。 性性的概念 人。 性性人。 有力不可以性力,不是有意深或策略。 性性人。 有力不可以性力,不是有意深或策略。 相关的一个有效的人。 是是不是不是一个人。 性性,不是有意深或,不是一个人。 我有。 人。 我有一个人。 性性,不是有意深或,不是一个人。 我们是一个人。 我们是一个人,我们是一个人。 我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人。 我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人。 我们是一个人,我们是一个人,我们是一个人。 我们是一个人,我们是一个人们是一个人,我们是一个人,我们是一个人们是一个人,我们是一个人们是一个人,我们是一个人们是一个人们是一个人,我们是一个人们是一个人们是一个人们是一个人们是一个人们是一个人们是一个人们是一个人				角色的刻板印	式。	的學習和模	各組討論劇情並演出。	工。	
第8-9週 2 性優害防治教育。 性優害防治教育。 性優害的治療療験。 # 2 性優害防治教育。 性優害防治教育。 性優害的治療療験。 # 2 性優害防治教育—我了解你的痛 # 3a-III-I 辨 議局遭環境的潛意成機,運用各項資源或集化保定。 性優害的自我防護。 性優害的自我防護。 性性獨身的機能,性優害。 性性獨身的機能,这樣的潛藥的人物。 性性養害的自我防護。 性性養害的自我防護。 性性養害的自我防護。 性性養素的自我防護。 性性養素的自我防護。 性性病素的概念。 是學習單一我了解你的痛,討論性侵害相關問題。 1. 付付表的方法教育。 是學習單一我了解你的痛,討論性侵害相關報學,並上台分享或是學習單。 生性有效的概念。 是完成學習單。 是是了解意機,性侵害、解证 路口及特殊路,设理藏意。 以及特殊路,设理或是全師方知之相關案例進行分論。 是學習單一我了解你的痛,討論性侵害相關問題。 是學習單一我可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能				象,了解家		仿。		3. 完成性	
第8-9週 2 性侵害防治教				庭、學校與職		3. 瞭解家庭成		別劇場表	
第8-9週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛痛 餘 3a-III-I 辨 (性害害的) 数板印象。 1. 了解性侵害 的刻板印象。 1. 性侵害案例分享-利用網際網路、育-我了解你的痛痛 1. 分組討論 機換與性侵害的危機。 2. 學習單-我了解你的痛,討論性侵害相關報導,並上台分享感想。 2. 學習單一我了解你的痛,討論性侵害相關問題。 第10-II 週 過安全小達人 2 安全教育-交通安全小達人 安E2了解危機。 2. 辨識環境形式 路口及特殊路段中可能出現。 4. 上 解意兒童交通事故統計—教 師 展示「交通事故統計—教師展」: 印語評量: 能說出上下學				業的分工,不		員的角色分		演。	
第8-9 週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛 綜 3a-III-I 辨 讀用遺環境的 清極機,運用各項資源或策略化解危機。 性E5認識性職長、性優害的值。 1. 了解性侵害的自我防護。 1. 性侵害案例分享-利用網際網路、前級投資等的的危機。 2. 知道如何保護自己遠離性侵害。 性優害。 性性實驗的稅稅 及其求助管道。 2. 知道如何保護自己遠離性侵害。 性優害。 性優害。 性性弱酸的概念及其求助管道。 2. 學習單-我了解你的痛,討論性侵害者相關報導,並上台分享感想。 2. 完成學習單。 第10-11 週 過安全小達人 過安全小達人 安全教育-交通安全小達人 安E1了解安全教育。安E2了解危機。安E2了解危機。安E2了解危機。安E2了解危機。 投幣減環 段中可能出現。 數據圖 1. 解讀兒童交通事故統計-教師展 显:能說出上下學 1. 口語評量:能說出上下學				應受性別的限		工,不受性別		4. 完成學	
第8-9週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛 綜 3a-III-1 辨 讀別遺環境的痛 性優妻與 性優害的自我防棄。 1. 了解性侵害的危機。 2. 知道如何保護自己遠離性侵害。 1. 性侵害案例分享-利用網際網路、剪報或是老師所知之相關案例進行分章。 1. 分組討論性侵害相關報費。 學習單-我了解你的痛,討論性侵害相關報費。 學習單-我了解你的痛,討論性侵害者相關報費。 學習單-我了解你的痛,討論性侵害者相關報費。 學習單-我了解你的痛,討論性侵害者相關報費。 學習單-我了解你的痛,討論性侵害者相關報費。 學習單。 公 完成學習單。 公 完成學習單。 1. 口語評學不可能出現數據圖 學習單-交通安全小達人宣誓詞 公 完成學習單。 學習單-交通安全小達人宣誓詞 公 是沒了解危機數學的概念 內理 表現				制。		的限制。		習單。	
第8~9週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛 綜 3a-III-1 辨 (是 Db-III-3) 性腦擾與性侵害的角形表质機,運用各項資源或策略化解危機。性侵害的自我防護。 1. 了解性侵害的自我防護自己遠離性侵害。 1. 性優害所知之相關案例進行分論性侵害。 1. 分組討論論性侵害。相關報學等,並上台分享感想。 2. 知道如何保護自己遠離性侵害。性性医疗的自我防護。 2. 學習單-我了解你的痛,討論性侵害相關問題。 2. 學習單-我了解你的痛,討論性侵害者相關報學的主意。 2. 完成學習單。 2. 完成學習單。 第10~11 通知 2 安全教育-交通安全小達人學工程的概念及其求助管道。 2. 辨識環境的概念及其來的資產。 1. 了解無號語路內及持來路段中可能出現。 1. 解讀兒童交通事故統計-教師展別。 1. 口語評學習單-交通安全小達人會報報。 學習單-交通安全小達人會報報。				性 E8 了解不同		4. 透過討論破			
第8~9週 2 性侵害防治教育-我了解你的痛 綜 3a-III-1 辨				性別者的成就		除對兩性既有			
第10~11 週 安全教育- 交 通安全小達人 安全了解危機 安全了解危機 安全了解危機 投潛滅危機 安全了解危機 投潛滅危 投潛滅危 投潛滅危 大下學 安全了解危機 投潛滅危 投潛滅危 投潛滅危 投潛滅危 投潛滅危 投潛滅危 大下 交 通 事 故 發 生 時 段 」 出上 下學 安全小達人宣誓詞				與貢獻。		的刻板印象。			
第 10~11 2 安全教育- 交通安全小達人 安E1了解安全教育。安E2了解危機 經歷報表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	第8~9週	2	性侵害防治教	綜 3a-III-1 辨	健 Db-Ⅲ-3	1. 了解性侵害	1. 性侵害案例分享-利用網際網路、	1. 分組討	學習單-我了解
# 10~11 2 安全教育- 交 海安全小達人 對育。 安E2了解危機 境潛藏危 投中可能出現 數 據 圖			育-我了解你的	識周遭環境的	性騷擾與	的危機。	剪報或是老師所知之相關案例進行分	論性侵害	你的痛
策略化解危機。 性E5認識性騒慢、性侵害、性調凌的概念及其求助管道。			痛	潛藏危機,運	性侵害的	2. 知道如何保	享。	相關報	
機。 機。 機。 性医与認識性騷擾、性侵害、性霉凌的概念及其求助管道。 2.完成學習單。 第10~11 週 每全教育-交通多企工達人 安全教育-交通等位工程 如 1. 口語評學習單-交通安全分達人學習單-交通安全人達人宣誓司學習單-交通安全人達人宣誓司學習單-交通安全人達人宣誓司學學習單-交通安全人達人宣誓司學學習單-交通安全人達人宣誓司學習工學習單-交通安全人達人宣誓司學習工學習單-交通安全人達人宣誓司學習工學習工學習單-交通安全人達人宣誓司學習工學習工學工程				用各項資源或	自我防	護自己遠離性	2. 學習單-我了解你的痛,討論性侵	導,並上	
第10~11 2 安全教育-交通安全小達人 安E2了解危機 以潛藏危 1. 了解無號誌 路口及特殊路 段中可能出現 數據圖 1. 解讀兒童交通事故統計-教 師 展 示「交 通 事 故 發 生 時 段」 出上 下學 1. 口語評量:能說出上下學				策略化解危	護。	侵害。	害相關問題。	台分享感	
第10~11 2 安全教育- 交通安全小達人 安E1了解安全教育。安E2了解危機 ### 2 #### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ### 2 ###				機。				想。	
第10~11 週 2 安全教育- 交通安全小達人 安E1了解安全教育。 安E2了解危機 綜 Ca-III- 2 辨識環 路口及特殊路 示「交通事故統計-教師展 量:能說 全小達人宣誓詞 安E2了解危機 1. 解讀兒童交通事故統計-教師展 量:能說 出上下學				性E5認識性騷				2. 完成學	
第10~11 2 安全教育- 交 通安全小達人 安E1了解安全教育。 安E2了解危機 綜 Ca-III- 2 辨識環 路口及特殊路 段中可能出現 數 據 圖 1. 解讀兒童交通事故統計-教 師 展 示「交 通 事 故 發 生 時 段」 出上 下學 1. 口語評學習單-交通安全小達人宣誓詞出上下學				擾、性侵害、				習單。	
第10~11 2 安全教育-交通安全小達人 安E1了解安全				性霸凌的概念					
第 10~11 2 安全教育- 交 安EI了解安全 綜 Ca-III- 1. 了解無號誌 1. 解讀兒童交通事故統計-教 師 展 1. 口語評 學習單-交通安				及其求助管					
週 通安全小達人 教育。 2 辨識環 路口及特殊路 示「交通事故發生時段」 量:能說 全小達人宣誓詞 安E2了解危機 境潛藏危 段中可能出現 數據圖 出上下學				道。					
週 通安全小達人 教育。 2 辨識環 路口及特殊路 示「交通事故發生時段」 量: 能說 全小達人宣誓詞 安E2了解危機 境潛藏危 段中可能出現 數據圖 出上下學	第 10~11	2	安全教育- 交	安El了解安全	綜 Ca-III-	1. 了解無號誌	1. 解讀兒童交通事故統計-教 師 展	1. 口語評	學習單-交通安
安E2了解危機 境潛藏危 段中可能出現 數 據 圖 出上 下學 出上 下學	週			教育。	2 辨識環	路口及特殊路	示「交通事故發生時段」	量: 能說	全小達人宣誓詞
南京A。			_	安E2了解危機	境潛藏危	段中可能出現	數據 圖	出上 下學	
				與安全。	機的方	的危險並能運	2. 教師請學生閱讀統計圖,介紹統	途中 危險	
安E3 知道常見 法。 綜 用停、看、 計圖坐標軸並提 問 : 你從這張統計 路況。				安E3知道常見	法。 綜	用停、看、	計圖坐標軸並提 問 : 你從這張統計	路況。	
事故傷害。				事故傷害。	Ca-III-3	聽、想四個穿	圖看到什麼?你覺得可能的原因是	2. 完成學	

Cb-1 埋性学	白水性山	里(共世規)						
				化解危機	越道路口訣提	什麼?	習單	
				的資源或	出安全行走的	3. 上下學危險多-教師示範運用		
				策略。	具體策略。	google map 搜尋自己家到學校的路		
					2. 覺察上下	線 地圖。		
					學中會遇到的	4. 請學生根據「停、看、聽、想」		
					用路危險情境	四原則提出在自己上 下學途中的行		
					並能提出安全	走穿越重點並完成「交通安全小達人		
					的行走策略。	宣 誓詞」學習單		
第 12~13	2	畢業宿營	戶E7參加學校	1 認識生活	1. 能主動親近	1. 各項闖關活動	實際演練	1. 設計各類闖
週			校外教學活	周遭的環	並關懷環境,	2野炊	觀察評量	關活動
			動,認識地方	境問題形	並透過對於相	3 營火晚會	完成學習	學習單
			環境,如生	成的原	關環境議題的		單	
			態、環保、地	因,並探	了解,體會環			
			質、文化等的	究可能的	境權的重要。			
			戶外學習。	改善方	2. 培養良好			
				法。	的人際互動能			
				2. 培養互	カ。			
				助合作的				
				生活態				
				度。				
第 14~16	3	家庭教育-家人	綜 la-III-l 欣	健 Fa-Ⅲ-2	1. 了解良好的	1.「自己最令家人擔心的事」及「家	1. 分別寫	2. 學習單-家人
週		擔心的事	賞並接納自己	家庭成員	家庭溝通方	人最令自己擔心的事」。	出擔心的	擔心的事
			與他人。	的角色與	式。	2. 給家人的一封信-對家人令自己擔	事並上台	
			家E7表達對家	責任。	2. 學習關懷家	心的事,表達出來讓家人知道。	分享。	
			庭成員的關心		人的具體作		2. 完成給	
			與情感。		法。		家人的一	
							封信。	
							3. 完成學	
							習單。	
第 17~19	3	家庭暴力防治	社 3b-Ⅲ-1 透	健 Fa-Ⅲ-4	1. 了解何謂家	1. 針對以下問題「什麼是家庭暴力?	1. 分組討	學習單-防範家
週		教育-認識家	過適當的管道	正向態度	庭暴力及遭受		論家庭暴	暴
		暴、防範家暴	蒐集社會議題	與情緒、	家庭暴力者可	暴力對人有什麼樣的傷害?暴力可以	力相關問	家庭暴力影片
			的相關資料,	壓力的管	能出現的徵	解決問題嗎?」進行討論。	題並上台	「單程票」
		1	•	1	i .			

	, mpkimpi	旦(八〇八〇/八	,		T			
			並兼顧不同觀	理技巧。	兆。	2. 遇到家庭暴力時的求助管	分享。	
			點或意見。		2. 當面對家庭	道。	2. 說出遇	
			家E4覺察個人		暴力時,能夠	3. 播放家庭暴力影片「單程票」,並	到家庭暴	
			情緒並適切表		正向地調適自	分組討論分享。	力時可求	
			達,與家人及		己及幫助別		助的管	
			同儕適切互		人。		道。	
			動。				3. 完成學	
							習單。	
第 20~21	2	環境教育-電的	社 2a-Ⅲ-2 表	社 Ab-Ⅲ-3	1. 認識電器用	1. 分組觀察與調查教室及家裡使用的	1. 分組完	學習單-電的重
週		重要性	達對在地與全	自然環	品,並察覺	電器用品及其功能。	成電器用	要性
			球議題的關	境、自然	「電」在生活	2. 以心智想像方式來感受停電的生	品大調查	
			懷。	災害及經	上的應用及其	活。	並上台分	
			社 3d-Ⅲ-3 分	濟活動,	重要性。		享。	
			享學習主題、	和生活空	2. 透過「想像		2. 分享停	
			社會議題探究	間的使用	與體驗」活		電時的感	
			的發現或執行	有關聯	動,感受到停		受。	
			經驗,並運用	性。	電對生活的影			
			回饋資訊進行		響,並學習珍			
			省思,尋求調		惜有電的生			
			整與創新。		活。			
			環 E3 了解人與					
			自然和諧共					
			生,進而保護					
			重要棲地。				_	
O 11 #2 11		D'II						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。