臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (2	2) 節, 本學期共(4)	2)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60 2. 能聽懂並跟讀故事對 3. 能聽懂並說出日常出 4. 能聽懂並辨識並已 5. 能聽辦及運用字母 5. 能閱讀並理解短文遊 6. 能閱讀並理解短文遊 7. 能認識中外主要節慶 8. 能認識外國風土民情	話。 語。 新學的單字及句 讀法念出以 a_e 整合資訊。 整俗及由來。	e, ai, ay, e_e, o			ow, u_e, u_e, ue,	ui 所組成的字
該學習階段領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英 英-E-B1 具備入門的聽、 英-E-C3 認識國內外主要	說、讀、寫英語	吾文能力。在引導了			簡易日常溝通。	
			課程架構	脈絡			
教學期程 第一週 8/31~9/6	單元與活動名稱 開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence	數 2 1. 能工字母拼言	讀例字。	學習表現 學習表現 [-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組	重點 學習內容 Aa-III-1 子 音、母音及其 組合。	評量方式 (表現任務) 口頭評量 參與度評量 觀察評量	融入議題 實質內涵 【國際教 育】 國 E4 了解國
	Review	a_e, e, o, o_e, 成的字 3. 能正 册所學 句. 能聽	e_e, i, i_e, u, u_e 所	合。 I-III-6 課詞 -III-9 能學。 I-III-9 能的學能的 能子Z-III-1 語句 是-III-1 語句 記言說的 記言說的 記言說的 出字	Ac-III-3 的Ac-III-3 用子是 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同意願。

1/1/2/17 口叫	- \PV - \PV -						
				3-課詞3-課子5-聽詞5-時中文5-懂段型易5-所規詞5-用·II堂。II堂。II寫。II,相字II、基,日II學則。II所1的學 能學 記階 在識的 能國詞用通能母英 能孕辨的 看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 能母辨的 看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 能母說字 懂句 與字 讀本寫 階句簡 用讀字 運拼	字 Ad-III-2 。 Ad-III-2 。 Ad-III-2 , 然		
第二週 9/7~9/13	開學預備週 Starter	2	1. 能理解本課故事情 2. 能聽懂及跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂及跟讀本課 数事對話。 4. 能聽知過一個人所有 對於一個人一個人 對於一個一 對於一個一 對於一個一 對於一個一 對於一個一 對於一 對於一 對於一 對於一 對於一 對於一 對於一 對於	用讀字III-1 等詞-III-8 的拼。 I-III-9 等別。 III-1 的其	Aa-III-1 音音組入 · Ab-III-5 音组Ab-III-5 音響 · Ac-III-3 的是 · Ac-III-4 音。 Ac-III-4 管理 音。 Ac-III-4 音。 Ac-III-4	作業評量 口頭度評量 參與察評量	【教閱般中的習知備彙 閱育 E1 活要以科所字 認情使及基應詞

	Î.			
	拼讀法讀出以 a_e,	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
	ai, ay 所組成的字詞:	簡易句型的句	說 300 字詞,	
	cake, lake, email,	子。	其中必須拼寫	
	rain, May, today °	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	6. 能聽讀本課字母拼	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	讀韻文。	活對話。	標點符號。	
	7. 能聽懂、辨識並說出	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
	課堂中所習得的數字單	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
	字 ten, twenty,	文的主要內容。	型結構。	
	thirty, forty,	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	fifty, sixty,	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	seventy, eighty,	劇的主要內容。	短文、故事及	
	ninety, one hundred •	1-III-13 能辨	短劇。	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		1-III-14 能了	溝通。	
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。 0 III C 从 4 田		
		2-111-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		四月757日町沙町		

歌謠韻文。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡

第三週 Bays of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 full 6 然後後並服績本課数事情 full 6 然後後並服績本課数事務 full 1 6 然後後立民所語 full 6 然後後立民所語 full 6 然後後立民所語 full 6 然後後並服績本課数事務 full 6 然後後立民所語 full 6 然後後 full 6 就是所述 full 6 就是有证		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
第三週				易日常溝通。			
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 9/14-9/20 11				5-III-4 能聽懂			
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$							
第三週 9/14-8/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? \$\$ 7 \$\frac{\psi_111-5}{\psi_2}\$ \\ \frac{\psi_2}{\psi_4}\$ \\ \frac{\psi_5-111-3}{\psi_5}\$ \\ \frac{\psi_5-111-3}{\psi_5}\$ \\ \frac{\psi_5-111-3}{\psi_5}\$ \\ \frac{\psi_5-111-9}{\psi_5-111-9}\$ \\ \psi_5-111-9\$ \\ \psi_5-1111-9\$ \\ \psi_5-111-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1							
5-111-5 能以正 確的發音及適均 约型 约型 1 111-3							
\$\frac{\pi}{\pi}\$							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 9/14-9/20 Days of the Week 星期 1. 能理解本課故事情 1. 完全							
\$\frac{\text{9}\text{20}}{\text{11}\text{-0}\text{6}\text{0}\text{3}\text{-0}\text{0}\text{3}\text{-0}\text{-0}\text{3}\text{-0}\text{-0}\text{3}\text{-0}\							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 19/14-9/20 Unit 1 What Day Is Today? \$ 5-III-6 能以正 確的發音及適切的 的速度用 所學的字母接出 問題。 6-III-1 集新教 新							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 1. 能理解本課故事情 現111-3 能數辨 6-111-3 能數辨 9/14-9/20 Unit 1 What Day Is Today? \$\$ \text{cather week } \text{plane} \text{2} \\ \text{i. 能理解本課故事情 } \\ \text{cather betweek } \text{plane} \text{plane} \text{plane} \text{plane} \text{plane} \text{plane} \q							
Sample							
Page							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 10 clay? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-111-6 能聽懂 1-111-6 能聽懂 2 能聽懂 3 你 4 c-111-3 簡易 3 你 4 c-111-3 簡易 4 c-111-4 國小 4 會 4 會 4 會 4 會 4 會 4 會 4 會 4 會 4 會 4							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情境 完 公司 (
# = 週							
Page Septiment Septimen							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 Coday? 2 1. 能理解本課故事情 境 2 2 能變懂並跟讀本課 1 Coday? 1. 能理解本課故事情 2 2 3 2 3 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3				確的發音及適切			
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 Coday? 2 1. 能理解本課故事情 境 2 2 能變懂並跟讀本課 1 Coday? 1. 能理解本課故事情 2 2 3 2 3 2 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3				的速度朗讀簡易			
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 10 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 有子的語詞。 1-III-6 能聽懂 和子的語詞。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 和子的語詞。 1-III-6 能聽懂 和子的語詞。 1-III-6 能聽懂 和子的語詞。 1-III-6 能聽懂 和子的語詞。 1-III-6 能聽懂 和子们已不知。 如果評量 如果評量 如果評量 如果評量 如果評量 如果評量 如果評量 如果評量							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 1 Today? 2 1. 能理解本課故事情				5-111-9 能運用			
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 1 Today? 2 1. 能理解本課故事情				所學的字母拼讀			
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-3 能聽辦 均子的語調。 1-III-6 能聽懂 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 2. 解察評量 口頭評量 多與度評量 觀察評量 【國際教育】							
第三週 9/14-9/20 Days of the Week 星期 1-III-3 能變所 2							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 - II - 3 作为 2 的 2 的 2 的 3 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4 的 4							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 of Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 AC-III-3 簡易 的生活用語。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 AC-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 參與度評量							
第三週 9/14~9/20 Init 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 多與度評量 額解評量							
第三週 9/14~9/20 Unit 1 What Day Is Today? Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 參與度評量 額解評量							
第三週 9/14~9/20 Value Days of the Week 星期 10 lit 1 What Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 多與度評量 多與度評量 個別 2 個際教育】 國 E1 了解我							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 - III - 3 能聽辨 5 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 Today? 2 1. 能理解本課故事情 分子的語調。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-3 能聽辦 分子的語調。 1-III-6 能聽懂 Ac-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 多與度評量 例 多與度評量 和							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 character of Today? 2							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 1 character of the Week 星期 1 character of the Week 星期 2 character of the Week 星期 1 character of the Week 星期 2 characte				_			
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 2 3 1. 能理解本課故事情 5 1-III-3 能聽辨 6 3 Ac-III-3 簡易 6 3 口頭評量 8 9/14~9/20 【國際教 6 7							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 2 3 1. 能理解本課故事情 5 1-III-3 能聽辨 0子的語調。 2. 能聽懂並跟讀本課 Ac-III-3 簡易 0子的語調。 1-III-6 能聽懂 Ac-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 \$與度評量 國E1 了解我							
第三週 9/14~9/20 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂 Ac-III-4 國小 觀察評量 Ac-III-3 簡易 參與度評量 Ac-III-4 國小 觀察評量 口頭評量 會 日本 國歷教 國歷							
9/14~9/20 Unit 1 What Day Is Today? 境。 句子的語調。 的生活用語。 參與度評量 資】 2. 能聽懂並跟讀本課 1-III-6 能聽懂 Ac-III-4 國小 觀察評量 國 E1 了解我	1.10				1 777 0 45 -		7 11
Today?				The state of the s			
	9/14~9/20						
故事對話。		Today?				觀察評量	
			故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其

	1		
3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、	他國家的文
用語 Good idea! 及	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,	化特質。
Have a good time. •	簡易的日常生活	其中必須拼寫	國 E4 了解國
_	用語。	180 字詞)。	際文化的多
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	樣性。
	簡易句型的句	標點符號。	國 E5 發展學
	子。	Ad-III-2 簡	習不同文化
	1-III-10 能聽	易、常用的句	的意願。
	懂簡易的日常生	型結構。	【閱讀素養
	個間勿的口市生 活對話。	Ae-III-1 簡易	
			教育】
	1-111-12 能聽	歌謠、韻文、	閉E1 認識ー
	懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
	劇的主要內容。	短劇。	中需要使用
	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	的,以及學
	識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
	所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
	態度。	溝通。	備的字詞
	2-III-2 能說出		彙。
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	新至下川字的間 易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		

X X 1 DEPT (B 1)						
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			1			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。 1			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第四週 Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
9/21~9/27 Unit 1 What Day Is	_	幕寫並應用本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
				組合。		
Today?		Sunday, Monday,	多音節,並辨識		參與度評量	閉 El 認識一
		Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境

Thursday, Friday,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規	中需要使用
Saturday °	句子的語調。	則(含看字讀	的,以及學
2. 能以 What day is	* * *	音、聽音拼	習學科基礎
today / it? 詢問星	課堂中所學的字	字)。	知識所應具
期,並以 It's	詞。	Ac-III-3 簡易	備的字詞
Friday. 做適當的回	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
答;能以 Is it Monday	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	术
today? 詢問	用語。	階段所學字詞	
他人星期幾,並以 Yes,	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、	
it is. / No, it isn'	簡易句型的句	說 300 字詞,	
t.	同勿り至的り 子。	其中必須拼寫	
It's Tuesday. 做適	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
a s <u>luesuay</u> . 做過 當的回答。		• • •	
	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
3. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。	
語調說出本課句型。	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡	
4. 能了解並應用不同	易的回答和描	易、常用的句	
的 What 開頭問句,並	述。	型結構。	
以適當的答句回應。	2-111-8 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的提問。	歌謠、韻文、	
	2-III-9 能以正	短文、故事及	
	確的發音及適切	短劇。	
	的語調說出簡易	B-III-2 國小	
	句型的句子。	階段所學字詞	
	3-III-1 能辨識	及句型的生活	
	課堂中所學的字	溝通。	
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		

55 1 领外于自然性的			1			T		
					使用大小寫及簡			
					易的標點符號。			
					4-111-6 能書寫			
					課堂中所學的句			
					子。			
					5-III-1 認讀與			
					聽寫國小階段字			
					詞。			
					5-111-2 在聽讀			
					時,能辨識書本			
					中相對應的書寫			
					文字。			
					5-III-3 能聽			
					懂、讀懂國小階			
					段基本字詞及句			
					型,並使用於簡			
					易日常溝通。			
					5-III-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能			
					作適當的回應。			
					5-III-5 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					句型的句子。			
					5-111-7 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。			
					6-III-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
	us of the Wast 8 Hr	O	1	化贴动工宝田台口		AL III 1 7	化	了田田 四大 址
第五週 Day	ys of the Week 星期	2	1.	能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【國際教

0/00 10/4	II ' 1 WI 1 D T	11/ 14 11 14 11 11	サエルフゥー	P 10 P 20 T	一三江目	大 ¹
9/28~10/4	Unit 1 What Day Is	拼讀法讀出以 e_e,	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	育】
	Today?	ee, ea 所組成的字詞:	音及其不同的組	組合。	參與度評量	國 E4 了解國
		Pete, these, bee,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	際文化的多
		tree, tea, sea °	1-111-11 能聽	的字母拼讀規	每位學生上台發表	樣性。
		2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀	V. V. — 1 V. V.	國 E5 發展學
		讀韻文。	文的主要內容。	音、聽音拼		習不同文化
		3. 能辨識不同設施的	1-111-14 能了	字)。		的意願。
		開放日與時間。	解簡易歌謠、韻	Ac-III-3 簡易		【閱讀素養
			1			
		4. 能找出想去的地方,	文的節奏與音	的生活用語。		教育】
		並簡單介紹。	韻。	Ac-III-4 國小		閱E1 認識一
			2-III-1 能唸出	階段所學字詞		般生活情境
			英語的語音。	(能聽、讀、		中需要使用
			2-111-9 能以正	說 300 字詞,		的,以及學
			確的發音及適切	其中必須拼寫		習學科基礎
			的語調說出簡易	180 字詞)。		知識所應具
			句型的句子。	Ad-III-1 簡易		備的字詞
			2-III-10 能複	標點符號。		彙。
			誦和吟唱簡易的	Ad-III-2 簡		閱 E4 中高年
			歌謠韻文。	易、常用的句		級後需發展
			5-III-5 能以正	型結構。		長篇文本的
			確的發音及適切	Ae-III-1 簡易		閱讀理解能
			的速度朗讀簡易	歌謠、韻文、		力。
			句型的句子。 F III C 4 以 F	短文、故事及		閱 E5 發展檢
			5-III-6 能以正	短劇。		索資訊、獲
			確的發音及適切	B-III-2 國小		得資訊、整
			的速度朗讀或吟	階段所學字詞		合資訊的數
			唱簡易歌謠韻	及句型的生活		位閱讀能
			文。	溝通。		力。
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			·			
			l			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			

	12 (11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1					
第六週 10/5~10/11	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2 1. 能聽懂、看懂課堂中 所學的理解本 問讀能理解本 境。 3. 能聽懂 故事對話。	字6-奇師題6-與習錯8-外1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容詞II心或。II課活。II國II堂。II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂對II堂短。 1 主學 2 中, 4 土 6 所 8 日 9 型 10 的。7 答 8 問 4 所 5 所。6 所之具動提 樂各不 能民能學 能常 能的 能日 能和 能。能學 能學主真動提 樂各不 能民能學 能常 能的 能用 能和 能。能學 能學主有向出 於類畏 了情聽的 聽生 聽句 能常 作描 作 看的 看的要好教問 參練犯 解。懂字 懂活 懂 聽生 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內	Acharacharacharacharacharacharacharachar	作口參觀等單量量量	【教閱般中的習知備彙閱級長閱力閱索得合位力閱育E生需,學識的。E後篇讀。E5資資質閱。素 認情使及基應詞 中發本解 發、、的能養 識境用學礎具 高展的能 展獲整數

4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。

- 00 1 领动手目的	(17(0)412/01 =						
第七週 10/12~10/18	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能理解本課 a a a a a a a a a a a a a a a a a a a	子1-II-10 6 1-III-10 1-III-12 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-13 1-III-14	Ac的Ac階(說其18d Ad表型Ae歌短短Berb及溝II-是II所聽的必字II等II常構II、、。I-所型。簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生簡。以詞、,寫。簡 簡句 簡、及 小詞活易,小詞、	口	【育國國他化國際樣國習的【教閱般中的習知備彙國】E與國特E文性E不意閱育E1生需,學識的。際 世家質 化。 同願讀】 活要以科所字教 了界的。了的 發文。素 認情使及基應詞解其文 解多 展化 養 識境用學礎具我 回學 學

0 11	0.111.0.41.47.77
6. 能聽懂並以正確的	2-III-6 能使用
語調說出本課句型。	簡易的日常生活
	用語。
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。 [III 0
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。

				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第八週	Subjects 科目	2	1. 能聽懂並應用本課	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
10/19~10/25	Unit 2 Do You Have PE		的單字:art, Chinese,	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Class on Monday?		English, math,	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閉 E1 認識一
			music, PE, science,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			social		的字母拼讀規	170711 7 12	中需要使用
			studies °	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
			2. 能以 Do you have		音、聽音拼		習學科基礎
				課堂中所學的字	字)。		知識所應具
			Monday? 詢問他人的課		Ac-III-3 簡易		備的字詞
			表,並以 Yes, I do. /		的生活用語。		彙。
			No, I don't. 做適當	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		-1-
			的回答;能以 Does he		階段所學字詞		
			/ she have English	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			class on	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			Thursday? 詢問他人的	子。	其中必須拼寫		
			課表,並以Yes, he /	1-III-10 能聽	180 字詞)。		
			she	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			does. / No, he / she	活對話。	標點符號。		
			doesn't. 做適當的回	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
			答。	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
			3. 能聽懂並以正確的	文的主要內容。	型結構。		
			語調說出本課句型。	1-111-14 能了	Ae-III-1 簡易		
			4. 能分辨 Be 動詞		歌謠、韻文、		
			do, does 所對應的主	文的節奏與音	短文、故事及		
				韻。	短劇。		
			5. 能聽辨及運用字母	2-III-1 能唸出	B-III-2 國小		

				1
	拼讀法讀出以 i_e,	英語的語音。	階段所學字詞	
	ie, y 所組成的字詞:	2-III-7 能作簡	及句型的生活	
	kite, nine, tie,	易的回答和描	溝通。	
			伊也	
	pie, fly, sky °	述。		
	6. 能聽讀本課字母拼	2-III-8 能作簡		
	讀韻文。	易的提問。		
	7.41.	2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		,		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		17		

			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
第九週	Subjects 科目	2 1. 能認識不同國家的		Ac-III-3 簡易	作業評量	【國際教
10/26~11/1	Unit 2 Do You Have PE	特殊科目。	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	育】
10/20 11/1	onite a bo fou have in	10/2/14	小土 1 川十町丁	11 <u>11 </u>	一次미王	A A

Class on Monday?	2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-四。II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂。II堂。II堂。II一名日 9型 10的。7答 8問4所 5所。6所之 1所 2所 3品能常 能的 能日 能和 能。能學 能學 能學主 能學	Ac-III所聽 O 必字III常構II、為III的聽 O 必字III常構II、、。I-所型。學、字須詞-1號-2用。1韻故 2學的國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國詞、,寫。簡 簡句 簡、及 小詞活	多與寒評量	國際樣國習的【教閱般中的習知備彙任文性臣不意閱育日生需,學識的。了的一發文。素 認情使及基應詞解多 展化 養 識境用學礎具國 學
		詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。			

子。	
5-III-1 認讀與	
1 聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。 5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
的还及购镇间勿 對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
4 。	
8-111-4 能了解	
外國風土民情。	
	-III-1 子 口頭評量 【閱讀素養
11/2~11/8 Review 1 Units 1-2 所習得的單 句子的語調。 音	、母音及其 參與度評量 教育】
	合。 觀察評量 閲EI 認識一

2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	Ab-III-5 所學	每位學生上台發表	般生活情境
Units 1-2 所習得的單	詞。	的字母拼讀規		中需要使用
字與句型。	1-III-8 能聽懂	則(含看字讀		的,以及學
3. 能綜合運用 Units	簡易的日常生活	音、聽音拼		習學科基礎
1-2 所習得的單字、句	用語。	字)。		知識所應具
型與日常用語。	1-III-9 能聽懂	Ac-III-3 簡易		備的字詞
	簡易句型的句	的生活用語。		彙。
	子。	Ac-III-4 國小		
	1-III-10 能聽	階段所學字詞		
	懂簡易的日常生	(能聽、讀、		
	活對話。	說 300 字詞,		
	1-III-12 能聽	其中必須拼寫		
	懂簡易故事及短	180 字詞)。		
	劇的主要內容。	Ad-III-1 簡易		
	1-III-13 能辨	標點符號。		
	識簡易句子語調	Ad-III-2 簡		
	所表達的情緒和	易、常用的句		
	態度。	型結構。		
	2-111-2 能說出	Ae-III-1 簡易		
	課堂中所學的字	歌謠、韻文、		
	詞。	短文、故事及		
	2-III-6 能使用	短劇。		
	簡易的日常生活	B-III-2 國小		
	用語。	階段所學字詞		
	2-III-7 能作簡	及句型的生活		
	易的回答和描	溝通。		
	述。	D-III-3 依綜		
	2-III-8 能作簡	合資訊作簡易		
	易的提問。	猜測。		
	2-III-9 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-111-1 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-111-4 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			

	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	へ) 「IIIの外版	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	0 111 0 ルベル	

第十一週 报習一 & 期中評量 11. 能聽懂、辨識並說出 15-111-1	CJ T 领域子目的	(1主(10年)12月1日						
	第十一週	複習一 & 期中評量	2	Units 1-2 所習得的單字、句型與日常並得的語。 2. 能 辨識 習	的句5確的對6奇師題6與習錯9相的1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活速型II的速話II心或。II課活。II關猜II語及。II子II堂。II易語II易。II簡對度的1-發度。I-,同 I-堂動 I-資測I-的其 I-的I-中 I-的。I-句 I-易話朗句7音朗 1主學 2中, 3訊。1子不 3語6所 8日 9型 10的。讀子能及讀 具動提 樂各不 能作 能音同 能調能學 能常 能的 能日簡。以適簡 有向出 於類畏 綜簡 聽、的 聽。聽的 聽生 聽句 能常易 正切易 好教問 參鍊犯 合易 辨母組 辨 懂字 懂活 懂 聽生	音組A的則音字Ac的Ac階(說其B的則音字Ac的AcHI所聽的必字III所聽的必字III符號 1800必字III符號 1800以言 180 所規讀	參與度評量	教閱般中的習知備 育EI 活要以科所字 識境用學礎具
懂簡易歌謠和韻 易、常用的句					1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		

201 (京久子 日 林 住 (阿 走) 口			
	文的主要內容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	2-III-1 能唸出	溝通。	
	英語的語音。	D-III-3 依綜	
	2-111-2 能說出	合資訊作簡易	
	課堂中所學的字	猜測。	
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	勿短义之王安内 容。		
	4-III-1 能抄寫		

字 第一			
詞-III-2 能妙寫 课堂中所學 4-III-3 能基本 國內字子。III-3 能基本 明字字 明子上III-5 你 使用的標。 4-III-6 所 一III-6 所 一IIII-6 所 一III-6		課堂中所學的字	
4—III-2 能妙寫 课堂中所學的的 4—III-3 能基本常 用字詞。 4—III-3 能基本 使用大小別符號。 4—III-6 經過的的 子。 5—III-3 認與字 詞。 5—III-2 微鏡的的 文字。 5—III-2 微鏡的寫 文字·10、基本等 地對應 數數。 5—III-3 能應內及句 型型,並當滿本便用於 數數。 5—III-4 總應對重 數對應 5—III-4 總應對重 第一方。 5—III-5 晚週的 的可應以 成功的發度的的 形面。 5—III-6 晚週的 的可應以 成功的發度的 5-III-6 晚週的 的可應 10 一個 10 一個 10 一個 10 一個 10 一個 10 一個 10 一個 11 一個 12 一個 13 一個 14 一個 15 一個 16 一個 16 一個 16 一個 17 一個 18 一 18			
课堂中所學的句 4-111-3 能基本 用字詞。 4-111-5 能及階 馬名號。 4-111-5 能為 第2 中所 5-111-1 認讀與 			
子			
子		課堂中所學的句	
4-III-3 能排常常用。			
國小語一個			
用字詞。 4-III-5 作 正 正 確 使用			
用字詞。 4-III-5 作 正 正 確 使用		國小階段基本常	
4-III-5 能正確 使用大大為 另的相標點。 4-III-1 能影 一里空中所 影寫。 5-III-1 認讀 影寫。 5-III-2 確讀 時,出數 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型, 一型,			
使用大小寫符書的。 4-III-6 能學 報堂 - III-1 認識與字 調內 - III-2 雜號 時,能發 時,能數 時,能數 會文字。 5-III-3 能數 會文字, 5-III-3 能數 會文學, 超過 一 II-4 能數 對 日常 一 II-4 活應, 對 自常 一 II-4 活應, 一 II-4 活應, 一 II-5 能及 一 II-5 能及 一 II-5 能及 一 II-5 能及 一 III-6 能及 一 III-6 能及 一 III-6 能及			
易的標點符號 高 4-III-6 能學的句子。 5-III-1 認識與字 55-III-2 認識與字 55-III-3 能聽 實表 本 中 相對應 表 上 並 漢本 中 相對應 發基 本 並 漢 人			
4-III-6 能書寫 字子。 5-III-1 認識與語詞 小體段字詞。 5-III-2 強識與語詞。 5-III-2 在聽書本中相對。 3 能圖 實		使用大小寫及簡	
4-III-6 能書寫 字中 所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫		易的標點符號。	
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽了 1 認讀與聽了 1 認讀與字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辦應 1 就聽 1 會			
子。 5-III-1 認續與整調。 5-III-2 在聽讀時,能對。 5-III-3 能聽懂,就當書寫 5-III-3 能聽懂與基本使用通過,當國別及的型別內的選別內的理學,不可以們有關的。 5-III-4 應對中常的。 5-III-4 應此中常的。 5-III-5 會該一個,因應 6 時期一個,因此 6 時期一個,因此 6 時期一個, 6 時期一個, 6 時期一個, 6 時期一個, 6 明明一個, 6 明		4-111-0	
5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂內人的 型型,一個人的問題, 是一個人的問題, 另一個人的問題, 5-III-4 能動性 日常經過一個人的問題, 「一個人的一個人的 一個人的一個人的 一個人的一個人的 一個人的 一個人的 一個人		課室中所学的句	
5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂內人的 型型,一個人的問題, 是一個人的問題, 另一個人的問題, 5-III-4 能動性 日常經過一個人的問題, 「一個人的一個人的 一個人的一個人的 一個人的一個人的 一個人的 一個人的 一個人		子。	
聽寫 四小階段字 前河。 5-III-2 在聽讀 時時,能對應的書寫 文文字。 5-III-3 能聽 實			
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識的 時,能辨識的 書寫 文字。 5-III-3 能聽 性			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-3 能聽懂的 國小階 國外階 國外			
時相對應的書寫 之子III-3 能聽 懂後基本字用讀懂感小的 型別於為 一個		詞。	
時相對應的書寫 之子III-3 能聽 懂後基本字用讀懂感小的 型別於為 一個		5-111-2 在聽讀	
中相對應的書寫 文字-3 能聽 懂文字一個			
文字。 5-III-3 能聽 懂 總國小階			
5-III-3 能聽 懂 國小階 段基本字問及句 型,并 一		中相對應的書寫	
5-III-3 能聽 懂 國小階 段基本字問及句 型,并		文字。	
懂、讀懂國內階段之前, 學基本, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 學學之一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一,		5_111_9	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常語的可應。 6-III-5 能以正確的發音及簡別 6-III-6 能以正確的發音及適切			
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切			
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		段基本字詞及句	
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切			
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切		1 日 1 片 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日	
日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切			
常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		日常生活應對中	
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切			
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 6型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切			
確的發音及適切的速度朗讀簡易 6型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切		5-III-5 能以正	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切			
句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切			
5-III-6 能以正 確的發音及適切			
5-III-6 能以正 確的發音及適切			
確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻		唱簡易歌謠韻	
文。			
		^	

懂簡易故事及短	短文、故事及	般生活情境
劇的主要內容。	短劇。	中需要使用
1-III-13 能辨	B-III-2 國小	的,以及學
識簡易句子語調	階段所學字詞	習學科基礎
所表達的情緒和	及句型的生活	知識所應具
態度。	溝通。	備的字詞
	再地。	
2-III-2 能說出		彙。
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		

				n . 4			Ţ
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5. T. T. A. W. T.			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
佐 1 一 畑	D1 31 原 理 &	0	1 4 15 65 3634 20 11		A1. III 1 7	ル 半 エ 日	▲ 1877年 辛 来
第十三週	Places 社區場所	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
11/23~11/29	Unit 3 Where Are You		摹寫、並應用本課單字:	字詞是單音節或	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Going?		bank, bookstore,	多音節,並辨識	組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
			hospital, library,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			museum, park,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			post office,	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
			supermarket °	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		習學科基礎
			2. 能以 Where are	課堂中所學的字	字)。		知識所應具
			you going? 詢問他人	詞。	Ac-III-3 簡易		備的字詞
			前往的地點,並以 I'	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		彙。
			m going to the		Ac-III-4 國小		-15
			library. / We' re	用語。	階段所學字詞		
			going to the	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			supermarket. 做適當	簡易句型的句	說 300 字詞,		
					• •		
			的回答;能以 Where'	子。	其中必須拼寫		

T				1
	s the park? 詢問他人	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	社區場所的位	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	置,並以 It's on Blue		標點符號。	
	Street. 做適當的回	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡	
	答。	易的回答和描	易、常用的句	
	3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。	
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	4. 能分辨 Be 動詞	易的提問。	歌謠、韻文、	
	am, are, is 所對應的	2-III-9 能以正	短文、故事及	
	主詞。	確的發音及適切	短劇。	
		的語調說出簡易	B-III-2 國小	
		句型的句子。	階段所學字詞	
		3-111-1 能辨識	及句型的生活	
		課堂中所學的字	溝通。	
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-111-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		

第十四週 11/30~12/6	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	5-I 5-I 6-I 5-I 6-I 7-I 8-I 9-I 1-I 2 2 3 4 5 6 6 9 1-I 2 1-I 2 1-I 2 1-I 2 1-I <t< td=""><td>III-2 樂於參課堂中各類練活動,不畏犯。 Ab-III-1 子音及其組合。Ab-III-5 所學的字母拼讀規</td><td>作口參觀評評更與經</td><td>【教閱般中位 閱育E1生需 素 認情使品 養 識境用題</td></t<>	III-2 樂於參課堂中各類練活動,不畏犯。 Ab-III-1 子音及其組合。Ab-III-5 所學的字母拼讀規	作口參觀評評更與經	【教閱般中位 閱育E1生需 素 認情使品 養 識境用題
	Unit 3 Where Are You	2 1. 能聽辨及運用字母 1-1 拼讀法讀出以 o_e, 英語 oa, ow 所組成的字詞: 音源 note, rose, boat, 合	III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 語的子音、母 音、母音及其 及其不同的組 組合。 。 Ab-III-5 所學	口頭評量 參與度評量	教育 】 閱 E1 認識一 般生活情境
		2. 能聽讀本課字母拼 課 讀韻文。 3. 能辨識自己上學途 1-1 中經過的社區場所。 4. 能分享自己上學路 用記 上經過的地點,並簡單 1-1	堂中所學的字 則(含看字讀		的學科應具 知識的字 開業 開業 開業 開業

		子。	(能聽、讀、	
		1-III-10 能聽	說 300 字詞,	
		懂簡易的日常生	其中必須拼寫	
		活對話。	180 字詞)。	
		1-III-11 能聽	Ad-III-1 簡易	
		懂簡易歌謠和韻	標點符號。	
		文的主要內容。	Ad-III-2 簡	
		1-111-14 能了	易、常用的句	
		解簡易歌謠、韻	型結構。	
		文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	
		韻。	歌謠、韻文、	
		2-III-1 能唸出	短文、故事及	
		英語的語音。	短劇。	
		2-III-9 能以正	B-III-2 國小	
		確的發音及適切	階段所學字詞	
		的語調說出簡易	及句型的生活	
		句型的句子。	溝通。	
		2-III-10 能複	****	
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡 易日		
		常溝通。		
		5-III-4 能聽懂		
		日常生活應對中		
		常用語句,並能		
		作適當的回應。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		一种的双日人起奶		

			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
	_		外國風土民情。			
第十五週 Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
12/7~12/13 Animals 動物		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
Unit 3 Where Are You		閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱 E1 認識一
Going?& Unit 4 How		2. 理解本課故事情境。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
Many Koalas Are		3. 能聽懂並跟讀本課	簡易的日常生活	(能聽、讀、		中需要使用
There?		故事對話。	用語。	說 300 字詞,		的,以及學
			1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		習學科基礎
			簡易句型的句	180 字詞)。		知識所應具
			子。	Ad-III-1 簡易		備的字詞

00 1 领外自然民间走川量		1 111 10 15 95	1.5 m) +k n -	4
		1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
		懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	
		活對話。	易、常用的句	
		4 . -	型結構。	
		9 III 1 4 毛財		
		3-III-4 能看懂	Ae-III-1 簡易	
		課堂中所學的句	歌謠、韻文、	
		子。	短文、故事及	
		3-111-5 能看懂	短劇。	
		課堂中所學的簡	B-III-2 國小	
		易對話。	階段所學字詞	
		3-III-6 能看懂	及句型的生活	
		課堂中所學的簡	溝通。	
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		•		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		八至午十四人口		

				-1 71			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 向型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Animals 動物&Christmas	2	1. 理解本課故事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教
12/14~12/20	耶誕節	7	2. 能聽懂並跟讀本課	日 III 5	的生活用語。	· 參與度評量	育】
12/14/12/20	Unit 4 How Many		故事對話。	1-III-6 能聽懂	N生活用品。 Ac-III-4 國小	一	■ A A ■ B 1 了解我
						- 000 	
	Koalas Are		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		國與世界其
	There?& Festival-		用語 Take care! 及	詞。	(能聽、讀、		他國家的文
	Christmas		Calm down.	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		化特質。
			4. 能認識耶誕節的由	簡易的日常生活	其中必須拼寫		國 E4 了解國
			來和節慶習俗。	用語。	180 字詞)。		際文化的多
			5. 能聽懂、辨識、說出	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		樣性。
			耶誕節相關的單字:a	簡易句型的句	標點符號。		國 E5 發展學
			bell, a candy cane, a	子。	Ad-III-2 簡		習不同文化
			Christmas tree,	1-III-10 能聽	易、常用的句		的意願。
			a star, a stocking,	懂簡易的日常生	型結構。		【閱讀素養
			Santa Claus .	活對話。	Ae-III-1 簡易		教育】
			Danta Claus	加利四	110 111 1 周初		7人 月 』

2, 2 , 3 Deli			_				
第十七週12/21~12/27	Animals 動物 Unit 4 How Many	2	1. 能聽懂、辨識、說出、 辜寫並應用本課單字:	型易5日常作5確的句5確的對6奇師題6與習錯8課國俗8外1字4時間11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11堂外。11國11詞,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11堂外。11國11詞,日11常用適11的速型11的速話11心或。11課活。11堂外。11國11是2時溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 3所要 4土2單用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能介節 能民能音符為聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了紹慶 了情聽節於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了紹慶 了情聽節於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 解的習 解。辨或語	Ab-III-1 子 音、母音及其	作業評量	関讀素養
		2		課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 1-III-2 能聽辨			

	_				
		lions. 做適當的回答;	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
		能以 Does he / she	用語。	階段所學字詞	
		like horses? 詢問他	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
		人喜歡的動物,並以	簡易句型的句	說 300 字詞,	
		Yes, he / she does.	子。	其中必須拼寫	
		/	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
		No, he / she doesn'	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
		t. He / She likes	活對話。	標點符號。	
		zebras. 做適當的回	2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡	
		答。	易的回答和描	易、常用的句	
		3. 能聽懂並以正確的	述。	型結構。	
		語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	Ae-III-1 簡易	
		品 能了解主詞是 he /		歌謠、韻文、	
		4. 能 J 胜 王 词 走 I l l l / she / i t 或 單 數 名 字	易的提問。 2-III-9 能以正	· 取臨、韻义、 · 短文、故事及	
		時,動詞 like 的字尾	確的發音及適切	短劇。 DIII 9 国山	
		要加 S。	的語調說出簡易	B-III-2 國小 Thunka Ber	
			句型的句子。 2 HH 1 体 ####	階段所學字詞	
			3-111-1 能辨識	及句型的生活	
			課堂中所學的字	溝通。	
			詞。		
			3-111-4 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-III-1 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-III-2 能抄寫		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-III-3 能拼寫		
			國小階段基本常		
			用字詞。		
			4-111-5 能正確		
			使用大小寫及簡		
			易的標點符號。		
			4-III-6 能書寫		
			課堂中所學的句		
			子。		
			5-111-1 認讀與		
<u> </u>					

	-				T		
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				即			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Animals 動物	2	1. 能聽辨及運用字母	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
12/28~1/3	Unit 4 How Many		拼讀法讀出以 u_e,	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	教育】
	Koalas Are		u_e, ue, ui 所組成的	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
	There?		字詞: cute, fuse,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Luke, flute, blue,	1-III-6 能聽懂	的字母拼讀規		中需要使用
			glue,	課堂中所學的字	則(含看字讀		的,以及學
			juice, suit.	詞。	音、聽音拼		習學科基礎
			Jaroo, Sart	n 1	口 郑公日7月		日丁川坐啖

T			
2. 能聽讀本課字母拼	1-III-8 能聽懂	字)。	知識所應具
讀韻文。	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易	備的字詞
3. 能認識澳大利亞的	用語。	的生活用語。	彙。
特有動物。	1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小	【環境教
	簡易句型的句	階段所學字詞	育】
	子。	(能聽、讀、	環 E2 覺知生
	1-III-10 能聽	說 300 字詞,	物生命的美
	懂簡易的日常生	其中必須拼寫	與價值,關
	活對話。	180 字詞)。	懷動、植物
	1-111-11 能聽	Ad-III-1 簡易	的生命。
	懂簡易歌謠和韻	標點符號。	環E3 了解人
	文的主要內容。	Ad-III-2 簡	與自然和諧
	1-III-14 能了	易、常用的句	共生 ,進而
	解簡易歌謠、韻	勿、市用的 的 型結構。	保護重要棲
			地。
	文的節奏與音	Ae-III-1 簡易	地。
	韻。 9 III 1 4 m 山	歌謠、韻文、	
	2-III-1 能唸出	短文、故事及	
	英語的語音。	短劇。	
	2-III-9 能以正	B-III-2 國小	
	確的發音及適切	階段所學字詞	
	的語調說出簡易	及句型的生活	
	句型的句子。	溝通。	
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
hb 1 1 -			1 11 11 11 11 11 11 11	外國風土民情。	1 111 0 15 7	11 ab - =	7
第十九週	Animals 動物& 複習二	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
1/4~1/10	Unit 4 How Many		所學的簡易短文並完成	課堂中所學的字	的生活用語。	口頭評量	教育】
	Koalas Are There?&		閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小	參與度評量	閱 E1 認識一
	Review 2		2. 能聽懂、辨識並說出	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
			Units 3-4 所習得的單	簡易的日常生活	(能聽、讀、	· · · · —	中需要使用
	1			1477 14 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	, 70-7 0	I	1 1114 / 1/2/19

字、句型與日常用語。	用語。	說 300 字詞,	的,以及學
3. 能辨識並摹寫	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫	習學科基礎
Units 3-4 所習得的單	簡易句型的句	180 字詞)。	知識所應具
字與句型。	子。	Ad-III-1 簡易	備的字詞
4. 能綜合運用 Units	1-III-10 能聽	標點符號。	彙。
3-4 所習得的單字、句	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	閱 E4 中高年
型與日常用語。	活對話。	易、常用的句	級後需發展
至六日 11 /1 11 11	2-III-7 能作簡	型結構。	長篇文本的
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	閱讀理解能
	述 。		阅读 连 件贴 力。
	=	歌謠、韻文、	<i>)</i>] °
	2-III-8 能作簡	短文、故事及	
	易的提問。	短劇。	
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	
	課堂中所學的句	階段所學字詞	
	子。	及句型的生活	
	3-111-5 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	咏 里 1 川子的子 詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		

25 工 领域 子目的				•			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第二十週	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
1/11~1/17	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	教育】
			字、句型與日常用語。	音及其不同的組	組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Units 3-4 所習得的單		的字母拼讀規		中需要使用
			字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學
	L		, , /, y /	A 4 114 12 24	/··V \ D · G V · 77	l .	A

3. 能綜合運用 Units	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼	習學科基礎
3-4 所習得的單字、句	課堂中所學的字	字)。	知識所應具
型與日常用語。	詞。	Ac-III-3 簡易	備的字詞
4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	的生活用語。	彙。
讀出以 o_e, oa, ow,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	閱 E4 中高年
u_e, u_e, ue, ui 所	用語。	階段所學字詞	級後需發展
組成的字詞。	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	長篇文本的
	簡易句型的句	說 300 字詞,	閱讀理解能
	子。	其中必須拼寫	カ。
	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	活對話。	標點符號。	
	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
	懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
	文的主要內容。	型結構。	
	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	劇的主要內容。	短文、故事及	
	1-III-13 能辨	短劇。	
	識簡易句子語調	B-III-2 國小	
	所表達的情緒和	階段所學字詞	
	態度。	及句型的生活	
	1-111-14 能了	溝通。	
	解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜	
	文的節奏與音	合資訊作簡易	
	韻。	猜測。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		

2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞 。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
	·

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

時相對。 能過不過一個 一個 一	
中相對。 3 能動、內有商 2 11 1 2 3 能動、內有商 2 2 11 3 能動、內有商 2 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3	店 ,
文字。 5-III-3 能聽 假	
文字。 5-III-3 能聽 假	中相對應的書寫
5-111-3 能動一體設工 化分子 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	
慢、禁水使用於商 另上11-4 不應。 11-4 不應。 11-4 不應。 1-11 一發度的可能以過商 1-11 一發度的可能以過商 1-11 一發度的可能以過一 1-11 一致度。 1-11 一致度	文子。
慢、禁水使用於商 另上11-4 不應。 11-4 不應。 11-4 不應。 1-11 一發度的可能以過商 1-11 一發度的可能以過商 1-11 一發度的可能以過一 1-11 一致度。 1-11 一致度	5_111_9 能
股基本與內的	
股基本與內的	懂、讀懂國小階
型、作用於商易工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	
型、作用於商易-111-4 能應對能作通過能達 化 應對 能應 達 化 應對 能	段基本子詞及句
易日11年結婚性 常用適生 作生活的。 5-111至5能成立施。 5-111至5能以近切的建度的有型的变度的有型的变度的有量的变度的有量的变度的。 5-111至6音與的一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个。 11至一个一个一个。 11至一个一个一个一个。 11至一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	
5-111-4 能聽對 日常 語述 111-3 111-6 111-6 111-6 111-6 111-7 111-7 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-10 111-10 111-10 111-11	至,业使用水面
5-111-4 能聽對 日常 語述 111-3 111-6 111-6 111-6 111-6 111-7 111-7 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-9 111-10 111-10 111-10 111-11	易日常満诵。
日常生活的。 「B」	
常語的可能。作為當的 5-111-1 6 能與 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 2 1 3 2 1 3 3 3 3	5-111-4 能態性
常語句 作通當 的 作通當 的 能	口尚从汗雁料中
作適當了 5-111-5 音吸过切的速度的 的速度的可以 5-111-6 是被通過 5-111-6 是被通過 可以 1-6 是被通過 1-7 能以通過 1-10 的速度的 對話11-9 能拼讀 1-9 字母類 1-11-1 的 等 1-11-1 的	
作適當了 5-111-5 音吸过切的速度的 的速度的可以 5-111-6 是被通過 5-111-6 是被通過 可以 1-6 是被通過 1-7 能以通過 1-10 的速度的 對話11-9 能拼讀 1-9 字母類 1-11-1 的 等 1-11-1 的	常用語句, 並能
5-III-5 能以正 確的發音簡為 句型的句子能以通問 5-III-6 能以正 確的發音簡素 能以通問 2 次 5-III-7 能以正 確的發音 時數 5-III-9 能以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
5-III-5 能以正 確的發音簡為 句型的句子能以通問 5-III-6 能以正 確的發音簡素 能以通問 2 次 5-III-7 能以正 確的發音 時數 5-III-9 能以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
確的發音的 動達的 動達的 一III-6 企 能力 動養的 一III-7 一III-9 一III-9 一III-9 一III-1 與一一 與一一 與一一 與一一 與一一 與一一 與一一 與一	
的速度的码子。以正 每月的一名。以正 確認的。 在	
的速度的码子。以正 每月的一名。以正 確認的。 在	確的發音及適切
可型的自子。 5-111-6 能以適切 的速度與 電應速度數 電應速度 動力 一111-7 能以正 確認速度 對計1-9 能與的 對計1-9 能運用 所學與對 規則 調詞。 5-111-10 能運 用所學的等 第規則。 第月一的字 第月一的字 第月一的字 第月一十一名 第月一十一名 第月一十一名 第月一十一名 第月一十一名 第月一十一名 第一十二二名 第一十二二二二 第一十二二二 第一十二二 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十 第一十	
5-III-6 能以正確的發音及適均的速度發音及適均的速度發歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的出 與則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則論 字 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則 斯與則 解 字 5-III-1 具有好奇心,主動向教師或,學提出問題。 6-III-2 樂於參	
5-III-6 能以正確的發音及適均的速度發音及適均的速度發歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的出 與則讀規則讀規則讀規則讀規則讀規則論 字 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則 斯與則 解 字 5-III-1 具有好奇心,主動向教師或,學提出問題。 6-III-2 樂於參	刮刑的刮子。
確的發度閱讀或吟唱意。 5-III-7 能以正確的發度問讀 男	
確的發度閱讀或吟唱意。 5-III-7 能以正確的發度問讀 男	5-111-6 能以正
的速度朗讀載 空間 5-III-7 能以正確的發度的 確的發度的 對話。 5-III-9 能運用 所則的容異類 規則的。 5-III-10 能運 用所學與其之 空詞。 6-III-1 具有好 奇心。 6-III-1 果有的教 師或。 6-III-2 樂於參	
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的	
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的	的速度朗讀或吟
文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出別詞。 5-III-10 能運用所學的寫明所學的寫明, 1	
文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出別詞。 5-III-10 能運用所學的寫明所學的寫明, 1	唱簡易歌謠韻
5-III-7 能以正確的發音及適切的遊話。 5-III-9 能運用所學的當時 規則讀出與對寫文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心。同學提出問題。 6-III-2 樂於參	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則或文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則或文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參	5-111-7 能以正
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則 讀規則 言之。 6-III-1 具有好 奇心,自學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出的字母拼 讀規則 讀規則 實之 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	確的發音及適切
對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	對話。
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	3-111-9 能理用
規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	的學的字丹拼讀
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	規則讀出英文字
5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	5_III_10 能運
讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
讀規則拼寫英文 字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	用所學的字母拼
字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	字詞。
奇心,主動向教師或同學提出問題。6-III-2 樂於參	
奇心,主動向教師或同學提出問題。6-III-2 樂於參	6-111-1 具有好
師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參	
題。 6-III-2 樂於參	
題。 6-III-2 樂於參	師或同學提出問
6-III-2 樂於參	
6-III-2 樂於參	題。
與課堂中各類練	
	與課 党 中 冬 類 練
	スペエ ロ 次ペ

	(1主(104)正/101 直					ā
第二十一週 1/18~1/20	文化教學 Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	2 1. 能認識不同國家的知名景點或文化同國家的知名景點或文化同國家的國家主題,與其相關背景,與其相關於對與其相關於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對	英語的子音向子音的子子同合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂 即一手的字	Ac-III-4 國小 階段所學、讀詞 (作業評量 口頭度評量 參與解評量	【 國際教
		4. 能綜合運用 Units 1-4 所習得的單字、句型與日常用語。	詞1-II-8 1-III-8 8 8 1-III-9 1-III-10 1-	型結構。 Ae-III-1 簡易 歌短氣。 報事 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知		
			1-III-13 能語 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記			

2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
台型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-111-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
J 111 J ルル

確的發音	及適切	
的速度朗		
句型的句		
5-III-7		
確的發音		
的速度朗	韻 間 勿	
對話。		
5-111-9		
所學的字		
規則讀出	英文字	
		
5-111-10	能運	
用所學的		
讀規則拼		
字詞。	1.4 X X	
6-111-1	且右好	
奇心,主		
師或同學	灰 山 内	
題。	this said.	
6-III-2		
與課堂中		
習活動,	不畏犯	
錯。		
8-111-4	能了解	
外國風土		
		1

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區五王國民小學 114 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 五年級 五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(4	10)節
課程目標	6. 能閱讀並理解短文 7. 能認識中外主要節	對語語 明出 時 語 所 讀 整 習 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答 答	的單字及句子。 念出以 ng, nk, wh, ph, 資訊。			sh 所組成的字詞。	
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽	、說、	訊息的能力,能運用基本 讀、寫英語文能力。在引 習俗及風土民情。		•	-簡易日常溝通。	
			課程架	Ŗ構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/11~2/14 開學調整成 1/21(三) ~1/23(五) 上課	開學預備週 Starter	2	1. 能对的 Example 1. 能数的能数的能数的能数的能数 Example 2. 如dinosaurs in there? in the sin	1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	【Aa-III母。III母含聽。III活用, 每III母。III母含聽。III活用所聽的必 場子及 所讀字拼 簡語 國字讀詞拼 是 IIIII所聽的必 是 IIIII所聽的必 是 IIIII所聽的必 是 IIIII所聽的必 是 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	口頭評量 學與 學解 業 評 量	【育 閱般需以基具彙 赞 說情用習識字 教 一中,科應

		T	
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	ロルエロ心却!		

常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-111-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-111-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-III-4 會在生	
活中或媒體上注	
意到學過的英	
語。	
6-111-6 在生活	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	
	1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 23-1 领线字目的	(主(明正)日)						
				6-III-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
第二週	開學預備週	0	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
2/15~2/21	Starter		本課故事對話,並進行	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子	參與度評量	育】
春節假期			簡易的角色扮演。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閉 E1 認識一
4 1 11 11 11 11			2. 能以 How many	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			dinosaurs are there?	合。	Ab-III-5 所學	11 /11 /1 /1	需要使用的,
			詢問他人,並以 Five!	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			回答物品的數量。	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			3. 能聽懂並以正確的	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			語調說出本課句型。	課堂中所學的字	字)。		彙。
			4. 能聽辨及運用字母	詞。	Ac-III-3 簡易		*
			拼讀法讀出以 ng, nk	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		
			所組成的字詞:king,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			ring, swing, bank,	用語。	階段所學字詞		
			pink, wink, 並能聽讀	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			本課字母拼讀韻文。	簡易句型的句	說 300 字詞,		
			5. 能聽辨並說出數字	子。	其中必須拼寫		
					180 字詞)。		
			hundred, three	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
			hundred, four	活對話。	標點符號。		
			hundred,	1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡		
			five hundred, six		易、常用的句		
			hundred, seven	文的主要內容。	型結構。		
			hundred, eight	1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
			hundred, eight nine	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
			hundred, one	劇的主要內容。	歌 · 韻文 · 短文 · 故事及		
			thousand •		短义、战争及 短劇。		
			thousand *	1-111-13 能辨 識簡易句子語調	超劇。 B-III-2 國小		
				所表達的情緒和	階段所學字詞		
				態度。	及句型的生活		
				忍及。 1-III-14 能了	次可至的生活 溝通。		
				解簡易歌謠、韻	伊也		
				肝间勿叭 话、			

文的節奏與音	
韻。	
2-111-1 能唸出	
英語的語音。	
2-III-2 能說出	
課堂中所學的字	
詞。	
2-III-6 能使用	
簡易的日常生活	
用語。	
2-111-7 能作簡	
易的回答和描	
述。	
2-111-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
2-III-10 能複	
誦和吟唱簡易的	
歌謠韻文。	
2-111-11 能進	
行簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞 。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-111-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。 4 III 1 4 4 4 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞 。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

7	₹ ∘	
	, -III-3 能拼寫	
4	111 0 肥/介荷	
	國小階段基本常	
用	月字詞。	
	-III-5 能正確	
	走用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
4-	-III-6 能書寫	
	果堂中所學的句	
	7 ·	
5-	-III-1 認讀與	
	惠寫國小階段字	
	-III-2 在聽讀	
明	寺,能辨識書本	
中	中相對應的書寫	
	文字。	
	-III-3 能聽	
	董、讀懂國小階	
段	设基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	-III-4 能聽懂	
日	3 常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	-III-5 能以正	
石	雀的發音及適切	
	勺速度朗讀簡易	
	可型的句子。	
	-III-6 能以正	
猫	在的發音及適切	
	り速度朗讀或吟	
	昌簡易歌謠韻	
	ζ .	
5-	-III-7 能以正	
	在的發音及適切	
	勺速度朗讀簡易	
	射話。	
 <u> </u>		

				5 III A 化泻田			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				²⁰ 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				語。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				6-III-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				斯			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
第三週	Body Parts 身體部位	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
2/22~2/28	Unit 1 What's		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 E1 了解我
	Wrong?		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	1,0/11 -1	國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
				缺至十川字的子 詞。	(能聽、讀、		夏 E4 了解國
			用語 Can you give me				
			a hand? 及 Be	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣

T	0.11	tele est and also	11 1	, , <u> </u>
	careful! °	簡易的日常生活	其中必須拼寫	性。
		用語。	180 字詞)。	國 E5 發展學
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
		簡易句型的句	標點符號。	意願。
		子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
		1-III-10 能聽	易、常用的句	育】
		懂簡易的日常生	型結構。	閱E1 認識一
		活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
		懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
		劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
		識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
		所表達的情緒和	及句型的生活	10
		態度。	漢通。	
		2-III-2 能說出	件也 。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
D 111 4 示从 多	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
8-III-4 能了解	
外國風土民情。	
11 12/11/2 1/1/2	

第四週 3/1~3/7 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2 1. 能聽懂、辨識、說出、 摹寫並應用本課單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's wrong? 詢問他人身體 狀況,並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當的 回答。 3. 能聽懂並以正確的 語調說出本課「報數名詞+ hurts」及「複數名詞+ hurt」。	T-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確的句IT詞音音IT子IT堂。IT易語IT易。IT簡對IT易語IT的。IT的IT的語型1-是節的I-的IT中 I-的。I-句 I-易話I-的。I-回 I-提I-發調的2單,音3語6所 8日 9型 10的。6日 7答 8問9音說句能音並節能調能學 能常 能的 能日 能常 能和 能。能及出子聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 使生 作描 作 以適簡。辨或識 辨 懂字 懂活 懂 聽生 用活 簡 簡 正切易	【Ab音組Ab的則音字Ac階(說其18d標Ad易型Ac歌短短Bc階及溝箅II母。II母含聽。II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。媽子及 所讀字拼 國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生域子其 學規讀 小詞、,寫。簡 簡句 屬、及 小詞活	口參觀作	【育 閱般需以基具彙 赞 图 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易	及句型的生活		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
司。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	

CJT领线子目的				•		7	
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
tila				錯。	7 . b . a . a . b 7		7 h. h. 16 11
第五週	Body Parts 身體部位	2	1. 能辨識、念讀複合子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/8~3/14	Unit 1 What's		音音組 wh 及 ph。	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Wrong?		2. 能聽辨及運用字母	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			拼讀法讀出以 wh, ph	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			所組成的字詞: whale,	合。	Ab-III-5 所學	每位學生上台發表	需要使用的,
			wheel, white, phone,		的字母拼讀規	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	以及學習學科
			photo, dolphin °	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		基礎知識所應
			3. 能聽讀本課字母拼	文的主要內容。	音、聽音拼		具備的字詞
			讀韻文。	1-111-14 能了	字)。		· 共 佣 的 丁 的
			頑頓又 。	-			果。
				解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易		
				文的節奏與音	歌謠、韻文、		
				韻。	短文、故事及		
				2-III-1 能唸出	短劇。		
				英語的語音。			
				2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				· 向型的句子。			
				2-III-10 能複			
				誦和吟唱簡易的			
				歌謠韻文。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的 型 的 员 目 的 型 的 员 子 。			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_		
			唱簡易歌謠韻 文。			
			久。 5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用 所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文 字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。 6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
the in the		O I I II TO AT DOLON STOCK	錯。	7 44 10 10 10 1	\	7 as a 10 min V
第六週 3/15~3/21	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's	2 1. 能了解 PRICE 運動 傷害緊急處理流程。	【英語領域】 1-III-6 能聽懂	【英語領域】 Ac-III-3 簡易	口頭評量 參與度評量	【 安全教育 】 安 E6 了解自
0/10~0/21	Wrong?	2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	多	己的身體。
		所學的簡易短文,並完	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	安 E11 了解
		成閱讀理	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞		急救的重要
		解練習。	簡易的日常生活 用語。	(能聽、讀、 說 300 字詞,		性。 安 E12 操作
			n == 0 1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		簡單的急救項
			簡易句型的句	180 字詞)。		目。
			子。	Ad-III-1 簡易		【閱讀素養教
			1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	標點符號。 Ad-III-2 簡		育】 閱E1 認識一
			厘 間 勿 的 口 市 生 活 對 話 。	易、常用的句		般生活情境中
			2-111-7 能作簡	型結構。		需要使用的,
			易的回答和描	Ae-III-1 簡易		以及學習學科
			述。	歌謠、韻文、		基礎知識所應

2-III-8 能作簡 短文、故事及	具備的字詞
易的提問。 短劇。	彙。
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句 階段所學字詞	級後需發展長
子。	篇文本的閱讀
3-III-5 能看懂 溝通。	理解能力。
課堂中所學的簡	閲 E5 發展檢
易對話。	索資訊、獲得
3-III-6 能看懂	資訊、整合資
課堂中所學的簡	訊的數位閱讀
易短文之主要內	能力。
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
· ·	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
勿 日 中 伊 也 。	

			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			· 句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第七週	Illness 病症	2 1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
3/22~3/28	Unit 2 Do You Have a	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 E1 了解我
	Headache?	2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
		故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
		用語 May I help you?	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
		及 You're welcome.。	1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
			簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
			用語。	180 字詞)。		國 E5 發展學
			1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
			簡易句型的句	標點符號。		意願。
			子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
			1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
			懂簡易的日常生	型結構。		閱 E1 認識一
			活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
			1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的 ,
			工 工工工 工口 月口到心	沙山 明人		而女人八四

	14	1- 1 1	2 1/2 22 1/2 1/2
	懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
	劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
	識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
			果。
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
			1

		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-III-3 能聽			
		懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句			
		型,並使用於簡			
		易日常溝通。			
		5-111-4 能聽懂			
		日常生活應對中			
		常用語句,並能			
		作適當的回應。			
		5-111-5 能以正			
		確的發音及適切			
		帕速度朗讀簡易			
		的迷及奶頭間勿 句型的句子。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		6-111-1 具有好			
		奇心,主動向教			
		師或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		錯。			
		8-III-4 能了解			
		外國風土民情。			
第八週 Illness 病症 2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/29~4/4 Unit 2 Do You Have a	摹寫並應用本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
Headache?	cold, fever, runny	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
	nose, sore throat,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
	headache, toothache,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
	stomachache °	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
	2. 能以 Do you have a	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
	fever? Does he / she	1 III C 化贴胶	音、聽音拼		具備的字詞

	have a headache? 詢問	理尚中所學的字	字)。	彙。
	他人身體是否疼痛不	詞。	Ac-III-3 簡易	*
	適,並以Yes, I do. /	I-III-8 能聽懂	的生活用語。	
		簡易的日常生活	N生活用語。 Ac-III-4 國小	
	No, I don't. I have			
	a <u>runny nose</u> . 及 Yes,	用語。	階段所學字詞	
	he / she does. No, he		(能聽、讀、	
	/ she doesn't. He /	簡易句型的句	說300字詞,	
	She has a		其中必須拼寫	
	stomachache. 做適當	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	3. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。	
	語調說出本課句型。	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
	4. 能了解助動詞 have	簡易的日常生活	易、常用的句	
	/ has 與人稱的對應。	用語。	型結構。	
		2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
		易的回答和描	歌謠、韻文、	
		述。	短文、故事及	
		2-III-8 能作簡	短劇。	
		易的提問。	B-III-2 國小	
		2-III-9 能以正	階段所學字詞	
		確的發音及適切	及句型的生活	
		的語調說出簡易	溝通。	
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
				
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		1		
		國小階段基本常		
		國小僧校屋本市 用字詞。		
		4 111 J 肥止唯		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

-	T						
				使用大小寫及簡			
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				り空的り丁。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Illness 病症	2 1.	能辨識、念讀無聲子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	IIIIIUSS	I.	ル 辨碱、 恣韻 無 軍 丁	【兴苗領域】	【兴苗領域】	口與計里	人因資系養教

4/5~4/11 Unit 2 Do You Have a Headache?	音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞:three, bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀文。	英音合1-I懂文1-II的的其 III-II 簡的。III-II 簡的。III-II 簡的。III-II 關節 能和容能、音 唸。 能和容能、音 唸。 日祖 聽韻。 了韻 出語	Ab-III-1 子自組 Ab-III-1 子。合。III-1 子。合。III-1 子。自己 一。合。III-1 一。自己 一。 一。自己 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	參與度評量 觀察評量 作業評量	育】 題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼	文的主要內容。 1-III-14 能了 解簡易歌謠 文的節奏與音 韻。 2-III-1 能唸出	音、聽音拼 字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及		具備的字詞

ı					10 01 14 1. 14 . 1-			
					規詞。III-10 開調。5-III-10 計算 出 10 所規詞。III-1 主 東 能母英 有向出 文 選拼文 好教問 字 選拼文 好教問			
					題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
	第十週 4/12~4/18	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能了解 85110 所代 表的意义。 6. 能可以 6. 不可以 7. 不可以 7. 不可以 85110 所代 85110 所说 85110 所述 85110 所	【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易類1-管。II易語II易。II簡對II的。II中 II中 II中語 II的。7答 8問4所 5所。域能學 能常 能的 能日 能和 能。能學 能學 龍學 龍幣 能的 能常 作描 作 看的 看的懂字 懂活 懂	【Ac的Ac唯(說其18d標Ad易型Ac歌短短B-階及溝蓋II活出所聽00必字II符I常構II、、。I-所型。場13語與字類詞-1號-2用。1-韻故 2學的域簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國字人國字人國子,寫。例 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	口參觀作頭與察業計量量量	【家個生【育閱般需以基具彙閱級篇理家E1人活閱】E1生要及礎備。E4後文解與2與作讀 活使學知的 4 需本能教規家息素 認情用習識字 中發的力質劃庭。養 識境的學所詞 高展閱。

3-111-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日	
常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-111-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

90 - (X·3/4- HB)				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
炒 1	次到 0 th → → □	0	1 사 또 당 하나가 쓰고기	外國風土民情。	「サエなル」	コエボ目	▶ 40 7字 字 秀 47
第十一週 4/19~4/25	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【 英語領域】 1-III-1 能聽辨	【英語領域】 Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養教 育】
4/19~4/23	Review I & Exam I		Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	1-111-1	AD-111-1 丁 音、母音及其	參與度評量 觀察評量	月
			2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	組合。	概然計里 作業評量	般生活情境中
			1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學	11 未可里	一
			型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			1-2 所習得的單字、句	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		彙。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易		閱 E4 中高年
			念出以 ng, nk, wh,	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		級後需發展長
			ph, th (無聲), th (有	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		篇文本的閱讀
			聲) 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		理解能力。
				1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		
				簡易句型的句	說 300 字詞,		
				子。	其中必須拼寫		
				1-III-10 能聽	180 字詞)。		
				懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		
				活對話。	標點符號。		
				1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
				文的主要內容。	型結構。		
I				1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		

懂簡易故事及短 歌謠、韻文、
劇的主要內容。 短文、故事及
1-III-13 能辨 短劇。
識簡易句子語調 B-III-2 國小
所表達的情緒和 階段所學字詞
態度。 及句型的生活
2-III-1 能唸出 溝通。
英語的語音。 D-III-3 依綜
2-III-2 能說出 合資訊作簡易
課堂中所學的字 猜測。
詞。
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-111-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
-		<u> </u>

31.913 ===						
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用 所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文			
			字詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。			
			6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
			9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第十二週 4/26~5/2	Meals & Food 三餐與 食物	2 1. 能理解本課故事情境。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨	【英語領域】 Ac-III-3 簡易	口頭評量參與度評量	【國際教育】 國 El 了解我
	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常	句子的語調。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	的生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞	觀察評量	國與世界其他 國家的文化特質。
		用語 I see. 及 Too bad!。	詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	(能聽、讀、 說 300 字詞, 其中必須拼寫		國 E4 了解國際文化的多樣性。
			用語。 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。		國 E5 發展學習不同文化的意願。
			子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。		【 閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一
			活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及		般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科

劇的主要 原	日容。 短劇。	基礎知識所應
		基礎知識別憑 具備的字詞
識簡易句一		彙。
所表達的		
態度。	溝通。	
2-III-2 #	記 記出	
課堂中所學		
詞。		
2-III-6 £	- 使 用	
簡易的日常		
用語。	王伯	
	- 1L 広	
2-III-7 f		
易的回答和	2描	
述。		
2-III-9 £		
確的發音力	と適切	
的語調說是	:簡易	
句型的句-		
2-III-11		
	- 1111 111 1	
3-III-1 #		
課堂中所与	学的子	
		
3-111-4 負		
課堂中所经	≥的句 │	
子。		
3-111-5 \$	看懂	
課堂中所		
易對話。	4 194	
3-III-6 f	- 丢	
課堂中所		
易短文之	- 安 八	
容。		
5-III-1 à		
聽寫國小『	背段字	
詞。		
5-111-2 4	E 聽讀	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
HI	リロイ*	

		中文-III-3 大小田子 明書。III-4 大小田子 一个文-III-4 大小田子 一个文-III-4 一个文-11I-4 一个文-11I-4 一个大小一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
第十三週 Meals & Food = 5/3~5/9 食物 Unit 3 What Woo	並摹寫本課單字:	5-III-5-確的對-6-奇師題-1課活。II國英II-5音朗句7音朗 1主學 2中, 4 土領 6-1 II-2	D-III-1 子	口參與經歷	【閱讀素養教 問題 記識一
You Like for D	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	多音節,並辨識組重音的音節。Ab1-III-3 能聽辨的句子的語調。則1-III-6 能聽懂音	合。	作業評量 每位學生上台發表	般生活情境中 需要學習識別 基

bread for	lunch? 詢問 詞。	Ac-III-3 簡易	
	思吃的食物, 1-III-8 能聽懂		
	l like some 簡易的日常生活		
salad.	及 Yes, 用語。	階段所學字詞	
	/ No, thank 1-III-9 能聽懂		
	l like some 簡易句型的句		
soup. 做i		其中必須拼寫	
	董並以正確的 1-III-10 能聽	180 字詞)。	
語調說出			
	军單複數名詞 活對話。	標點符號。	
	/ some 的對 2-III-6 能使用		
た。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	簡易的日常生活		
//3	用語。	型結構。	
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	 2- III-8 能作簡	-	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識	à	
	課堂中所學的字	-	
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫	;	
	課堂中所學的字		
	· ·		
	4-III-2 能抄寫	•	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫	•	
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		

		易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		5-III-1 認讀與			
		聽寫國小階段字			
		詞。			
		5-111-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		5-111-3 能聽			
		懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句			
		型,並使用於簡			
		易日常溝通。			
		5-III-4 能聽懂			
		日常生活應對中			
		常用語句,並能			
		作適當的回應。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		5-III-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		6-111-1 具有好			
		奇心,主動向教			
		師或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		自			
労し四田 Man 1 = 0 D = -1 - 数か	0 1 外联动力空田户口		▼ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	口玩坏日	1 88 7年 辛 元 尹 7
第十四週 Meals & Food 三餐與	2 1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/10~5/16 食物	拼讀法讀出以 ch, sh	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】

Unit 3 What Would You Like for Dinner?	所組成的字詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	英語的子音、母 音及其不同的組 合。 1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和。 文的主要內容。	音、母音及其 組合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼	觀察評量 作業評量	閱EI 認識一 般生活情境明 需要使用的學 以及學 基礎知 其備的字 調
		1-III-14 能了 解簡易歌奏 文明 2-III-1 能完 英語的語音。 2-III-9 能以正	字)。 Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。		彙。
		確的發音及適切 的語調的子 2-III-10 能 調和 整 調 報 的 整 的 是			
		5-III-2 在聽讀 時相之 時相。 5-III-5 能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
		句型的句子。 5-III-6 能以 在的發音及 的速度 明讀 明 記 記 記 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
		5-III-7 能以正確的發音及的速度的速度的實質的 對話。 5-III-9 能運用讀 所學的賣賣			

0/ 9/1				_		
			詞-III-10 5-III-10 5-III-1 9期。III-1 9期。III-2 9期。III-2 9期。III-2 9期。 有向出 於類畏 14年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15			
第十五进5/17~5/2	2	1. ,食物。 化	【I:課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易子課子3-課易3-III-6,8日子1-11月前日-11月前日-11月中1中話-9 11-9 11-9 11-9 11-9 11-6,11-9 11-6,11-9 11-6,11-9 11-6,11-9 11-6,11-6,11-6,11-6,11-6,11-6,11-6,11-6	【Ac的Acreci的其180号型Acres Acres	口參觀作單學察察書量	【環類需世擊環物源原環日用物減耗【育閱般需以基具彙環6個求代。E質回理E常水質少。閱】E生要及礎備。教覺的對成 了環利 養活用行源 素 認情用習識字育知物未衝 解與用 成節電為的 養 識境的學所詞】人質來 資的 約、,消 教 一中,科應

NO V. L. M. CO. I. KK	四月1上六人
課堂中所學的簡	閱 E4 中高年
易短文之主要內	級後需發展長
容。	篇文本的閱讀
4-III-1 能抄寫	理解能力。
	生胖肥刀 。
課堂中所學的字	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。 5.44.5.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7	
5-111-7 能以正	

(人) (4) 日日							
第十六週5/24~5/30	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	確的對6-奇師題6-與習錯8-外【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞的速話II心或。II課活。II國英II子II堂。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。發度。I-,同 I-堂動 I-風語I-的I-中 I-的。I-句 I-易話I-易主I-易達。I-中音朗 1 主學 2 中, 4 土領3 語6 所 8 日 9型 10的。12故要13句的 2 所及讀 具動提 樂各不 能民域能調能學 能常 能的 能日 能專內能子情 能學適簡 有向出 於類畏 了情】聽。聽的 聽生 聽句 能常 能及容能語緒 說的切易 好教問 參練犯 解。 辨 懂字 懂活 懂	【Ac的Ac階(說其18A標Ad易型Ac歌短短Bb階及溝英II活II所聽O必字II等II常構II、、。I-所型。鏡1953年,第一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	可	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙屬E與家。E文。E、不願閱】E、生要及礎備。於了界文 了的 發文 素 認情用習識字育解其化 解多 展化 養 識境的學所詞我他特 國樣 學的 教 一中,科應

2-III-6 能使用
簡易的日常生活
周
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-111-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

I					1		
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。	V 10 10 10 10 10		
第十七週	Items 物品	2	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
5/31~6/6	Unit 4 Whose		2. 能聽懂及跟讀本課	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Backpack Is That?		故事對話。	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 El 認識一
			3. 能聽懂、辨識、說出、	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			摹寫並應用本課單字:	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			backpack, cap,	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			lunchbox, umbrella,	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			water bottle,	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			workbook, glasses,	課堂中所學的字	字)。		彙。
			shoes ·	詞。	Ac-III-3 簡易		
			4. 能以 Whose	1-111-8 能聽懂	的生活用語。		
			backpack is this /	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		
			that? Whose glasses	用語。	階段所學字詞		
			are these / those? 詢	1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		
			問物品的主人,並以 It' a my booknook B	簡易句型的句	說300字詞,		
			It's my backpack. 及		其中必須拼寫		
			They are <u>Chunk's</u>	1-III-10 能聽	180 字詞)。		

glasses. 做適當回答。	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
5. 能聽懂並以正確的	活對話。	標點符號。	
語調說出本課句型。	2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
6. 能了解主詞與所有	簡易的日常生活	易、常用的句	
格的對應。	用語。	型結構。	
	2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
	易的回答和描	歌謠、韻文、	
	述。	短文、故事及	
	2-III-8 能作簡	短劇。	
	易的提問。	B-III-2 國小	
	2-111-9 能以正		
		階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	溝通。	
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		

			時中文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯,相字II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。能對。I-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動辨應 3懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,辦應 能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不書書 聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏本寫 階句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯			
第十八週 6/7~6/13	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2 能聽辨及運用字母拼讀 法讀出含有 h 的複合 子音所組成的字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	【英語領域】 1-III-1 許語 其 主 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	【英語領域】 Ab-III-1音組合-III-5 的	口頭評量 參與察評量 量 化 業評量	【 了 B B B B E I E I E E E E E E E E E E

	 		-1 .5	
		文的節奏與音	歌謠、韻文、	
		韻。	短文、故事及	
		2-111-1 能唸出	短劇。	
		英語的語音。	7:35/3/1	
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-111-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-111-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		

- CJ-1 領域字	百昧怪(神雀)司 宣					
炒	Thomas Wall	9 1 dt 7 27 h / T 51 11 't.	題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。	الاعلامة العالمة	口流位目	
第十九36/14~6/1		2 1. 能了解如何。 能了解如何。 能了是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課語I中。II易語II易。II簡對II的。II對II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂留6所8日9型10的。7答8問4所5所。6所之1所2所域能學能常能的能日能和能。能學能學能學主能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能學能	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝蓋II活用外聽0必字II符II常構II、、。I-所型。鏡195日,字須詞一號一用。一韻故 2學的鐵簡國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生數。,寫。易 簡句 獨、及 小詞活	口參觀作 頭與察業	【户校動環態質戶【育閱般需以基具彙閱級篇理戶E校,境、、外閱】E生要及礎備。E後文解外。外認,環文學讀 活使學知的 需本能教參教識如保化習素 認情用習識字 中發的力劑學地生、等。養 識境的學所詞 高展閱。

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞 。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	

7,7,7 = 7,			de ver de la la traval			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
第二十週	複習二&期末評量	2 1. 能聽懂、辨識並言	记出 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
6/21~6/27	Review 2 & Exam 2	Units 3-4 所習得的	り單	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
		字、句型與日常用語	。 英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
		2. 能辨識並摹寫 Un		組合。	作業評量	般生活情境中
		3-4 所習得的單字與		Ab-III-5 所學	每位學生上台發表	需要使用的,
		型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
		3. 能綜合運用 Un		則(含看字讀		基礎知識所應
		3-4 所習得的單字		音、聽音拼		具備的字詞
		型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		彙。
		4. 能運用字母拼詞		Ac-III-3 簡易		閱 E4 中高年
		讀出以 wh, ph, th		的生活用語。		級後需發展長
		聲), th (有聲),		Ac-III-4 國小		篇文本的閱讀
		sh 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		理解能力。
			1-111-9 能聽懂	(能聽、讀、		閱 E5 發展檢
			簡易句型的句	說 300 字詞,		索資訊、獲得
			子。	其中必須拼寫		資訊、整合資
			1-111-10 能聽	180 字詞)。		訊的數位閱讀
			懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		能力。
			活對話。	標點符號。		NG 24
			1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
			懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
			文的主要內容。	型結構。		
			1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
			懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
			劇的主要內容。	短文、故事及		
			1-111-13 能辨	短劇。		
			識簡易句子語調	B-III-2 國小		
				階段所學字詞		
			所表達的情緒和 態度。	階段所字子詞		
			2-III-1 能唸出	溝通。		
			英語的語音。	D-III-3 依綜		
			2-III-2 能說出	合資訊作簡易		
			課堂中所學的字	猜測。		

詞。 2-III-6 能使用	
2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的的	
簡易的日常生活 用語II-7 能作簡 易的回答和描 速。2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能此正確的發音及適切的語調的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字 词。 3-III-1 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的問題子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的問題子。	
用語。 2-11I-7 能作簡易的回答和描 遠。 2-1II-8 能作簡易的提問。 2-1II-9 能以正確的發音及適同 2-1II-9 能以通過 6	
2-III-7 能作簡	
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發調的方音及適切的的語說的的方。 3-III-1 能對的方字。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	
易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發調的方音及適切的的語說的的方。 3-III-1 能對的方字。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	
速。 2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的發音級適切的分子。 3-III-1 能對的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課學對話。 3-III-6 能看懂 課學中所學的簡	
2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正確的發達。 在的發音,因為 的話語說子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的 司。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-5 能看懂 課學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
確的發音及適切的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
与型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	- 1
課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	•
詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-4 能看懂 課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
3-III-6 能看懂	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
高。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	•
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	İ
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-III-6 能書寫	

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

生(明正月 里			
	3	課堂中所學的句	
		子。	
		· 5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
	1	時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-111-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
	7	確的發音及適切	
	1	的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-9 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	
		詞。	
		5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		丁叫 "	

第二十一週 6/28~6/30 文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知 名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 等色美食、動物、運動 其相關背景知識。	6-有師題 6-與習錯-相的【·自己與習錯-III,同 II課活。III 課活。III 課活。II 具動提 樂各不 能作 域樂各不 能民 有向出 於類畏 綜簡 】於類畏 了情好教問 參練犯 合易 參練犯 解。	【AcPi(說其180]型Ac歌短短藥TII所聽00必字II常構II、、。鎮國字讀詞拼。簡句 簡文事域國字讀詞拼。簡句 簡文事人的 一次寫明 一個	口寒觀評量學察察計量	國際教育 國際教育 BE4 了的 整文 E5 一般 E5 一般 E5 一般 E5 一般 E6 一般 E6 一般 E7 一般 E7 一般 E8 一的 E8 一 E8 一 E8 一 E8 一 E8 一 E8 一 E8 一 E8 一
---	---	--	--	---	------------	---

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。