

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 五王之心 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	五王之心	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌、性別平等教育、家庭教育等法定重要議題的學習，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 具備探索問題的思考能力，在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	各重大議題學習單-蝴蝶朵朵、看看自己比較別人、不能說的祕密、垃圾變資源、我有一個夢							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	綜 3a-II-1 覺察 生活中潛藏 危 機的情境，提出	綜 Ca-II-3 生活周遭潛 藏 危機的	對自己遭遇 到的問題， 能以正向的	1. 觀看教育部反霸凌宣導影 片。 2. 分組討論校園中會遇到哪	1. 口頭發表 觀看影片心 得感想。	教育部反霸凌宣 導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			並演練減低或避免危險的方法。人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	處理與演。	能度處理。	些不合理對待或危險？ 3. 認識尋求救助的資訊與管道。	2. 分組報告校園危險與不合理對待。	
第 2~3 週	2	安全教育-行人危險知多少	安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。	1. 活動一：馬路如虎口 教師舉例讓學生討論馬路的危險有哪些？ 2. 活動二：行人穿越道路的危險行為 教師引導學生彼此分享行人穿越道路時可能的危險行為。 3. 活動三：思考與討論 教師引導全班學生討論與分享：要怎麼做才可以避免或減低危險發生？教師總結同學想法，並予以統整歸納。	1. 分組討論發表。	教育部《交通安全教案手冊》
第 4~9 週	6	性別平等教育-蝴蝶朵朵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷	1. 師生共讀《蝴蝶朵朵》一書。 2. 觀賞並講述繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》。 3. 請小朋友說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 4. 觀賞並講述《大鯨魚瑪麗蓮》繪本 ppt。 5. 觀賞並講述繪本《朱家故	1. 分組討論繪本問題並上台發表。 2. 完成「我有一個夢」小卡 3. 完成學習單 4. 能仔細觀賞影片。	繪本《朱家故事》《蝴蝶朵朵》 《薩琪到底有沒有小雞雞》《大鯨魚瑪麗蓮》 《龍阿蠻》。 學習單-「蝴蝶朵朵」「薩琪到底有沒有小雞雞」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	事》。 6. 觀賞並講述《龍阿蠻》繪本 ppt。		「我有一個夢」小卡
第 10~12 週	3	家庭教育-生活高手	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1. 透過與家人互相分享、關愛與良好的溝通，增進家庭和諧氣氛。 2. 學習關懷家人的具體作法。	1. 請學生準備生活用品 2. 演練掃地垃圾分類的方式 3. 操作與檢核	1. 發表討論 2. 操作評量 3. 完成學習單。	學習單-生活高手
第 13~15 週	3	性侵害防治教育-不能說的祕密	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。	1. 觀賞宣導影片 2. 認識生活中的危險 3. 保護自己 4. 了解法律常識	1. 分組討論生活中會遇到哪些危險以及如何預防。 2. 發表保護自己的方法。	宣導影片
第 16~18 週	3	家庭暴力防治教育-變色的家	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不	健 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技	藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概	1. 蒐集家庭暴力相關案例討論分享。 2. 瀏覽內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站「兒童	1. 閱讀簡報並分組討論。 2. 上台分享	「家暴案例」相關剪報 學習單-變色的家

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			同觀點或意見。 家 E4 覺察個人 情緒並適切表 達，與家人及同 儕適切互動。	巧。	念，並能瞭 解遇到事件 時，正確的 處遇方式。	版」 3. 觀賞宣導影片 4. 討論學習單	家庭暴力防 治的想法。 3 完成學習 單。	
第 19~21 週	3	環境教育-垃圾 變資源	社 2a-III-2 表達 對在地與全球議 題的關懷。 社 3d-III-3 分享 學習主題、社會 議題探究的發現 或執行經驗，並 運用回饋資訊進 行省思，尋求調 整與創新。 環 E3 了解人與 自然和諧共生， 進而保護重要棲 地。	社 Ab-III-3 自然環境、 自然災害及 經濟活動， 和生活空間 的使用有關 聯性。	1. 能認識自 己的校園的 環境位置。 2. 能說出學 校內各個設 施的名稱。 3. 能愛護校 園環境，不 亂丟垃圾。 4. 能辨識一 般垃圾與可 資源回收的 垃圾。 5. 能做好資 源回收的工 作	1. 利用掛圖引導學生認識學 校的環境。 2. 教師教導學生如何做回 收。 3. 指定學生實際輪流操作。	1. 討論與分 享。 2. 操作評 量。 3. 完成學習 單。	學習單-資源回收 我最棒學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 五王之心 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	五王之心	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌、性別平等教育、家庭教育等法定重要議題的學習，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 具備探索問題的思考能力，在與人互動中學會處理日常生活遇到的問題。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	各重大議題學習單-危機處理學習單、我了解你的痛、家人擔心的事、防範家暴、電的重要性							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	6	性別平等教育- 分工合作最溫馨	綜 2a-III-1 覺 察多元性別的互 動方式與情感表	健 Db-III-2 不同性傾向的 基本概念	1. 透過遊戲 與討論，幫 助學生覺察	1. 各展所長-分組進行遊戲， 討論男女有別嗎?並討論男女 的比較。	1. 討論男女 之間的差別 並說出男女	繪本《朱家故 事》《不一樣的 爸爸》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			達，並運用同理心增進人際關係。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	與性別刻板印象的影響與因應方式。	性別刻板印象存在的事實。 2. 瞭解性別認同是來自後天的學習和模仿。 3. 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 4. 透過討論破除對兩性既有的刻板印象。	2. 繪本導讀《朱家故事》 《不一樣的爸爸》，並進行討論分享，探討家事應如何分工？ 3. 性別刻板印象大考驗-兩性觀念上之迷思。 4. 情境劇場-透過不同情境的設計，各組討論劇情並演出。	比較。 2. 分組討論家事分工。 3. 完成性別劇場表演。 4. 完成學習單。	學習單-家事大家做 學習單-大家來找碴
第 8 週	1	性侵害防治教育-危機糾察隊	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 了解性侵害的危機。 2. 知道如何保護自己遠離性侵害。	1. 觀賞偶劇參與討論並分享心得。 2. 學習單-危機糾察隊，討論性侵害相關問題。	1. 分組討論，並上台分享感想。 2. 完成學習單。	學習單-危機糾察隊
第 9~10 週	2	安全教育-停在安全的地方	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨	1. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方	1. 活動一 路口處有危險 教師舉例，學生討論路口的危險有哪些？ 2. 活動二 認識內輪差： 影片觀賞，討論內輪差。 影片來源：熊平安 https://www.youtube.com/w	討論與分享。	學習單-內輪差 教育部《交通安全教案手冊》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛 藏危機處理 與演練。	法。	atch?v=rHjIW1411Ns&t=1s 3. 活動三 回顧與統整		
第 11~13 週	3	家庭暴力防治教育-遇到家暴怎麼辦	社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	健 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1. 了解何謂家庭暴力及遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2. 當面對家庭暴力時，能夠正向地調適自己及幫助別人。	1. 分組表演。 2. 分組討論分享。	1. 分組討論問題並上台分享。 2. 完成學習單。	學習單-小紅帽的護身符
第 14~15 週	2	戶外教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 透過戶外教育的真實題材，發展具鄉土情、國際觀的胸懷，拓展學習廣度。	1. 觀賞宣導影片 2. 認識生活中的危險 3. 學習注意安全保護自己	1. 遵守團體規範 2. 完成心得寫作	學習單一戶外教育
第 16~18 週	3	家庭教育-居家安全小專家	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。	1. 了解良好的家庭溝通方式。 2. 學習關懷家人的具體作法。	1. 分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法	1. 發表與分享 2. 完成學習單。	學習單-居家安全總體檢
第 19~21 週	3	環境教育-地球戰士	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間	1. 能夠認識地球是一個適合生物生	1. 分組角色扮演。 2. 分組討論分享。	1. 參與表演。 2. 完成學習單。	學習單-地球的醫生 學習單-黑地球的心聲

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	的使用有關聯性。	長星球。 2. 能夠了解地球受汙染的原因。 3. 能夠明白防治環境汙染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。		
--	--	--	--	----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。