臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

		\ -					(■自选班/□行教班)					
教材版本		(班級/組別)										
課程目標	3.能朗讀與感官有關的 4.能學會各種感官的語 5.學會朗讀課文,並從 6.學會各種症狀的語詞 7.能聽懂及說出各種電 8.能進一步了解節能與 9.學會認讀與聽辨複韻	 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母,並認識拼音的聲調。 										
該學習階4	受 閩-E-A2 具備使用閩南	E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。 E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。										
			課程架構脈	絡								
			學習	望重點		 評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習	7內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週9/01-9/05	第一單元豐沛的 1 暗頓 第一課青菜	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.學會課文歌唱及 律動。 3.說出學過的句型 例句。	1-II-1 能馬馬斯里 2-II-1 能音及理運達 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1	音。 □Aa-II-2 寫。 □Ab-II-1 用。 □Ab-II-2 用。 □Ab-II-3 異。	羅漢語句方生 那字詞型音活	口試報告						

				3-II-2 能運用標音	□Bg-II-1	4 活 應		
				符號、羅馬字及	_	工 112 //6		
				漢字認讀日常生	-	口語表		
				活中常見、簡單	_	- m 1		
				的閩南語文。	-	物產景		
				MAHAZ	觀。	加压水		
第二週	第一單元豐沛的	1	1 正確說 山木 埋 茲	1-II-1 能應用閩南	· -	羅 馬 拼	口試	
9/08-9/12	暗頓	•	菜名語詞。	語標音符號、羅		《庄 灬'》 3/1	實作	
9/00/9/12	第一課青菜		2.正確說出本課學			谨		
	7		過的語詞例句。	助聆聽理解。	寫。	大 1 日	北 族	
				2-II-1 能運用閩南	. •	語 詞 運		
			思。	語的標音符號、		an a.1 -4		
			4.正確替換句型語	*		句 型 運		
			詞。	協助口語表達。	用。	1 ± ~		
				3-II-1 能閱讀日常		方音差		
			來開講」的對			7 4 7		
			話。	南語文,並了解		生活 故		
			6.用閩南語說出對		事。			
			「相招來開講」	3-II-2 能運用標音	•	生活應		
			故事的感受。	符號、羅馬字及	_	_		
				漢字認讀日常生		口語表		
				活中常見、簡單	_	•		
				的閩南語文。	_	物產景		
					觀。			
第三週	第一單元豐沛的	1	1.聽辨音檔,完成	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
9/15-9/19	暗頓		作答。	語標音符號、羅	音。		實作	
	第一課青菜		2.將答案貼紙貼在	馬字及漢字,協	□Aa-II-2	漢字書	紙筆測驗	
			正確的位置。	助聆聽理解。	寫。			
			3.正確說出單元複	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1	語詞運		
			韻母。	語的標音符號、	用。			
			4.聽辨單字中含那	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2	句 型 運		
			些單元複韻母。	協助口語表達。	用。			

	r -			T			_	
			5.正確分辨、拼讀	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-3	方音差		
			ai/au 的發音。	生活中常見的閩	異。			
			6.聽懂評量內容及	南語文,並了解	□Ac-II-1	生活故		
			題旨。	其意義。	事。			
			7.正確說出或寫出	3-II-2 能運用標音	□Bg-II-1	生活應		
			答案。	符號、羅馬字及	對。			
			8.了解俗諺的意	漢字認讀日常生	□Bg-II-2	口語表		
			思。	活中常見、簡單	達。			
			9.聽懂俗諺故事。	的閩南語文。	□Bh-II-1	物產景		
			10.將所學俗諺運		觀。			
			用在日常對話					
			中。					
第四週	第一單元豐沛的	1	1.正確朗讀課文並	1-II-3 能聆聽並理	□ Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
9/22-9/26	暗頓		了解文意。	解對方所說的閩	音。		報告	家 E6 覺察與實踐兒
	第二課幸福的滋		2.學會課文歌唱及	南語。	□Aa-II-2	漢字書		童在家庭中的角色
	味		律動。	2-II-1 能運用閩南	寫。			責任。
			3.說出學過的句型	語的標音符號、	□Ab-II-1	語詞運		家 E11 養成良好家
			例句。	羅馬字及漢字,	用。			庭生活習慣,熟悉
				協助口語表達。	□Ab-II-2	句 型 運		家務技巧,並參與
				3-II-1 能閱讀日常	用。			家務工作。
				生活中常見的閩	□Ab-II-3	方音差		【閱讀素養教育】
				南語文,並了解	異。			閱 E8 低、中年級以
				其意義。	□Ac-II-1	生活故		紙本閱讀為主。
				3-II-3 能透過閩南	事。			
				語文的閱讀,了	□Bg-II-1	生活應		
				解為人處事的道	對。			
				理。	□Bg-II-2	口語表		
					達。			
第五週	第一單元豐沛的	1	1.正確說出本課餐	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
9/29-	暗頓		具語詞。	解對方所說的閩	音。		實作	家 E6 覺察與實踐兒
10/03	第二課幸福的滋		2.正確說出本課學	南語。	□Aa-II-2	漢字書	表演	童在家庭中的角色
	味		過的語詞例句。	2-II-1 能運用閩南	寫。			責任。

		3.了解句型的意	語的標音符號、	□Ab-II-1 語詞運		家 E11 養成良好家
		思。	羅馬字及漢字,	用。		庭生活習慣,熟悉
		4.正確替換句型語	協助口語表達。	□Ab-II-2 句型運		家務技巧,並參與
		詞。	3-II-1 能閱讀日常	用。		家務工作。
		5.可以說出「相招	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		【閱讀素養教育】
		來開講」的對	南語文,並了解	異。		閱 E8 低、中年級以
		話。	其意義。	□Ac-II-1 生活故		紙本閱讀為主。
		6.用閩南語說出對	3-II-3 能透過閩南	事。		
		「相招來開講」	語文的閱讀,了	□Bg-II-1 生活應		
		故事的感受。	解為人處事的道	對。		
			理。	□Bg-II-2 口語表		
				達。		
第六週	第一單元豐沛的	1.聽辨音檔,完成	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1 羅馬拼	實作	【家庭教育】
10/06-	暗頓	作答。	解對方所說的閩	音。	口試	家 E6 覺察與實踐兒
10/10	第二課幸福的滋	2. 將正確的答案圈	南語。	□Aa-II-2 漢字書		童在家庭中的角色
	味	起來。	2-II-1 能運用閩南	寫。		責任。
		3.正確說出單元複	語的標音符號、	□Ab-II-1 語詞運		家 E11 養成良好家
		韻母。	羅馬字及漢字,	用。		庭生活習慣,熟悉
		4.聽辨單字中含那	協助口語表達。	□Ab-II-2 句型運		家務技巧,並參與
		些單元複韻母。	3-II-1 能閱讀日常	用。		家務工作。
		5.正確分辨、拼讀	生活中常見的閩	□Ab-II-3 方音差		【閱讀素養教育】
		ia、io、iu 的 發	南語文,並了解	異。		閱 E8 低、中年級以
		音。	其意義。	□Ac-II-1 生活故		紙本閱讀為主。
		6.聽懂評量內容及	3-II-3 能透過閩南	事。		
		題旨。	語文的閱讀,了	□Bg-II-1 生活應		
		7.正確說出或寫出	解為人處事的道	對。		
		答案。	理。	□Bg-II-2 口語表		
		8.了解俗諺的意		達。		
		思。				
		9.聽懂俗諺故事。				
		10.將所學俗諺運				
		用在日常對話				

			中。					
第七週	第一單元豐沛的	1	1.聽懂題目並正確	1-II-1 能應用閩南	□ Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
10/13-	暗頓		作答。	語標音符號、羅	音。	WF . 4 4/1	實作	家 E5 了解家庭中各
10/17	單元活動一		2.用閩南語說出正			生 活 劫	報告	種關係的互動(親
	4767039		確的蔬菜名稱與		事。	工和政	紙筆測驗	子、手足、祖孫及
			餐具的閩南語說	·	,	口語表	W(+1)/100	其他親屬等)。
			法。	解對方所說的閩	_	- 10 1		51 1019079 N
			3.利用觀察力,理		- -			
			解圖意,找出正					
			確答案。	語的標音符號、				
			"准石" 示	羅馬字及漢字,				
				協助口語表達。				
第八週	第二單元身體報	1	1.能理解課文及正	1 1	□ Aa-II-1	羅 馬 拼	口試	【戶外教育】
10/20-	你知	•	確朗讀與歌唱和			%E /// 4//	報告	户 E3 善用五官的感
10/24	第三課好鼻獅		律動。	馬字及漢字,協		港 字	1K D	知,培養眼、耳、
	77 — W 77 77 1		2.能回答與課文相		寫。	大 1 日		鼻、舌、觸覺及心
			關的關鍵提問。	1-II-3 能聆聽並理	. •	語詞運		靈對環境感受的能
			المال ١٩١١ مكر المال	解對方所說的閩		an a.1 -4		力。
				南語。		句 型 運		74
				3-II-1 能閱讀日常		7 = ~		
				生活中常見的閩		方音差		
				南語文,並了解		7 1 1		
				其意義。		生活故		
				3-II-2 能運用標音		T 10 50		
				符號、羅馬字及	,	生活 應		
				漢字認讀日常生	_	工 112 %		
				活中常見、簡單	*	口語表		
				的閩南語文。	達。	20 70		
第九週	第二單元身體報	1	1.聽懂與認讀感官	1-II-1 能應用閩南	*	羅馬拼	口試	【戶外教育】
10/27-	你知		語詞並了解其			er v •/1	報告	户 E3 善用五官的感
10/31	第三課好鼻獅		意。	馬字及漢字,協		漢字書		知,培養眼、耳、
			2.複誦學過的感官		寫。			鼻、舌、觸覺及心

		語詞的例句。	1-II-3 能聆聽並理		語詞運		靈對環境感受的能
		3.正確的依指定句					力。
		型替換語詞。	南語。	□Ab-II-2	句 型 運		
		4.複誦依指定句型	3-II-1 能閱讀日常	用。			
		討論出來的新句	生活中常見的閩	□Ab-II-3	方音差		
		子。	南語文,並了解	異。			
		5.聽懂「相招來開	其意義。	□Ac-II-1	生活故		
		講」內容。	3-II-2 能運用標音	事。			
		6.以「相招來開	符號、羅馬字及	□Bg-II-1	生活應		
		講」的內容與同	漢字認讀日常生	對。			
		學做角色扮演對	活中常見、簡單	□Bg-II-2	口語表		
		話。	的閩南語文。	達。			
		7.能運用閩南語簡					
		單表達生活周遭					
		的人、事、時、					
		地、物。					
第十週	第二單元身體報 1	1.透過「來練習」	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【戶外教育】
11/03-	你知	的內容,能流暢	語標音符號、羅	音。		實作	户 E3 善用五官的感
11/07	第三課好鼻獅	的用閩南語說出	馬字及漢字,協	□Aa-II-2	漢字書	紙筆測驗	知,培養眼、耳、
		表達各種感官的	助聆聽理解。	寫。		報告	鼻、舌、觸覺及心
		語句。	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-1	語詞運		靈對環境感受的能
		2.透過教學媒體提	解對方所說的閩	用。			力。
		升聆聽能力。	南語。	□Ab-II-2	句 型 運		
		3.正確說出單元複	3-II-1 能閱讀日常	用。			
		韻母。	生活中常見的閩	□Ab-II-3	方音差		
		4.聽辨單字中含那	南語文,並了解	異。			
		些單元複韻母。	其意義。	□Ac-II-1	生活故		
		5.正確分辨、拼讀	3-II-2 能運用標音	事。			
		ua、ue、ui 的 發	符號、羅馬字及	□Bg-II-1	生活應		
		音。	漢字認讀日常生	對。			
		6.能從語詞中,分	活中常見、簡單	□Bg-II-2	口語表		
		辨出複韻母	的閩南語文。	達。			

			「ua」、「ue」、					
			rui 1°					
			7.能透過本課「拼					
			音練習」熟悉音					
			標符號的聲母、					
th I am	bb 111 - A 124 km	1	複韻母。	1111144	= A TI 1	TO TE IV	- N D	
第十一週	第二單元身體報	1		1-II-1 能應用閩南		維馬拼	口試	
11/10- 11/14	你知		並了解文意。	語標音符號、羅			實作	
11/14	第四課著傷		2.學會課文歌唱及			語詞運	表演	
			律動。	助聆聽理解。	用。			
				1-II-3 能聆聽並理		句型 運		
				解對方所說的閩				
				南語。		方音差		
				2-II-1 能運用閩南				
				語的標音符號、		生活故		
				羅馬字及漢字,				
					□Ac-II-2	詩 歌 短		
				3-II-2 能運用標音	文。			
				符號、羅馬字及	□Bg-II-1	生活應		
				漢字認讀日常生	對。			
				活中常見、簡單	□Bg-II-2	口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十二週	第二單元身體報	1	1.聽懂並正確讀出	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
11/17-	你知		受傷症狀語詞。	語標音符號、羅	音。		實作	
11/21	第四課著傷		2.了解所學受傷症	馬字及漢字,協	□Ab-II-1	語詞運		
			狀的意思。	助聆聽理解。	用。			
			3.聽懂及正確說出	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句型運		
			「煞」的句	解對方所說的閩	用。			
			型。	南語。	□Ab-II-3	方音差		
			4.利用句型說出受	2-II-1 能運用閩南	異。			
			傷的原因。	語的標音符號、	□Ac-II-1	生活故		
			5.理解「相招來開	羅馬字及漢字,	事。			

			講」的對話,並	協助口語表達。	□Ac-II-2	詩歌短		
			了解其意義。	3-II-2 能運用標音				
			6.用閩南語簡單說			生活應		
				漢字認讀日常生	_			
			講」故事的感		*	口語表		
			受。	的閩南語文。	達。	-2		
第十三週	第二單元身體報	1		1-II-1 能應用閩南		羅 馬 拼	口試	
11/24-	你知		容,並能依情境			WE 1/1	實作	
11/28	第四課著傷		判斷出正確答			語詞運		
	NA TA MESE 199		案。	助聆聽理解。	用。		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			• •	1-II-3 能聆聽並理	-	句 型 運		
			韻母。	解對方所說的閩		7		
			3.聽辨單字中含那			方音差		
			些單元複韻母。	2-II-1 能運用閩南				
			- ' '	語的標音符號、		生活故		
			iau、uai 發音。					
			5.透過「拼音練		□Ac-II-2	詩歌短		
			習」能認念音標	3-II-2 能運用標音		•		
			符號。	符號、羅馬字及	□Bg-II-1	生活應		
			6.能從語詞中找出	漢字認讀日常生	_			
			學過的複韻母。	活中常見、簡單	□Bg-II-2	口語表		
			7.了解俗諺的意	的閩南語文。	達。			
			思。					
			8.聽懂俗諺故事。					
			9.將所學俗諺運用					
			在日常對話中。					
第十四週	第二單元身體報	1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	□ Aa-II-1	羅馬拼	口試	
12/01-	你知		作答。	解對方所說的閩	音。		實作	
12/05	單元活動二		2.用閩南語說出正	南語。	□Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	
			確的感官動詞與	2-II-1 能運用閩南	用。			
			受傷症狀的閩南	語的標音符號、	□Ac-II-1	生活故		
			語說法。	羅馬字及漢字,	事。			

			3.利用觀察力,理 解圖意,找出正 確答案。 4.理解閩南語生活 情境常用語。 5.聽辨閩南語的故	3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩	對。 □Bg-II-2	生活應口語表		
			事內容。 6.運用閩南語回答 問題。					
第十五週	第三單元現代的	1		1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼	口試	【能源教育】
12/08- 12/12	電器		理解文意。	解對方所說的閩		世 	報告	能 E1 認識並了解能
12/12	第五課電器真利 便		2.理解本課「閱讀			漢字書		源與日常生活的關 聯。
	使		理解」的答案, 與「一課一字」	生活中常見的閩		运 詞 湄		聯。 能 E2 了解節約能源
			於	南語文,並了解		田町工		的重要。
			44%6714	其意義。		句型 運		【科技教育】
				3-II-2 能運用標音		V = C		科 E1 了解平日常見
				符號、羅馬字及		方音差		科技產品的用途與
				漢字認讀日常生	異。			運作方式。
				活中常見、簡單	□Ac-II-1	生活故		科 E3 體會科技與個
				的閩南語文。	事。			人及家庭生活的互
					_	生活應		動關係。
					對。			
					_	口語表		
然 I 、m	然一 四一 - 1	1	1	1111 4 4 7 7 7 7	達。	四 ェ い	Nh	
第十六週 12/15-	第三單元現代的	1	1.正確說出本課電	· ·		羅馬拼		【能源教育】
12/13-	電器		器語詞。	語標音符號、羅		法 宁 妻	實作	能 E1 認識並了解能
12/17	第五課電器真利 便		2.正確說出本課學過的語詞例句。	馬字及漢字,協 助聆聽理解。	□Aa-II-2 寫。	漢字書	表演	源與日常生活的關 聯。
	汉		3.能聽懂各種電器	,	•	語詞運		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
			的閩南語,並做			四时天		的重要。
			出正確的選擇。	南語。		句 型 運		【科技教育】

	<u> </u>							
			4.能正確分辨閩南		用。			科 E1 了解平日常見
			語漢字。	生活中常見的閩	□Ab-II-3	方音差		科技產品的用途與
			5.進行「相招來開	南語文,並了解	異。			運作方式。
			講」的對話內	其意義。	□Ac-II-1	生活故		科 E3 體會科技與個
			容。	3-II-2 能運用標音	事。			人及家庭生活的互
			6.用閩南語簡單說	符號、羅馬字及	□Bg-II-1	生活應		動關係。
			出對「相招來開	漢字認讀日常生	對。			
			講」故事的感	活中常見、簡單	□Bg-II-2	口語表		
			受。	的閩南語文。	達。			
第十七週	第三單元現代的	1	1.能聽取題目重	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【能源教育】
12/22-	電器		點,並能判斷正	語標音符號、羅	音。		紙筆測驗	能 E1 認識並了解能
12/26	第五課電器真利		確的相關位置。	馬字及漢字,協	□Aa-II-2	漢字書		源與日常生活的關
	便		2.正確發出聲調。	助聆聽理解。	寫。			聯。
			3.聽辨單字中聲調	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-1	語詞運		能 E2 了解節約能源
			的不同。	解對方所說的閩	用。			的重要。
			4.正確比出聲調的	南語。	□Ab-II-2	句 型 運		【科技教育】
			手勢。	3-II-1 能閱讀日常	用。			科 E1 了解平日常見
				生活中常見的閩	□Ab-II-3	方音差		科技產品的用途與
				南語文,並了解	異。			運作方式。
				其意義。	□Ac-II-1	生活故		科 E3 體會科技與個
				3-II-2 能運用標音	事。			人及家庭生活的互
				符號、羅馬字及	□Bg-II-1	生活應		動關係。
				漢字認讀日常生	對。			
				活中常見、簡單	□Bg-II-2	口語表		
				的閩南語文。	達。			
第十八週	第三單元現代的	1	1.聽懂題目並正確	1-II-1 能應用閩南	□ Aa-II-1	羅馬拼	口試	【科技教育】
12/29-	電器		作答。	語標音符號、羅	音。		紙筆測驗	科 E1 了解平日常見
1/02	單元活動三		2.用閩南語說出正	馬字及漢字,協	□Ab-II-1	語詞運		科技產品的用途與
			確的電器用品的	助聆聽理解。	用。			運作方式。
			閩南語說法。	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句 型 運		【家庭教育】
			3.利用觀察力,理	解對方所說的閩	用。			家 E7 表達對家庭成
			解圖意,找出正	南語。	□Ac-II-1	生活故		員的關心與情感。

1/05-1/09 秀才騎馬弄弄來 語標音符號、羅 馬字及漢字,協 助聆聽理解。 用。 表演 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的關格語。 □Bg-II-2 口語表達。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 4.正確回答問題。 「一課一字」並正確說出來。 生活中常見的關本語文,並了解表語文,並了解表表。 生活中常見的關本語文,並了解表表。 中語文,並了解表表。 第廿週 總複習 1 1.理解練習操作規 1-II-1 能應用閩南 □Ab-II-1 語 詞 運口試	-						
情境常用語。			確答案。	3-II-1 能閱讀日常	事。		
5. 乾辨閩南語的故 等內容。			4.理解閩南語生活	生活中常見的閩	□Bg-II-1 生活應		
事內容。 6.運用関南語回答 所題。 3-II-2 能運用標音 冷號、羅馬字及 漢字認讀日常生活中常見、簡 的関南語文。 達。 第十九週 7/05-1/09 含語 5.末於 5.未於 6.以方子 6.以方子 6.以方子 6.以有題幹語意。 7.完成練習。 1 1.2 能運用標音 6.選明南語文。 1-II-1 能應用関南 高語。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的問 一课一字」並 正確說出來。 6.明白題幹語意。 完成練習。 □Ab-II-1 語 河 逕 所容及漢字、協 的高語。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的問 「一課一字大考驗 1-II-1 能應用閩南 市語。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的問 「一課一字」並 上確說出來。 6.明白題幹語意。 第一二十一冊的 「一課一字大考驗 4.理解練習媒作規 則。 2.正確図答問題。 3.整僅一一七冊的 「一課一字大考驗 4.明白題幹語意。 4.明白題幹語意。 4.明白題幹語意。 6.現所數述理 8.表別 6.現所數述理 8.表別 6.明白題幹語意。 6.明白題幹語意。 6.明白題幹語意。 7.完成練習。 □Ab-II-1 語 河 逕 所容及漢字、協 助於整理解。 1-II-1 能應用閩南 所。 II-II-1 能應用閩南 所。 II-II-1 能 區 財務之間 III-II-1 社 區 III-II-1 社 II-II-1 是 II-II-1 社 II-II-1 社 II-II-1 社 II-II-1 社 II-II-1 社 II-II-1			情境常用語。	南語文,並了解	對。		
6.選用閩南語回答			5.聽辨閩南語的故	其意義。	□Bg-II-2 口語表		
第十九週 1/05-1/09			事內容。	3-II-2 能運用標音	達。		
第十九週 1.體會臺灣傳統民 1.111-1 能應用閩南 1.111-1 能應用閩南語文。			6.運用閩南語回答	符號、羅馬字及			
第十九週 1/05-1/09			問題。	漢字認讀日常生			
第十九週 1/05-1/09				活中常見、簡單			
1/05-1/09 秀才騎馬弄弄來				的閩南語文。			
2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。 4.正確回答問題。 5.聽懂一~七冊的「一课一字」並上確說出來。 6.明白題幹語意,完成練習。 1-II-1 能閱讀日常生活中常見的閱一語文,並了解 6.明白題幹語意,完成練習。 1-II-1 能應用閩南語文,並了解 1/12-1/16 1/12-1/16 1/12-1/16 1/13-1/16	第十九週	唸謠	1 1.體會臺灣傳統民	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運	口試	【品德教育】
助文意。 3.理解練習操作規則。	1/05-1/09	秀才騎馬弄弄來	謠之美。	語標音符號、羅	用。	表演	品 E1 良好生活習慣
3.理解練習操作規則。			2.了解並欣賞念謠	馬字及漢字,協	□Bc-II-1 社區生		與德行
関・			的文意。	助聆聽理解。	活。		【家庭教育】
4.正確回答問題。 5.聽懂一~七冊的 「一課一字」並 正確說出來。 6.明白題幹語意, 完成練習。 1 1.III-1 能應用閩南 詩標音符號、攝 門做伙、一課一字大考驗 1 1.III-1 能應用閩南 詩標音符號、攝 馬字及漢字、協 助聆聽理解。 「一課一字」並 正確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。 3.聽懂一~七冊的 「一課一字」並 正確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。 3.II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩南語文,並了解			3.理解練習操作規	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表		家 E7 表達對家庭成
S.聽懂一~七冊的 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解 其意義。			則 。	解對方所說的閩	達。		員的關心與情感。
「一課一字」並 上活中常見的閩 南語文,並了解 其意義。 完成練習。 第廿週 1/12-1/16 總複習			4.正確回答問題。	南語。			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			5.聽懂 一~七冊的	3-II-1 能閱讀日常			
(Ab-II-1 語 词 運			「一課一字」並	生活中常見的閩			
第廿週 1/12-1/16 總複習 1 1.理解練習操作規 則。 1-II-1 能應用閩南 問戶做伙、一課一字大考驗 □ Ab-II-1 語 詞 運 用。 □ □ □ 試 實作 第十週 1/12-1/16 門做伙、一課一字」並 正確說出來。 馬字及漢字,協 助聆聽理解。 □ Bc-II-1 社 區 生活。 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩南語。 □ Bg-II-2 口 語 表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解			正確說出來。	南語文,並了解			
第 世週 $1/12-1/16$			6.明白題幹語意,	其意義。			
1/12-1/16 鬥做伙、一課一字大考驗 期。 語標音符號、羅馬字及漢字,協馬字及漢字,協助聆聽理解。 用。 □Bc-II-1 社區生活。 □Bg-II-2 口語表達。 1-II-3 能聆聽並理正確說出來。 4.明白題幹語意,完成練習。 4.明白題幹語意,完成練習。 □Bg-II-2 口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解語文,並了解			完成練習。				
字大考驗 2.正確回答問題。 3.聽懂一~七冊的 「一課一字」並 正確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解	第廿週	總複習	1 1.理解練習操作規	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運	口試	
3.聽懂一~七冊的 「一課一字」並 正確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。 3.II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解	1/12-1/16	門做伙、一課一	則 。	語標音符號、羅	用。	實作	
「一課一字」並 正確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。 1-II-3 能聆聽並理 解對方所說的閩 南語。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解		字大考驗	2.正確回答問題。	馬字及漢字,協	□Bc-II-1 社區生		
正確說出來。 4.明白題幹語意, 完成練習。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解			3.聽懂一~七冊的	助聆聽理解。	活。		
4.明白題幹語意, 完成練習。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解			「一課一字」並	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表		
完成練習。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解			正確說出來。	解對方所說的閩	達。		
生活中常見的閩 南語文,並了解			4.明白題幹語意,	南語。			
南語文,並了解			完成練習。	3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
其意義。				南語文,並了解			
				其意義。			

第廿一週	語詞運用、品德	1 1.認得一課一字的	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運	口試
1/19-1/23	故事	例字。	語標音符號、羅	用。	
	語詞運用、品德	2.可以用拼音方式	馬字及漢字,協	□Bc-II-1 社區生	
	故事	念出例字。	助聆聽理解。	活。	
		3. 將例字造句,運	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表	
		用在生活中。	解對方所說的閩	達。	
		4.理解閩南語生活	南語。		
		情境常用語。	3-II-1 能閱讀日常		
		5.聽辨閩南語的故	生活中常見的閩		
		事內容。	南語文,並了解		
			其意義。		

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

							(■普通班/□特教班)				
教材版本	康	軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學	·期共(20)節				
課程目標	3.能欣賞、珍 4.能正確表達 5.能正確表達 6.讓學生認識 7.能正確表達 8.能欣賞、珍 閩-E-A3 具備	2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法,並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物,並樂於垃圾分類做環保。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。									
該學習階段		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				• •	•				
領域核心素養	閩-E-C1 具備	透過閩南語文的	學習,增進與人友。	善相處的能力,並能	能參與家庭、	學校、社區的各類活	舌動,培養責任感,落實				
	生活美德與公	民意識。									
			課程	架構脈絡							
11.22	1117 de de	44- L		學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	目標學習	智表現	2習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週 2/09-2/13 開學調整成 1/21(三)~1/23(五) 上課	第一單元	並了解之 2.能動及 3.聽 当 的名稱 4.了解 4.	意。 出數個戶 送地點。 這數點。 這一個戶 這一個戶 這一個戶 這一個戶 這一個戶 這一個戶 這一個戶 這一個戶	符號, 選解。 選解 選解 選用 選用 選符 選問 選問 選問 是 選問 是 選問 是 選問 是 選問 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	I-1 羅馬拼 I-2 漢語 語 I-2 白 社 區 语 I-2 日 社 日 語 I-2 日 表	口試報告	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適 當情意與態度。				

				4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人	
				語文簡單寫出自		
				己的感受與需		
				求。		
第二週	第一單元 迌買	0	1.聽懂及正確說	· ·	□Aa-II-1 羅馬拼	口試
2/16-2/20	等路		出「那…那…」	語標音符號、羅		實作
春節假期	第一課農場好		的句型。		□Aa-II-2 漢字書	
	进		2.說出生活中同		寫。	
	·		時進行兩件事的	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運	
			經驗及語句。	語的標音符號、	用。	
			3.閱讀「相招來	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運	
			開講」之日常生	協助口語表達。	用。	
			活中常見的閩南	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社區生	
			語文,並了解其	生活中常見的閩	活。	
			意義。	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表	
			4.用閩南語簡單	其意義。	達。	
			說出自己對「相	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人	
			招來開講」故事	語文簡單寫出自	文。	
			的感受。	己的感受與需		
				求。		
第三週	第一單元 迌買	1	1.說出休閒活動	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試
2/23-2/27	等路		地點名稱及自己			實作
	第一課農場好		的經驗和喜好。	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書	紙筆測驗
	进		2.提問並了解別	·	寫。	
			人喜歡的休閒地		□Ab-II-1 語詞運	
			點及原因。		用。	
			3.正確說「am、	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運	
			an、ang」的鼻音	協助口語表達。	用。	
			韻尾。	· ·	□Bc-II-1 社區生	
			4.聽辨單字或語	生活中常見的閩		
			句中是否含		□Bg-II-2 口語表	
			「am `an `ang」	其意義。	達。	

			的鼻音韻尾。	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人		
				語文簡單寫出自	文。		
				己的感受與需			
				求。			
第四週	第一單元 迌買	1	1.正確朗讀課文	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】
3/02-3/06	等路		並了解文意。	語標音符號、羅	音。	報告	家 E13 熟悉與家庭
	第二課舊街		2.學會課文歌唱	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書		生活相關的社區資
			及律動。	助聆聽理解。	寫。		源。
			3.能說出數個老	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運		
			街名稱及農特	語的標音符號、	用。		
			產。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運		
			4.說出「我會曉	協助口語表達。	用。		
			講例句」內的舊	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社區生		
			街及名產語詞。	生活中常見的閩	活。		
			5.簡單說出舊街	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表		
			及名產之生活語	其意義。	達。		
			句。		□Bh-II-2 區域人		
					文。		
				己的感受與需			
				求。			
第五週	第一單元 迌買	1	1.聽懂及正確說	· ·	□Aa-II-1 羅馬拼		
3/09-3/13	等路		出 「…佇(所			實作	
	第二課舊街		在)(做啥物)」		□Aa-II-2 漢字書	表演	
			的句型。	助聆聽理解。	寫。		
			2.說出生活中想		□Ab-II-1 語詞運		
			要去做的事物的		用。		
			語句。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運		
			3.閱讀「相招來		用。		
			開講」之日常生		□Bc-II-1 社區生		
			活中常見的閩南				
			語文,並了解其		□Bg-II-2 口語表		
			意義。	其意義。	達。		

			4.用閩南語簡單	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人	
			說出自己對「相			
			招來開講」故事			
			的感受。	求。		
第六週	第一單元 迌買	1	1.說出舊街、名	•	□Aa-II-1 羅馬拼	實作
3/16-3/20	等路		產及自己的經驗			口試
	第二課舊街		和喜好。		□Aa-II-2 漢字書	
			2.提問並了解別		寫。	
			人對舊街、名產	· ·	□Ab-II-1 語詞運	
			喜好及原因。	語的標音符號、	用。	
			3.正 確 說 出	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運	
			「im、in、ing」	協助口語表達。	用。	
			的鼻音韻尾。	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社區生	
			4.正確聽辨、拼	生活中常見的閩	活。	
			讀單字或句子中	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表	
			是否含「im、	其意義。	達。	
			in、ing」的鼻音	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人	
			韻尾。	語文簡單寫出自	文。	
			5.聽懂評量內容	己的感受與需		
			及題旨,並正確	求。		
			說出或寫出答			
			案。			
			6.了解激骨話			
			「烏矸仔貯豆油-			
			看袂出來」意			
			思。			
第七週	第一單元 迌買	1	1.能聽懂媒體音		□Aa-II-1 羅馬拼	
3/23-3/27	等路		檔之內容並掌握			實作
	單元活動一		重點。	南語。	□Aa-II-2 漢字書	
			2.能使用閩南語		,	紙筆測驗
			參與討論和遊		□Ab-II-1 語詞運	
			戲。	羅馬字及漢字,	用。	

			a 11 -1 11 t-			7	
			3.能聽懂故事主		□Ab-II-2 句型章	車	
			題、內容並掌握	3-II-1 能閱讀日常			
			重點。	生活中常見的閩		<u>E</u>	
			4.能理解家人對	南語文,並了解	活。		
			休閒場所和名特	其意義。	□Bg-II-2 口語表	Ę	
			產的不同想法。	4-II-1 能運用閩南	達。		
			5.能使用閩南語	語文簡單寫出自			
			參與討論。	己的感受與需			
				求。			
第八週	第二單元尊重佮	1	1.能正確朗讀課	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬扌	并 口試	【家庭教育】
3/30-4/03	欣賞		文並了解文意。	語標音符號、羅	音。	報告	家 E4 覺察個人情
	第三課個性攏無		2.能說出不同個	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書	1	緒並適切表達,與
	소		性及其於日常生	助聆聽理解。	寫。		家人及同儕適切互
			活中的可能反	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞章	重	動。
			應。	語的標音符號、	用。		【品德教育】
			3.能了解個性語	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型章	重	品 E2 自尊尊人與
			詞的內涵。	協助口語表達。	用。		自愛愛人。
			4.能正確說出	3-II-1 能閱讀日常	□Bg-II-1 生活原	進	
			「我會曉講」內	生活中常見的閩	對。		
			的個性語詞。	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表	Ę.	
			5.能簡單說出個	其意義。	達。		
			性語詞之生活語	4-II-1 能運用閩南	□Bf-II-1 表演藝	英	
			句。	語文簡單寫出自	術。		
				己的感受與需			
				求。			
第九週	第二單元尊重佮	1	1.能聽懂及正確	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拮	并 口試	
4/06-4/10	欣賞		說出「副詞加個	語標音符號、羅	音。	實作	
	第三課個性攏無		性形容詞」的句	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書		
	소		型。	助聆聽理解。	寫。		
			2.能套用以上句	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞並	重	
			型說出周遭同學	語的標音符號、	用。		
			所發生的事情。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型並	重	

			3. 能閱讀「相招	協助口語表達。	用。		
			來開講」之內		□Bg-II-1 生活	5 應	
			容,並了解其意	生活中常見的閩	_		
			義。	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語	吾表	
			4.能用閩南語簡	其意義。	達。		
			單寫出自己對	4-II-1 能運用閩南	□Bf-II-1 表演	貞藝	
			「相招來開講」	語文簡單寫出自	術。		
			故事的感受。	己的感受與需			
				求。			
第十週	第二單元尊重佮	1	1.能分辨個性展	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅 馬	馬拼	口試
4/13-4/17	欣賞		現於生活的樣	語標音符號、羅	音。		實作
	第三課個性攏無		貌。	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字	产書	紙筆測驗
	소		2.能說出什麼地	助聆聽理解。	寫。		
			方該調整成什麼	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語話	可運	
			個性。	語的標音符號、	用。		
			3.能正確拼讀	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句 型	担運	
			「iam、ian」 的	協助口語表達。	用。		
			鼻音韻尾。	3-II-1 能閱讀日常	□Bg-II-1 生活	5 應	
			4.聽懂評量內容	生活中常見的閩	對。		
			及題旨。	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語	吾表	
			5.正確說出或寫	其意義。	達。		
			出答案。	4-II-1 能運用閩南	□Bf-II-1 表演	真藝	
				語文簡單寫出自	術。		
				己的感受與需			
				求。			
第十一週	第二單元尊重佮	1	1.能聽懂媒體音	1-II-1 能應用閩南		馬拼	
4/20-4/24	欣賞		檔內容並掌握重		· •		報告
	單元活動二		點。	馬字及漢字,協		产書	
			2.能使用閩南語	·	寫。		
			參與討論和遊	2-II-1 能運用閩南		可運	
			戲。		用。		
			3.能理解老鼠一	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 白 型] 運	

-			I	I		I	_
			家人對貓在門口		用。		
			這件事,因個性	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社區生		
			不同的反應及作	生活中常見的閩	活。		
			法。	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表		
			4.能使用閩南語	其意義。	達。		
			參與討論,並樂	4-II-1 能運用閩南			
			於學習各種語	語文簡單寫出自			
			言,特別是閩南	己的感受與需			
			語。	求。			
第十二週	第三單元臺灣咱	1	1.能正確朗讀課	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	【環境教育】
4/27-5/01	的寶貝		文並了解文意。	語標音符號、羅	音。	實作	環 E2 覺知生物生
	第四課長尾山娘		2.學會課文歌唱	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書	表演	命的美與價值,關
			及律動。	助聆聽理解。	寫。		懷動、植物的生
			3.能說出數種臺	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運		命。
			灣特有種動物的	語的標音符號、	用。		
			名稱。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運		
			4.能說出「我會	協助口語表達。	用。		
			曉講例句」的臺	3-II-1 能閱讀日常	□Bd-II-2 生態保		
			灣保育類動物語	生活中常見的閩	育。		
			詞及生活語句。	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表		
			5.能知道保育類	其意義。	達。		
			動物的重要性並	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域人		
			願意共同保護。	語文簡單寫出自	文。		
				己的感受與需			
				求。			
第十三週	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂及正確	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	
5/04-5/08	的寶貝		使 用 「	語標音符號、羅	音。	實作	
	第四課長尾山娘		規」的句型。	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書	紙筆測驗	
			2.能說出生活中	助聆聽理解。	寫。		
			人、事、時、	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運		
			地、物的特色語	語的標音符號、	用。		
			句。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運		

			3.能閱讀「相招	協助口語表達。	用。		
			來開講」之日常	3-II-1 能閱讀日常	□Bd-II-2 生態化	R	
			生活中常見的閩	生活中常見的閩	育。		
			南語文,並了解	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表	÷	
			其意義。	其意義。	達。		
			4.能用閩南語簡	4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域)		
			單寫出自己對	語文簡單寫出自	文。		
			「相招來開講」	己的感受與需			
			故事的感受。	求。			
第十四週	第三單元臺灣咱	1	1.能說出臺灣特	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬扌	4 口試	
5/11-5/15	的寶貝		有種動物的名	語標音符號、羅	音。	實作	
	第四課長尾山娘		稱、特色和個人	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字言	報告	
			的喜好。	助聆聽理解。	寫。	紙筆測驗	
			2.能聽辨單字或	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞罩	色	
			語句中是否含	語的標音符號、	用。		
			「un、uan」的鼻	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型章	色	
			音韻尾。	協助口語表達。	用。		
			3.能喜歡發現生	3-II-1 能閱讀日常	□Bd-II-2 生態化	F	
			活中具有「un、	生活中常見的閩			
			uan」的鼻音韻	南語文,並了解	□Bg-II-2 口語表	÷	
			尾。	其意義。	達。		
				4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區域)		
				語文簡單寫出自	文。		
				己的感受與需			
				求。			
第十五週	第三單元臺灣咱	1	1.能正確朗讀課				【家庭教育】
5/18-5/22	的寶貝		文並了解文意。	語標音符號、羅		報告	家 E7 表達對家庭
	第五課寄生仔緊		2.能說出數種到	馬字及漢字,協		7	成員的關心與情
	大漢		海邊可做與不可	助聆聽理解。	寫。		感。
			做的事。	2-II-1 能運用閩南			【環境教育】
			3.能聽得懂環保	語的標音符號、	用。		環 E2 覺知生物生
			標語。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型章	E	命的美與價值,關

			4.能說出「我會	協助口語表達。	用。		懷動、植物的生
			曉講例句」的標	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-3 方音差		命。
			語及生活語句。	生活中常見的閩	異。		
			5.能知道環境的	南語文,並了解	□Ac-II-1 生活故		
			重要性並願意共	其意義。	事。		
			同保護。	4-II-1 能運用閩南	□Bg-II-1 生活應		
				語文簡單寫出自	對。		
				己的感受與需	□Bg-II-2 口語表		
				求。	達。		
					□Bd-II-2 生態保		
					育。		
					□Bg-II-2 口語表		
					達。		
					□Bh-II-2 區域人		
					文。		
第十六週	第三單元臺灣咱	1	1.能看圖了解圖	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試	
5/25-5/29	的寶貝		意並將正確的語	語標音符號、羅	音。	實作	
	第五課寄生仔緊		詞填入適當的地	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書	表演	
	大漢		方。	助聆聽理解。	寫。		
			2.能閱讀「相招	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞運		
			來開講」之日常	語的標音符號、	用。		
			生活中常見的閩	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運		
			南語文,並了解	協助口語表達。	用。		
			其意義。	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-3 方音差		
			3.能用閩南語簡	生活中常見的閩	異。		
			單說出自己對	南語文,並了解	□Ac-II-1 生活故		
			「相招來開講」	其意義。	事。		
			故事的感受。	4-II-1 能運用閩南	□Bg-II-1 生活應		
				語文簡單寫出自	對。		
				己的感受與需	□Bg-II-2 口語表		
				求。	達。		
					□Bd-II-2 生態保		

					育。	
					^ □Bg-II-2 口語表	
					達。	
					□Bh-II-2 區域人	
					文。	
第十七週	第三單元臺灣咱	1	1.能認知並說出	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅馬拼	口試
6/01-6/05	的寶貝		分類回收的重要	語標音符號、羅		紙筆測驗
	第五課寄生仔緊		性及方法並樂於	馬字及漢字,協	□Aa-II-2 漢字書	
	大漢		實踐於日常生	助聆聽理解。	寫。	
			活。	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語詞選	
			2.能聽辨單字或	語的標音符號、	用。	
			語句中是否含	羅馬字及漢字,	□Ab-II-2 句型運	
			「ong」的鼻音韻	協助口語表達。	用。	
			尾。	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-3 方音差	
			3.能喜歡發現生	生活中常見的閩	異。	
			活中具有「ong」	南語文,並了解	□Ac-II-1 生活故	
			的鼻音韻尾。	其意義。	事。	
			4.聽懂評量內容	4-II-1 能運用閩南	□Bg-II-1 生活應	S
			及題旨。	語文簡單寫出自	對。	
			5.正確說出或寫	己的感受與需	□Bg-II-2 口語表	
			出答案。	求。	達。	
					□Bd-II-2 生態保	
					育。	
					□Bg-II-2 口語表	
					達。	
					□Bh-II-2 區域人	
					文。	
第十八週	第三單元臺灣咱	1	1.能聽懂媒體音			
6/08-6/12	的寶貝		檔之主題、內容	解對方所說的閩		實作
	單元活動三		並掌握重點。	南語。	□Aa-II-2 漢字書	
			2.能使用閩南語		-	
			參與討論和遊	語的標音符號、	□Ab-II-1 語詞選	

					i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
			戲。	羅馬字及漢字,	用。		
			3.能聽懂故事之	協助口語表達。	□Ab-II-2 句型運		
			主題、內容並掌	3-II-1 能閱讀日常	用。		
			握重點。	生活中常見的閩	□Bc-II-1 社區生		
			4.能理解家人去	南語文,並了解	活。		
			夜市带不带餐具	其意義。	□Bg-II-2 口語表		
			的不同想法。	4-II-1 能運用閩南	達。		
			5.能使用閩南語	語文簡單寫出自			
			參與討論環境保	己的感受與需			
			育的議題。	求。			
第十九週	唸謠	1	1.了解垃圾分類	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運	實作	
6/15-6/19	糞埽分類		的方式及重要	語標音符號、羅	用。	表演	
			性。	馬字及漢字,協	□Bc-II-1 社區生	口試	
			2.了解並欣賞念	助聆聽理解。	活。		
			謠的文意。	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表		
				解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			
第廿週		1	1.聽懂一~八冊的	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1 語詞運	實作	
6/22-6/26	總複習		「一課一字」並	語標音符號、羅	用。	紙筆測驗	
	門做伙、一課一		正確說出來。	馬字及漢字,協	□Bc-II-1 社區生		
	字大考驗		2.明 白 題 幹 語	助聆聽理解。	活。		
			意,完成練習。	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2 口語表		
				解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			

第廿一週	語詞運用	1	1.理解閩南語生	1-II-1 能應用閩南	\Box Ab-II-1	語詞運	口試
6/29-7/03	`		活情境常用語。	語標音符號、羅	用。		紙筆測驗
	品德故事		2.聽辨閩南語的	馬字及漢字,協	□Bc-II-1	社區生	
	語詞運用、有心		故事內容。	助聆聽理解。	活。		
	拍石石成穿			1-II-3 能聆聽並理	\square Bg-II-2	口語表	
				解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解			
				其意義。			

□教學期程以每	导週教學為原則	, 如行列太	多或不足,	請自行增刪。
---------	----------------	--------	-------	--------

^{□「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{□「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

[□]依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

[□]若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。