臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 7</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	年級 六年級	教學節數	每週(2	2)節,本學期共(42)節			
課程目標	2. 能聽懂並跟讀故事對3. 能聽懂、辨識、說出4. 能聽辨及運用字母拼5. 能閱讀並理解短文並	. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 . 能聽懂並跟讀故事對話。 . 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 . 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 . 能閱讀並理解短文並整合資訊。 . 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、		R.息的能力,能運用基本選 賣、寫英語文能力。在引導	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		簡易日常溝通。				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英-E-C3 認識國內外主要	早節 慶習	習俗及風土民情。							
			課程架材							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	評量方式	融入議題			
42 1 791/IL	1 207(10 3020 111)	77 30		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 8/31~9/6	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 色 2. 上答 3. 字 4. 請 對 國 6	I-III-1 其音 合 I I I - 9 能音本 能學 能的 聽的 聽的 聽的 聽的 聽的 聽的 聽的 聽的 能的	【ACHITAL AB型B-階及溝AB等額3 AC-IIIA AB型B-階及溝AB-IIA AB型B-1IA AB型B-1 AB-IIA AB型B-1 AB-IIA AB-IIIA AB-IIIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-IIIA AB-II	口 頭 突 與 震 評 量 量	() 國際樣國習的 () 國際樣區5 同願 () 一個 () —— () ———————————————————————————————————			

				3-111-4 能看懂	Ab-III-5 所學		
				課堂中所學的句	的字母拼讀規		
				子。	則(含看字讀		
				5-111-1 認讀與	音、聽音拼		
				聽寫國小階段字	字)。		
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第二週	開學預備週	2	1. 能聽懂、跟讀本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
9/7~9/13	Starter		事對話,並進行簡易的	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
			角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱EI 認識一
			2. 能以 Would you	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境
			like some beef	合。	Ab-III-5 所學	11 小川王	中需要使用
			sandwiches? 詢問想吃	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		的,以及學
			的食物,並以 Yes,	自 111 5 脏靴 <i>折</i> 自子的語調。	則(含看字讀		習學科基礎
			please. 做適當的回	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		知識所應具
			答;能以 Whose soda	課堂中所學的字	字)。		備的字詞
			is that on the chair?	詞。	Ac-III-4 國小		彙。

的明此日为何几廿二	1 III 7 4 旺世	贴机化组合口	
詢問物品名稱及其主	1-111-7 能聽懂	階段所學字詞	
人,並以 It's <u>my</u>	簡易的教室用	(能聽、讀、	
soda. 做適當的回答。	語。	說 300 字詞,	
3. 能聽懂並以正確的	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫	
語調說出本課句型。	簡易的日常生活	180 字詞)。	
4. 能聽辨及運用字母	用語。	Ad-III-1 簡易	
拼讀法念出以 -er, -		標點符號。	
or 所組成的字詞:	簡易句型的句	Ad-III-2 簡	
cheeseburger, river,	子。	易、常用的句	
	1-III-10 能聽	型結構。	
summer, teacher,			
actor, doctor,	懂簡易的日常生	Ae-III-1 簡易	
sailor, tailor, 並能	活對話。	歌謠、韻文、	
聽讀本課字母拼讀韻	1-111-11 能聽	短文、故事及	
文。	懂簡易歌謠和韻	短劇。	
5. 能聽辨並說出應用	文的主要内容。	B-III-2 國小	
於生活中的數字,如:房	1-III-12 能聽	階段所學字詞	
間號碼、建築物高度、降	懂簡易故事及短	及句型的生活	
雨機率、手機號碼等。	劇的主要內容。	溝通。	
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-3 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	2-III-4 能以簡		
	易的英語介紹家		
	人和朋友。		
	2-III-5 能使用		
	簡易的教室用		
	间勿旳钗至丌		

語。
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· 句型的句子。
2-III-10 能複
誦和吟唱簡易的
歌謠韻文。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞 。
3-III-2 能看懂
校園內簡易的英
文標示。
3-III-3 能看懂
教室用語。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
为 J I I A 处 兹 回
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
弥王:川子町丁

詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常	
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫	
課堂中所學的句	
子。 4-III-3 能拼寫	
4-III-3 能拼寫	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
聽寫國小階段字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
U 111 1	

					1		
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				言。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				9-III-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第三週	Countries 國家	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
9/14~9/20	Unit 1 Where Are You		境。	1-111-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
1	From?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國 E1 了解我
		1	70-10 12 22-7-73 17	4 4 4 - 12 - 24	17 12011 1 1 1 1	10 / 1 I	7 22 7 77 37

		,	
故事對話。		· 讀 ·	國與世界其
	課堂中所學的片 說300	字詞,	他國家的文
	語、句子及其重 其中必	:須拼寫	化特質。
	音。 180 字:	詞)。	國 E4 了解國
		[-1 簡易	際文化的多
	課堂中所學的字 標點符		樣性。
	詞。 Ad-III		國 E5 發展學
	·	用的句	習不同文化
	簡易的日常生活 型結構		的意願。
		[-1 簡易	【閱讀素養
	1-III-9 能聽懂 歌謠、		教育】
		故事及	閉E1 認識ー
	子。 短劇。		般生活情境
		-2 國小	中需要使用
		「學字詞	的,以及學
]的生活	習學科基礎
	1-III-12 能聽 溝通。		知識所應具
	懂簡易故事及短		備的字詞
	劇的主要內容。		彙。
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		

課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂	
第6° 40 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
易短文之主要內	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
日常生活應對中	
常用語句,並能	J
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	J
5-III-7 能以正	ļ
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	J

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			對話。			
			到码。 5-III-8 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			故事及短劇。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
第四週 Countries 國家	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
9/21~9/27 Unit 1 Where Are You		並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
From?		Australia, India,	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 El 認識一
rion:		Japan, Spain,	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	般生活情境
		Taiwan, the UK, the		能 說 300 字詞,	17 未 可 里	放生冶 情 境 中 需 要 使 用
		USA •	重音的音節。			
			1-111-3 能聽辨	其中必須拼寫		的,以及學
		2. 能以 Where are you		180 字詞)。		習學科基礎
		from? 詢問國籍,並以	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		知識所應具
		I'm from <u>Taiwan</u> . 做	課堂中所學的片	標點符號。		備的字詞
		適當的回答;能以 Is	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		彙。
		he / she from <u>India</u> ?	音。	易、常用的句		
		詢問他人是否來自某一	1-III-6 能聽懂	型結構。		
		國家,並以 Yes, he /	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
		she is. / No, he /	詞。	歌謠、韻文、		
		she isn't. He's /	1-III-8 能聽懂	短文、故事及		
		She's from the UK.	簡易的日常生活	短劇。		
		做適當的回答。	用語。	B-III-2 國小		
		3. 能聽懂並以正確的	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞		
		語調說出本課句型。	簡易句型的句	及句型的生活		
		4. 能分辨 be 動詞	子。	溝通。		
		am, are, is 所對應的	1-III-10 能聽	1		

1- 13			
1- 13	主詞。	懂簡易的日常生	
1-11-13 能辨			
議局基金			
勝及 2 - 111-2 能認 2 - 2 - 111-7 能作 3 - 2 - 111-7 能作 6			
態度 2-111-2 能認出 課金 2-111-8 能認 2-111-8 能 4 簡 易 的 日 7 答 和 描 2-111-8 能 4 作 簡 易 的 日 8 能 4 的 日 8 能 4 的 日 8 能 4 的 日 8 能 4 的 日 8 能 4 的 日 8 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4 能 4 能			
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 2-III-8 作簡 易的四百 能作簡 易的提問。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-8 能 3-III-1 所導 課堂中所學 3-III-5 能看值 課堂好好 4-III-5 能動的 4-III-1 能抄寫字 調。 4-III-2 能抄的字 调。 4-III-2 能抄的句 子。 4-III-2 能抄的句 子。 4-III-3 能基 第二 中所學的句 子。 4-III-3 能基 第二 中所學 4-III-3 能基 4-III-3 能是 4-III-3 能是			
课堂中所學的字 2-111-7 能作簡 易的字 2-111-8 能作簡 易的以下 3-111-8 能作簡 2-111-8 能作簡 2-111-9 能外			
课堂中所學的字 2-111-7 能作簡 易的字 2-111-8 能作簡 易的以下 3-111-8 能作簡 2-111-8 能作簡 2-111-9 能外		2-III-2 能說出	
司。 2-111-7 能作商 遠。 2-110-8 能作商 遠。 2-111-8 能作商 3-111-9 能及適切 的提問。 2-111-9 能及適切 的語調的子 號之時 的語調的子 號之中 可 3-111-4 能列 電響中 所屬 3-111-5 能列 電響中所屬 4-111-1 能妙寫 課堂中所屬 4-111-2 能妙的 報理中所屬 4-111-3 能基 第四十三 第四十三 第四十三 第四十三 第四十三 第四十三 第四十三 第四十三			
2-III-7 能作簡 易的回答和描 速。2-III-8 能作簡 2-III-8 能作簡 2-III-8 能以正 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
易的回答和描			
速。 2-III-8 能作簡 易的的提問。 2-III-9 以正 確的發明之一			
2-111-8 能作簡 易的提問。 2-1111-9 能以正確的發調的一子。 2-111-8 报適簡易			
易的提問。 2-111-9 能以正確的發音以近切的語詞的子音及通問易 6)型的子說明的子說明的一次 一個			
易的提問。 2-111-9 能以正確的發音以近切的語詞的子音及通問易 6)型的子說明的子說明的一次 一個		2-III-8 能作簡	
2-III-9 能以正確的發言說出的的語言。 3-III-1 能辨的字			
確的發音及適切的語類的分子。 3-III-1 維新 課堂中所學說, 課堂中所學的句子。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話一1 能抄寫 課堂中所學的字 調。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的今 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 常用字詞。 4-III-3 能正確 使用大小寫及簡			
的語詞的句子。 3-III-1 維辨識 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的 4-III-3 能拼寫 國小階段 國小階段 國小階段 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫			
司型的自子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的有子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的有子。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的有字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的有子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂的簡 另對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用: 111-5 能正確 使用大小寫及簡			
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階學基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡		3-III-1 能辨識	
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階學基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡		課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內、階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的今 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
課堂中所學的簡 易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
易對話。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡		課堂中所學的簡	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡		4-111-2 能抄寫	
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡		子。	
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡			
使用大小寫及簡			
日 2人 通 回L 於 贴 _			
,		易的標點符號。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

XX1 DE								
					4-III-6 能書寫			
					課堂中所學的句			
					子。			
					聽寫國小階段字			
					詞。			
					5-111-2 在聽讀			
					時,能辨識書本			
					中相對應的書寫			
					文字。			
					5-III-3 能聽			
					懂、讀懂國小階			
					段基本字詞及句			
					型,並使用於簡			
					易日常溝通。			
					5-III-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能			
					作適當的回應。			
					5-III-5 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					句型的句子。			
					5-111-7 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。			
					6-III-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
					6-III-3 主動預			
					習、溫習功課。			
然 - ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	Countries III	9	1	4 联前几字田占日		【杜坛坛儿】	口云江旦	▶ 18 7章 辛 ★
第五週	Countries 國家	2	1.	能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養

9/28~10/4	Unit 1 Where Are You	拼讀法讀出以 ir, ur	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
	From?	所組成的字詞:bird,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 El 認識一
		circle, dirty,	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境
		shirt, curry, nurse,	合。	Ab-III-5 所學		中需要使用
		purple, Thursday •	1-III-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學
		2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		習學科基礎
		讀韻文。	文的主要内容。	音、聽音拼		知識所應具
			1-111-14 能了	字)。		備的字詞
			解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易		彙。
			文的節奏與音	歌謠、韻文、		
			韻。	短文、故事及		
			2-III-1 能唸出	短劇。		
			英語的語音。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-III-10 能複			
			誦和吟唱簡易的			
			歌謠韻文。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。 「III 10 4 客			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			

				讀字 6-III-1 東 期。 6-III-1 東 期。 6-III-2 東 有向出 於類思 6-III-2 中, 6-III-2 樂 4 4 5 6-III-2 中,			
fot a single		0		錯。 6-III-3 主動預 習、溫習功課。 9-III-1 能夠將 所學字詞做簡易 歸類。	Total art 10		V reg that hi
第六週 10/5~10/11	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能辨識不同國家點不同國家點不同國家點不同國家的理解,就不可以對於一個人。 2. 簡易無數 2. 簡易無數 3. 簡易 4. 简明 4. 简	【1-課詞1-簡子1-懂活2易述2-易之確的句3-課子3- 第66所 9型 10的。7答 8問9音說句4所 9型 10的。7答 8問9音說句4所 5號學 能的 能用 能和 能。能及出子能學 能 作描 作 以適簡。看的 看懂字 懂 聽生 簡 正切易 懂句 懂	【AC階(說其18A標Ad易型AC歌短短BC階及溝D-發是新II所聽的必字II符II常構II、、。II所型。II的是UBCU等,字須詢一號一用。一韻故 2學的 2排級國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生 故序依據國字讀詞拼)簡。簡句 簡、及 小詞活 事。綜別,詞、,寫。屬	口參觀作業時	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙閱國】EI與國特E4文性E5不意閱育E1生需,學識的。E4教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞 中解其文 解多 展化 養 識境用學礎具 高彩

	m de la coma a com	1 - 2 、 - 11	1. 1/2 T 17 T
	課堂中所學的簡	合資訊作簡易	級後需發展
	易對話。	猜測。	長篇文本的
	3-111-6 能看懂		閱讀理解能
	課堂中所學的簡		力。
	易短文之主要內		, •
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	1 工 工 次 几 尔 间		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	在的双日久起的		

1	•	ſ			T		,
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			- • •
第七週	Transportation 交通工	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
10/12~10/18	具		境。	1-111-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
	Unit 2 How Do You Go to		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國 El 了解我
	School?		故事對話。	1-111-4 能聽辨	(能聽、讀、		國與世界其
			32,12,12	課堂中所學的片	說 300 字詞,		他國家的文
				語、句子及其重	其中必須拼寫		化特質。
				音。	180 字詞)。		國 E4 了解國
				1 7 7			
				1-111-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多
				課堂中所學的字	標點符號。		樣性。
				詞。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
				1-III-8 能聽懂	易、常用的句		習不同文化
				簡易的日常生活	型結構。		的意願。
				用語。	Ae-III-1 簡易		【閱讀素養
				1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、		教育】
				簡易句型的句	短文、故事及		閉 El 認識一
					1		
				子。	短劇。		般生活情境

4 ***	10 /h mb D TTT 0 1	1. 4 4 4 4
	-10 能聽 B-III-2 國小	中需要使用
	易的日常生 階段所學字詞	的,以及學
活對詞	舌。 及句型的生活	習學科基礎
1-111	-12 能聽 溝通。	知識所應具
	易故事及短	備的字詞
	主要內容。	彙。
	-13 能辨	未
	易句子語調	
	達的情緒和	
態度		
2-111	-2 能說出	
課堂	中所學的字	
· 一		
	-7 能作簡	
	回答和描	
述。	一一个一个	
	0 4 14 答	
	-8 能作簡	
易的打		
	-9 能以正	
確的智	簽音及適切	
的語言	周說出簡易	
句型自	内句子。	
	-11 能進	
	易的角色扮	
演。	7 41 /1 C47	
	-1 能辨識	
	中所學的字	
詞。		
	-4 能看懂	
	中所學的句	
子。		
3-111	-5 能看懂	
	中所學的簡	
易對言		
	-6 能看懂	
	中所學的簡	
	文之主要內	
容。		
3-111	-9 能藉圖	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	[三] [三] [三] [三]		I		T		
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第八週	Transportation 交通工	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
10/19~10/25	具		並摹寫本課單字: by		Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
	Unit 2 How Do You Go to		bike, by bus, by car,	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閱 E1 認識一
	School?		by metro / MRT, by	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	般生活情境
	School.		scooter, by taxi, by	重音的音節。	說 300 字詞,	17 水川 王	中需要使用
			train, on foot	1-111-3 能聽辨	其中必須拼寫		的,以及學
			2. 能以 How do you go	日 111 5	180 字詞)。		習學科基礎
			to school? 詢問他人	1-III-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		自字杆基礎 知識所應具
			上學的交通方式,並以	課堂中所學的片	標點符號。		備的字詞
			I go to school by	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		彙。
			bike. 做適當的回答;	音。	易、常用的句		
			能以 Does he / she go	1-111-6 能聽懂	型結構。		
			to school by bus? 詢	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		
			問他人是否以某一種交	詞。	歌謠、韻文、		
			通方式上學,並以 Yes,	1-III-8 能聽懂	短文、故事及		
			he / she does. / No,	簡易的日常生活	短劇。		
			he / she doesn' t. He	用語。	B-III-2 國小		
			/ She goes to school	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞		
			on foot. 做適當的回	簡易句型的句	及句型的生活		
			on foot. 做適當的回答。	子。	溝通。		
			3. 能聽懂並以正確的	1-III-10 能聽			
			語調說出本課句型。	懂簡易的日常生			
			4. 能了解句子中主詞	活對話。			
			和動詞的對應關係。	1-III-13 能辨			
			7-到时时到沙厕 5	識簡易句子語調			
				所表達的情緒和			
				態度。			
				恕及。 2-III-2 能說出			
				課堂中所學的字			
				詞。 OIII 7 从从答			
				2-111-7 能作簡			
				易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡			

易的提问。 《以正 《		
2-III-9 能以正知 6	易的提問。	
確的發音以記子能夠		
的强调的介型 111-1		
的强调的	確的發音及適切	
5-11 -1 -1		
3-III-1 能學的字 词-III-2 能學的字 3-III-3 能看懂 课堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 课堂中所學的字 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的子 4-III-3 能掛寫 國小學的子 4-III-3 能為書寫 用之知子。 4-III-3 能為書寫 使用大小寫符能會的句 子。 4-III-3 能為是 使用大小寫符能會的句 子。 5-III-1 認讀與 聽發之 第課堂中所學 第課堂中所學 第課堂中所學 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章		
课堂中所學的字 3-111-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 课堂中所學的句子。 4-111-1 能抄寫字 調。 4-111-1 能抄寫字 調。 4-111-2 能抄的句子。 14-111-2 能抄高 國國小階 111-6 能正確 使用大小器 6	句型的句子。	
课堂中所學的字 3-111-4 能看懂 课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 课堂中所學的句子。 4-111-1 能抄寫字 調。 4-111-1 能抄寫字 調。 4-111-2 能抄的句子。 14-111-2 能抄高 國國小階 111-6 能正確 使用大小器 6	3-111-1 能辨識	
詞。		
3-III-4 能看懂 课堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課對計正。能抄寫 课對的字 词。 4-III-2 能學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階詞。 4-III-5 能正確 使用大小點稱 使用大小點稱 場。 4-III-6 學 場。 4-III-6 學 場。 4-III-6 學 場。 4-III-7 認讀與 點寫國小階 對。 5-III-1 認讀與 點寫國小階 對。 5-III-2 在聽讀 時,對數書寫 文字。 5-III-3 能聽 慢、讀懂國小階		
课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 另對話-111-1 能抄的 課學中所學的字 初-111-2 能抄的 課堂中所學的 子-111-3 能好不常 用一111-5 能及簡 另一111-6 能及簡 另一111-6 認識與字 數字 一111-6 認識與字 數字 一111-6 認識與字 動 一111-6 能職 時,推辦戲 申,在對 時,推辦戲 申,在對 5-111-3 能職 使、讀養國小階		
课堂中所學的句子。 3-111-5 能看懂 課堂中所學的簡 另對話-111-1 能抄的 課學中所學的字 初-111-2 能抄的 課堂中所學的 子-111-3 能好不常 用一111-5 能及簡 另一111-6 能及簡 另一111-6 認識與字 數字 一111-6 認識與字 數字 一111-6 認識與字 動 一111-6 能職 時,推辦戲 申,在對 時,推辦戲 申,在對 5-111-3 能職 使、讀養國小階	3-111-4 能看懂	
子。 3-III-5 能看懂		
3-III-5 能看值 课堂好的簡 易對計二 能妙寫 學對話 4-III-1 能妙寫 课堂中所。 4-III-2 能妙寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內內內 4-III-5 能正確 使用大點 6		
课堂中所學的簡 易對話一1 能抄寫 课堂中所學的的字 词。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-6 能學的的標點符號。 4-III-6 能學的自 子。 4-III-1 認讀與 懸寫國小階 影寫國小階 影為寫之 5-III-1 認讀與 聽寫 時,能對應 時,能對應 時,能對應 時,相對應 時,相對應 時,相對應 時,相對應 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」		
课堂中所學的簡 易對話一1 能抄寫 课堂中所學的的字 词。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的的 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-6 能學的的標點符號。 4-III-6 能學的自 子。 4-III-1 認讀與 懸寫國小階 影寫國小階 影為寫之 5-III-1 認讀與 聽寫 時,能對應 時,能對應 時,能對應 時,相對應 時,相對應 時,相對應 時,相對應 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」	3-111-5 能看懂	
易對話。 4-III-1 能抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課學中所學的自 子。 11I-3 能拼寫 國人工	押 出	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階級基 相字III-5 能正確 使用表別為的課題 第一個 4-III-6 能為 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個		
课堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用的課點6號。 4-III-6 能正確 使用的課題6號。 3-III-1 認讀與 聽問國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨說書 中相對應的		
課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。5 能正確 使用大小監正確 使用大人意為 場場的練點。 4-III-6 能正確 使用所樂的 子。 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨的書寫 文字。 5-III-3 能聽 惟、讀懂國小階	4-111-1 能抄寫	
詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小管段基本 開字詞。 4-III-5 能正確 使用大小將寫號。 4-III-6 能正確 使用大小將擊的 房的標點能 第一 中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽詢一 時,能辨識書 中相對應 中相對應 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫號。 4-III-6 能為 影的標點的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書 中相對應的 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國內階段基本常 用內容的。 4-III-5 能正確 使用大小寫符。。 4-III-6 能表寫 場子一百 能學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符。 4-III-6 能動 另的標點6 第二 第二 第二 第二 4	4-111-2 能抄寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點發號。 4-III-6 能專的 司子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書 蒙蒙堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 惟、讀懂國小階		
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標子就。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標子就。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	4-111-3 能拼寫	
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫符 易的標點符號。 4-III-6 能學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中,能辨識書寫文文。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相數應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	4-III-5 能正確	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	4-III-6 能書寫	
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	聽寫國小階段字	
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階	│時,能辨識書本│	
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階		
懂、讀懂國小階		
懂、讀懂國小階	5-III-3 能聽	
·		
	权 本 子 刊 及 リ	

			1	f .		
第九週 10/26~11/1 Transportation 交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞:dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯6-習【1-英音合1-懂文1-解,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11、英11語及。11簡的11節並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 1-溫語1-的其 1-易主1-易生/4.活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中, 3 習領1 子不 11歌要4部用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 主功域能音同 能認內能認於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 動課】聽、的 能和容能、簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 預。 辨母組 聽韻。了韻	【Ab 音組A的則音字Ab 所謂言稱	口參觀作單學經濟學量量	【教閱般中的習知備會閱育E1生需,學識的。 讀】 活要以科所字素 認情使及基應詞
		2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻 文的主要內容。	則(含看字讀 音、聽音拼		習學科基礎 知識所應具

	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。 5.111.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	5-111-10 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則拼寫英文		
	字詞。		
	6-111-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-111-2 樂於參		
	與課堂中各類練		
	習活動,不畏犯		
	錯。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	9-111-1 能夠將		
		U.	<u> </u>

				所學字詞做簡易 歸類。			
第十週11/2~11/8	Transportation 交通工具Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 化银色 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	【1-課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課子3-課易容4-課詞4-課子4-語-6月9日 1- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【AC階(說其18d標Ad易型AC歌短短B-階及溝D-合猜英II所聽O必字II常II常構II、、。I-所型。I-訊。領域國字讀詞拼)配。用。I-韻故 2學的 3作域國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生 依簡別的詞、,寫。屬	口參觀作每位學生上台發表	【育戶人不並享驗【教閱般中的習知備彙閱級長閱力戶】E5對同且自。閱育E1生需,學識的。E1後篇讀。外 環感樂身 讀】 活要以科所字 4 需文理教 理境受於經 素 認情使及基應詞 中發本解解的,分 養 識境用學礎具 高展的能他,分 養 過境用學礎具 年

國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
高 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	

C5-1 领域字目的	(工(四4正/口) 正					_	
第十一週11/9~11/15	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽「2 所習得話。 Units 1-2 所習用 Units 1-2 作所習得的語。 2. 能所習得知此的 1-2 作所習得的。 3. 能所習得的。 4. 此所習用。 4. 出现,一。 4. 由,一。 4. 由 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	錯-III-4 - III-4 - III-4 - III-5 - III	【Ab-III母。II母含聽(說其80公字III母。II母含聽。II所聽0必字III出去了一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	口寒觀評量	【教閱般中的習知備彙閱級長閱力閱育EI生需,學識的。EA後篇讀。素 認情使及基應詞 中發本解 識境用學礎具 高展的能
				7			_
			The state of the s				
							-
			字詞。				
							カ。
				活對話。	易、常用的句		
				1-III-13 能辨	型結構。		
				識簡易句子語調	Ae-III-1 簡易		
				所表達的情緒和	歌謠、韻文、		
				態度。	短文、故事及		
				2-III-1 能唸出 英語的語音。	短劇。 B-III-2 國小		
				2-111-2 能說出	階段所學字詞		
				課堂中所學的字	及句型的生活		
				詞。	溝通。		
				2-III-6 能使用	D-III-3 依綜		
				簡易的日常生活	合資訊作簡易		
				用語。	猜測。		
				2-III-7 能作簡			

易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞 。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
畫、標題、書名
等作簡易的猜
測。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句

子。III-1 認續與字 1月 2 日 2 日 2 日 3 日 3 日 4 2 日 3 日 5 日 1 1 1 2 日 2 日 3 日 5 日 1 1 1 2 日 3 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5	
5-III-1 認執字	子。
题寫。III-2 在聽讀 時, 作	
詞-III-2 在聽讀 時期,能壽本中相字。 1-11-3 能聽 中相字。 5-III-3 能聽 一文字詞所通。 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,	
5-111-2 在驗讀 時,能數讀書寫 文字: 5-111-3 能聽 慢及基本學。 5-111-3 能聽內內 型型,在講話。 日常 經過到及於 5-111-4 活應對中 常用適節的 作適適節的 作應。 5-111-6 配 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
時,能對應的書為 有相對。 5-III-3 能夠 優接, 一個	
時,能對應的書為 有相對。 5-III-3 能夠 優接, 一個	5-III-2 在聽讀
中相對應的書寫 文字: 5-III-3 能聽 慘後基並問題內於簡 沒好用過感 皆 沒來 說 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	
文字。 5-III-3 能聽 僅後基本。 1	
5-III-3 能聽 懂、基本完別 發生, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
 管 検索 対 の で	
段基本分簡 易口型。 另一III-4 一篇 整 一篇 整 一篇 整 一篇 整 一篇 的 一面 。 一面 。 一	5-III-3 能聽
段基本分簡 易口型。 另一III-4 一篇 整 一篇 整 一篇 整 一篇 整 一篇 的 一面 。 一面 。 一	懂、讀懂國小階
型,並使用漁。 5-III-4 能聽對中常用語。 5-III-4 應數中常用語。 5-III-5 能逸 如切的速度的自身。 5-III-5 能逸 切的。 5-III-7 能逸 物子 能逸 切切的速度。 5-III-9 能運用所學的字母對意規則讀見, 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文	
易日常溝通。 5-III-4 應聽 日常生活力。 常用語當的 作通過 6-III-5 能及適簡 6-III-7 能適簡 6-III-7 能適簡 6-III-7 能適簡 6-III-9 能運用 所學數讀 5-III-9 能運用 所學數讀 規則。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫	
5-III-4 能聽懂 日常生意動的 問題的 5-III-5 能應 作適簡別 6-III-7 能適的 的連及的 6-III-9 能運用 所學的 5-III-9 能理用 所學的 期詞。 5-III-10 能運 用所學的寫 類規則 類規則 類規則 類規則 類規則 類規則 類規則 類規則 類規則 類規則	
日常生活應對中 常用語。 5—III—5 能與正確的發度的奇子。 5—III—7 能以近的發度的句子。 5—III—9 能運用 所學的讀 規則 詞。 5—III—9 能運用 所學則讀 規則 詞。 5—III—10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼	
日常生活應對中 常用應。 5—III—5 能。 5—III—6 最適簡易 6)型的一個。 5—III—7 能以 6)型的一個。 5—III—9 能運用 所學的讀 5—III—9 能運用 所學的讀 規則 詞詞 5—III—10 能運 用所學的字母拼 讀規則 類則 讀規則 類則	5-III-4 能聽懂
常用語句,並能作過過。 5-III-5 能及通過切的能及通過初的的運動。 5-III-7 能及通過 6 可受力 化 以 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	
作適當的應。 5-III-5 能以正確的發音的調子。 6-III-7 能與 的	
5-III-5 能以正確的發音及適簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀 對話話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則 意 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的言母拼讀 規則。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文	確的發音及適切
与型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文	的速度朗讀簡易
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	對話。
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	5-III-9 能運用
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文	
用所學的字母拼讀規則拼寫英文	
讀規則拼寫英文	
讀規則拼寫英文	用所學的字母拼
<u> ←</u> ≈11 0	字詞。
6-III-1 具有好	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
師或同學提出問	
 	題。
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
兴	六卟王 廿炔卟

C5 1 领域字目的	(1主(時)正/日 旦					_	
第十二週11/16~11/22	Activities 日常活動	2	1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	習錯-III-3 語。 明月 11 1-3 語。 明月 11 1-3 語。 明月 11 1-3 語。 明月 11 1-4 所子。 明月 11 1-6 所子。 1-11 1-6 所 明月 11 1-6 所	【英語領域】 Ac-III-4 國小 階段師學、讀詞 能 300 必詞 第 字須 第 字須 第 180 字 180 字 8d-III-1 標點 標點	口頭評量參與度評量觀察評量	【 育 國國國他化國際 教 了界的。了的是1世家質了的。了的。了的。了的
				課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-以中。II-的。I-9型 10的。12故要13句的 2 所舉 能常 能的 能日 能要內能子情 能學 能學 能常 能的 能常 能及容語緒 說的 作品的 聽生 聽句 能常 態及容語緒 說的 作品的 電話 懂 聽生 聽短。辨調和 出字 簡	標Ad易型Ae歌短短B-階及溝號1II常構II、、。I-附型。 體的 簡文事 國字生 國字生		樣國習的【教閱般中的習知備彙性E5 不意閱育E1生需,學識的。
				易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡			

-		-
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	请 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	高 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	

-						
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的 			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-8 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			故事及短劇。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			8-111-4 能了解			
			外國風土民情。			
第十三週 Activities 日常活動	2	1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
11/23~11/29 Unit 3 What Do You Do		並摹寫本課單字:go	1-III-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	教育】
on Weekends?		jogging, play	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	閉 El 認識一
on "cerends:		baseball, play	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	般生活情境
		basketball, ride a	重音的音節 。	說 300 字詞 ,	17 未可里	· 放生石頂境
		•	里日的日的	其中必須拼寫		的,以及學
		*				
		music, study	句子的語調。 1 III 4 於驗竝	180 字詞)。		習學科基礎
		English, surf the	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		知識所應具
		Internet, watch TV •	課堂中所學的片	標點符號。		備的字詞
		2. 能以 What do you	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		彙。
		do on weekends? 詢問	音。	易、常用的句		
		他人週末從事的活動,	1-111-6 能聽懂	型結構。		

並以 I go jogging on	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	
weekends. 做適當的回	詞。	歌謠、韻文、	
答;能以 What does he	1-111-8 能聽懂	短文、故事及	
/ she do in his / her	簡易的日常生活	短劇。	
free time? 詢問他人		B-III-2 國小	
休閒時間做什麼活動,	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞	
並以 He / She watches		及句型的生活	
$\underline{\text{TV}}$ in his / her free		溝通。	
time. 做適當的回答。	1-III-10 能聽		
3. 能聽懂並以正確的	懂簡易的日常生		
語調說出本課句型。	活對話。		
4. 能了解第三人稱單	1-III-13 能辨		
數當主詞時,動詞的變	識簡易句子語調		
化型態。	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	- T · 3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	新型中川学的間		
	4-111-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		

C5-1 (只久子日本住(明正/川里		
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	

- 23 1 领外子目标住(两定)					_	_
11/30~12/6 Unit	ities 日常活動 2 3 What Do You Do ekends?	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞: coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	題G-與習錯G習【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-確的句5-確的唱。II課活。II、英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II的速型II的速簡2中, 3習領1 子不 11歌要44歌奏 1語9音說句10唱文5音朗句6音朗歌樂各不 主功域能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。能及讀子能及讀謠於類畏 動課】聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。能易 以適簡。以適或韻參練犯 預。 辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 值的 正切易 正切吟	【Ab-III号。III号合聽。III、、。 Ab-I 等(、)-I ii 文事 以子其 學規讀 易、及	可與察業	【教閱般中的習知備彙閱育EI生需,學識的。素 認情使及基應詞 認情使及基應詞

	ľ			1			i
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
第十五週	Activities 日常活動	2	1. 能思考因使用螢幕	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【家庭教
12/7~12/13							
12/1~12/13	Unit 3 What Do You Do		時間過長可能引起的健康問題	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
	on Weekends?		康問題,並鼓勵學生培	課堂中所學的字	階段所學字詞	觀察評量	家 E12 規劃
			養從事其他休閒活動的	詞。	(能聽、讀、	作業評量	個人與家庭
			興趣。	1-111-9 能聽懂	說 300 字詞,		的生活作
			2. 能看懂課堂中所學	簡易句型的句	其中必須拼寫		息。
			的簡易短文並完成閱讀	子。	180 字詞)。		【閱讀素養
			理解練習。	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		教育】
				懂簡易的日常生	標點符號。		閱 El 認識一
				活對話。	Ad-III-2 簡		般生活情境
				2-111-7 能作簡	易、常用的句		中需要使用
				易的回答和描	型結構。		的,以及學
				述。	Ae-III-1 簡易		習學科基礎
				2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、		知識所應具
				L III U NEIFIN	沙八四 识人		パ吸り心方

	易的提問。	短文、故事及	備的字詞
	2-III-9 能以正	短劇。	彙。 明 [4] 力 京 左
	確的發音及適切	B-III-2 國小	閱 E4 中高年
	的語調說出簡易	階段所學字詞	級後需發展
	句型的句子。	及句型的生活	長篇文本的
	3-III-4 能看懂	溝通。	閱讀理解能
	課堂中所學的句	D-III-3 依綜	力。
	子。	合資訊作簡易	74
	3-III-5 能看懂	猜測。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4 -III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	懂、讀懂國小階		

	•	1	T	_			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 1			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				外國風工氏頂。 9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
th 1		0	1 11	的猜測。	7 ** · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T was size to
第十六週	Daily Routines 生活作息	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
12/14~12/20	Unit 4 What Time Do		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
	You Get Up?		2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	國 E1 了解我
			故事對話。	1-III-4 能聽辨	(能聽、讀、		國與世界其
				課堂中所學的片	說 300 字詞,		他國家的文
				語、句子及其重	其中必須拼寫		化特質。
				音。	180 字詞)。		國 E4 了解國
				1-III-6 能聽懂	Ad-III-1 簡易		際文化的多
				課堂中所學的字	標點符號。		樣性。
				詞。	Ad-III-2 簡		國 E5 發展學
				ž 1	177 111 7 181		日10 汉水丁

T T			
	1-111-8 能聽懂	易、常用的句	習不同文化
	簡易的日常生活	型結構。	的意願。
	用語。	Ae-III-1 簡易	【閱讀素養
	1-111-9 能聽懂	歌謠、韻文、	教育】
	簡易句型的句	短文、故事及	閱 El 認識一
	子。	短劇。	
			般生活情境
	1-111-10 能聽	B-III-2 國小	中需要使用
	懂簡易的日常生	階段所學字詞	的,以及學
	活對話。	及句型的生活	習學科基礎
	1-III-12 能聽	溝通。	知識所應具
	懂簡易故事及短		備的字詞
	劇的主要內容。		彙。
	1-III-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	試室下所字的子 詞。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	海。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		

易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-8 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
故事及短劇。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	

課堂中所學的字
司。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。

課堂中所學的字
司。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
國小階段基本常
用字詞。
A-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
範
5-III-2 在聽讀

T		1	T		T.		
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
hb 1				習、溫習功課。			7 mm , dr. dr. V6
第十八週	Daily Routines 生活作息	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養
12/28~1/3	Unit 4 What Time Do		拼讀法讀出以 Ou, OW	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	教育】
	You Get Up?		所組成的字詞:bounce,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			cloud, house, shout,	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境
			clown, crowd, owl,	合。	Ab-III-5 所學	每位學生上台發表	中需要使用
			shower °	1-III-11 能聽	的字母拼讀規		的,以及學
			2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		習學科基礎
			讀韻文。	文的主要内容。	音、聽音拼		知識所應具
L	1	ı	/, 91- -			I .	1,7,5,7,

1-III-14 能了 字)。	備的字詞
解簡易歌謠、韻 Ae-III-1 簡易	
文的節奏與音 歌謠、韻文、	
韻。 短文、故事及	
2-III-1 能唸出 短劇。	
英語的語音。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· 司型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
司。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-111-2 樂於參	

_	- 一次列于日际	工(4:4元/41 五						
	第十九週 1/4~1/10	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do	2	1. 能藉由作息表了解 芬蘭與臺灣學生的日常	與課堂中,各無豐 智· B · B · B · B · B · B · B · B · B · B	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量參與度評量	【國際教育】
	1/4/1/10	You Get Up?		开作。 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	「課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課子3-課易3-課易容4-I型。II-的。II-的。II-說II-的語型II型。II-對II型短。II-的, 9型 10的。7答 8問9音說句4所 5所。6所之 10時 能的 能用 能和 能。能及出子能學 能學 能學主 能配學 能的 能常 作描 作 以適簡。看的 看的要 抄壓字 懂	心階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝D-合猜1段能300必字II等II常構II、、。I-所型。I-訊。4學、字須詞-1號-2用。1韻故 2學的 3作字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生 依簡図言,寫。易 簡句 易、及 小詞活 綜易	多 製 解 業 評 里	A國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙閱級長閱力【E與國特E文性E不意閱育E生需,學識的。E後篇讀。了界的。了的一發文。素 認情使及基應詞 中發本解解其文 解多 展化 養 識境用學礎具 高展的能我 國 學 —

深空中的學的 計解	01次为于日际区(两重)中国	
词。III-2 能炒客 4 III-9		課堂中所學的字
4-II-2 能學的		
等一、		
子-11-13 能拼常常用子: 在		
4-III- 编集		
國外門司-1		
用字III-5 能正確 使易的III-6 能子的 另心能等的 4-III-0 認識學 5-III-1 認識學 5-III-1 認識學 5-III-2 辨識的 5-III-2 辨識的 整書書寫 文字III- 數據本中 中國 1-1 常月 1-1 常月 1-1 常月 1-1 常月 1-1 常月 1-1 常月 1-1 1 是 1-1 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1		
4-III-5 能正確 使用的提-6 的形子的		
使用分子的 表示 化		
易们11-6 能學的標準的 4-111-6 能學的 4-111-6 能學的 4-111-6 能學的 4-111-6 能學 5-111-1 2 在聽讀 字 5-111-1 2 在聽讀 本中相對應的 書 文字: 15-111-3 能配 內文字: 15-111-3 能配 內文字: 15-111-4 經過 數學 4-1 第一 15-111-4 經 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1		4-III-5 能正確
易的標點符號書句 4-III-6 能學的 語學的 1-III-2 在聽讀 時相別 1-III-2 在聽讀 時相別 1-III-2 在聽讀 時相問題的 一 III-2 在聽讀 中 中 a 一 a 一 a 一 a 一 a 一 a 一 a 一 a 一 a 一		使用大小寫及簡
4-III-6 能書		
课堂。 IIII—I 認讀與 聽寫。 III—2 在聽讀 時,能對應 時,能對應 5-III—3 能 性後表中一一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次		
子。 5-III-1 認讀與聽問第四個內面,因為與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一		
5-III-I 認讀與字詞。 5-III-2 在聽讀時,能學與字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的 內理辨應的 主導 在 中 相 對應 的 實		
聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨的 表示		
詞。 5-III-2 在聽讀時,相對應數學,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
5-III-2 在聽讀時,相對應 5-III-3 能聽 懂文字中字。 5-III-3 能聽 「大數學學學學學學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學		
時相對字。 「打1-3 能聽 「實」,		
中相對應的書寫 文字: 5-III-3 能聽 懂、讀懂與一個		
中相對應的書寫 文字: 5-III-3 能聽 懂、讀懂與一個		時,能辨識書本
文字。 5-111-3 能聽 懂 議內		
5-III-3 能聽 懂、報營國小階 發基本並使用通過 另一III-4 能聽對中 常用語當的 日常生活的,可應。 5-III-5 能及通 的連及 的過程的 句型的 1-7 能及 通 的 5-III-7 能 以 可 的 發度 的 可 形 的 形 子 子 子 子 子 子 子 人 一 子 子 人 一 子 子 人 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 的 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 一 子 是 一 是 一		
懂、讀懂國內的 要基本並使用於。 另一III-4 能聽懂 日常用語。 5-III-5 能數中 常適當的。 5-III-5 股通切的 的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 發頭的子。 5-III-7 發頭的子。 5-III-7 發頭的子。 5-III-7 發頭的子。 5-III-7 發頭的子。 5-III-7 發頭的一點		
段基本字詞及句 型,並使用於。 5-III-4 能聽性 日常生活動中 常用語句的四應。 5-III-5 能及通句 的建型的句形。 5-III-7 能以正確的發度的讀句 句子此以正確的發音及適切的速度的讀過 強動發音及適切的速度的讀過		
型,並使用於簡易日間一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 對話。		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		
日常生活應對中常語句,並能作適當的可能以正確的發展的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		常用語句,並能
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		作適當的回應。
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		
的速度朗讀簡易		
与型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		
5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。		
的速度朗讀簡易 對話。		
数話。 對話。		
		6-III-1 具有好

00 = 快场子日际任(两)	<u></u>				T		,
第二十週複習	引二 & 期末評量 iew 2 & Exam 2	2	1. Units 3-4 與此 Units 3-4 與此 Units 3-4 與此 Units 分類 Units 分類 Units 分類 是 Units	奇師題6-與習錯8-外9-相的【1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-以或。II課活。II國II關猜英II語及。II子II堂。II易語II易。II簡對II主學 2中, 4土3訊。領1子不 3語6所 8日 9型 10的。3動提 樂各不 能民能作 域能音同 能調能學 能常 能的 能日 動提 樂各不 能民能作 域能音同 能調能學 能常 能的 能日 能力出 於類畏 了情綜簡 】聽、的 聽。聽的 聽生 聽句 能常 能	【Ab音組Ab的則音字Ac階(說其18d標Ad易型英III母。II母含聽。II所聽的必字III符構領一音 与拼看音 4學、字須詞一號之用。 描述及 所讀字拼 國字讀詞拼。簡。簡的本人 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	口	【教閱般中的習知備彙閱級長閱力閱育EI生需,學識的。E4後篇讀。素 認情使及基應詞 中發本解養 識境用學礎具 高展的能
				子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。	Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句		N °

課堂中所學的字	及句型的生活	
詞。	溝通。	
2-III-6 能使用	D-III-3 依綜	
簡易的日常生活	合資訊作簡易	
用語。	猜測。	
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
3-111-9 能藉圖		
畫、標題、書名		
等作簡易的猜		
測。 A III 1 社协定		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
四小百权至平市		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及。 4-III-6 能書的 的標點。 4-III-6 能書的 分子。 5-III-1 認讀與聽言 國子。 5-III-1 認讀與聽言 時相對應的書寫 文字: 5-III-3 能聽 懂 國詞及的型,並傳播國詞及的型則,並使用通過和於簡
4-III-5 能正確 使用無大點寫 場高。 4-III-6 能高 課堂中所學。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時相對。 文字。 5-III-3 能聽 性基本中中記 後基,並等調 發基,並等 到日 對應的 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個
使用大小寫及簡易的標準的的。 4-III-6 能學的句子。 5-III-1 認讀與 聽。 5-III-2 在聽書 時相。 5-III-3 能聽 中中文字。 5-III-3 能聽 懂發基,由常 發表,自己的 是發表, 5-III-3 能聽 「發表, 5-III-4 應數 對應。 5-III-4 應數 對應。 5-III-4 應數 對應的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽名 國國人 對應 與 聽書 解 中相對應 的 書寫 文字: 5-III-3 能聽 中相對應 對 國國及 對 對 與 對 並 使 則 於 猶 養 並 使 則 於 簡 易 日 常 溝 通 便 日 常 生 活 應 對 中 常 用 語 句, 並 能
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 國別及句 型,當懂國別及句 型,當人的問 易日常養上活應對中 常用語句,並能
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂 國別及句 型,當懂國別及句 型,當人的問 易日常養上活應對中 常用語句,並能
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽了
子。 5-III-1 認讀與實驗。 5-III-2 在聽讀時,能辨識會時,能辨應的書文字。 5-III-3 能聽懂人數本文學,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
5-III-1 認讀與聽言。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂人表達國門的人類 國門 與基本之使用過於一般人類 人類 的 是 是 不 使 用 過 完 的 是 是 不 使 用 過 聽 懂 日常生活應對中 常用語句,並能
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識本中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂人 董國小階 發表一樣 一個一個一個一個一個一個 多一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能
日常生活應對中常用語句,並能
常用語句,並能
/F tà C 的 U M o
5-III-5 能以正
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
的速度朗讀簡易
台型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
于问 °

CJ-I 领域字目研						_	_
第二十一週 1/18~1/20	文化教學 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識不同國家過新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	6-III-2 樂於參	【ACTE(說其18d易型ACTE)等及溝C外俗英III分類。1、結IIS文劇II段句通II主。類140人以為II的型。1、結IIS文劇II的型。1、每域國字讀詞拼。1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	口	【育國際樣【教多己質多文樣性國】E文性多育E的。E6性。 教 了的 文 了化 了的差解解多 化 解特 解多異國

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點

與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期<u>六</u>年級<u>英語 Here We Go 8</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 內名 六年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(5	34)節
課程目標	3. 能聽懂、辨識並說 4. 能聽懂並應用所學 5. 能聽辨及運用字母 Sp, St, Sk 及短、 6. 能閱讀並理解短文章	封出單拼 長並 早讀母整 会 会 会	·並進行簡易的角色扮演。 寫所學的單字及句子。 句型。 ,讀出以子音音組(1-ble 音組 a, e, i, o, u所組	成的字詞。	_	ocr, gr, tr, dr	(s-blends) sw,
該學習階段			及良好的學習習慣,嘗試 讀、寫英語文能力。在引	_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
領域核心素養	英-E-C3 認識國內外主		,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	TI MEZINIT	小的人与主定门	间勿口中待型	
			課程架	構脈絡			
				學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/11~2/14 開學調整成 1/21(三) ~1/23(五) 上課	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽情 簡易能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. do in what do in your free time? / I go jogging in my free time. do in what d	【I-II-1 等音合 1-III-1 等音合 1-III-1 等語音 1-III-1 等語 1-III-1 的	【英III母。 · Ab-III母。 · Ab-III母。 · Ab-III母。 · Ab-III母。 · Ab-III母。 · Ac-III所聽 · Ac-III所聽 · Ad-III- · Ad-	口頭評量 參與 實 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	【育 閱般需以基具彙 教 一中,科應

T.			I	i
	glad, glass,並能聽讀	1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
	本課字母拼讀韻文。	簡易句型的句	易、常用的句	
	5. 能聽辨並說出應用	子。	型結構。	
	於生活中的數字用法,	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
	如:西元年份、號碼牌序	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
	號、考試成績、比賽得分	活對話。	短文、故事及	
	等。	1-III-12 能聽	短劇。	
		懂簡易故事及短	B-III-2 國小	
		劇的主要內容。	階段所學字詞	
		1-III-13 能辨	及句型的生活	
		識簡易句子語調	溝通。	
		所表達的情緒和	***************************************	
		態度。		
		^{忍及。} 2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-111-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。 Q III 11 4 2		
		2-111-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		

易证。11-9 經濟	(A) 1 日	
零。 3-III-9 総 結 名 名		易短文之主要內
3-111-9 統稱國 畫、稱簡、書名 與		
 支、株局 易 的		
 支、株局 易 的		3-111-9 能籍圖
等作的 30-111-1 認讀與學問 30-111-1 認讀與學問 30-111-1 認讀與學問 30-111-2 解讀 時,經濟學問 40-11-3 能聽 情後基本中相對應 55-11-3 能聽 實際有一個的 20-11-3 能過 20-11-3 能過 20-11-3 能過 20-11-3 能過 20-11-3 能過 20-11-3 能過 20-11-3 能 20-11-3 是 20-		
测。 5-111-1 認演與字 語言 12		
5-III 認與與 聽寫。 5-III 小階 發發 字 5-III 化 在		
5-III 認與與 聽寫。 5-III 小階 發發 字 5-III 化 在		測]。
聽寫 3-III-2 在聽音書寫 5-III-2 在聽音書寫 5-III-2 在聽音書寫 文字-1 2 對職 的 計		
詞。 5-III-2 在號資本中,		
5-III-2 在聽書本中文字 在聽書本中文字 1-1 6 辨疏 6 能對 8 聽對 8		
時,能夠應的 5-III-3 能與 僅接一級 25-IXI-3 能與 16-IXI-3 能與 16-IXI-3 能與 16-IXI-4 能應 16-IXI-6 自動 16-IXI-6 自動 16-IXI-6 是 16-IXI-6		詞。
時,能夠應的 5-III-3 能與 僅接一級 25-IXI-3 能與 16-IXI-3 能與 16-IXI-3 能與 16-IXI-4 能應 16-IXI-6 自動 16-IXI-6 自動 16-IXI-6 是 16-IXI-6		5_111_9 左軸續
中相對應 改		
文字。 5-111-3 能聽 懷人 一個		
文字。 5-111-3 能聽 懷人 一個		中相對應的書寫
5-III-3 能點 僅、積全國內 類 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
懂 基本 使		
段基本使用於 易日111-4 影響 能 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		
段基本使用於 易日111-4 影響 能 一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		懂、讀懂國小階
型,並傳用於簡 另口III-4 活應。 5-III-5 中常用語的中常用語。 作通過數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個		
易日常4 能聽性日常經數十年		
5-III-4 能聽懂日常生活應,並能作進音的的應。 作進音的的應。 5-III-5 能與切的。 5-III-5 能與的數度的分型的。 5-III-7 能與的數度的分型的。 5-III-8 能以過簡易 對話。 5-III-8 能以過初 的速度期數 6-III-1 與有所數 6-III-1 具有所數 5-III-1 與有所數 5-III-1 與有所數 5-III-1 與有所數 5-III-1 與有所數 5-III-1 與有所數 5-III-1 與有所數		
日常生活的 中 常用語句 印應 作適當 的 應		易日常溝通。
日常生活的 中 常用語句 印應 作適當 的 應		
常用語句,並能作適當了的 能以正確的發度的句子 6 是適的 0 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是		
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發度的可數學的發展的學問語。 5-III-7 能以通簡易 可型的, 5-III-7 能以通過 的速度的過 對話記 6-III-8 能以正確的發度的過 的速度與詢問 數事及短期 的速度與詢問 。 6-III-1 具動向 的 题 。		
作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發度的發展的學問語子。 5-III-7 能以通簡易 句型的主語。 5-III-8 能以近切的速度的 對話記。 5-III-8 能以近切的速度與關 對話記, 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在 在		常用語句,並能
5-III-5 能以正確的發度的過程的過程的分子。 5-III-7 能以正確的發度的句子。 5-III-8 能與通知的的速度的讀明 對話話。 5-III-8 能以正確的發度的讀明 的速度朗讀易 故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。		作滴尝的回應。
確的發音及適切的達度的 高子。 5-III-7 能以正確的發度的 動變		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以近 確的發度朗讀易 對話。 5-III-8 能以正 確的發度閱讀易 的速度及短 的數度及短 的數字及短 6-III-1 具有好 奇心以, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句		
司型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		確的發音及適切
司型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		的速度朗讀簡易
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀的數字及題劇的。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		確的發音及適切
對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀易故事及短劇。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。		
5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		5-III-8 能以正
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		
故事及短劇。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。		
6-III-1 具有好		
6-III-1 具有好		
奇心,主動向教 師或同學提出問 題。		6-III-1 具有好
師或同學提出問 題。		
題。		
		題。
0 111 2 示水 多		
		U 111 11 7下小 9 ⁻

第二週	C3-1 钡 以字 百亩	M主(明正/F) <u>国</u>						
第二週 2/15-2/21 春節假期								
第二週 2/15-2/21 春節假期 2/15-2/21 春節假期 2/15-2/21 春節假期 3/15-2/21 春節假期 3/15-2/21 春節假期 4/15-2/21 春節假期 4/15-2/21 春節假期 5/15-2/21 春節報 5/15-2/21 春節 5/15-2/21 春節報 5/15-2/21 春節報 5/15-2/21 春節報 5/15-2/21 春節 5/15-2/21 春節報								
第二週 2/15-2/21 春節報期								
第二週 2/15-2/21 春節報期 Starter								
A 課故事對話,進進行	tt	22 /2 or 11 m	0	1 11 60		7 ** >= 1= 1 * 7		7 nn 14 4 4 11
第			0					
2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的体間活動。 3. 能聽懂並以正確的語類出本深句型。4. 能聽辦及運用字母拼讀法讀出子音音如 (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀本深字母拼讀就出。 5. 能聽辨立 进門一, 能聽懂簡易的日常生活中的數字用法,如: 西元年份, 號碼牌序號 第一目 111-1 8 能聽懂簡易的日常生活,他就不要好辦立說出應, 1-111-1 8 能聽懂簡易的日常生活,我就成績、比賽得分等。 1. 111-12 能聽懂簡易的日常生活,就就成績、比賽得分等。 1. 111-12 能聽懂簡易的日常生活,如: 西元年份, 號碼牌序號 一, 1-111-12 能聽懂簡易的日常生活,如: 西元年份, 號碼牌序號 一, 1-111-13 能辦證,就就成績、比賽得分等。 1. 111-12 能聽懂簡易的日常生活,就就本事及經濟部,就可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可		Starter						
do in your free time?	春節假期							
1 11 3 6 8 8 7 7 8 8 8 7 7 8 8							作業評量	
「free time. 詢問他人					-			
及回答自己的休閒活								
新。 能 整 僅 並 以 正 確 的 语 謝 就 出 本 課 句 型 。 4. 能 聽 辨 及 運 用 字母 拼 讀 法 讀 出 子 音 音 组 課 堂 中 所 學 的 字 词 。 1 - 11 I I - 6 能 聽 憧 演 。 1 - 11 I I - 6 能 聽 憧 演 。 1 - 11 I I - 8 能 聽 憧 情 易 的 日 常 生 活 財 直 和 民 的 日 常 生 活 的 的 日 常 生 清 的 日 常 生 清 的 日 常 生 清 的 日 常 生 清 的 日 常 生 清 的 日 常 生 高 易 力 型 的 句 ラ 。 1 - 11 I - 1 0 能 聽 懂 簡 易 的 日 常 生 清 對 話 。 1 - 11 I - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀 本課字母拼讀韻公 惠 於生活中的數字用法, 如: 西元年份、號碼牌序, 號、考試成績、比賽得分 等。 1-111-10 能聽 簡易 句型的 元								
語調說出本課句型。 4. 能聽辦及運用字母 拼讀法數出入運用字母 (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀 本課字母拼讀觀出 處用, 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌序號, 考試成績、比賽得分等。 一III-10 能聽 懂簡易的日常生活 簡易 表 不								彙。
4. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出子音音組 (1-111-6 能聽懂 (1300字詞, 1-101-8 能聽懂 (1300字詞, 1-111-8 能聽懂 (180字詞)。 1-111-8 能聽懂 180字詞)。 1-111-1 8 能聽懂 180字詞)。 1-111-9 能聽懂 180字詞)。 2. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字用法,如:西元年份、號碼牌序 懂簡易的型的句子。 1-111-10 能聽 1年簡易的 1字。 1-111-13 的 1字。 2-111-13 能聽 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					•			
拼讀法讀出子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀 本課字母拼讀觀文。 5. 能聽辨並能應用 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。								
(l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀 本课字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號傳序 號、考試成績、比賽得分等。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生活								
Cl, gl 所組成的字詞: planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀 本課字母拼讀賴文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 1—III—12 能聽性簡易的日常生活對話。 4—III—12 能聽性簡易故事及短氣的主要內容。 1—III—12 能聽性簡易故事及短氣的主要內容。 1—III—13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2—III—2 能說出課堂中所學的字								
planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass,並能聽讀 本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並出應用於生活中的數字用法,如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 1—III—10 能聽懂簡易的日常生活機會。 1—III—10 能聽懂簡易的日常生活機會。 1—III—12 能聽懂簡易故事及短經濟的主要內容。 1—III—12 能聽懂簡易故事及短經濟的主要內容。 1—III—13 能辨識簡易內子語調所表達的情緒和態度。 2—III—2 能說出課堂中所學的字				(1-blends) pl, bl,	•			
blanket, clap, clock, glad, glass, 並能聽讀 本課字母拼讀韻文。				cl, gl 所組成的字詞:				
glad, glass,並能聽讀 本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌序 號、考試成績、比賽得分 等。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短嗣的主要內容。 1-III-13 能聽懂簡易故事及短嗣的主要內容。 1-III-13 能聽所參与一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				planet, plum, black,	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易		
本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌序 號、考試成績、比賽得分 等。 「III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句型的句 型結構。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短東文、故事及 短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。				blanket, clap, clock,	用語。	標點符號。		
5. 能聽辨並說出應用 於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌序 號、考試成績、比賽得分 等。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字				glad, glass,並能聽讀	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡		
於生活中的數字用法, 如:西元年份、號碼牌序 號、考試成績、比賽得分 等。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生 活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字				本課字母拼讀韻文。	簡易句型的句	易、常用的句		
如:西元年份、號碼牌序 號、考試成績、比賽得分等。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字				5. 能聽辨並說出應用	子。	型結構。		
如:西元年份、號碼牌序 號、考試成績、比賽得分等。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字				於生活中的數字用法,	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易		
號、考試成績、比賽得分 等。 「I-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字				如:西元年份、號碼牌序				
等。				號、考試成績、比賽得分		短文、故事及		
懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字								
劇的主要內容。 階段所學字詞 1-III-13 能辨 及句型的生活 識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 清通。 2-III-2 能說出課堂中所學的字 課堂中所學的字								
1-III-13 能辨 及句型的生活 識簡易句子語調 溝通。 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字								
識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字								
所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字								
態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字								
2-III-2 能說出 課堂中所學的字								
課堂中所學的字								
					詞。			

2-III-7 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能。作簡易的印答和描述。 1II-9 能以正理略的發音與如明的語與說明。 2-III-11 能通過 6-III-11 能通過 6-III-1 能通過 6-III-1 能通過 7-III-1 能學的 13-III-1 能過 15-III-1 認過 15-III-1 認 15-III-1 記 15-III-1	60 1 快场于日际任何正川	
易的回答和描 这-111-8 能。 2-111-9 能以正正确的好价值, 对于 (2-III-7 能作簡
速。 2-III-8 能作簡 3-III-9 能及通切的 2-III-9 能及通易 5-III-9 能及通易 5-III-1 1 能色 符		
2-111-8 能作簡易的提問能以正確的語的說明。 企工III-8 能及的提問係。 能以正確的語的語型的一個語型的一個語型的一個語型的一個語型的一個語型的一個語彙的一個語彙的一個語彙的一個語彙的一個語彙的一個語彙的一個語彙的一個語彙		
易的提問。 2-III-9 能以正確的發調就分配為 3-2 1 1 1 1 1 6 1 6 2 1 1 1 1 6 2 1 1 1 1		
2-III-9 能及通問易的型的分子。 2-III-1 能過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過		- - - - - -
2-III-9 能及通問易的型的分子。 2-III-1 能過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過過		易的提問。
確的發音切別的語明的語言。 2-III-11 能進行簡易的角色的溶明的字詞。 3-III-1 能應的字詞。 3-III-4 能應的分子。 3-III-5 能學的看懂課學中新。 3-III-6 能看的簡易知經。 3-III-9 能稱圖畫中外之主稱圖畫作簡易別經。 3-III-9 能稱圖畫字作簡別。 3-III-9 能稱圖畫字作簡別。 3-III-9 能稱圖畫字作簡別。 5-III-1 認讀與聽寫回, 5-III-1 在聽讀		
的語詞的句子。進行問題, 2-111-11 能進 行簡。 3-111-1 能辨識 課堂中所。 3-111-5 能對的自 子子。 3-111-5 能看值 課堂中所。6 能看值 影對計一所。6 能看值 影響對一次之 3-111-6 能看的簡 易如。 3-111-9 能藉書名 等作的 3-111-1 認讀與 聽寫的 111-1 認讀與 聽寫。 5-111-1 2 在聽讀		
2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所屬的簡 易經之之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、的猜 测。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所屬的簡 易經之之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、的猜 测。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		句型的句子。
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的問 易知。 3-III-9 能藉圖畫、標題內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題的猜		9-11-11 6: 淮
演。 3-III-1 能辨識 課學中所學的字 詞-III-4 能看懂 課學中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課學好所學的的 另一目 6 能看懂 課學中所學的簡 另一目 6 能看懂 課學中所學的簡 另一目 6 能看會 課學中所學的 另一目 6 能看會 課題、 第一目 7 記讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 認讀與聽寫		
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課學每一所學的簡 易死。 2-III-9 能藉圖畫、作簡 易的猜 测。 3-III-1 認讀與聽寫 例內階段字 詞詞。 5-III-1 在聽讀		
課堂中所學的字 詞。。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂對話。 3-III-6 能看懂 課堂文之之 3-III-9 能藉圖 畫作簡易的 畫作簡易的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個		
課堂中所學的字 詞。。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂對話。 3-III-6 能看懂 課堂文之之 3-III-9 能藉圖 畫作簡易的 畫作簡易的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個		3-III-1 能辨識
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所會的簡 易知至文之中所達中所達中所達 以表現一致主要 以表現一致主要 以表現一致。 3-III-9 能籍 書等作簡 別的請 第四小階段字 認為 1-III-1 認讀與 聽寫 國小階段字 言一III-2 在聽讀		
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫作簡易的猜 测。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 测。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課學中於學內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、 著作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫回小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		課堂中所學的句
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		子。
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		3-III-6 能看懂
易短文之主要內容。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀		
容。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
3-III-9 能藉圖 畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
畫、標題、書名 等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		3-III-9 能藉圖
等作簡易的猜 測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
測。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀		
聴寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀		
聴寫國小階段字詞。5-III-2 在聽讀		5-III-1 認讀與
詞。 5-III-2 在聽讀		
5-III-2 在聽讀		
		J=111-4
		時,能辨識書本
中相對應的書寫		中相對應的書寫
文字。		
S-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		段基本字詞及句

				型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中 常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。 5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教 師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
第三週	地點	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
2/22~2/28	Unit 1 Where Were You Yesterday?		本課故事對話,並進行 簡易的角色扮演。	1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或	Ac-III-4 國小 階段所學字詞	參與度評量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
	Tou Testeruay:		间勿的戶巴扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出	子 司 足 平 目 即 或 多 音 節 , 並 辨 識	(能聽、讀、 (能聽、讀、	概 作 業 評量	除文化的多樣 性。
			並摹寫本課單字:at	重音的音節。	說 300 字詞,	1 A 1 2	國 E5 發展學
			home, at school, at	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫		習不同文化的
			the mall, at the	句子的語調。 1 III 4 张 琳 琳	180 字詞)。		意願。 『明谛去姜女
			movie theater, at the restaurant, at the	1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片	Ad-III-1 簡易 標點符號。		【閱讀素養教 育】
			ZOO °	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		閱E1 認識一

3. 能以 Where were		易、常用的句	般生活情境中
you yesterday? 詢問		型結構。	需要使用的,
他人過去所在的地點,	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易	以及學習學科
並以 I was <u>at the</u>	詞。	歌謠、韻文、	基礎知識所應
<u>mall</u> yesterday. 做適	1-III-8 能聽懂	短文、故事及	具備的字詞
當回答。能以 Were you	簡易的日常生活	短劇。	彙。
<u>at school</u> yesterday?	用語。	B-III-2 國小	
詢問他人過去所在的地		階段所學字詞	
點,並以 Yes, I was.	簡易句型的句	及句型的生活	
/ No, I wasn't. I	子。	溝通。	
was <u>at home</u> . 做適當回	1-III-10 能聽		
答。	懂簡易的日常生		
4. 能聽懂並以正確的	活對話。		
語調說出本課句型。	1-111-12 能聽		
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	1-111-13 能辨		
	識簡易句子語調		
	所表達的情緒和		
	態度。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字 詞。		
	a		
	易的回答和描		
	· 一		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		

-		
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	O III O NONG	

				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 F III 7 4 以下			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第四週	地點	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/1~3/7	Unit 1 Where Were		語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
0, 1 0, 1	You Yesterday?		2. 能了解 be 動詞現	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閉 E1 認識一
	ica resteracy.		在式及過去式的變化。	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			3. 能聽辨及運用字母	合。	Ab-III-5 所學	口水灯里	, 需要使用的,
			拼讀法讀出以子音音組	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
		L	1/11 明仏明山外 1 日日紅	1 111 0 月日310カイ	177 中初 明 20		《 从于日子们

Т	(11 1)	6711.15 Lm	加(人手內埃	せみといかさ
	(r-blends) cr, gr,	句子的語調。	則(含看字讀	基礎知識所應
	tr, dr 所組成的字詞:	1-111-4 能聽辨	音、聽音拼	具備的字詞
	crab, cream, grass,	課堂中所學的片	字)。	彙。
	Greece, train, truck,	語、句子及其重	Ac-III-4 國小	
	drink, drum, 並能聽讀	音。	階段所學字詞	
	本課字母拼讀韻文。	1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、	
		課堂中所學的字	說 300 字詞,	
		詞。	其中必須拼寫	
		1-111-8 能聽懂	180 字詞)。	
		簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	
		用語。	標點符號。	
		1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
			: •	
		簡易句型的句 子。	易、常用的句	
			型結構。	
		1-111-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
		懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
		活對話。	短文、故事及	
		1-III-13 能辨	短劇。	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		2-III-1 能唸出	溝通。	
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
L		AU:1 IE		1

课堂。 3-III-5 能學的語 4-III-所 新學學的 4-III-所 主學學 1-II-1 能學的 第 理 2 4-III-3 能學 4-III-3 能學 4-III-3 發 4-III-3 發 4-III-3 發 4-III-3 發 4-III-3 能 4-III-3 能 4-III-3 能 4-III-3 能 4-III-3 能 4-III-3 能 4-III-5 能 4-III-5 能 4-III-1 能 4-II	23 工 领 3 子 目 际 庄 () 時	L/11 =		
子。 3-111-5 能希懂 课堂中所學的問 易對話-1 能抄寫 對話-1 能抄寫 對話-1 能學的字 到-111-2 能學的 4-111-2 能學的 4-111-3 能基本 開字I1-3 能基本 用字I1-3 能基 開字I1-6 能夠 至字河。 4-111-5 能為 (課堂中所學的句	
3 III-5 総看憧 课堂中所學的語 4-111-1 財務 111-1 財務 111-1 財務 12 総抄寫 课堂中所學的介 2 4-111-2 総抄寫 课堂中所學的句子。 4-111-3 能排寫 國小階段基本會 用字詞。 4-111-5 化寫語 4-111-5 化寫語 4-111-5 化寫語 4-111-5 化寫語 4-111-6 (1)			子。	
课堂中所學的簡 另對話。能抄的字 詞。 4-111-2 能學的字 詞。 2-111-2 能學的 4-111-3 能將本常 用字11-4 報 國國小階內 第四小問司 4-111-5 能區及簡 另可11-5 能區及簡 另可11-5 能區及簡 另可11-1 心論投資 第一 11-1 心論投資 1-11-1 心論投資 1-11-1 心論投資 1-11-1 心論投資 1-11-1 心論投資 1-11-1 心論表本 中相等人 1-11-1 心論表本 中相等人 1-11-2 概 1-11-3 能 1-11-3 能 1-11-3 能 1-11-3 能 1-11-3 能 1-11-3 能 1-11-3 能 1-11-4 能				
易引記-111-1 能抄寫 課堂中所學的 4-111-2 能抄寫 课堂中所學的 4-111-3 能基本 個內字詞。 4-111-4 能稱 國子學詞。 4-111-5 能到 國子學詞。 4-111-6 所 報子 一一 111-6 所 認讀 國子 一一 111-6 所 國 國 國 一一 111-6 所 國 國 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一				
4-111-1 能抄寫 課堂中所學的字 到-1-2 能抄寫 課堂中所學的 4-111-3 能耕常 周字四子 111-3 能耕常 周字明一5 能稱 4-111-6 於寫 4-111-6 於寫 4-111-6 所學 111-6 所學 111-6 所學 12 在 13 課 13 1-1 2 在 13 2 2 2 13 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3				
課堂中所學的字 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼常 個一III-4 能級簡 單字可為基本 明字詞。 4-III-4 能級簡 基文字 1				
詞。 4-III-2 能抄寫 理堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小門語及基本常 用字詞。				
4-III-2 能抄寫 课堂中所學的 4-III-3 能拼為 周中語 4-III-3 能拼為 個子語 4-III-4 能稱 基準 2-III-4 能稱 場內 4-III-5 能及 場內 4-III-5 能及 場內 4-III-1 認讀 場內 4-III-1 認讀 學 5-III-1 2 在聽讀 時,能對 每 5-III-3 能聽 「				
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 () 國本			詞。	
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段。 4-III-3 能與 在			4-III-2 能抄寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國小字詞-4 化圖畫 東字詞-4 化圖畫 東字語 4-111-4 化圖畫 東字語 4-111-5 能寫 6				
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字词-4 能係圖 畫、網 4-III-5 能依個圖 董文學 使用, 一個 4-III-5 能工確 使用, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個				
國小階段。 4-III-4。能依圖 畫、四河。 4-III-5。能工確 使用大小寫符號。 4-III-6。能學的 易的標為。 4-III-1。 6。學的 子。 5-III-1 認體 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能變 時,能變 時,能變 時,能變 內子字 13個 內子。 15-III-3 能聽 性、遊慢 發表並使用通 發表並使用通 發表,並使用通 影為日常常。 5-III-4 能聽				
用字詞-4 能依圖畫文語簡單項與寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及號。 4-III-5 能正確使用於影館。 4-III-1 認讀與聽言的子-I 認讀與聽言。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 中相對應 中相對應 中相對應 「表示」 「表示」 「表示」 「表示」 「表示」 「表示」 「表示」 「表示」				
4-III-4 能依個 畫、圖酒 4-III-5 能 正確 使用大工等就。 4-III-3 能工務 場別標子 4-III-1 認讀與 影問。 5-III-1 認讀與 影內。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的 文字。 5-III-2 在聽書 時,能對應的 校上,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				
畫、圖示填寫 單字II-5 能正確 使用大小將務就。 4-III-6 能書 房的標子的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部				
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小館及簡易別標為常識。 4-III-6 能為寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識本中生物。書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂文書的分簡 發基本空間的於 對應的 型本空間的 多日常人的簡 易日常養養				
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的課等務。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的 子。 5-III-1 認讀與 聽詞國小階段字 詞詞 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對。 (至) 111-3 能聽 懂、讀懂國內 段基本字詞及句 型,並懷基本字詞及的 型,並傳通通。 多-III-4 能聽懂				
使用大小寫及簡易的標點符號。名4-III-6 能書寫 课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的書文字。 5-III-3 能聽懂文字。 5-III-3 能聽懂沒好的人的 型基本並使用通及的 型,當使用通於 易日常常達。 5-III-4 能聽懂				
易的標點符號。 4-[II-6 能書高 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能攤應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本中相分簡 別用於簡 別用於簡 別日常漢通。 5-III-4 能聽懂			4-III-5 能正確	
易的標點符號。 4-[II-6 能書高 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能攤應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本中相分簡 別用於簡 別用於簡 別日常漢通。 5-III-4 能聽懂			使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂人, 董人 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」				
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫回小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字-3 能聽相對應的書寫文字-1II-3 能聽懂人基本字詞及句型,於簡別日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
子。 5-III-1 認讀與聽寫四小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、基本字詞及句型,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,以對於一個人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以				
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂國小階 段基本字司及句 型,並使用於簡 易日常濟通。 5-III-4 能聽懂				
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			中相對應的書寫	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂				
5-III-4 能聽懂				
ا در مد مد د فار .				
日常生活應對中				
常用語句,並能 常用語句,並能				
作適當的回應。			作適當的回應。	

5-III-5 能以正	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
6-III-1 具有好	
一	
師或同學提出問	
 	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-III-3 主動預	
習、溫習功課。	
第五週 地點 2 1. 能欣賞臺灣各地之 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【國	祭教育 】
	了解我
	世界其他
	的文化特
讀理解練習。 1-III-9 能聽懂 說 300 字詞, 質。	
	讀素養教
子。 180 字詞)。	X
	認識一
	活情境中
	使用的,
	學習學科
	知識所應
	的字詞
	.4 11
2-III-9 能以正 短事及	
確的發音及適切 B-III-2 國小	
「作いな日人だり D III L 四つ	
的語調說出簡易 階段所學字詞	

	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字	D-III-3 依綜	
	詞。	合資訊作簡易	
	3-111-4 能看懂	猜測。	
	課堂中所學的句	3A (V)	
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-111-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-111-3 能聽		
	ひ エエエ ひ 内口判心		

懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。	
型,並使用於簡	1
	ľ
易日常灌诵。	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
SENDITO	
在的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。 Bull of white	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	
第六週 日常活動 2 1. 能了解、聽懂及跟讀 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【國際	
┃ 3/15~3/21	
Do Last Night?	勺多樣
2. 能聽懂、辨識、說出 多音節, 並辨識 (能聽、讀、 作業評量 性。	ľ
cleaned my room, 1-III-3 能聽辨 其中必須拼寫 習不同	文化的
listened to music, 句子的語調。 180字詞)。 意願。	ľ
played basketball, 1-III-4 能聽辨 Ad-III-1 簡易 【閱讀	素養教
walked the dog, 課堂中所學的片 標點符號。 育 】	

watched videos, visited a friend a 3. 能以 What did you do last night) ** 的	. 1 1 '1	エ ムフロサイ	11 TTT 0 **	88 D1 42 W
3. 能以 What did you do last night? 詢問他				
do last night? 詢問他				
L Usited a friend last night. 做適會回答。能以 Did you play hasket ball night? 適問他人過去所做的事,並以 Yes, I did. / No. T didn't. I walked the dog last night. 做適回答。 4. 能聽懂並以正確的				
I visited a friend last night. 做適會回答。能以 Did you play basket ball night? 询問他人過去所做的事,並以 Yes. I did. / No. I didm't. I last last night. 做適會回答。 4. 能聽懂主意 在				
ast night, 做適當回		•	歌謠、韻文、	基礎知識所應
ast night. 做適當回答。	I <u>visited</u> a friend	1-III-8 能聽懂	短文、故事及	具備的字詞
basketball Tast night? 詢問他人過去 所做的事,並以 Yes. I did. / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的 詩訓說出本課句型。 1-111-12 能聽 相談			短劇。	彙。
basketball	答。能以 Did you play	用語。	B-III-2 國小	
所做的事,並以 Yes, I didn't I walked the dog last night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的 語調說出本課句型。 4. 能聽懂並以可來 的語調說出本課句型。 1—III—12 能聽懂簡易故事及短 刷的主要內容。 1—III—2 能說出 標實中所學的介			1	
did. / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 - 1-III-12 能聽簡簡易故事內容。 - 1-III-13 能聽簡	1			
Table walked the dog last night. 做適當回答。			11110	
night, 做適當回答。 4. 能聽僅並以正確的				
1-111-12 能聽 僅簡易故事及短 扇動				
語調說出本課句型。 「管簡易故事及短期的主要內容。」 1-III-13 能辨				
劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易引子語調所表達的情養達。 2-III-2 能說出課堂中所學的字 詞。2-III-8 能作簡 易的。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發前出的語。 2-III-9 能以正確的發前出的語。 2-III-1 能政于 () 是 ()				
1-II-13 能辨	品 奶奶			
識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的空語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發調說可的的類的可以可能的可以可能的可以可以可能的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以				
所表達的情緒和 態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-8 能作簡 易的與問。 2-III-9 能以正 確的發調說句 的語劃的另。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 遠。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-II 能進 行簡 易的角色扮演。 3-III-I 能辨識 課堂中所學的字				
2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡 易的四答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說子。 2-III-1 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 课堂中所學的字				
課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出籍。 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字		•		
速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字				
2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字		-		
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字		_		
2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
的語調說出簡易				
 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 				
2-III-11 能進 行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字				
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字		行簡易的角色扮		
課堂中所學的字		演。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
詞。				

3-111-4 能學的	 		
课堂。111-5 能學的問題, 111-6 能學的問題, 111-6 能學的問題, 111-6 能學的問題, 111-6 能學。 111-6 能學。 111-9 能學。 11-9 能學。 11-9 能學。 11-9 能學。 11-9 能學。 11-9 能學。 11-9 能學的問題, 12-9 能學的問題, 13-11-1 能學的可以 11-1 11-1 2 能學的可以 11-2 解釋 11-2 解釋 11-2 解釋 11-2 解釋 11-3 能基本 依寫 图字。 11-11-3 能是 依寫 單字則一 11-5 能正及隨著 11-15 的關鍵 11-15 解釋 11-5 解释 11		3-III-4 能看懂	
子。 3-111-5 能希懂 课堂中所學的問 易對11-6 能學的問 易如之生更內 容全,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
3 · III · 5 能 · 6 懂 课堂中所學的语 · 3 · 3 · 1 II · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6		マー	
课堂中所学的商 易對11-6 能看懂 課堂中所学的商 易如。 3-11-9 能和 圖 畫作商 影响。 4-11-1 能抄寫 课堂。 4-11-2 能抄的句 子生。 4-11-2 能抄的句 子小學的句 子小學的句 子小學的句 子小學的句 子小學的句 子上, 「知書 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十十一名。 一十十二十一名。 一十十二十一名。 一十十二十一名。 一十十二十一名。 一十十二十二十二。 一十十二。 一十十二。 一十十二。 一十十二。 一十十二。 一十十二。 一十十二。 一十十二。 一			
易打1-6 能看懂 课堂中所學主要內容。 3 111.9 能藉圖 著作的			
易打1-6 能看懂 课堂中所學。 3-11-9 能籍的 多短。 3-11-9 能籍 圖名等作為 圖名等作為 圖名等作為 圖名等作為 圖名等作為 即為 [4-11-1] 能妙寫 课堂中所學。 4-111-2 能妙的句子子。 4-111-3 能拼常 國內下與基本 4-111-4 能稱 圖畫文明詞。 4-111-5 能召及 國本實育 單字形。 4-111-5 能召及說。 4-111-6 能書 發中所 解數 高 4-111-6 能書 明本課 5-111-1 認讀與 聽寫 5-111-1 認讀與 聽寫 5-111-2 在聽讀 時,能辨識者本		課堂中所學的簡	
3-III-6 能看撥 課堂中所學的簡 易知。 3-III-9 能藉圖 畫、標題、的 4-III-9 能藉圖 畫、標題、的 4-III-1 能抄的字 词。 4-III-3 能拼寫 國小階段 個小階段 個小下階到-4 能稱 第單字 1 個子 4-III-1 不減 每一III-5 你寫 4-III-5 你寫 4-III-5 你寫 6 學的 1 四子 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1			
课堂中所學的簡易發。 3-III-9 能藉書名 \$ -			
易短文之主要內容。 3-III-9 能轉圖 查文格 國家 大條			
容。 3-III-9 能藉圖畫化		課堂中所學的簡	
容。 3-III-9 能藉圖畫化		易短文之主要內	
3-III-9 能藉圖 畫、標題。 每-III-1 能抄寫 課堂中所等 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所言。 4-III-3 能拼寫 國小下階段。 4-III-3 能拼寫 國本、國一章 事字詞。 4-III-6 條 易的解標點符號。 4-III-6 能學 易的解釋為 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章 第一章			
畫、標題的猜 測。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能學的句 子。 4-III-3 能拼常 國小階段基本常 用字訂圖示填寫 單字詞言。 能底 確 使用大小區。 在 使用大小區。 6年的句 另的標點符號。 6年的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
等作簡易的猜测。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、字詞。 4-III-5 能正確使用大點寫簡單字字詞。 4-III-5 能正確使用大點寫號。 4-III-6 能多的標點看說。 4-III-6 能書句子。 5-III-1 認讀與果聽寫國小階數字詞。 5-III-1 認讀與果聽寫國小階數字詞。			
测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能基本常 用字問。 4-III-4 能依窩簡單下頭。 4-III-5 能及窩簡單下,。 第一III-5 能及簡易的標點能能 與明大小寫符號書寫 課堂中所學的 子。 1-III-1 認讀與聽問國, 聽問國, 是一III-2 在聽讀時,能辨識書本			
测。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能基本常 用字問。 4-III-4 能依窩簡單下頭。 4-III-5 能及窩簡單下,。 第一III-5 能及簡易的標點能能 與明大小寫符號書寫 課堂中所學的 子。 1-III-1 認讀與聽問國, 聽問國, 是一III-2 在聽讀時,能辨識書本		等作簡易的猜	
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫文詞同。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的練點竟 場的辨數意。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 經濟			
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-3 能稱圖 董字詞。 4-III-5 能正確 使用大寫發號。 4-III-5 能正確 使用的標點。 4-III-6 能響的句子。 子。 5-III-1 認讀與 聽問國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
詞。 4-III-2 能抄寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫內籍 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫寫 單字的。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的奇子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫字寫簡 單子的的 是一下, 每一下, 第一下, 第一下, 第一下, 第一下, 第二下, 第二下, 第二下, 第二下, 第二下, 第二下, 第二下, 第二			
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國外階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫 × 圖示填		詞。	
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國外階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫 × 圖示填		4-111-2 能抄寫	
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖音字詞。 4-III-5 能互確 使用大小點符。 4-III-6 能及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的 評堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖 畫、圖示填 字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
國小階段基本常 用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示項簡單子II-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的句子。 5-III-1 認讀與聽國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 易的標點符號。 4-III-6 能書寫課中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽自如小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		4-III-3 能拼寫	
用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 易的標點符號。 4-III-6 能書寫課中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽自如小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		國小階段基本常	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
畫、圖示填寫簡 單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
單字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本		單字詞。	
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
子。		課堂中所學的句	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本			
時,能辨識書本		詞。	
時,能辨識書本		5-111-2 在聽讀	
上 上 上 上 上 上 上 上 上 上			
中相對應的書寫			
文字。		文字。	

				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				1			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第七週	日常活動	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/22~3/28	Unit 2 What Did You		語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
3 3. 3.	Do Last Night?		2. 能了解動詞現在式	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
	20 2000 1115110.		及過去式的變化及時間	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			副詞的說法。	合。	Ab-III-5 所學	11 小川王	需要使用的,
		I.	H1 1 1 1 1 1010	Ц	110 111 0 //1 于	1	而又及四甲

	拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞: swan, swim <u>spade</u> , spoon, star, stone, skunk, sky, 並能聽讀 本課字母拼讀韻文。	句1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-識所態2-英2-課詞2-易述2-易2-確的句3-課子II堂、II堂。II易語II易。II簡對II簡表度II語II堂。II的。II的II的語型II堂的I-中句 I-中 I-的。I-句 I-易話I-易達。I-的I-中 I-回 I-提I-發調的I-中語4所子 6所 8日 9型 10的。13句的 1 語2所 7答 8 問9音說句1 所調能學及 能學 能常 能的 能日 能子情 能音能學 能和 能。能及出子能學。聽的其 聽的 聽生 聽句 能常 辨語緒 唸。說的 作描 作 以適簡。辨的辨片重 懂字 懂活 懂 聽生 辨調和 出 出字 簡 簡 正切易 識字	則音字ACPU (說其180 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是	基模角。
--	---	--	--	------

3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	

7,7,7							
				作 5-III-5 確的 的 可 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 的 是			
				的唱文 6- 新題 是與習錯 題關。 III-1 主學 2 中, 或韻 有向出 於類畏 或韻 有向出 於類畏 於類畏			
第八週 3/29~4/4	日常活動 Unit 2 What Did You	2	1. 能了解世界地球日的日期及可進行的環保	6-III-3 主動預習、溫習功課。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量參與度評量	【國際教育】 國E1 了解我
	Do Last Night?		活動 (彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	課堂中所學的字 詞。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 1-III-10 能聽	階段所學字詞 (能聽、詞 300字詞 其中必須拼 180字詞) Ad-III-1 簡易	觀察評量 作業評量 每位學生上台發表	國與世界其他 國國家。 質 E5 發展學 習 不同。 意願。
				懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 Ae-III-1 簡易		【閱讀素養教 育】 閱E1 認識一 般生活情境中 需要使用的,
				2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易	歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。 B-III-2 國小 階段所學字詞		以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。

句型的句子。	及句型的生活	
3-III-1 能辨識	溝通。	
課堂中所學的字	D-III-2 故事	
詞。	發展的排序。	
3-III-4 能看懂	D-III-3 依綜	
課堂中所學的句	合資訊作簡易	
子。	猜測。	
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
· ·		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
用字詞。		
4-111-4 能依圖		
畫、圖示填寫簡		
單字詞。		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-111-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		

			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			 句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			时还及 奶頭间勿 對話。			
			到码。 6-III-1 具有好			
			0-111-1 共有好 奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
			9-III-2 能將事			
			件依故事的發展			
			加以排序。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第九週 寫日記		能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
4/5~4/11 Review 1	Un	its 1-2 所習得的單	1-III-3 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	育】
	字	與句型。	句子的語調。	階段所學字詞	觀察評量	閱 El 認識一
	2.	能辨識並摹寫	1-III-6 能聽懂	(能聽、讀、	作業評量	般生活情境中
	Un	its 1-2 所習得的單	課堂中所學的字	說 300 字詞,		需要使用的,

i r			al I ample to	
	字與句型。	詞。	其中必須拼寫	以及學習學科
	3. 能綜合運用 Units		180 字詞)。	基礎知識所應
	1-2 所習得的單字與句	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	具備的字詞
	型。	用語。	標點符號。	彙。
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	閱 E2 認識與
		簡易句型的句	易、常用的句	領域相關的文
		子。	型結構。	本類型與寫作
		1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	題材。
		懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	閱 E4 中高年
		運用 勿的口币生 活對話。	短文、故事及	
				級後需發展長
		1-111-13 能辨	短劇。	篇文本的閱讀
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	理解能力。
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		2-III-1 能唸出	溝通。	
		英語的語音。	D-III-3 依綜	
		2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
		課堂中所學的字	猜測。	
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		

 <u></u>		
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-111-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	27日中午~	

第十週 4/12~4/18	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1	2	1. Units 句能 1-2。能聽「2. Units 句能 1-2。能所	5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯9-相的1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-1常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II關猜II語及。II子II堂。II易語1-生語當1-發度的1-發度。I-,同 I-堂動 I-資測I-的其 I-的I-中 I-的。4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3訊。1子不 3語6所 8日能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能作 能音同 能調能學 能常聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 綜簡 聽、的 聽。聽的 聽生懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 合易 辨母組 辨 懂字 懂活	Ab-III母。III母。III母。III母。III母。III母。III母。III	口參觀作到與察察	【育閱般需以基具彙 閱】E1 生要及礎備。 素 認情用習識字 的學所詞
			4. 能運用字母拼讀法讀 出 以 子 音 音 組	1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	階段所學字詞 (能聽、讀、		果。

	1-111-10 能聽	標點符號。	
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	
	活對話。	易、常用的句	
	1-111-13 能辨	型結構。	
	識簡易句子語調	D-III-3 依綜	
	所表達的情緒和	合資訊作簡易	
	態度。	猜測。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	3-III-9 能藉圖		
	畫、標題、書名		
	等作簡易的猜		
	測。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	**F // T 1/ 1		

 		
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

							1
				對話。 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
<i>tt</i> 1			1 11 -2 60 - 11 126 - 11 12	的猜測。			7 1.1 T
第十一週	衣物	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
4/19~4/25	Unit 3 How Much Is		本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	参與度評量	國 E4 了解國
	the T-shirt?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	性。
			並摹寫本課單字:	重音的音節。	說 300 字詞, 其中必須拼寫		國E5 發展學
			coat, dress, hat, jacket, skirt, T-	1-III-3 能聽辨 句子的語調。	180 字詞)。		習不同文化的 意願。
			shirt, jeans, pants,	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		
			shorts •	課堂中所學的片	標點符號。		育】
			3. 能以 How much is	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		月 月 月 月 日 日 日 日 記 識一
			the T-shirt? / How		易、常用的句		般生活情境中
			much are the pants?	1-III-6 能聽懂	型結構。		放工化
			詢問物品的價格,並以	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		以及學習學科
			It's ten dollars. /	詞。	歌謠、韻文、		基礎知識所應
			They' re one hundred	1-III-8 能聽懂	短文、故事及		具備的字詞
			dollars. 做適當回答。	簡易的日常生活	短劇。		彙。
			4. 能聽懂並以正確的	用語。	B-III-2 國小		-,-
			語調說出本課句型。	1-111-9 能聽懂	階段所學字詞		

	6年5刑45	马与刑战止江		
	簡易句型的句	及句型的生活		
	子。	溝通。		
	1-III-10 能聽			
	懂簡易的日常生			
	活對話。			
	1-111-12 能聽			
	懂簡易故事及短			
	劇的主要內容。			
	1-III-13 能辨			
	識簡易句子語調			
	所表達的情緒和			
	態度。			
	2-111-2 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。 9 III 7 始始館			
	2-III-7 能作簡			
	易的回答和描			
	述。			
	2-III-8 能作簡			
	易的提問。			
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	2-III-11 能進			
	行簡易的角色扮			
	演。			
	3-III-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-111-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	3-111-5 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易對話。			
	3-111-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
L		·	ı	

容。	
3-111-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞 。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-111-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
高 。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
作週留的凹應。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十二週	衣物	2	1. 能聽懂並以正確的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
4/26~5/2	Unit_3 How Much Is		語調說出本課句型。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	the T-shirt?		2. 能了解 be 動詞與	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱E1 認識一
			名詞單複數的對應,及	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			How much 與 How	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			many 問句的不同。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			6. 能聽辨及運用字母	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			拼讀法讀出以短母音音	1-III-4 能聽辨	音、聽音拼		具備的字詞
			組 a, e, i, o. u 所組	課堂中所學的片	字)。		彙。
			成的字詞: bag,	語、句子及其重	Ac-III-4 國小		
			cap, bed, shell,	音。	階段所學字詞		
			brick, stick, fox,	1-111-6 能聽懂	(能聽、讀、		
			rock, jump, run, 並能	課堂中所學的字	說 300 字詞,		
			聽讀本課字母拼讀故	詞。	其中必須拼寫		

	市。	1 III O 此貼財	100 岁妇)。	
	事。	1-111-8 能聽懂	180 字詞)。	
		簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	
		用語。	標點符號。	
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
		簡易句型的句	易、常用的句	
		子。	型結構。	
		1 1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
		懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
		活對話。	短文、故事及	
		1-III-13 能辨	短劇。	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		2-III-1 能唸出	溝通。	
		英語的語音。	111	
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。 O III O 外心於		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 向型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		

4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-111-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5 III 1 动端的	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
判	

(外) 4	1-1-X(# 3-12-/P1 ==				_	-
第十三週5/3~5/9	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	2 1. 能了解舉辦二手市場的目的(彈性教學)。 2. 能到每個之一, 1. 能可與性數學的 1. 能可與性數學的 1. 可以 2. 可以 2. 可以 3. 可以 4.	6-奇師題6-與習錯6習【1-課詞1-簡子1-懂活2-易述2-易2確的句3-課詞3-課子3-課易II心或。II課活。II、英II堂。II易。II簡對II的。II的II的語型II堂。II堂。II堂對1-中 I-中 I-身話I-回 I-提I-發調的I-中 I-中話1主學 2中, 3習領6所 9型 10的。7答 8問9音說句1所 4所 5所。具動提 樂各不 主功域能學 能的 能日 能和 能。能及出子能學 能學 能學有向出 於類畏 動課】聽的 聽句 能常 作描 作 以適簡。辨的 看的 看的好教問 參練犯 預。 懂字 懂	【Acric 說其18d標Ad易型Ae歌短短Brep 及溝D-合猜英II所聽00必字II符II常構II、、。一月與的通II資測域學、字須詞一號-2用。一韻故 2 學的 3 作域國字讀詞拼) 簡。簡的 簡文事 國字生 依簡國詞、,寫。屬 簡句 獨、及 小詞活 綜易	口參觀作頭與察業量量	【環物源原【育閱般需以基具彙教了環利 素 認情用習識字育解與用 養 識境的學所詞

3 111 6 能發的簡 易動內 2 能學的 2 能學的 2 中所 2 中所 2 中所 2 中所 2 中所 2 中所 2 中所 2 中 3 上 4 上 1 - 1 - 2 報 4 上 1 - 1 - 3 報 2 中 3 上 4 上 4 上 4 上 5 自 6 被 5 的 6 被 6 的 6 的 6 的 6 的 6 中 6 被 6 中 6 被 6 中 6 被 6 中 6 被 6 中 6 被 6 中 6 被 6 中 6 中 6 被 6 中 6 被 6 中 6 中 6 中 6 中 6 中 6 中 6 中 6 中		
建全中外型 4 111-1 能抄 高等 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3-111-6 能看懂	
多。 4-II-I 能抄為字 課金中所 4-III-2 能抄的字 調理中所 4-III-3 能抄的 1-III-3 能掛為 國內字 1-III-3 能掛為 國內字 1-III-3 正確 (理告中所學的節	
家。 4 III-1 能妙寫 課堂中所 1 經費的的字	W 王 // 于 的	
4—III—1能抄寫字詞。 4—III—2能學的句子。 4—III—3能拼寫 4—III—3能拼寫 4—III—3能拼寫 4—III—3能拼寫 4—III—4 能稱寫 單字[II]—4 化		
课堂中所等的字。 4-III-2 能妙的 字。 4-III-3 能學 能學 的 寫 學 1-III-3 能對 不		
课堂中所等的字。 4-III-2 能妙的 字。 4-III-3 能學 能學 的 寫 學 1-III-3 能對 不	4-III-1 能抄寫	
到。 4—III—2 能抄寫 子—III—3 能抄的 4—III—3 能并本常 相小時初發基本 依寫 用小門4—III—4 能屬 董文字 用一5 能及就 通河。 4—III—5 能及競 。 名號 在 正及簡 易,正及簡 易,正及簡 易,正及簡 易,四標的 (表現) (表現) (表現) (表現) (表現) (表現) (表現) (表现) (表现) (表现) (表现) (表现) (表现) (表现) (表现		
4—111—2 能妙寫 3 平		
课空中所等的分子。 4-III-3 能拼常 图》中所等的 拼常 图》中所错段。 能填寫 图图 單字 字 图		
子-III-3 能基本常用字詞-14 個獨 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國 國		
4-III-3 能并常 國子學 4-III-4 能依圖 董學學 4-III-5 能及 使用大點作為 4-III-5 能及 是內 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門	課堂中所學的句	
4-III-3 能并常 國子學 4-III-4 能依圖 董學學 4-III-5 能及 使用大點作為 4-III-5 能及 是內 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門 一門	子。	
國外階段。能係圖畫字刊一個公司 一		
用字詞。 4-111-4 能依 個 畫 室 字		
4-III-4 能廣 畫字 單字 4-III-5 能正及簡 易的作品。 4-III-6 能學的 子。 5-III-1 認讀與 聽寫 5-III-2 雜讀 時相對。 5-III-2 推讀 時相對。 5-III-3 能圖 性 養本 中相字。 5-III-3 能過 性 養本 主 過程 與之前 是 一 是 一 是 是 一 是		
畫字詞。5 個元 4-III-5 能正確 使用大小寫符書的 4-III-6 6學 5-III-1 認讀 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
單字詞一5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能及簡 易的課堂中所學的 子-III-1 認讀與 聽寫一III-2 在聽讀 時一月一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	4-III-4 能依圖	
單字詞一5 能正確 使用大小寫符號。 4-III-6 能及簡 易的課堂中所學的 子-III-1 認讀與 聽寫一III-2 在聽讀 時一月一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	書、圖示填寫簡	
4-III-5 能正確 使用人小寫效號。 4-III-6 能動 科-III-6 經濟 		
使用人所容符。名—III—I 認識與語為 III—I 認識與聽詞。III—I 認識與聽詞。III—I 認識與聽詞。IIII—I 認識本中知對。 5—III—I 認識本中 中 相字。 5—III—I 能聽 階 國 及 於 內 型 以 方 常 能 國 內 及 商 图 及 基 , 並 使 滿 基 连 溝 重 的 更 的 一 III—I 能 聽 懂 中 常 用 語 的 可 應。		
易的標點符號。 4-III-6 能書的 子-III-1 認讀與 聽寫 IIII-2 在聽讀 時期 經數學 5-III-3 能數 一		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 111-2 在聽讀時,能辨的書寫 111-2 在聽書客 111-3 能聽 11-3 能聽 11-3 能聽 11-3 能聽 11-3 能聽 11-3 能聽 11-3 能聽 11-4 能聽對 11-4 能聽對中 11-4 能應對中 11-4 能應對 11-4 能應對中 11-4 能應對 11-4 能數 11-4 能應對 11-4 能數		
課堂中所學的句子·III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨此書寫中,能對應的書寫文字: 5-III-3 能聽懂人主意,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
課堂中所學的句子·III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨此書寫中,能對應的書寫文字: 5-III-3 能聽懂人主意,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	4-III-6 能書寫	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂及基本使詞詞及句型,常常達詞詞及的型別,常常達語,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
5-III-1 認讀與聽寫圖別小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨此書書內中相對。 5-III-3 能聽懂 國內 國際 對 國際 對 國際 對 國際 對 國際 對 國際 對 與 基本 使 用 對 過 實 的 與 數 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更 更 的 更		
聽寫國小階段字詞。。 5-III-2 在聽讀時,能雜書寫文字。 「5-III-3 能聽懂、讀懂國外階段基本中的開發基本的一個人類的問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		
詞。 5-III-2 在聽讀時期,能稱為書寫文字。 時相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂「數學」,以及於的學學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常問語句,並能作適當的回應。		
時,能辨識書本中相應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。	高。	
時,能辨識書本中相應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。	5-111-2 在聽讀	
中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國內內 型人,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。	懂、讀懂國小階	
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。		
常用語句,並能作適當的回應。		
常用語句,並能作適當的回應。	日常生活應對中	
作適當的回應。		
5-111-5 能以止		
	0-111-0 能以止	

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及 奶頭 间勿 句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。			
				•			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
<i>k</i> 1	1 + + + + + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +	0	1 11 67 74 144 17 14	的猜測。			F with the Lif who T
第十四週	季節與氣候	2	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
5/10~5/16	Unit 4 What's Your		本課故事對話,並進行	1-111-2 能聽辨	Ac-III-4 國小	參與度評量	國 E4 了解國
	Favorite Season?		簡易的角色扮演。	字詞是單音節或	階段所學字詞	觀察評量	際文化的多樣
			2. 能聽懂、辨識、說出	多音節,並辨識	(能聽、讀、	作業評量	性。
			並摹寫本課單字:	重音的音節。	說300字詞,		國 E5 發展學
			spring, summer, fall,	1-III-3 能聽辨	其中必須拼寫		習不同文化的
			winter, dry, wet,	句子的語調。 1 III 4 4 B 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	180 字詞)。		意願。
			foggy, snowy •	1-111-4 能聽辨	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			3. 能以 What's your	課堂中所學的片	標點符號。		育】
			favorite season? 詢	語、句子及其重	Ad-III-2 簡		閉E1 認識ー
			問他人喜愛的季節,並	音。	易、常用的句		般生活情境中
			以 My favorite season	1-III-6 能聽懂	型結構。		需要使用的,
			is <u>fall</u> . 做適當回答。	課堂中所學的字	Ae-III-1 簡易		以及學習學科
			能以 It's <u>cool</u> and	詞。 1 III O 补贴键	歌謠、韻文、		基礎知識所應
			dry in fall. 說明氣候	1-111-8 能聽懂	短文、故事及		具備的字詞
			狀況。 1. 华駷塔并以正確的	簡易的日常生活	短劇。 DIII 9 国儿		彙。
			4. 能聽懂並以正確的	用語。 1-III-9 能聽懂	B-III-2 國小 階段所學字詞		
			語調說出本課句型。	1-111-9	階段所学子詞 及句型的生活		
				子。	溝通。		

1-III-10 能聽
懂簡易的日常生
活對話。
1-III-12 能聽
懂簡易故事及短
劇的主要內容。
1-III-13 能辨
識簡易句子語調
所表達的情緒和
態度。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-111-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-111-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
3-III-9 能藉圖
1) = = 1 ML 表告 10

 <u> </u>		
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	里 四 一	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	高 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國	
	小階段基本字詞	
	及句型,並使用	
	於簡易日常溝	
	通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-111-5 能以正	
	U III U NIMI	

00 1 模场手目的		,			1	_	
第十五週 5/17~5/23	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 調 能聽 整 並 記 記 記 的 致 題 的 分 能 對 題 的 分 能 題 的 分 能 題 名 的 分 能 数 多 の 多 の 。 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	確的句5-確的對5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習8-外【1-英音合1-的速型II的速話II的速事II心或。II課活。II、II國英II語及。日發度的1-發度。1-發度及I-,同 I-堂動 I-溫I-風語I-的其 B朗句7音朗 8音朗短1主學 2中, 3習4土領1子不 3及讀子能及讀 能及讀劇具動提 樂各不 主功能民域能音同 能適簡。以適簡 以適簡。有向出 於類畏 動課了情】聽、的 聽適簡。以適簡 以適簡。有向出 於類畏 動課了情】聽、的 聽物易 正切易 正切易 好教問 參練犯 預。解。 辨母組 辨	【英語領域】 Ab-III-1 子 音合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規	口參觀作頭與察評量量量	【方 閱般需以 , 赞 数 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
, ,	Unit 4 What's Your	2	語調說出本課句型。 2. 能了解主詞與所有	8-III-4 能了解 外國風土民情。 【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	Ab-III-1 子 音、母音及其	參與度評量 觀察評量	育】 閱E1 認識一
						作兼計里	
			ly, rose, toast, blow, cute, flute, suit,並能聽讀本課字 母拼讀故事。	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂	(能聽、讀、 說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。		

	簡易的日常生活	Ad-III-1 簡易	
	用語。	標點符號。	
	1-111-9 能聽懂	Ad-III-2 簡	
	簡易句型的句	易、常用的句	
	子。	型結構。	
	1-III-10 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易的日常生	歌謠、韻文、	
	活對話。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。		
	2-111-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	勿到品。 4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。 4 III O 从从序		
	4-III-2 能抄寫		

課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-111-4 能依圖
畫、圖示填寫簡
單字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
至,业快用水间
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
-

第十六週5/24~5/30	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	2	1. 能了解全球暖化議題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文,並完成閱讀理解練習。	奇師題G-III-2 明子懂活之里。可以。III-2 明子懂活。III-3 明子懂活。III的。III的。III的。 III的。 III的。 III的。 III的。 III的。 III的。 III的。 III的。 III的。 IIII的。 III的。 II	【英語 (300 本語) 新語 (300 本語) 新語 (300 本語) 新 (300 本語) 180 本語 180 本語 180 180	口頭評量 參與 解 子子 子	【國際性【環氣量氣極象】 國E4 化 境認 溫素的氣 教了的 教認度與趨候 毒 育職、覺勢的 素 過樣 】天雨察及現 数
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Unit 4 What's Your	2	題(彈性教學)。 2. 能看懂課堂中所學 的簡易短文,並完成閱	錯。 6-III-3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	AC-III-4 國小 階段所聽 (參與度評量 觀察評量	國際性【環氣量氣極 了的 教認度與趨候 了的 教認度與趨候 與人 國樣 】天雨察及現
				子。 3-III-5 能看懂			
				課堂中所學的簡 易對話。			
1				3-III-6 能看懂			

	•		
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		半子 初。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-111-5 能以正	
		確的發音及適切	
		EN W H WENN	

所表達的情緒和 歌謠、韻文、	
態度。 短文、故事及	
2-III-1 能唸出 短劇。	
英語的語音。 B-III-2 國小	
2-III-2 能說出 階段所學字詞	
課堂中所學的字 及句型的生活	
詞。	
2-III-6 能使用 D-III-3 依綜	
簡易的日常生活 合資訊作簡易	
用語。 精測。	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。 B. I.I. A. (b. 5. bt)	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
3-III-9 能藉圖	
畫、標題、書名	
等作簡易的猜	
測。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	

4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-4 能依圖	
畫、圖示填寫簡	
單字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5 III 1 知病的	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
判	

			F 111 0 4 8 3			1
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			•			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-111-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第十八週 第二次評量	2	1. 能認識日本相撲、美	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
6/7~6/13 Exam 2& Culture	_	國足球(美式橄欖球)、	6-III-2 樂於參	Ac-III-4 國小	口頭評量	國 E4 了解國
ariam 20 careare		英國馬球等各國的特色	與課堂中各類練	階段所學字詞	參與度評量	際文化的多樣
		運動。	習活動,不畏犯	(能聽、讀、	觀察評量	性。
		2. 能藉由圖畫推測字	錯。	說 300 字詞,	1917年	【多元文化教
		詞的意義。	8-III-4 能了解	其中必須拼寫		育】
		的的总裁。				BД 多 E1 了解自
			外國風土民情。	180 字詞)。		
				Ad-III-2 簡		己的文化特
				易、常用的句		質。
				型結構。		多 E6 了解各
				Ae-III-1 簡易		文化間的多樣
				歌謠、韻文、		性與差異性。
				短文、故事及		【閱讀素養教
				短劇。		育】
				B-III-2 國小		閱 E1 認識一
				階段所學字詞		般生活情境中
				及句型的生活		需要使用的,
				溝通。		以及學習學科
				14 700 °		

第十九週 畢業週 6/14~6/20			外主要節慶習 俗。	具備的字詞 彙。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。